

**Шардара аудандық білім бөлімінің «Шардара» мектеп-лицейі» КММ-нің 2020–2025 жылдарға арналған
БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

1-бөлім. Бағдарлама паспорты

Бағдарламаның атауы	Шардара қаласындағы «Шардара» мектеп-лицейі» КММ-нің 2020–2025 жылдарға арналған біл дамыту бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама)
Әзірлеу үшін негіздеме	«Білім туралы» 2007.27.07 ҚР Заңы; ҚР Тұңғыш Президенті Н. Ә. Назарбаевтың 2017.12.04 «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласы; «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2017.29.11 № 790 қаулысы; ҚР Тұңғыш Президенті Н. Ә. Назарбаевтың 2018.10.01 «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы; «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» ҚР Президентінің 2018.15.02 № 636 Жарлығы; ҚР Тұңғыш Президенті Н. Ә. Назарбаевтың 2018.05.10 «Қазақстандықтардың әлауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру» атты Қазақстан халқына Жолдауы; ҚР Тұңғыш Президенті Н. Ә. Назарбаевтың 2018.21.11 «Ұлы даланың жеті қыры» атты мақаласы; ҚР Тұңғыш Президенті Н. Ә. Назарбаевтың 2019.23.01 Жастар жылының ашылуында және 2019.27.02 «Nur Otan» партиясының XVIII съезінде берген тапсырмасы; ҚР Президентінің «Игілік баршаға! Сабақтастық. Әділдік. Өрлеу» сайлауалды бағдарламасын және «Бірге» жалпыұлттық акциясы барысында алынған ұсыныстарды іске асыру жөніндегі шаралар туралы» ҚР Президентінің 2019.19.06 № 27 Жарлығы; ҚР Президенті Қ. К. Тоқаевтың 2019.02.09 «Сындарлы қоғамдық диалог

Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы;
Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (бұдан әрі – БҒДМБ).

Өзірлеуші	Шардара қ«Шардара» мектеп-лицейі» (бұдан әрі – «Шардара» МЛ)
Іске асыру мерзімдері	2020–2025 жж.
Бағдарлама мақсаты	Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту
Негізгі міндеттері	1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту. 2. Білім алушылардың, педагогтардің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу. 3. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету. 4. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. 5. Жан басына шаққандағы қаржыландыруды енгізу. Мектепті цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жаратандыру
Нысаналы индикаторлар	1. 2020/2021 оқу жылы НЗМ тәжірибесі бойынша мектепті білім берудің жаңартылған мазмұнына көшіру. 2. 15 жастағы қазақстандық оқушылардың ЭЫДҰ халықаралық зерттеуіндегі нәтижелері: PISA-2024: математика – 480, жаратылыстану – 490, оқу – 450 балл. 3. 2025 ж. қарай балалардың әл-ауқаты индексі 0,73 балл (2020 ж. 0,68 жоғары).

4. Орта білім беру педагогтарының жалпы санынан шебер, зерттеуші, сарапшы педагог, педагог-модератор біліктілік деңгейіне ие педагогтар үлесі: 2020 ж. – 50 %, 2021 ж. – 60 %, 2022 ж. – 70 %, 2023 ж. – 75 %, 2024 ж. – 80 %, 2025 ж. – 85 %.
5. Қосымша біліммен қамтылған білім алушылар үлесі 2025 ж. қарай 62 %-дан 67 %-ға дейін және спорттық секциялар 2020 ж. қарай 34 %-дан жоғары және 2025 ж. 42 %-ға дейін.
6. Орта білім беру сапасын сараптамалық шолу қорытындысы бойынша санатын көтерген мектептер үлесі 2021 ж. 20 % және 2025 ж. 28 %-ға дейін.
7. Білім беру БҒМ мониторингінің нәтижесі бойынша бастауыш және негізгі орта білім беру оқушыларының оқудағы жетістіктерінің нәтижелері (республикалық деңгей балмен)

Сынып/жылдар	2020	2021	2022	2023	2024	2025
4-сыныптар	18	18,6	19,2	19,8	20,4	21
9-сыныптар	45	46,5	48	49,5	51	52,5

8. Оқытудың 12 жылдық моделіне ауысу, 2024 ж. – 1-сынып; 2025 ж. – 2-сынып.
9. Азаматтық пен ұлтжандылықтың жоғары деңгейін көрсеткен оқушылар үлесі (2020 ж. қарай өсу %) 5 %-ға.
10. Қаржы. Білім беруге кететін шығынды арттыру (ҚР бойынша 3,8 %-дан 7 %-ға дейін ЖІӨ). Мектептердің жан басына шаққандағы қаржыландыруға көшуі 2020 ж. 22,6 %-дан бастап 2024 ж. 100 %-ға дейін.
11. Оқу кабинеттерін цифрландыру және заманауи жабдықпен жарақтандыру

Қаржыландыру көздері және көлемі

Бағдарламаны іске асыру үшін 2020–2025 жж. Республикалық бюджеттен (бұдан әрі – РБ) және жергілікті бюджеттен (бұдан әрі – ЖБ) қаржы бөлінеді, сондай-ақ ҚР заңнамасымен тыйым салынбаған басқа қаражат, соның ішінде балама көздерін тарту арқылы. Бағдарламаны қаржыландыру көлемі сәйкес қаржы жылына РБ мен ЖБ-ті бекіту кезінде нақтыланады

2-бөлім. Кіріспе

«Шардара» МЛ даму бағдарламасы жоғарыда аталған құжаттарға және Бағдарламаның әдіснамалық негізіне жататын мына нормативтік құқықтық актілерге сәйкес әзірленді:

1. Заңдар: «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы», «Мемлекеттік рәміздер туралы», «Тілдер туралы», «Мемлекеттік қызметтер туралы», «Ақпараттандыру туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл турады», «Қазақстан халықтарының ассамблеясы туралы», «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзетушілік қолдау туралы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасымен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы».
2. 2030 ж. дейін бала мүддесін қорғау бойынша ҚР Мемлекеттік саясат тұжырымдамалары; ҚР 2030 ж. дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы; Инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері; ҚР-да өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
3. ҚРБҒМ 2017–2021 жж. арналған стратегиялық жоспары;
4. ҚР 2015–2025 жж. арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы;
5. Жаңартылған білім беру мазмұның одан әрі іске асыру жөніндегі 2018–2021 жылдарға арналған жол картасы;
6. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар;
7. Қазақстан мектептеріндегі оқу процесінде үштілді оқытудың бірыңғай тілдік стандарты;
8. «ҚР жалпы білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» жыл сайынғы әдістемелік нұсқау хаттар;

9. 2019–2024 жж. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негізін іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары.

Мектеп Шардара қ., Түркістан облысындағы бүкіл білім беру жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады, ол 12 жылдық оқытуға біртіндеп көшу арқылы жалпы орта білім беруді қамтамасыз ету (білім берудің жаңартылған мазмұны).

3-бөлім. Білім беруді дамыту жай-күйі мен мәселесін талдау

1. Қазақстан бойынша ағымдағы жағдайды талдау

2016 жылдан бастап барлық деңгейлердегі білім беру жүйесі өзгеріске ұшырады, мемлекеттік қызметтерді көрсетудің бірқатар рәсімдері цифрландырылды, орта білімнің жаңартылған мазмұнына көшу жүйелі түрде жүргізілді, талапкерлерге жылына төрт рет ҰБТ тапсыру мүмкіндігі берілді. Оқушының тиімділігі алынған білім көлемімен емес, оны меңгерген алуан түрлі дағдыларымен, сыни тұрғыдан ойлауды дамытуымен анықталады.

Критериялды бағалау оқушының жеке жетістіктерін бағалау, оның күшті жақтарын анықтау және жұмыс жасау керек жақтарын көрсету үшін енгізілген. Сонымен бірге, оқу жоспарындағы өзгерістер МЖМБС-тен күтілетін нәтижелерге сәйкес бағалау құралдарын жүйелі түрде қайта қарауды, ҰБТ форматын және функционалдық сауаттылықты өлшеу бойынша қорытынды аттестаттау мазмұнын жаңартуды қажет етеді. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау кезең-кезеңімен PISA, SAT және т. б. халықаралық стандарттарға ауысады.

2019 жылдан бастап онінші сынып оқушылары болашақ мамандықты таңдауға бағытталған жаңа ҰОБ бойынша оқуды бастады, болашақта бейіндеу 7-сыныптан басталуы керек.

2024 жылдан бастап 12 жылдық білім беруге кезең-кезеңмен көшу басталады.

ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту мектептер дайын болған кезде, білім алушылар мен олардың ата-аналарының тілектерін ескере отырып жүргізілетін болады.

Білімге деген сұраныстары ерекше балаларға инклюзивті ортада көмекші мұғалімдер (тәрбиешілер) қолдау көрсетеді.

Мұғалімдерді аттестаттау ұлттық біліктілік тесті арқылы жаңа форматта өтеді, бұл олардың жалақысын көтеруді де айқындайды. Педагогтаркалық кадрлардың даму жүйесіндегі оң өзгерістерге қарамастан, бірқатар проблемалар сақталып отыр: оқытушылар құрамына деген қажеттілік, мұғалімдердің біліктілігін арттырудың барлық жүйесін модернизациялау қажет. «Педагог мәртебесі туралы» Заң аясында мұғалімдер кәсіптерінің беделін көтеру бойынша шаралар кешені іске асырылатын болады. «Жаңа форматты басшы» бағдарламасы бойынша орта білім беру көшбасшылары үшін кадрлық резервті даярлау институты болады.

Ата-аналармен өзара әрекеттестік нысандары, оқушылардың оқу-тәрбие процесінде және бос уақытында тәрбие жұмыстарын жоспарлаумен жүзеге асыруда, оларды қолданумен сәйкестендірудің нақты механизмдерімен мінез-құлық стандарттарын әзірлеуге түбегейлі жаңа тәсілдер қажет болады.

2016-2019 жж. арналған БҒДМБ іске асыру қорытындылары мақсаттар мен міндеттердің 93,4 %-ға орындалғанын көрсетті.

