

**Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту
басқармасы Шардара ауданының адами әлеуетті
дамыту бөлімінің "Шардара" мектеп-лицейі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру
қызметін өзін-өзі бағалауы
(08.10.2021 жылғы жай-күйі бойынша)**

Шардара қаласы

Есептің құрылымы:

1-БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

2 БАҒЫТ: ОҚЫТУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ

ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ.....

3-БАҒЫТ: БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БОЛУЫ

4-БАҒЫТ: ҚОЛЖЕТІМДІ БІЛІМ БЕРУ ҮШІН ЖАҒДАЙ ЖАСАУ

5 БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ.....

34 қосымшалар.....

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ НЕГІЗГІ МӘЛІМЕТТЕР

Жарғыға / құрылтай құжаттарына сәйкес қазақ, орыс тілдеріндегі білім беру ұйымының толық атауы	Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің "Шардара мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі Коммунальное государственное учреждение "Школа-лицей "Шардара" отдела развития человеческого потенциала Шардаринского района управления развития человеческого потенциала Туркестанской области
Білім беру ұйымының орналасқан жері туралы мәліметтер	
Облыстың атауы	Түркістан облысы
☐ Қаласы/ауылы	Шардара ауданы, Шардара қ.,
Көшенің атауы	Әл-Фараби көшесі, № 166 үй,
Пошта мекенжайы индексі	161400
Білім беру ұйымының сайтына сілтеме	жоқ
Бірінші басшының аты-жөні	Сапаров Жанат Әуелтайұлы
Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі	13.10.2017 ж. ОҚО Шардара ауданы әкімдігінің Шардара аудандық білім бөлімінің басшысының №52 бұйрығы
Бірінші басшының байланыс телефондары (жұмыс / ұялы телефон)	87253522014, 87759279942
Бірінші басшының электрондық поштасының мекенжайы (жұмыс мекенжайы)	shardaramekteplitseyi@mail.ru

Құқық белгілейтін құжаттар	Жарғы Түркістан облысы әкімдігінің №5 қаулысымен бекітілген 14.01.2021 ж. 20.01.2021 ж. №272-1959-21-ММ қайта тіркеу
Рұқсат беру құжаттары	11.03.2021 ж. № KZ13LAA00025381 білім беру қызметіне Лицензия KZ67XXX00006463 қызметін жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны қабылдау туралы Талон
Білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауы туралы есепті қалыптастыру негізі	Педагогикалық кеңестің 2021 жылғы 25 тамыздағы № 1 шешімі. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды өткізу туралы 2021 жылғы 22 тамыздағы №107 бұйрық.
Есепті қалыптастыру күні	2021 жылғы 25 қыркүйек

1-БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

"Шардара" мектеп-лицейі " коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасына сәйкес қазақстандық білім беру мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту бойынша мақсат қойылды.

Мақсатты іске асыру үшін мынадай міндеттер анықталды:

1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білімді жаңғырту.

2. Білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.

3. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету.

4. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене бітімінің дамуын қамтамасыз ету.

5. Жан басына қаржыландыруды енгізу. Мектепті сандық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жабдықтау

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысы рухани-адамгершілік құндылықтарға, ұлттық және мәдени дәстүрлерге, азаматтық-патриоттық санаға, салауатты өмір салтына сәйкес жүзеге асырылады.

Мектепті дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасы қоса беріліп отыр.

2-БАҒЫТ: ОҚЫТУ

Шардара мектеп-лицейінің (бұдан әрі – мектеп) білім беру қызметі 11.03.2021 жылғы № KZ13LAA00025381 білім беру қызметіне арналған лицензияға (қоса беріліп отыр), сондай-ақ KZ67XXX00006463 (қоса беріліп отыр) 08.02.2015 жылғы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарламаға сәйкес мектепалды даярлық сыныптарында оқыту қызметті жүзеге асырылады. Мектеп 1959 жылы салынған. 2021 жылы қайта тіркеуден өтті (қайта тіркеу туралы куәліктің көшірмесі қоса беріледі).

Оқыту қазақ тілінде жүргізіледі.

Жалпы білім беретін мектепте мектепалды даярлық сыныптарында (бұдан әрі – МДС) білім беру қызметі "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС" оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар" 2-тарауының 4-тармағына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС-ға сәйкес жүзеге асырылады.