2020–2025 жж. арналған БҒДМБ талдауынан: «Қазақстан халқының сауаттылық деңгейі мен құзіреттілігін бағалау әлемнің көптеген елдерінен айтарлықтай артта қалғандығын көрсетеді», «білім мен ғылым жүйесінде жақын болашақта ұлтты қадамы капиталдың сапасының одан әрі нашарлауы, кадрлардың кәсіби деңгейінің төмендеуі және елдің экономикалық әлеуетінің төмендеуі сөзсіз», «Қазақстан білім және ғылым сапасын жақсарту үшін түбегейлі шаралар қабылдауға уақыт керек».

2. Мектеп бойынша жағдайды талдау

2.1. Ақпараттық анықтама. Мектептің іргетасы 1958 жылы қазіргі Абай мәдениет үйі орнында 5 палатка тігіліп, «Шардара» орыс-қазақ аралас мектебі болып ашылған. Құрылтайшы: Шардара ауданы әкімдігі. Меншік нысаны–мемлекеттік. Оқу тілі–қазақ тілі, екі ауысымды, бескүндік оқу. Заңды мекенжайы: Шардара қ., Әл-Фараби көшесі, 16 «Б»; e-mail: shardaramekteplitseyi@mail.ru, телефон: 8(72535) 2-20-14; Заңды тұлғаны ҚР

Әділет министрлігі Түркістан облысының Әділет департаменті Жетісай ауданаралық әділет басқармасы мемлекеттік қайта тіркеу туралы БСН 010940005133 анықтамасы 20.01.2021 ж. берді. Білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін лицензия №KZ13LAA00025381 11.03.2021ж. - (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламаларын іске асыру).

Ғимарат–2 қабатты 5 корпустан тұратын типтік ғимарат, стадион, спортзал, шеберхана, акт залы, 120 орындық асхана, 1 медициналық кабинет, 14 паспортталған оқу бөлмелері бар. Жобалық қуаттылығы– 600 орын.

«Шардара» мектеп-лицейі әр жылдары нәтижелері бойынша атанды: Жаңа 2018-2019 оқу жылын мектептің педагогикалық ұжымы «Оқыту мен тәрбиелеуде озық тәжірибелерді пайдалана отырып, оқушының білім сапасын көтеру арқылы бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру» тақырыбын басшылыққа ала отырып жұмыс жүргізілді.

Қазіргі таңда мектепте 161 мұғалім жұмыс істейді. Оның ішінде жоғары санатты -50 , бірінші санатты-51, екінші санат -30, санаты жоқ -30. Жас мамандар – 11. Деңгейлік курстан өткен І деңгей-5, екінші деңгей -1, үшінші деңгей-13. Тренерлік курсты -5 мұғалім бітірген.

Биылғы оқу жылында жаңартылған білім мазмұны бойынша орыс тілі мен әдебиеті – 2, критериалды бағалау жүйесін енгізу бойынша өңірлік және мектеп үйлестірушілері-1.

Ақылы: Республикалық ғылыми және кәсіби біліктілікті арттыру оқыту орталығының ұйымдастыруымен «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» атты облыстық семинар сабаққа 16 сағаттық 8 мұғалім, Республикалық «Нұрсұлтан» әдістемелік кеңес беру білім орталығының ұйымдастыруымен «Жалпы білім беретін мектептердегі пәндер бойынша жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалау жүйесінің ерекшеліктері» атты 36 сағаттық семинар курсына 5 мұғалім, Республикалық «Даму» педагогикалық-психологиялық дамыту орталығының ұйымдастыруымен «Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттырудың заманауи әдістері» атты облыстық 8 сағаттық семинар-тренингке 3 мұғалім қатысты.

Мұғалімдерге әдістемелік көмек ұйымдастыру мақсатында пәндер бойынша 10 пәндік әдістемелік бірлестіктер құрылған және олардың жұмысын мектептегі ғылыми-әдістемелік кеңес үйлестіріп отырады. Онда әрбір пән әдіс бірлестіктерінің өзекті мәселелерімен қатар, пәндік бағдарламалардың орындалуына бақылау жасалып, мектепшілік олимпиада, кәсіби шеберлік байқаулары, педагогикалық оқулар, семинарлар ұйымдастырылып, басшылық жасайды, бағыт –бағдар береді. Сонымен қатар, білім берудің мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға байланысты жаңа технологиялық әдістерді қолдану, алған біліміне сай ой-өрісі кең, бәсекеге қабілетті азаматтарды қалыптастыруда мұғалімнің жауапкершілігінің ұлғайып, беделінің артатындығында.

Тәжірибелі, озат мұғалімдердің шағын шығармашылық тобы жұмыс істейді. Олар сарлап-деңгейлеп оқыту технологиясын, дамыта оқыту технологиясын және «Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау» стратегияларын зерттеп, оқу үрдісінде пайдалануда.

Белгіленген жоспарға сай пән онкүндіктері өтеді. Тіл мерекесіне орай 12-22 қыркүйек аралығында «Тіл мәртебесі – ел мәртебесі», «Үштілділік – заман талабы» онкүндігінің іс-шаралар жоспары түзіліп, ұйымдастырып өткізілді. Онда «Мақал – сөздің мәйегі», ақындардың шығармашылығынан мәнерлеп оқу, ауданымыздағы ақын-жазушылармен кездесу ұйымдастырылды, оқушылардың өз шығармашылығы аудандық «Өскен өңір» газетіне жарияланды.

Мектеп-лицейде оқушыларды пән олимпиадасына дайындау іс-шаралары түзілген, әр пән бойынша жоспарға сай жұмыстар атқарылуда.

Биылғы оқу жылында негізгі пәндер бойынша мектеп-лицейінің оқу жоспарына сәйкес 5-11 сынып оқушыларының пәндер бойынша білім деңгейін саралау арқылы пәндердің оқытылу деңгейін анықтау, оқушылардың пәндерге деген қызығушылығын арттыру және олимпиадалық резервті қалыптастыру мақсатында 27 қазан күні мектепшілік пән олимпиадасы өткізілді, мұнда олимпиадалық резервтегі оқушылар тағы да нақтыланды. Осы мектепшілік пән олимпиадасынан -33 оқушы іріктеліп, мектеп тарапынан І,ІІ,ІІІ орын алған оқушылар марапатқа ие болып, аймақтық пән олимпиадасына қатысуға жолдама алды. Аймақтық пән олимпиадасына іріктелген-22 оқушы аудандық пән олимпиадасына қатысты. Оның нәтижесі төмендегідей:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Қатысқан іс-шарасы	Деңгейі	Алған марапат	Пән мұғалімі
1	Қалдарбек Толқын	9 ә	Ағылшын	Пән олимп.	Аудандық	І орын	Бейсенова Л
2	Арапбай Дана	11 ә	Ағылшын	Пән олимп.	Аудандық	ІІІ орын	Айдарова Г
3	Махмуд Айнур	9 ә	Орыс тілі	Пән олимп.	Аудандық	ІІ орын	Ходжаниязова Ж
4	Жусипов Оразғали	10 ә	Орыс тілі	Пән олимп.	Аудандық	ІІ орын	Дарменова Б
5	Мамыт Жұлдыз	11 ә	Құқық негізі	Пән олимп.	Аудандық	ІІІ орын	Сарымұллаева Г
6	Музафар Мадина	10 ә	Химия	Пән олимп.	Аудандық	ІІІ орын	Абилова Ұ

7	Исабек Жансая	9 ә	Биология	Пән олимп.	Аудандық	III орын	Азимбаева Р
8	Ділмаханбет Жанарыс	10 а	Биология	Пән олимп.	Аудандық	II орын	Кулиева Р
9	Бегалиева Ләйла	11 ә	Биология	Пән олимп.	Аудандық	III орын	Даниярова Д
10	Камбарова Жанина	9 ә	Физика	Пән олимп.	Аудандық	III орын	Сартбаева Ж
11	Суюндик Жадыра	9 ә	Математика	Пән олимп.	Аудандық	II орын	Досназарова М
12	Аликулова Элеонора	10 ә	Математика	Пән олимп.	Аудандық	III орын	Исабекова Б
13	Алиева Талшынай	11ә	Математика	Пән олимп.	Аудандық	III орын	Зейнеханова Г
14	Айтқұл Әділет	9 ә	Информатика	Пән олимп.	Аудандық	III орын	Амиралиев Ж

Аудандық пән олимпиадасының қорытындысы бойынша ағылшын пәні бойынша 9"Ә" сынып оқушысы Т.Қалдарбек жетекшісі Л.Бейсенова, орыс тілі пәнінен 9"Ә" сынып оқушысы жетекшісі Ж.Ходжаниязова облыстық пән олимпиадасына жолдама алды.

Аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен «Өнерлі ұстаз-2018» байқауына информатика пәнінің мұғалімі М.Алиев қатысып III орын алып аудандық әдістемелік кабинеттің мадақтамасымен марапатталды.

Ауданда әдістемелік кабинеттің жұмыс жоспарына сәйкес «Үздік сынып жетекші-2018» байқауына бастауыш сынып мұғалімі Ұ.Абиева

I орынды иеленіп аудандық білім бөлімінің мадақтамасымен марапатталды.

«Дарын» РҒПО –ның ұйымдастыруымен өтетін аудандық білім бөлімінің 14.09.2018ж. №1603 хатына сәйкес «Ақбота» интеллектуалдық марафонына 94 оқушымыз қатысты.Нәтижесі:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Деңгейі	Алған орны
1	Садықбек Әбілқайыр	3 а	Қазақ тіл; матем.дүниет.	Респуб.	II орын

2	Самат Кәусар	3 а	Қазақ тіл; матем.дүниет.	Респуб.	III орын
3	Курбанғали Іңкәр	3 а	Қазақ тіл;матем. жарат.	Респуб.	III орын
4	Айнамкул Арасел	3 ә	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	II орын
5	Жамантай Әсел	3 ә	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	II орын
6	Сарсенбай Мадина	3 ә	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	II орын
7	Телеу Казына	3 в	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	II орын
8	Тойши Нурмухаммед	3 в	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	III орын
9	Сейлхан Абдулла	3 г	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	II орын
10	Бактыбаев Нұрберген	3 д	Қазақ тіл;матем. биол.	Респуб.	II орын
11	Кадирбек Тоғжан	3 д	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	II орын
12	Жайсанбай Балауса	4 ә	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	III орын
13	Сыдық Заңғар	4 б	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	III орын
14	Изатулла Балнұр	5 ә	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	II орын
15	Утеген Әсел	5 ә	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	III орын
16	Рзахмет Данил	5 ә	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	III орын
17	Турисбек Жанеля	5 ә	Қазақ тіл;матем. биол.	Респуб.	III орын
18	Есалы Ернар	5 ә	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	III орын
19	Отызбай Маді	5 ә	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	III орын
20	Қалдарбек Арайлым	5 ә	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	II орын
21	Есенгелді Айнұр	5 ә	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	III орын

22	Ғалымқызы Сандуғаш	5 ә	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	II орын
23	Қалдарбек Тілек	5 ә	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	III орын
24	Ерғазыұлы Еркебұлан	5 ә	Қазақ тіл;матем. биол.	Респуб.	III орын
25	Ергеш Мәди	5 ә	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	III орын
26	Алтынбек Әсел	5 б	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	II орын
27	Перне Бақдәулет	5 б	Қазақ тіл;матем. жарат	Респуб.	III орын
28	Зұлшықар Балнұр	6 в	Қазақ тіл;матем. биол.	Респуб.	III орын
29	Бекжан Нұрсұлтан	7 ә	Қазақ тіл;матем.биол.	Респуб.	III орын
30	Заман Көркем	7 ә	Қазақ тіл;матем.биол.	Респуб.	III орын
31	Камалбай Рамазан	7 ә	Қазақ тіл;матем. биол.	Респуб.	III орын
32	Буребай Естай	7 ә	Қазақ тіл;матем. биол.	Респуб.	III орын
33	Койшыбек Нұрасыл	7 ә	Қазақ тіл;матем. биол.	Респуб.	III орын
34	Жаппар Ғалымжан	7 ә	Қазақ тіл;матем.биол.	Респуб.	III орын
35	Базарбек Алия	7 ә	Қазақ тіл;матем. биол.	Респуб.	III орын
36	Жұмахан Ақбота	8 а	Қазақ тіл;матем. биол	Респуб.	II орын
37	Орал Нұргүл	8 а	Қазақ тіл; матем. биол.	Респуб.	II орын
38	Айдарқызы Аяулым	8 ә	Қазақ тіл;матем. биол.	Респуб.	II орын
39	Ералиев Нурбол	8 ә	Қазақ тіл;матем. биол.	Респуб.	II орын

40	Туранова Балауса	8 ә	Қазақ тіл; матем. биол	Респуб.	III орын
----	------------------	-----	------------------------	---------	-------------

«Сүйіне білсең табиғат, сұлулыққа тұнып тұр» тақырыбында 12.11.-24.11.2018ж. аралығында химия, биология пәндері әдістемелік бірлестігінің онкүндігінің іс-шаралар жоспары түзіліп өткізілді. Онда 6-ашық сабақ, 6-сайыс сабақ пен 2 байқау өткізілді. Пән бірлестігінің мұғалімдерімен бірлестік жетекшісі бірлесіп ұйымшылдықпен жұмыс жасаудың арқасында әр мұғалім сабақ жоспарларын заманауи білім беру әдістемелерін қолданып, өзара сабақтарына қатысып белсенділік танытты.

Аудандық білім бөлімінің 04.10.2018ж. №1784 хатына сәйкес «Алтын қыран» зияткерлік олимпиадасына 47 оқушы қатысты. Нәтижесі:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Денгейі	Алған орны
1	Ибадулла Бану	2 ә	Қазақ, орыс, ағылшын	Облыстық	II орын
2	Даумеш Жадыра	2 ә	Қазақ, орыс, ағылшын	Облыстық	II орын
3	Шамшидин Ескендір	2 г	Қазақ, орыс, ағылшын	Облыстық	II орын
4	Мырзатаева Асель	3 а	Қазақ, орыс, ағылшын	Облыстық	III орын
5	Шондыбаева Аружан	3 в	Қазақ, орыс, ағылшын	Облыстық	III орын
6	Журсин Айзере	3 д	Қазақ, орыс, ағылшын	Облыстық	III орын
7	Жайсанбай Балауса	4 ә	Қазақ, орыс, ағылшын	Облыстық	II орын
8	Мамыр Дінмұхаммед	5 ә	Қазақ, орыс, ағылшын	Облыстық	I орын
9	Хали Кәусар	6 а	Қазақ, орыс, ағылшын	Облыстық	II орын

10	Елжелді Нұрай	6 а	Қазақ, орыс, ағылшын	Облыстық	III орын
11	Миртаева Жанерке	6 ә	Қазақ, орыс, ағылшын	Облыстық	II орын
12	Аншабек Дастан	6 в	Қазақ, орыс, ағылшын	Облыстық	III орын
13	Бауыржан Ақбілек	6 г	Қазақ, орыс, ағылшын	Облыстық	II орын
14	Ахметова Балжан	7 а	Қазақ, орыс, ағылшын	Облыстық	I орын
15	Бурамбай Аяулым	7 в	Қазақ, орыс, ағылшын	Облыстық	II орын

«Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін пайдалану арқылы білім сапасына қол жеткізу» тақырыбында 20.11.-30.11.2018ж аралығында бастауыш сынып арасында 34 мұғалімнің ашық сабақтары жоспарланып өткізілді. Ашық сабақтар өз деңгейінде өтілді, жаңартылғын білім бағдарламасының ең бірінші ерекшелігі пән мазмұнының спиральді берілуі. Сонымен қатар әр мұғалім сабақ жоспарларына сыни ойлау арқылы нақты іс-әрекетке жетелеу негізінде шығармашылыққа баулу және заманауи білім беру әдістемелерін қолданды. Бастауыш сынып мұғалімдерінің өзара сабаққа ену белсенділігі жоғары, бір-бірінің сабақтарына 2 жұлдыз 1 тілек білдірді.

Аудандық білім бөлімінің 04.10.2018ж. №1784 хатына сәйкес «Ақ желкен» зияткерлік олимпиадасына 50 оқушы қатысты. Нәтижесі:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Деңгейі	Алған орны
1	Алдеш Айша	2 ә	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	III орын
2	Алимардан Әділхан	2 г	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	II орын
3	Рысқұл Әбілмансұр	3 в	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	III орын

4	Сматилла Балауса	3 д	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	II орын
5	Изатулла Балнұр	5 ә	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	II орын
6	Ергеш Мерей	5 ә	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	III орын
7	Қалдарбек Арайлым	5 ә	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	I орын
8	Қуанышбек Айдана	5 г	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	II орын
9	Таласова Айдана	6 а	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	II орын
10	Насен Аружан	6 а	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	III орын
11	Мусали Нұрсұлтан	6 ә	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	III орын
12	Сматилла Назым	6 г	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	II орын
13	Абилдаева Аяна	7 в	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	II орын
14	Лесбек Аяулым	7 в	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	III орын
15	Мамадалиева Дана	8 б	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	III орын
16	Оңласбек Сандуғаш	8 б	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	I орын
17	Сарсенбек Мерей	9 а	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	III орын
18	Ержанқызы Аллаби	9 б	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	III орын
19	Орынбасарова Жансая	10 а	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	II орын

20	Әбдіхан Гүлнұр	10 б	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	ІІІ орын
21	Қалдыбек Жанерке	11 ә	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	ІІІ орын
22	Жаксылық Назерке	11 б	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	ІІ орын
23	Жолдыбай Бейбіт	11 б	Қазақ, орыс, ағылш.	Облыстық	ІІІ орын

Аудандық білім бөлімінің 31.10.2018 жылы №1919 хатына сәйкес «Үздік сабақ» қысқа мерзімді сырттай байқауына 5 мұғалімнің сабақ жоспарлары жіберіліп, ағылшын пәнінің мұғалімі С.Қадыр «Learning about map reading» тақырыбында жазылған қысқа мерзімді жоспары 2-ші орын алып аудандық білім бөлімінің мадақтамасымен, ал химия пәнінің мұғалімі Э.Кулиеваның «Заттардың ерігіштігіне температураның әсері» тақырыбында жазылған қысқа мерзімді жоспарында ауданнан 1-ші орын алып. Облыстық «Үздік сабақ-2018» байқауында жаңа форматтағы қысқа мерзімді сабақ жоспарлауда кәсіби шеберлік танытқаны үшін Кулиева Эльмира «Өрлеу» БАҰО АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

АББ-нің 26.10.2018 ж №1815 хатына сәйкес «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасына 80 оқушыларды қатысты. Нәтижесі:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Деңгейі	Алған орны
1	Нурмухаммад Жансезім	2 г	математика	Облыстық	ІІІ орын
2	Байжігіт Лаззат	3 а	математика	Облыстық	ІІ орын
3	Абилда Бекзат	3 а	математика	Облыстық	ІІІ орын
4	Ошанов Алижан	3 а	математика	Облыстық	І орын
5	Аликулов Мансұр	3 а	математика	Облыстық	ІІІ орын

6	Қазығали Дамирхан	3 в	математика	Облыстық	III орын
7	Бакир Нурислам	4 б	математика	Облыстық	III орын
8	Құдайберген Руслан	4 г	математика	Облыстық	III орын
9	Изатулла Балнұр	5 ә	математика	Облыстық	II орын
10	Жумахмед Қазыбек	5 д	математика	Облыстық	III орын
11	Турганали Алина	6 ә	математика	Облыстық	II орын
12	Малыбай Мухаммедали	6 в	математика	Облыстық	II орын
13	Камалбай Айдос	6 ә	математика	Облыстық	II орын

Аудандық білім бөлімінің 13.11.2018 жылы №2007 хатына сәйкес «Үздік географ» байқауы өткізілді. Оған мектеп-лицейден география пәнінің мұғалімі К.Телеубергенова қатысып ауданнан бас жүлде алып аудандық білім бөлімінің мадақтамсы мен марапатталып, облысқа жолдама алып. Облыста «Үздік географ» байқауында заманауи білім беру әдістемелерін қолданып, шығармашылық белсенділік танытқаны үшін К.Телеубергенова «Өрлеу» БАҰО АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Аудандық білім бөлімінің 31.10.2018 жылы №1920 хатына сәйкес «Педагогикалық –дебют» жас маман байқауына бастауыш сынып мұғалімі Г.Тұрсымбетова қатысып 3-ші орынды иеленіп аудандық білім бөлімінің мадақтамасымен марапатталды.