2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар

2021 жылғы 25 қыркүйектегі жай-күйі бойынша мектепалды даярлық сыныптарында (бұдан әрі – МДС) білім алушылар контингенті 4 қатар сыныптарда 85 баланы құрады. Оның ішінде – 23 "Ә" сыныбында, 24 - "А" сыныбында, 18 - "Б" сыныбында, 20 - "В" сыныбында. ҰБДҚ-да МДС-та оқитындар "Шардара" мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің контингентінде есепке алынады. Бірінші ауысымда 20 бала, екінші ауысымда 65 бала оқиды.

80 бала ыстық тамақпен, оның ішінде 1 бала тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Бес бала күнделікті тасымалдаумен қамтылған. 20 бала ағылшын тілін үйренеді.

МДС тәрбиеленушілерінің құрылымы 2018 жылдан бастап 2021 жылға дейін "білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығына сәйкес 9-қосымшада ұсынылған.

1) *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – МДТО ҰОЖ) сәйкестігі.*

2017-2018 оқу жылында 0"А", 0"Ә", 0"Б", 0"В", 0"Г" мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі:

- ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі - МДТОМЖС);

ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1-қосымша);

- ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМБС-2015) сәйкес «2017-2018 оқу жылына арналған жылдық жүктеме сағаттарына сүйене отырып әр топтың оқу жоспары дайындалды. Барлық жас топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылды.

"Денсаулық" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: дене шынықтыруды (ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру); қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қамтиды.

"Коммуникация" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтарда), ағылшын тілі, драма пәндерді қамтиды.

"Таным" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; құрастыруды; жаратылыстану пәндерді қамтиды.

"Шығармашылық" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: сурет салу; мүсіндеу; аппликация; музыка пәндерді қамтиды.

"Әлеумет" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: өзін-өзі тану; қоршаған ортамен және экология негіздермен таныстырады.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минут.

2017-2018 оқу жылдарында бес сынып - жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 480 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Коммуникация" - 1040 сағатты (аптасына – 6,5 сағат), "Таным" – 560 (аптасына – 3,5 сағат), "Шығармашылық" – 800 (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет" - 320 сағатты (аптасына – 2 сағат) құрады. Инвариантты компонент бойынша жылдық оқу жүктемесі барлығы-3200 сағат (аптасына – 20 сағат). Вариатив компоненттері- 640 сағат құрайды (аптасына – 4 сағат), Барлығы – 3840 сағатты (аптасына – 24 сағат) құрады.

2018-2019 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі ережелерін бекіту туралы 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығын және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1 қосымшасына «1 жастан 6(7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және от 10.10.2018 жылғы № 556 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкес «2018-2019 оқу жылына арналған жылдық жүктеме сағаттарына» сүйене отырып әр топтың оқу жоспары әзірленді.

МДС ОЖЖ білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша ҮОЖ-ға сәйкес келеді.

МДС оқу қызметінің мазмұны "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына сәйкес келеді.

"Денсаулық" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: дене шынықтыруды (ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру); қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қамтиды.

"Коммуникация" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: сөйлеуді дамытуды; көркем әдебиетті; сауат ашу негіздерін; орыс тілін

(оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтарда), ағылшын тілін және драма пәнін қамтиды.

"Таным" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; құрастыруды; жаратылыстану пәндерді қамтиды.

"Шығармашылық" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: сурет салу; мүсіндеу; аппликация; музыка пәндерді қамтиды.

"Әлеумет" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: өзін-өзі тану; қоршаған ортамен, экология негіздері мен таныстырады.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минут көлемінде өтті.

2018-2019 оқу жылдарында бес сынып - жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 480 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Коммуникация" - 1040 сағатты (аптасына – 6,5 сағат), "Таным" – 560 (аптасына – 3,5 сағат), "Шығармашылық" – 800 (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет" - 320 сағатты (аптасына – 2 сағат) құрады. Инвариантты компонент бойынша жылдық оқу жүктемесі барлығы-3200 сағат (аптасына – 20 сағат). Вариатив компоненттері- 640 сағат құрайды (аптасына – 4 сағат), Барлығы – 3840 сағатты (аптасына – 24 сағат) құрады.

2019-2020 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудегі барлық деңгейінің жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылдағы 31 қазандағы №604 бұйрығын, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2018 жылдың 30 қазандағы №595 бұйрығын, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылдың 12 тамыздағы №499 бұйрығын және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалды.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының және 10.10.2018 жылғы №556 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкес «2018-2019 оқу жылына арналған жылдық жүктеме сағаттарына сүйене отырып әр топтың оқу жоспары дайындалды. Барлық жас топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», ортаңғы топта «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылды.