Аудандық білім бөлімінің 15.11.2018 жылы №2016 хатына сәйкес аудандық әдістемелік кабинеттің ұйымдастыруымен мұғалімдердің аудандық олимпиадасына мектебімізден 12 мұғалім қатысты. Аудандық мұғалімдер олимпиадасында ағылшын пәнінің мұғалімі С.Қадыр 2-ші орын, география пәнінің мұғалімі Б.Садибекова 2-ші орын және орыс тілі пәнінің мұғалімі Н.Джаутикова 1-ші орын алып облысқа жолдама алды. Орыс тілі пәнінің мұғалімі Н.Джаутикова облыс мұғалімдерінің арасында өткен олимпиадада өзінің білімділігі мен шығармашылығының арқасында жоғары нәтиже көрсеткені үшін II орын алып «Өрлеу» БАҰО АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының мадақтамасымен марапатталды.

«Тарих –рухани ізгілікке үндейді» тақырыбы аясында 4.12-14.12.2018ж. онкүндігінің іс-шаралар жоспары түзіліп өткізілді. Онда 10-ашық сабақ 5 тәрбие сағаты және «Тәуелсіздік тұғырымы» тақырыбында қабырға газеттер байқауы өткізілді. Тәрбие сағаттары екі немесе үшеу-ақ өтті. Ал былтырғы жылы дөңгелек үстел аудан

көлемінде өткізілген болатын. Атап айтар болсақ Г.Сармуллаева, Г.Келдибаева сабақтары жақсы өтті. Келдибаеваның сабағына 7 б сынып оқушыларының ата-аналары қатысып, өз ойларын пікірлерін білдірді.

Мектепте 20 желтоқсан күні химия, биология пәнінен «Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша критериалды бағалау жүйесі» атты тақырыпта аудандық семинар өтті. Бағдарлама бойынша 6 сабақ жоспарланған. Биология пәнінің мұғалімі Д.Даниярова 8^{«А»} сыныбына «Тыныс алу механизмі» тақырыбында ал химия пәнінің мұғалімі Ұ.Абилова 7^{«Ә»} сыныбына «Химиялық реакцияның типтері» тақырыбында ашық сабақ өткізіп, аудан мектептерінен келген әріптестері сабағына қатысты. Сонымен қатар шебер сынып «Достық» жалпы орта мектебінің биология пәнінің мұғалімі Қ.Жолмухановна 8^{«Б»} сыныпқа «Жануарлар жүрегінің құрылысы» атты тақырыпта, ал Қ.Сағырбайұлы атты жалпы орта мектебінен келген биология пәнінің мұғалімі М.Забиева 7^{«Б»} сыныпқа «Тыныс алу мүшелерінің құрылысы» атты тақырыпта және Б.Соқпақбаев атындағы жалпы орта мектебінің химия пәнінің мұғалімі А.Асқарова 7^{«А»} сыныбына «Жану үдерісі» атты тақырыпта ашық сабақтар өткізіп, өз тәжірибелерін әріптестерімен бөлісіп әрі талқылады.

21 желтоқсан күні «Жаушықұм» мектеп-лицейінің базасында өткен математика, физика информатика пәндерінен аудандық семинарға информатика пәнінің мұғалімі Ж.Амиралиев мұғалімдер арасында «Ағылшын тілін оқыту барысында жаңа ақпараттық технологияларды қолданудың тиімділігі» тақырыбында шебер-сынып өтіп әріптестерімен ағылшын тілін оқытудың тиімді жолдарын көрсете білді.

АББ-нің 28.01.2019 ж №14 хатына аудандық «Абайдың қарасөздері», «Абайтану», А.Құнанбайұлының зерделеу жоба байқауына орыс тілі мен әдебет пән мұғалімі Калдарбек Улжалғас шығармашылық жұмыс бойынша қатысып ІІІ орынды жеңіп алып аудандық білім бөлімінің мадақтамасымен марапатталды.

АББ-нің 01.02.2019 ж №244 хатына сәйкес «Жаңа мектепте- жаңа ұстаз» тақырыбында аудандық Сариева Айгул Кожобековна

АББ-нің 25.02.2019 ж №496 хатына сәйкес «Үздік әдістемелік калейдоскоп» сырттай байқауына Телеубергенова Кунсая Кудабиевна Lesson study әдістемесі Абдикадырова Айгул Ажмуханова Ғылыми жоба АББ-нің

03.04.2019 ж №55 хатына сәйкес 10 сәуір күні сағат 12⁰⁰-де С.Ерубасев атындағы жалпы орта мектеп базасында өтетін 7-8 сыныптар үшін жаратылыстану-математика пәндері бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңіне төмендегі оқушыларды қатыстыруларыңызды сұраймыз: Наржан Саят

Аудандық білім бөлімінің 12.03.2019 жылы №552 хатына сәйкес 2019 жылдың 26 наурызында аудандық білім бөлімінің базасында өтетін «Ең үздік электрондық әзірлемелер» сырттай байқауына төмендегі мұғалім жіберілсін: Байменова Алия Мусаевна Веб сайт: www.alya81.com

Түркістан облысының әдістемелік орталығының 04.03.2019 ж. №234, аудандық білім бөлімінің 19.03.2019 жылы №718 хатына сәйкес 2019 жылдың 28-29 наурыз Түркістан қаласы, №24 жалпы орта мектеп

базасында өтетін жалпы орта білім беру ұйымдарының пән мұғалімдерінің облыстық олимпиадасына төмендегі мұғалім қатыстырылсын: Садибекова Бактыгул

«British Bulldog» ойын конкурсына төмендегі АББ-нің 6.11.2018 ж №1953 хатына сәйкес «Алтын тобылғы» ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өтетін олимпиадаға төмендегі оқушыларды қатыстыруларыңызды сұраймыз:

АББ-нің 05.02.2019 ж №273 хатына сәйкес «Түркістан математигі» атты облыстық пән олимпиадасына төмендегі оқушыларды қатыстыруларыңызды сұраймыз:

ОББ-нің 29.10.2018 ж №05/3529 хатына сәйкес «Золотое руно» ойын конкурсына төмендегі оқушыларды қатыстыруларыңызды сұраймыз:

АББ-нің 08.02.2019 ж №313 хатына сәйкес «Кенгуру-лингвист» атты халықаралық ойын конкурсына төмендегі оқушыларды қатыстыруларыңызды сұраймыз:

Дарын РҒПО ұйымдастыруымен өтетін «Кенгуру -математика» зияткерлік олимпиадасына төмендегі оқушыларды қатыстыруларыңызды сұраймыз:

заман талабы» онкүндігінің іс-шаралар жоспары түзіліп, ұйымдастырып өткізілді. Онда «Мақал –сөздің мәйегі», ақындардың шығармашылығынан мәнерлеп оқу, ауданымыздағы ақын-жазушылармен кездесу ұйымдастырылды, оқушылардың өз шығармашылығы аудандық «Өскен өңір» газетіне жарияланды.

Мектеп-лицейде оқушыларды пән олимпиадасына дайындау іс-шаралары түзілген, әр пән бойынша жоспарға сай жұмыстар атқарылуда.

Биылғы оқу жылында негізгі пәндер бойынша мектеп-лицейінің оқу жоспарына сәйкес 5-11 сынып оқушыларының пәндер бойынша білім деңгейін саралау арқылы пәндердің оқытылу деңгейін анықтау , оқушылардың пәндерге деген қызығушылығын арттыру және олимпиадалық резервті қалыптастыру мақсатында 27 қазан күні мектепшілік пән олимпиадасы өткізілді, мұнда олимпиадалық резервтегі оқушылар тағы да нақтыланды. Осы мектепшілік пән олимпиадасынан -33 оқушы іріктеліп, мектеп тарапынан І,ІІ,ІІІ орын алған оқушылар марапатқа ие болып, аймақтық пән олимпиадасына қатысуға жолдама алды. Аймақтық пән

олимпиадасына іріктелген-22 оқушы аудандық пән олимпиадасына қатысты. Оның нәтижесі 14 оқушы I,II,III орын алған.

Аудандық пән олимпиадасының қорытындысы бойынша ағылшын пәні бойынша 9[»] сынып оқушысы Т.Қалдарбек жетекшісі Л.Бейсенова, орыс тілі пәнінен 9[»] сынып оқушысы жетекшісі Ж.Ходжаниязова облыстық пән олимпиадасына жолдама алды.

Аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен «Өнерлі ұстаз-2018» байқауына информатика пәнінің мұғалімі М.Алиев қатысып III орын алып аудандық әдістемелік кабинеттің мадақтамасымен марапатталды.

Ауданда әдістемелік кабинеттің жұмыс жоспарына сәйкес «Үздік сынып жетекші-2018» байқауына бастауыш сынып мұғалімі Ұ.Абиева

I орынды иеленіп аудандық білім бөлімінің мадақтамасымен марапатталды.

«Дарын» РҒПО –ның ұйымдастыруымен өтетін аудандық білім бөлімінің 14.09.2018ж. №1603 хатына сәйкес «Ақбота» интеллектуалдық марафонына 94 оқушымыз қатысты.Нәтижесі:40 оқушымыз жүлделі орынға ие болды.

«Сүйіне білсең табиғат, сұлулыққа тұнып тұр» тақырыбында 12.11.-24.11.2018ж. аралығында химия, биология пәндері әдістемелік бірлестігінің онкүндігінің іс-шаралар жоспары түзіліп өткізілді.Онда 6-ашық сабақ, 6-сайыс сабақ пен 2 байқау өткізілді.Пән бірлестігінің мұғалімдерімен бірлестік жетекшісі бірлесіп ұйымшылдықпен жұмыс жасаудың арқасында әр мұғалім сабақ жоспарларын заманауи білім беру әдістемелерін қолданып, өзара сабақтарына қатысып белсенділік танытты.

Аудандық білім бөлімінің 04.10.2018ж. №1784 хатына сәйкес «Алтын қыран» зияткерлік олимпиадасына 47 оқушы қатысты.Нәтижесі:15 оқушымыз жүлделі орынға ие болды.

«Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін пайдалану арқылы білім сапасына қол жеткізу» тақырыбында 20.11.-30.11.2018ж аралығында бастауыш сынып арасында 34 мұғалімнің ашық сабақтары жоспарланып өткізілді.Ашық сабақтар өз деңгейінде өтілді,жаңартылғын білім бағдарламасының ең бірінші ерекшелігі пән мазмұнының спиралді берілуі.Сонымен қатар әр мұғалім сабақ жоспарларына сыни ойлау арқылы нақты іс-әрекетке жетелеу негізінде шығармашылыққа баулу және заманауи білім беру әдістемелерін қолданды.Бастауыш сынып мұғалімдерінің өзара сабаққа ену белсенділігі жоғары, бір-бірінің сабақтарына 2 жұлдыз 1 тілек білдірді.

Аудандық білім бөлімінің 04.10.2018ж. №1784 хатына сәйкес «Ақ желкен» зияткерлік олимпиадасына 50 оқушы қатысты.Нәтижесі: 23 оқушымыз жүлделі орынға ие болды.

Аудандық білім бөлімінің 31.10.2018 жылы №1919 хатына сәйкес «Үздік сабақ» қысқа мерзімді сырттай байқауына 5 мұғалімнің сабақ жоспарлары жіберіліп, ағылшын пәнінің мұғалімі С.Қадыр «Learning about map reading» тақырыбында жазылған қысқа мерзімді жоспары 2-ші орын алып аудандық білім бөлімінің мадақтамасымен, ал химия пәнінің мұғалімі Э.Кулиеваның «Заттардың ерігіштігіне температураның әсері»

тақырыбында жазылған қысқа мерзімді жоспарында ауданнан 1-ші орын алып.Облыстық «Үздік сабақ-2018» байқауында жаңа форматтағы қысқа мерзімді сабақ жоспарлауда кәсіби шеберлік танытқаны үшін Кулиева Эльмира «Өрлеу» БАҰО АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының III дәрежелі дипломмен марапатталды.

АББ-нің 26.10.2018 ж №1815 хатына сәйкес «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасына 80 оқушыларды қатысты.Нәтижесі: 13 оқушымыз жүлделі орынға ие болды.

Аудандық білім бөлімінің 13.11.2018 жылы №2007 хатына сәйкес «Үздік географ» байқауы өткізілді.Оған мектеп-лицейден география пәнінің мұғалімі К.Телеубергенова қатысып ауданнан бас жүлде алып аудандық білім бөлімінің мадақтамсы мен марапатталып, облысқа жолдама алып.Облыста «Үздік географ» байқауында заманауи білім беру әдістемелерін қолданып, шығармашылық белсенділік танытқаны үшін К.Телеубергенова «Өрлеу» БАҰО АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Аудандық білім бөлімінің 31.10.2018 жылы №1920 хатына сәйкес «Педагогикалық –дебют» жас маман байқауына бастауыш сынып мұғалімі Г.Тұрсымбетова қатысып 3-ші орынды иеленіп аудандық білім бөлімінің мадақтамсымен марапатталды.

Аудандық білім бөлімінің 15.11.2018 жылы №2016 хатына сәйкес аудандық әдістемелік кабинеттің ұйымдастыруымен мұғалімдердің аудандық олмпиадасына мектебімізден 12 мұғалім қатысты.Аудандық мұғалімдер олимпиадасында ағылшын пәнінің мұғалімі С.Қадыр 2-ші орын, геграфия пәнінің мұғалімі Б.Садибекова 2-ші орын және орыс тілі пәнінің мұғалімі Н.Джаутикова 1–ші орын алып облысқа жолдама алды.Орыс тілі пәнінің мұғалімі Н.Джаутикова облыс мұғалімдерінің арасында өткен олимпиадада өзінің білімділігі мен шығармашылығының арқасында жоғары нәтиже көрсеткені үшін II орын алып «Өрлеу» БАҰО АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының мадақтамасымен марапатталды.

«Тарих –рухани ізгілікке үндейді» тақырыбы аясында 4.12-14.12.2018ж. онкүндігінің іс-шаралар жоспары түзіліп өткізілді.Онда 10-ашық сабақ 5 тәрбие сағаты және «Тәуелсіздік тұғырым» тақырыбында қабырға газеттер байқауы өткізілді. Тәрбие сағаттары екі немесе үшеу-ақ өтті.Ал былтырғы жылы дөнгелек үстел аудан көлемінде өткізілген болатын.Атап айтар болсақ Г.Сармуллаева, Г.Келдибаева сабақтары жақсы өтті.Келдибаеваның сабағына 7 б сынып оқушыларының ата-аналары қатысып, өз ойларын пікірлерін білдірді.

Мектепте 20 желтоқсан күні химия, биология пәнінен «Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша критериалды бағалау жүйесі» атты тақырыпта аудандық семинар өтті.Бағдарлама бойынша 6 сабақ жоспарланған.Биология пәнінің мұғалімі Д.Даниярова 8^{«А»}сыныбына «Тыныс алу механизі» тақырыбында ал химия пәнінің мұғалімі Ұ.Абилова 7^{«Ә»}сыныбына «Химиялық реакцияның типтері» тақырыбында ашық сабақ өткізіп, аудан мектептерінен келген әріптестері сабағына қатысты. Сонымен қатар шебер сынып «Достық» жалпы орта мектебінің биология пәнінің мұғалімі Қ.Жолмухановна 8^{«В»}-сыныпқа «Жануарлар жүрегінің құрылысы» атты

тақырыпта, ал Қ.Сағырбайұлы атты жалпы орта мектебінен келген биология пәнінің мұғалімі М.Забиева 7^{«Б»}-сыныпқа «Тыныс алу мүшелерінің құрылысы» атты тақырыпта және Б.Сокпақбаев атындағы жалпы орта мектебінің химия пәнінің мұғалімі А.Асқарова 7^{«А»}сыныбына «Жану үдерісі» атты тақырыпта ашық сабақтар өткізіп, өз тәжірибелерін әріптестерімен бөлісіп әрі талқылады.

21 желтоқсан күні «Жаушықұм» мектеп-лицейінің базасында өткен математика, физика информатика пәндерінен аудандық семинарға информатика пәнінің мұғалімі Ж.Амиралиев мұғалімдер арасында «Ағылшын тілін оқыту барысында жаңа ақпараттық технологияларды қолданудың тиімділігі» тақырыбында шебер-сынып өтіп әріптестерімен ағылшын тілін оқытудың тиімді жолдарын көрсете білді.

2.2. Контингенттің сипаттамасы. 2019 жылдың соңында оқушылар контингенті 1314 адамды құрады, сынып саны – 53. 2016 жылмен салыстырғанда оқушылар контингентінің өсуі жалғасуда, бұл демографиялық және көші-қон процестерімен байланысты, төрт жыл ішінде өсім 12,7 %-ды құрады.

Оқушылардың ұлт құрамы: қазақтар– 91,3%, орыстар–0,3 % және өзге 8 ұлт өкілдері 5,7 %.

Адамгершілік құндылықтарды, ұлттық және мәдени дәстүрлерді нығайту, ұрпақтар сабақтастығын қамтамасыз ету мақсатында ҚХА-ның мәдени және білім беру мекемелерімен бірге 2018–2020 жж. арналған «Шардара» мектеп-лицейі білім беру этномәдени кластерінің тұжырымдамасы жасалды, оның қызметі өз мектебінде, қаласында, елінде мақтаныш сезімін дамытуға ықпал етті.

Барлық балаларға тең мүмкіндіктер теңдігі қағидаты білім алуға денсаулық жағдайына қарамастан жүзеге асырылады. 2019 жылы он үш оқушы денсаулығына байланысты үйде жеке білім алады. Барлығы– 13 мүмкіндігі шектеулі бала, оның 9-ы мүгедек.

Мектеп педагог қызметкерлері– 164, оның ішінде мұғалімдер– 122, олардың бірі–магистр;

- 2(1,2%) педагог-шебер
- 47 (26,2 %) –педагог-зерттеуші және жоғары санатты (45) біліктілік санаты бар;
- 11 (6,7 %) – педагог-сарапшы және бірінші санатты (52);
- 10 (6,1 %) – педагог-модератор және екінші санатты (27);

- 38 (23 %) санаты жоқ педагог, соның ішінде 5 жас маман.

Осылайша, ұлттық біліктілік тестінен 70 адам аттестаттаудан өтті; 68 мұғалім (42,6 %) біліктілігіне қарай 30-дан 50 % -ға дейін, 2(1,2 %) – 100% қосымша ақы алады.

___мұғалім жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша курстар, ___мұғалім деңгей (Кембридж) курстары, ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту үшін 2 мұғалім курс өтті. Мұғалімдердің кәсіби жарыстарға, түрлі деңгейдегі олимпиадаларға қатысуын бақылау, олардың тәжірибесін тарату және жариялау соңғы 3 жыл ішінде мұғалімдердің шығармашылық белсенділігінің артқандығын көрсетеді (___дан ___ жүлделі орынға дейін).

2.3. Жағдайлар мен мәселелер. Мектепті дамыту бағдарламасы 2016–2019 жж республикалық деңгейде орындалды– 92 %. 1–11 сыныптардың жаңартылған білім беру мазмұнына көшу аяқталды. 5–8 сынып оқушыларының сауалнамасына сәйкес (2019), оқушылардың 35 % -ы жаңартылған бағдарлама бойынша оқуды ұнататыны, оқуға деген қызығушылықтың 42 % жоғарылағаны, оқу іс-әрекетінің 30 % жақсарғанын атап өткен, өздерін және басқаларды бағалауды үйренгендері 66 %. Ата-аналардың сауалнамасы: балалар СӨЖ аясында оқуды ұнатады– 24 %, балада оқыту сапасына қанағаттанушылық– 39 %, балада білім деңгейіндегі жағымды өзгерістер 20 % байқалды, баланың жетістіктері дұрыс бағаланды–сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 31 % атап өтті.