2019-2020 оқу жылда төрт сынып - жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 384 сағатты (аптасына – 3

сағат), "Коммуникация" - 640 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Таным" - 320 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" (аптасына – 5 сағат) - 640 сағатты, "Әлеумет" (аптасына – 1,5 сағат) - 192 сағатты құрады. Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-2176 сағатты құрады (аптасына – 17 сағат). Вариатив – 384 (аптасына – 3 сағат). Барлығы – **2560** (аптасына – 20 сағат).

2020-2021 оқу жылында білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» /31қазан 2018 жылғы №604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығының 1- қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары»/ 30.10.2018 жылғы №595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы № 499 бұйрығына сүйене отырып балабақшаның оқу жоспары жасалды.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Коронавирус инфекциясының таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасына сүйене отырып жас ерекшеліктеріне қарай МДД сыныптардың оқу жоспары дайындалды.

2020-2021 оқу жылда төрт сынып – жиынтығы "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 384 сағатты (аптасына – 3 сағат), " Қатынас " - 680 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Таным" - 320 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" - 640 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет" - 192 сағатты құрады (аптасына – 1,5 сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-2176 сағатты құрады (аптасына – 17 сағат). Вариатив – 384 сағат (аптасына – 3 сағат). Барлығы – 2560 (аптасына – 20 сағат).

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын

бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр сыныптың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып мектепалды даярлық сыныптардың оқу жоспары жасалынды.

2021-2022 оқу жылында төрт мектепалды даярлық сыныптар қалыптастырылды "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 384 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" - 640 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Таным" - 320 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" - 640 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет" - 192 сағатты құрады (аптасына – 1,5 сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-2176 сағатты құрады (аптасына – 17 сағат). Вариатив – 384 сағат (аптасына – 3 сағат). Барлығы – 2640 (аптасына – 20 сағат).

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минут көлемінде

Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

2) *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТО ҰОБ) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.*

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МДС-та «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған

МДС-та арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі);

3) *МТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.*

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған.

Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілер өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Дамыту модульдері, күрделі жұмбақтар, конструкторлар, әртүрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін материалдар баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер, үлкен кітаптары бар шрифтпен, бояулармен, сандармен және әріптермен үстел-баспа ойындары, ребустар, оқулықтар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, әр түрлі елдердегі адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер және карталар.

Сонымен қатар, импровизация үшін көптеген ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, таспалар және басқалар) сабақтарда пайдалануда. Ойын барысында әртүрлі шығармашылық идеяларды жүзеге асыру үшін қолданылады, сондай-ақ шығармашылық шешімдер қабылдауда.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды :

- Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту .
- Өзіне және қоршаған адамдарға пайдаын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.
- Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасын дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұнымен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Оқу іс – әрекеттерінде пайдаланылатын дидактикалық және үлестірмелі материалдар жеткілікті.

Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Мекемедегі тамақтандыруды ұйымдастыру және медициналық қызмет көрсету өз деңгейде ұйымдастырылған.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған . Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді.

Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар қоса беріледі..

4) МЖМБС талаптарына және ЖББ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы

2017-2018 оқу жылында мектепалды даярлық тобында 4 жоғарғы білімі бар мұғалімдер білім беру қызметін атқарды. Диплом бойынша "бастауш сынып оқуының педагогикасы мен әдістемесі" мамандары.

2018-2019 оқу жылында "бастауш сынып оқуының педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімді 4 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды. Оның ішінде 1 педагогтің "Мектепке дейінгі тәрбие" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімі бар.

2019-2020 оқу жылында - "бастауш сынып оқуының педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімді 3 педагог. Оның ішінде Абдиорова А.А. педагогтың "Мектепке дейінгі тәрбие" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімі бар.

2020-2021 оқу жылында - "бастауш сынып оқуының педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімді 3 педагог қызмет атқарды. Оның ішінде Абдиорова А.А. "Мектепке дейінгі тәрбие" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білімі бар.