Соңғы бес жылдағы оқушылардың абсолютті және сапалы үлгерімі сапаның жоғарылағанын көрсетеді, бірақ 2019 жылғы деңгей 2015 жылғы деңгейге тең болды (56,3 % – 56,5 %).

Үш тілде оқыту аясында үш тілде білім беруді дамытудың 2016–2020 жылдарға арналған кешенді жоспары жасалды, Қосымша білім беру қызметтерін, оның ішінде ақылы негізде ұсыну арқылы кеңейтілген деңгейде үштілдік пәндерді оқу жұмысы жалғасын тапты. 2017/2018 жж. ЖМЦ пәндері химия пәнінен республикалық эксперимент аясында 8–9 сыныптарда, 2019 жылы физика пәнінен 8-сыныптарда ағылшын тілінде оқытылды. Нәтижелер студенттер терминологияны ағылшын тілінде химиядан– 93 %, физикадан– 63% меңгергенін көрсетеді. 2023 жылы информатика пәнін ағылшын тілінде оқытуды бастау жоспарлануда.

2019 жылы талапкерлердің 100 %-ы қаңтар-наурызда жоғары оқу орнына ақылы негізде түсу үшін ҰБТ тапсырды; 2020 жылы он бірінші сынып оқушыларының 40 %-ы ҰБТ-ны жылына 2-3 рет тапсыруға мүмкіндік алды. Үш жыл ішінде ҰБТ-ның орташа балы– 72, жоғары оқу орындарына түсу түлектердің 99 %-ын құрайды.

Дарынды балалармен жұмыс және «Дарын» бағдарламасын жүзеге асыру олимпиадалық резерв мектебі арқылы жүзеге асырылады; «Жас зерттеуші» клубының жұмысы; аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық интеллектуалдық жарыстар. Бірақ ғылыми жобаларды жасақтауда оқушылардың белсенділігін арттыру қажет.

2019 жылдың аяғына қарай мектепке және мектептен тыс қосымша білім алуға 1–11 сынып оқушыларының қабылдануы __% жетті. Мектепте балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру мақсатында жыл сайын мектеп жанындағы лагерь, балалар алаңы, еңбек топтары жұмыс істейді.

Қазақстандағы білім берудің жалпы проблемаларына байланысты мектептің даму проблемалары алға қойылған міндеттер арқылы шешіледі.

4-бөлім. «Шардара» мектеп-лицейі КММ-нің даму бағдарламасын іске асырудың мақсаттары, міндеттері, нысаналы индикаторлары мен нәтижелерінің көрсеткіштері

Бағдарламаның негізгі бағыттары:

- білім беру жүйесінің кадрлық әлеуетін дамыту және мектеп педагогының мәртебесін көтеру;
- білім беру мазмұнын жаңарту және оқушыларды тәрбиелеу арқылы білім беруді жаңғырту;
- білім беруді қаржыландыру, материалдық-техникалық жарақтандырылуын және цифрлық инфрақұрылымды жақсарту.

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
Мақсаты: Мектептік білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпыадамзаттық құндылықтардың негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту			
1-міндет. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту			
1	«Педагог мәртебесі туралы» Заңды оқып, оның баптарын ата-аналар қауымы мен оқушыларға түсіндіру	2020 ж. басы	Мектеп әкімшілігі, педагогтар
2	«Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне педагог мәртебесі, оқушы мен мұғалімге жүктемені төмендету мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Заңымен, білім беруді жаңғырту мәселесі бойынша жаңа НҚА-мен, мұғалімнің еңбегін нормалау жүйесімен, біліктілікті арттыру, педагогтарді қайта даярлау және аттестаттау курстарымен таныстыру	2020 ж. және НҚА шығуына қарай	Мектеп әкімшілігі, педагогтар
3	Мамандықтың беделін арттыратын ақпараттарды орналастыру арқылы мұғалімнің жағымды имиджін қалыптастыру бойынша кешенді жұмыстар жүргізу (БАҚ, кездесулер, конкурстар, тәжірибе алмасу)	Үнемі	мектеп әкімшілігі, педагогтар

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
4	Үлгілік қағидалардың негізінде Педагогикалық әдеп кеңесін құру	2020 ж. сәуір	Ж.Сапаров, кәсіподақ комитеті
5	Оқыту мен білім беру сапасын жақсартуға деген ынтасын арттыру үшін мұғалімдердің еңбек жағдайларын жақсарту	Үнемі	Мектеп әкімшілігі, кәсіподақ комитеті
6	Мұғалімнің кәсіби стандарты талаптарының және Е-портфолио бағдарламасын енгізу негізінде жаңа форматтағы мұғалімдерді аттестаттауды ұйымдастыру	Жоспар бойынша 2020 ж. бастап	Ж.Ходжаниязова
7	Пән педагогтары қауымдастығын құру	2020–2021 жж.	Ж.Ходжаниязова
8	«Дарынды балаларға талантты мұғалім», «Үздік педагог», «Педагогикалық идеялар панорамасы» конкурстарына қатысы	Жыл сайын	БҒМ, Ж.Ходжаниязова, педагогтар
9	Жыл сайынғы пән мұғалімдерінің форумына қатысуға дайындық	2020–2025 жж. І жартыжылдығы	БҒМ, ЖАО, облББ
10	ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытатын мұғалімдердің біліктілігін арттыру	2020–2024 жж.	Ж.Ходжаниязова
11	Аудиторияда және қашықтан оқытудағы мұғалімдерге арналған курстар	ҚТЖ бойынша	Ж.Ходжаниязова

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
12	Ваучерлік жүйе негізінде оқытушылардың біліктілігін арттыру курстарының провайдерін таңдау	Қажетіне қарай	Ж.Ходжаниязова, педагогтар
13	«XXI ғасыр мұғалімі», «Тілдік құзыреттілік» бағдарламасы бойынша тілдік курстар	2020–2022 жж.	«Өрлеу», Ж.Ходжаниязова
14	Мұғалімдерге жүйелік курстан кейінгі қолдау көрсету	Жоспар бойынша	Ж.Ходжаниязова
15	Ең алғаш мұғалім болып жұмысқа кірген адамға бейімделу үшін тәлімгерлердің практикалық көмек көрсетуі	1-ші жыл ішінде	Ж.Ходжаниязова, тәлімгерлер
16	Мектепке магистр дәрежесі бар мамандарды тарту	2020–2025 жж.	Ж.Сапаров
17	Педагогикалық университетпен, колледжбен өзара әрекеттесу, барлық деңгейдегі пән мұғалімдерінің бірлестіктері, педагогикалық қызметтердің қызметін үйлестіру	Үнемі	Мектеп әкімшілігі
18	Мұғалімнің кәсіби стандартын қолдану (біліктілік пен біліктілік деңгейіне, мазмұнына, сапасына және жұмыс жағдайына қойылатын талаптар)	Үнемі	Мектеп әкімшілігі, аттестаттау комиссиясы

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
19	Сараптамалық бақылау негізінде TEACHING SCHOOL мәртебесіне ұмтылу (өз тәжірибесін басқа мектептерге тарату)	2025 ж. қарай	Мектеп әкімшілігі, педагогтар
20	TALIS (ЭЫДҰ) – Халықаралық оқыту мен оқуға қазақстандық оқытушылардың қатысуы туралы ақпаратпен танысу	Зерттеу қорытындылары бойынша	БҒМ, мектеп әкімшілігі
21	Ғылыми, зерттеу, шығармашылық, эксперименттік қызметті жүзеге асыру, оқыту практикасына жаңа әдістер мен технологияларды енгізу	Үнемі ОӘЖ жоспары бойынша	Ж.Ходжаниязова, педагогтар
22	Басшылықта, басылымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында, журналдарда жарияланымдар әзірлеу. Мұғалімдердің үздік жұмыстарын, сабақтарды веб-сайттарда, Интернетте орналастыру	Үнемі	Мектеп әкімшілігі, педагогтар
23	Ерекше еңбегі үшін мұғалімдерді моральдық және материалдық ынталандыру жүйесін қолдану	Жұмыс нәтижесі бойынша	Ж.Сапаров
24	«Жаңа форматты басшы» бағдарламасы аясында барлық деңгейдегі білім беру бөлімін модернизациялау жағдайында жетекші мұғалімдер қатарынан менеджерлердің кадрлық резервін қалыптастыру	Еңбек нәтижесі бойынша	БҒМ, ЖАО, Ж.Сапаров

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
25	Алқалық басқару органдарының, оның ішінде Қамқоршылық кеңестің жұмысы	Үнемі	Мектеп әкімшілігі, Төрағалар
26	«Білім беру ұйымы басшысының анықтамалығы» республикалық журналында мектепті басқару тәжірибесінен мақалалар жариялау	Жыл сайын	Э.Кулиева
27	Кластер форматындағы «Лингва – көптілділік пен мультимәдениетке негізделген білім кеңістігінің моделі» қызметінің нәтижелері бойынша ғылыми-практикалық конференция	2022 ж.	ОблББ, кластер мүшелері, ҒӘЖ
28	Автономды басқарудан корпоративтікке көшу	2025 ж. қарай	БҒМ, ЖАО, мектеп әкімшілігі
2-міндет. Білім алушыларды, педагогтарді, мектепті бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу. Оқу сабақтастығын қамтамасыз ету			
1	Көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына сараптама жүргізу (тексеру) және орта білім беруді ұйымдастырудың деңгейін анықтайтын өлшемдерді енгізу туралы нормативтік құқықтық актілерді зерделеу	2020 ж. жаз	Мектеп әкімшілігі
2	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, мұғалімдердің әлеуетін, материалдық-	Тексеру нәтижесі бойынша	БҒМ, Білім сапасын қамтамасыз ету

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
	техникалық жабдықтауды арттыру стратегиясын әзірлеу		комитеті, мектеп әкімшілігі
3	Тәуекел дәрежесін бағалаудың жаңа критерийлерімен және білім беру жүйесін тексеруге арналған бақылау парақтарымен танысу	2020 ж. сәуір–мамыр	Мектеп әкімшілігі, педагогтар
4	Білім беру ұйымдары басшыларының қызметін КРІ бойынша бағалауды жүзеге асыру	Жоспар бойынша БҒМ	БҒМ
5	БД-ні сыртқы бағалауды, мектеп оқушыларының білімін критериалды бағалауды (формативті және жиынтық бағалау, үлгерім шкаласы), МЖМБС-ның күтілетін нәтижелеріне сәйкес бағалау құралдарын қарастыру тетіктерін жетілдіру туралы ҚР БҒМ бұйрығымен танысу	2020 ж. қыргүйек	Мектеп әкімшілігі, педагогтар
6	4 және 9 сыныптардағы оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін білім беру мониторингінің нәтижелері бойынша қарастыру және оларды жетілдіру бойынша шаралар қабылдау	2020–2025 жж.	БҒМ, АББ, мектеп әкімшілігі
7	Ақылы бөлімге ЖОО түсу үшін 11-сынып түлектерінің ҰБТ-ға қатысуы	Жыл сайын: қаңтар, наурыз, тамыз	ДОЖЖО, сынып жетекшілері

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
8	Тест тапсырмаларын әзірлеу және мұғалімдердің ұлттық біліктілік тестілеуін өткізу	2020–2025 жж.	БҒМ РК, ЖАО
9	Ата-аналар мен студенттерді халықаралық стандартталған SAT тестінің ҰБТ-ға сәйкес жоғары оқу орындарына қабылдаудың балама механизмін енгізу туралы ақпараттандыру.	Бұйрық шығарылуына қарай	Ж.Сапаров
10	Ата-аналар қауымдастығының алдында оқу тоқсанының нәтижелері бойынша онлайн-қоғамдық тыңдау	Жылына 2 рет	Ж.Сапаров
11	«Сәби мектебі»: бұрын мектепке дейінгі ұйымдарға бармаған балаларды мектепке дейінгі даярлауды ұйымдастыру (ата-аналардың өтініші бойынша)	Жаз айлары	Ж.Махимова, бастауыш сынып педагогтары
12	11 сыныпта орта білім берудің жаңартылған мазмұнына көшуді аяқтау	2020–2021 жж.	Мектеп әкімшілігі, педагогтар
13	Мектептердің дайындығын, ата-аналар мен оқушылардың тілектерін ескере отырып үш тілде оқыту мектептерінде кезең-кезеңімен енгізу	2020–2025 жж.	БҒМ, директор
14	Әр оқу жылынан кейін қазақ және ағылшын тілдерін меңгеру деңгейіне жаңа талаптар енгізу	2020–2021 жж.	БҒМ, мектеп әкімшілігі

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
15	Қатысудың халықаралық салыстырмалы зерттеулерімен танысу: • PISA-дағы 15 жастағы оқушылар (математика, оқу сауаттылығы, ғылым); • PIRLS-та 4-сынып оқушылары (оқу); • 4, 8, 11 сынып оқушылары – TEMSS Advanced (математика және ғылыми сауаттылық); • 14 жастағы оқушылар ICILS (компьютерлік және ақпараттық сауаттылықты бағалау)	Зерттеу жүргізу жоспары бойынша	БҒМ, ЖАО, мектеп әкімшілігі
16	Республикалық пилоттық жобаларға қатысу: • ағылшын тілінде «Химия пәніне ағылшын тілін кірістіре оқыту» интеграцияланған химия курсы енгізу; • Physics in English ағылшын тіліндегі физика; • «Қоғам және дін» оқулығын сынақтан өткізу; • ағылшын тіліндегі информатика	2017/2019 оқу жылы 2018/2019 оқу жылы 2019/2020 оқу жылы 2022/2023 оқу жылы	ОблББ, АББ, «Шардара» мектеп-лицейі
17	Дарынды балалардың олимпиадаларға, ғылыми жарыстар мен жобаларға қатысуы	Жоспар бойынша «Дарын»	Мектеп әкімшілігі, педагогтар
18	Мектеп түлектерімен кәсіби бағдар беру жұмысы (кластер аясында көптілділікті	Жоспар бойынша	Ж.Ходжаниязова Г.Ахатова

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
	ескере отырып, оқытушылық мамандықты таңдауға баса назар аудару)		
19	Мектепке дейінгі және бастауыш мектептердің сабақтастық жоспарларын орындау	Жыл сайын	Ж.Махимова
20	Жоғарғы сынып оқушыларына арналған «Өзіңді студент сезін» демалыс мектебіне қатысу	2021–2022 жж.	Колледждер, ЖОО, С.Динасилов С.Қалшабеков
21	12 жылдық білім беруге кезең-кезеңмен көшуге дайындық жұмыстары	2020–2023 жж.	Мектеп әкімшілігі, педагогтар
22	12 жылдық білім беру моделіне көшу: – 1-сыныптар – 2-сыныптар	2024 ж. 2025 ж.	БҒМ, ЖАО, Ж.Сапаров
23	1-сыныпта латын графикасына негізделген Ахмет Байтұрсынов әдіснамасы негізінде «Әліппе» пәнін оқу	2024 ж. тамыз	БҒМ, мектептер
3-міндет. Қауіпсіз әрі жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету			
1	Балалардың әл-ауқатының индекcін тестілеу бойынша әлеуметтік зерттеу нәтижелерімен танысу (материалдық жағдай, денсаулық, білім, қауіпсіздік және қауіп-қатер, әлеуметтену)	2020–2021 жж. желтоқсан	БҒМ, директор

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
2	Балалардың туылғаннан бастап ересек жасқа дейінгі құқықтарын қорғау бойынша мемлекеттік органдардың өзара әрекеттесу алгоритмін зерттеу	2020–2021 жж.	БҒМ, МЗ, ЕХӘДМ, ПМ
3	Инклюзивті ортада БСЕ бар балаларға персоналдың жаңартылған біліктілік талаптарына сәйкес (арнайы оқытушы, пән мұғалімдері, оқытушының көмекшісі және т. б.) кәсіби стандарт негізінде қолдау көрсету	2020–2025 жж.	БҒМ, мектеп әкімшілігі
4	БСЕ бар балалардың білімге қажеттілігін бағалау өлшемшарттары қолдану	Әзірлеу бойынша	БҒМ, «Шардара» мектеп-лицейі
5	Инклюзивті білім беруді қолдау үшін ППТК, ПМПК, ресурстар кабинеттерімен өзара іс-қимыл	Үнемі	Басшылар
6	Кәмелетке толмағандарға қатысты және кәмелетке толмағандар арасындағы зорлық-зомбылық деңгейін және оқушылардың өзіне-өзі қол жұмсау әрекетін анықтау үшін әлеуметтік зерттеу жүргізу	2020–2025 жж.	БҒМ, ЖАО, Ф.Жұмабаева А.Райхановаі
7	Мектептердегі зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған қарсы әрекет ету, сонымен қатар өмірлік дағдыларын дамыту және суицидтің алдын-алу бағдарламасын жүзеге асыру	2020–2025 жж.	Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева, Ф.Жұмабаева А.Райхановаі

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
8	Отбасыларға әлеуметтік, құқықтық және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету үшін психологиялық қызмет пен мектептің келісім қызметі қызметін жүзеге асыру	2020–2025 жж.	Ж.Ходжаниязова, Ф.Жұмабаева А.Райхановаі
9	Психологиялық-педагогикалық кеңестің жұмысы	Үнемі	Ф.Жұмабаева А.Райхановаі
10	Дисфункционалды отбасылардың балалары, қауіпті балалар, девиантты мінез-құлқы бар балалар үшін жазғы лагерьлердің тақырыптық ауысымдарына қатысу	2020–2025 жж.	Ф.Жұмабаева А.Райхановаі
11	Балалардың кибермәдениеті мен кибер гигиенасы жөніндегі іс-шараларды оқу-тәрбие жұмысының жоспарларына қосу (Интернетте қауіпсіз жұмыс істеу дағдылары)	Жыл сайын	Ж.Ходжаниязова Б.Алшериева Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева сынып жетекшілері
12	Мектепті бейнебақылау жүйелерімен, жеке шкафтармен, сондай-ақ ауыз сумен жабдықтау, санитария және гигиена құралдарымен жабдықтау	2020–2025 жж.	ЖАО, АББ, облББ, мектеп әкімшілігі
13	Жоғары сапалы мектеп тамағын ұйымдастыруда қолма-қол ақшасыз төлемге	2020–2025 жж.	ЖАО, Ж.Сапаров, ата-аналар комитеті

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
	кезең-кезеңмен көшу. Неке комитетінің жұмысын күшейту		
14	Балалармен, соның ішінде серуендеу, экспедициялар мен білім алушылармен экскурсиялар жүргізу кезінде қауіпсіздік техникасының жетілдірілген ережелерін оқып-үйрену	2020–2025 жж.	Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева Ә.Ақбаев
15	БСЕ бар оқушылар үшін қолжетімділік пен жеке тұлғалық орта құру, денсаулықты сақтайтын сипаттамалары бар жиһаздар мен жабдықтар сатып алу бойынша жұмыстарды жалғастыру	2020–2025 жж.	Ж.Сапаров, Ә.Ақбаев
16	«Мектепке жол» республикалық акциясына қатысу	Жыл сайын	Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева
4-міндет. Білім алушылардың интеллектуалды, рухани-адамгершілікті және физикалық дамуын қамтамасыз ету			
1	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының; «Туған жер», «Қазақстанның құнды географиясы», «Қазіргі әлемдегі заманауи қазақ мәдениеті», «Қазақстанның 100 жаңа	2020–2025 жж.	Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева,

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
	тұлғасы» жобаларының негізінде тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды жалғастыру		педагогтар, оқушылар
2	«Жас қыран»(1–4 сынып), «Жас Ұлан» (5–10 сынып) ұйымдасқан қоғамдық қызметіне білім алушыларды	2020–2025 жж.	Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева сынып жетекшілері, тәрбиешілер
3	«Репродуктивті денсаулықты және жастар мен жасөспірімдердің қауіпсіз мінез-құлқын қорғау», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жобаларын, «Менің болашақ отбасым» тақырыбындағы облыстық эссе конкурстарын енгізу	2020–2025 жж.	БҒМ, ЖАО, Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева
4	А. Марченко ат. «Жас Сарбаз» әскери-патриоттық клубының рөлін күшейту	2020–2025 жж.	Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева, АӘД педагогі
5	Азаматтық пен патриотизм деңгейін анықтауға арналған әлеуметтік зерттеуге қатысу	Жыл сайын	БҒМ, АҚДМ, ЖАО, «Шардара» мектеп-лицейі