МДС-та оқу қызметін жоғары педагогикалық білімі бар 4 педагог жүргізеді (ЖБ-Б №0108991, БЖБ №1501124, ЖБ-Б №1214766, ЖББ №1231779 дипломдары), оның ішінде 1 "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогикалық білімі бар (Абдиорова Айткүл Әділбекқызы). Мейрамкүл Әбілдақызы Айтбаеваның педагогикалық еңбек өтілі – 15 жыл, екінші санатты; Айткүл Әділбекқызы Абдиорованың еңбек өтілі - 19 жыл, екінші санатты; Жанар Боранғазықызы Шаймарданованың еңбек өтілі – 2,5 жыл, Ұлжалғас Тойлыбекқызы Әділованың еңбек өтілі – 4 жыл.

М.А. Айтбаева "«Білім беру мазмұнын жаңа парадигмасы жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту қйымдары тәрбиешісінің іс-әрекетінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану»" тақырыбы бойынша 2019 жылы 36 сағат көлемінде (сертификаттың көшірмесі қоса беріледі), А.А. Абдиорова 2018 жылы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауш білім беру мазмұнының сабақтастығын қамтамасыз ету" тақырып бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтті (сертификаттың көшірмесі қоса беріледі).

МДС жалпы орта білім беру ұйымында ұйымдастырылғандықтан, Бастауш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі саласында білімі бар бастауш сынып педагогтері МДС-та сабақ жүргізеді.

Педагог дипломдарының көшірмелері қоса беріледі.

5) баланың ерекшеліктерін ескере отырып, Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.

ЕБҚ бар балалар жоқ.

7) "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Социум" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық күзінеттілік танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Тәрбиеленушілерді дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады.

2.2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) Тәрбиеленушілердің МДО ҰОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі

Оқу жылдары	Сыныптар /жиынтық сыныптар	Мектеп алды даярлық сыныптары			
		Апталық оқу жүктемесінің ең көп мөлшері/Ең көп апталық оқу	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі (барлығы/инвариантты//вариативті)

		жүктемесінің көлемі			
2017/ 2018	0 сыныптар/5	24/120	20/100	4/20	3840/3200/640
2018/ 2019	0 сыныптар/5	24/120	20/100	4/20	3840/3200/640
2019/ 2020	0 сыныптар/4	20/80	17/68	3/12	2560/2176/384
2020/ 2021	0 сыныптар/4	20/80	17/68	3/12	2560/2176/384
2021/ 2022	0 сыныптар/4	20/80	17/68	3/12	2560/2176/384

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындарында оқу іс-әрекеттерінің кестесінде толық көрсетілген.

2017-2018 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 24 сағатқа сәйкес келеді, оның ішінде инвариантты компонент бойынша – 20 сағат, 4 – сағат вариативті компонент бойынша. Бес сынып-жиынтықтағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 120 сағатты құрады, оның ішінде 100 сағат инвариантты компонент. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

2018-2019 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 24 сағатқа сәйкес келеді, оның ішінде инвариантты компонент бойынша – 20 сағат, 4 – сағат вариативті компонент бойынша. Бес сынып-жиынтықтағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 120 сағатты құрады, оның ішінде 100 сағат инвариантты компонент. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

ОЖЖ-дағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің көлемі ҚБТ-ға сәйкес келеді. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында оқу апталық жүктемесінің көлемі ҮОЖ – 20 сағатқа сәйкес құрады, оның ішінде инвариантты компонент бойынша 17 сағатқа сәйкес келеді. Төрт сынып-жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 80 сағатты құрады, оның ішінде 68 сағат инвариантты компонент. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады. Сабақ кестесінде күніне бес сабақтан артық болмайды.

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.

Өзін-өзі бағалау барысында МАДС білім алушыларының ата-аналары арасында "мектепалды жастағы (бес жастан бастап) балалардың ата-аналарына арналған сауалнама" № 6 қосымшаға сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сауалнама жүргізілді. Ата-аналардың сауалнамалық сауалнамасын талдау балалардың денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылары толық қалыптасқанын көрсетті. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 69,1% - ы осы бекітумен "Толығымен келіседі" және "келіседі".

Сонымен қатар ата-аналардың 36,2% (29 адам) пікірінше, олардың балаларының жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінуде және ұсынуда проблемалары бар. Диалогтық қарым-қатынастың дамуының төмен деңгейі баланың когнитивтік мәселені шешуге тырысуымен сипатталады, ал ол әріптеске назар аудармайды, үнсіз әрекет етеді, кейде өз іс-әрекеттеріне түсініктеме береді, кейде серіктестің мәлімдемелеріне жауап береді және онымен жанжалды қатынастарға түсе алады.

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы келесі бағыттарға бағытталатын болады:

- балалардың коммуникативтік дағдыларының деңгейін арттыру бойынша ата-аналар дәрісханасы;
- коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру негіздері бойынша ата-аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары.

Сауалнама нәтижелерін талдауы қоса беріледі.

11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейне материалы қоса беріледі);

2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы Өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі).

«Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене

сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық үйлесімділікті дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әр кезеңде өсу деңгейі байқалады. Оқу жылында балалардың қозғалыс қызметіндегі қызығушылықтарын спорттық-сауықтыру белсенділіктерін қалыптастыру болғандықтан дене тәрбиесі нұсқаушысы осы бағытта атқарған жұмыстары оң нәтиже берді: Негізгі қимыл түрлерінің дағдыларын, мәдени гигиеналық дағдыларын, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.

«Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету, сөз өнеріне тәрбиешілердің басты мақсаты. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін /сөйлеу қарқыны, интонацияны/ сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын /тақпақ, ертегі, әңгіме/ ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту ТРИЗ, Денъеш технологияларының элементтерін қолдану арқылы нәтижеге жетеді. «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» құралдарын, атрибуттарын пайдалана отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынталандырады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулы. «Таным» білім саласы бойынша бала бойындағы танымдылық шындау жолдарын қарастырып, таным қызметінің дағдыларын жақсартуда – балалардың зейінін, жадын, қабылдауын, көлемді, үлкендікті, түсті ажырата білуде ашық оқу қызметі өтіліп педагогтар арасында «Оқу процесінде жаңа технологияларды тиімді қолдану» тақырыбында семинар-практикум өткізіліп, кеңестер берілді.

Жыл соңында МАДС заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Тұған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. «Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі/жыртылады, мыжылады. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған, тазалық шараларын қолдана алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады.

Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.

«Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу, экология негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

2.3. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС және МДО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру (МДО ҮОЖ-ның әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейнематериалы: "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет қоса беріледі);

МДС-тағы тәрбие және оқу процесі ҚР БҒМ "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына, "мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы", "тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің МЖБС негізінде іске асырылады.

Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі бейнематериалдарда ұсынылған.

2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау

2017-2018 оқу жылында 5 сынып – жинақтарында 113 бала қорытынды мониторингпен қамтылды (А, Ә, Б, В, Г).

МДО МЖМБС анықтайтын Дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:- Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 36% - ы жоғары, 49% - ы жақсы, 15% - ы рұқсат етілген.- коммуникативтік - тілдік дағдылар бойынша балалардың 33% - ы жоғары, 55% - ы жақсы, 12% - ы рұқсат етілген.- танымдық дағдылары бойынша балалардың 27% - ы жоғары, 56% - ы жақсы, 17% - ы рұқсат етілген.- шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 20% - ы жоғары, 55% - ы жақсы, 25% - ы рұқсат етілген.- әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 29% - ы жоғары, 51% - ы жақсы, 20% - ы рұқсат етілген.

2018-2019 оқу жылының бірінші жартыжылдығында 5 сынып-жиынтықта (А, Ә, Б, В, Г) 86 бала мониторингпен қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын Дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

– Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 45% – ы жоғары, 44% - ы жақсы, 11% - ы рұқсат етілген.

-коммуникативтік – тілдік дағдылар бойынша балалардың 37% – ы жоғары, 53% - ы жақсы, 10% - ы рұқсат етілген.

- танымдық дағдылары бойынша балалардың 34% - ы жоғары, 52% - ы жақсы, 14% - ы рұқсат етілген.

- шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 23% - ы жоғары, 54% - ы жақсы, 23% - ы рұқсат етілген.

- әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 31% - ы жоғары, 53% - ы жақсы, 16% - ы рұқсат етілген.

2018-2019 оқу жылының қорытынды мониторингімен 5 сынып-жиынтықта (А, Ә, Б, В, Г) 86 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын Дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:– Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 37% – ы жоғары, 53% - ы жақсы, 10% - ы рұқсат етілген.-коммуникативтік – тілдік дағдылар бойынша балалардың 35% – ы жоғары, 56% - ы жақсы, 9% - ы рұқсат етілген.- танымдық дағдылары бойынша балалардың 31% - ы жоғары, 55% - ы жақсы, 14% - ы рұқсат етілген.- шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 20% - ы жоғары, 60% - ы жақсы, 20% - ы рұқсат етілген.- әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 28% - ы жоғары, 53% - ы жақсы, 19% - ы рұқсат етілген.