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
6	«Ұшқыр ой алаңы» білім алушылардың пікірталас қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру	2020–2025 жж.	Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева, менеджер
7	«Балалар және театр» ағартушылық жобасын іске асыру	2020–2025 жж.	Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева
8	«Қоғамға қызмет» әлеуметтік балалар волонтерлік жобасын іске асыру. Жобаға студенттерді тарту	2020–2025 жж.	БҒМ, ЖАО, Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева
9	«Мейірімді жүрек» мектептік еріктілер клубын ашу	2020 ж. ақпан	Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева
10	«Лингва – көптілділік пен көпмәдениеттілікке негізделген модель» білім беру кластерінің қызметі	2020–2022 жж.	ОблББ, кластерге қатысушылар
11	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында peaking club English Time еріктілер тобының жұмысы	2020–2022 жж.	Кластер құрамындағы мектеп
12	Дарынды балалармен жұмыс жүйесін жетілдіру: оқушылардың ғылыми бірлестігі – «ОҒБ», Кіші ғылым академиясы – «КҒА»,	Жеке жоспар бойынша	Г.Ахатова С.Динасилов

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
	«Дарын» қауымдастығы, «Интеллект» және «Жас зерттеуші» клубтары		А.Есенбаева, менеджер
13	Оқушылардың халықаралық (АҚШ) студенттермен алмасу бағдарламаларына қатысуы	Жыл сайын	ЖАО, Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева
14	«Ата-аналар мектебі», «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобаларын іске асыру арқылы Zhastar KZ жобасының аясында ұлттық және отбасылық құндылықтарды қалыптастыру	2020–2025 жж.	БҒМ, Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева
15	Бұқаралық спортты, оның ішінде ұлттық спорт ойындарын дамыту	Үнемі	Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева
16	Экологиялық білім беру, әлемді құрметтеу, студенттер арасында қаржылық және кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру бойынша шаралар кешенін қабылдау	Оқу жылының басында	Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева
17	Оқушыларды мейірімділік, ізгілік, конфессияаралық және этникалық толеранттылықтың қоғамдық әрекеттеріне тарту	Үнемі	Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
18	ҮОБ, МДҰЖ, сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарды жүзеге асыру арқылы мектеп оқушыларының қосымша білім алуға қатысуын арттыру	2020–2025 жж.	Директордың ОТІ және ТІ жөніндегі орынбасарлары
19	«Таланттарды бірге табу» бағдарламасын іске асыру: он жыл «Өзін-өзі тану: махаббат пен шығармашылықтың мұғалімі», «Жүрек махаббатқа толы» конкурстары, оның ішінде «қауіп тобындағы» балалар үшін	2020 г.	Ж.Ходжаниязова Б.Алшериева Ж.Махимова Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева өзін-өзі тану пәні мұғалімдері
20	Оқушылардың жазғы демалысын арттыру. Орындалуы Қазақстан Республикасы премьер-министрінің «2020–2023 жылдарға арналған демалыс кезінде балалардың демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру туралы» қаулысы	2020–2025 жж.	Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева
21	Ата-аналардың, қоғамның, ҮЕҰ қатысуымен «Мектеп өміріндегі бір күн» жобасын іске асыруға қатысу	Жылына 1 рет	Мектеп әкімшілігі, педагогтар, оқушылар
22	«Баланы жұмысқа ал» акциясы	2020 ж. бастап	Г.Ахатова С.Динасилов А.Есенбаева, ата-аналар

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
5-міндет. Жан басына шаққандағы қаржыландыруды енгізу. Мектепті цифрлық инфрақұрылыммен және материалдық-техникалық базамен жарақтандыру			
1	Жан басына шаққандағы қаржыландыруды енгізу	2021 ж.	БҒМ, ЖАО, «Шардара» мектеп-лицейі
2	БСЕ балаларды қолдау үшін жан басына шаққанда қаржыландыру нормаларын әзірлеу және қолдану (әлеуметтік портфель)	2020–2025 жж.	БҒМ, ЖАО, «Шардара» мектеп-лицейі
3	Балаларды мектепке қабылдау үшін құжаттар қабылдау, мұғалімдердің аттестациясынан өту және басқа қызметтер бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	2020–2025 жж.	БҒМ, ЖАО, «Шардара» мектеп-лицейі
4	Сандық инфрақұрылымды дамыту (сымсыз байланыс, бұлтты технологиялар, микросерверлер, компьютерлер мен перифериялық жабдықтар, жергілікті желі, кең жолақты Интернет және т. б.)	2020–2025 жж.	БҒМ, ЖАО, «Шардара» мектеп-лицейі
5	БҰ туралы тұрғындарға толық ақпарат бере отырып, барлық БҰ интерактивті онлайн картасын құру	2020–2025 жж.	БҒМ, ЖАО, «Шардара» мектеп-лицейі
6	Онлайн-режимде ҰБДҚ қызметі	2020 ж. бастап	Жүйе әкімшісі

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
7	«Күнделік» электрондық жүйесінде жұмысты жалғастыру	2020–2025 жж.	«Шардара» мектеп-лицейі
8	Педагогтарді және кабинеттерді компьютермен қамтамасыз ету бойынша «1 мұғалім – 1 компьютер» жобасын іске асыру	2025 ж. соңына қарай	БҒМ, ЖАО, «Шардара» мектеп-лицейі
9	Мектептің пәндік кабинеттерімен, оның ішінде еңбекке баулумен, STEM-кабинетті, спорттық жабдықтармен жаңарту	2020–2025 жж.	БҒМ, ЖАО, «Шардара» мектеп-лицейі
10	БҒДМБ мен Мектеп бағдарламасын аналитикалық және ақпараттық және медиа-қолдау бойынша жобаны іске асыру (бұдан әрі – PR-жоба)	2020–2025 жж.	БҒМ, ЖАО, «Шардара» мектеп-лицейі
11	БҰ-да оқулықтарды тарату және жеткізу бойынша «E-kitaphana» жобасына қатысу	2020–2025 жж.	ЖАО, облББ, Кітапханашы
12	IT-технология кабинетін ашу	2019–2020 жж.	ЖАО, «Шардара» мектеп-лицейі
13	Мектептің www.mektep25 веб-сайты, pov25@mail.ru электронды поштасы, Инстаграмдағы парақшалары: ossh25, педагогтардің желілік қоғамдастығы	Үнемі	Мектеп әкімшілігі, педагогтар, жүйе әкімшісі

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
14	ҚР БҒМ 2018.12.12 № 678 бұйрығына сәйкес ақылы негізде қосымша білім беру қызметтерін ұсыну бойынша жұмысты жалғастыру, ҚАБҚ арнайы курстарға бағдарламаларды дайындау. АББ сараптамалық кеңесі мақұлдады	Жыл сайын	Мектеп әкімшілігі, ҒӘК, ҚАБҚ бойынша ұйымдастырушы педагог
15	Профессорлық-оқытушылық құрамның жан басына шаққандағы стандарт негізінде біліктілігін арттыру жүйесінде ваучер-модульдік тәсілді сынақтан өткізу	2021 ж. желтоқсан	БҒМ, ЖАО
16	«Тәрбие және білім» бағдарламасы, «Туған жер» жобасы аясында фандрейзинг режимінде қаржы ресурстарын қалыптастыру (жобаларды іске асыру үшін іздеу және қаражат жинау).	2020–2025 жж.	«Шардара» мектеп-лицейі қамқоршылық кеңесі

Ескерту. Бағдарлама ұжымда кең талқыланғаннан кейін мектептің педагогикалық кеңесінде мақұлданды. Бұл бағдарлама мектеп пен құрылымдық бөлімшелердің және жылдық жұмыс жоспарларымен нақтыланады, толықтырылады, түзетіледі.

Қысқартуларды толық жазу

ӘШБ	Мектеп әкімшілігі-шаруашылық бөлім
БҒДМБ	ҚР Білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы

АББ, ОблББ	Қалалық білім бөлімі, Облыстық білім басқармасы
МДБҰ	Мектепке дейінгі балалар ұйымы
ЖМЦ	Жаратылыстану-математика циклі
ПБАК	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстары
ППТК	Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті
ІІМ	ҚР Ішкі істер министрлігі
ДСМ	ҚР Денсаулық сақтау министрлігі
ЖАО	Жергілікті атқарушы органдар
АҚДМ	Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі
БҒМ	ҚР Білім және ғылым министрлігі
ЕХӘҚМ	ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі
ҒӘЖ	Ғылыми-әдістемелік жетекші
ҰБДҚ	Ұлттық білім беру дерекқоры
ОҒБ	Оқушылардың ғылыми бірлестігі

НҚА	Нормативтік құқықтық актілер
БҰ	Білім беру ұйымы
БЕС	Білімге деген ерекше сұраныс
БМЖ	Білім беру мазмұнын жаңарту
ЭЫДҰ	Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы
ПМПК	Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация
ҚАБҚ	Қосымша ақылы білім беру қызметтері
ОЖБ	Мектептің оқу жұмыс бағдарламасы
ҮОЖ	Үлгілік оқу жоспары
ОТІ	Оқу-тәрбие ісі
ОӘЖ	Оқу-әдістемелік жұмыс
ICILS	International Computer and Information Literacy Study – компьютерлік және ақпараттық сауаттылықты халықаралық зерттеу
KPI	Key Performance Indicators – тиімділіктің негізгі көрсеткіштері

PISA	Programme for International Student Assessment – оқушылардың білімдегі жетістіктерін бағалау бойынша халықаралық бағдарлама
PIRLS	Progress in International Reading Literacy Study – мәтінді оқу және түсінудің сапасын бағалау
PRпроект	Public relations – қоғаммен байланыс
SAT	Scholastic Aptitude Test – оқуға қабілеттіліктер тесті
STEM	Science, technology, engineering, math – ғылым, технология, инженерия, математика синтезі
TALIS	
TIMSS Advanced	Trends in Mathematics and Science Study – мектептік математикалық және жаратылыстану-ғылыми білім сапасын кеңейтілген халықаралық мониторингтік зерттеу