2019-2020 оқу жылының бірінші жартыжылдығында 4 сынып-жинақтарда (А, Ә, Б, В) 100 бала мониторингпен қамтылды.

МДО МЖМБС анықтайтын Дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

- Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 37% – ы жоғары, 56% - ы жақсы, 7% - ы рұқсат етілген.

- коммуникативтік – тілдік дағдылар бойынша балалардың 33% – ы жоғары, 59% - ы жақсы, 8% - ы рұқсат етілген.

- танымдық дағдылары бойынша балалардың 31% - ы жоғары, 57% - ы жақсы, 12% - ы рұқсат етілген.

- шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 19% - ы жоғары, 59% - ы жақсы, 22% - ы рұқсат етілген.

- әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 25% - ы жоғары, 59% - ы жақсы, рұқсат етілген-16%

2018-2019 оқу жылдарына мониторингтердің (қорытынды) көшірмелері, сондай-ақ білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 8-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі.

2019-2020 оқу жылының қорытынды мониторингімен 5 сынып-жиынтықта (А, Ә, Б, В, Г) 100 бала қамтылды.МДО МЖМБС анықтайтын Дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:– Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 34% – ы жоғары, 59% - ы жақсы, 7% - ы рұқсат етілген.-коммуникативтік – тілдік дағдылар бойынша балалардың 31% – ы жоғары, 61% - ы жақсы, 8% - ы рұқсат етілген.-танымдық дағдылары бойынша балалардың 29% - ы жоғары, 59% - ы жақсы, 12% - ы рұқсат етілген.- шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 20% - ы жоғары, 60% - ы жақсы, 20% - ы рұқсат етілген.- әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 17% - ы жоғары, 61% - ы жақсы, 22% - ы рұқсат етілген.

2020-2021 оқу жылының бірінші жартыжылдығында 4 сынып-жиынтықта (А, Ә, Б, В) 89 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын Дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

- Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 23% - ы жоғары, 65% - ы жақсы, рұқсат етілген-12%.

- коммуникативтік - тілдік дағдылар бойынша балалардың 29% - ы жоғары, 58% - ы жақсы, 13% - ы рұқсат етілген.

- танымдық дағдылары бойынша балалардың 27% - ы жоғары, 58% - ы жақсы, 15% - ы рұқсат етілген.

- шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 13% - ы жоғары, 63% - ы жақсы, 24% - ы рұқсат етілген.

- әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 25% - ы жоғары, 55% - ы жақсы, 20% - ы рұқсат етілген.

2020-2021 оқу жылының қорытынды мониторингімен 5 сынып-жиынтықта (А, Ә, Б, В, Г) 89 бала қамтылды.

МДО МЖМБС анықтайтын Дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

– Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 19% – ы жоғары, 69% - ы жақсы, 12% - ы рұқсат етілген.

-коммуникативтік – тілдік дағдылар бойынша балалардың 26% – ы жоғары, 61% - ы жақсы, 13% - ы рұқсат етілген.

- танымдық дағдылары бойынша балалардың 23% - ы жоғары, 62% - ы жақсы, 15% - ы рұқсат етілген.

- шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 11% - ы жоғары, 65% - ы жақсы, 24% - ы рұқсат етілген.

- әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 22% - ы жоғары, 58% - ы жақсы, 20% - ы рұқсат етілген.

Білім беру ұйымдарын 2018 жылдан бастап 2021 жылға дейінгі оқу жылдары бойынша бағалау критерийлеріне 8-қосымша, 2017 жылдан бастап 2021 жылға дейінгі оқу жылдары бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингі нәтижелерінің көшірмелері қоса беріледі.

2.4 Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

1) жас кезеңін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау

МДС – те 2017-2018 оқу жылында – 113 балалар оқыды, 2018-2019 оқу жылында – 86, 2019-2020 оқу жылында – 96, 2020-2021 оқу жылында - 97, 2021-2022 оқу жылында-88 оқушы. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне "тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы" 9-қосымшаға сәйкес жас топтарының көшірмелері қоса беріледі .

Өлшемшарттың 9 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.

МДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау "тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрықтардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ

Жалпы білім беретін орта мектепте (1-11 – сыныптар) білім алушылар контингенті 1474 білім алушыны құрайды, оның ішінде бастауыш мектепте- 602 бала (24 – Сынып-жиынтық), негізгі мектепте – 703 (29-Сынып-жиынтық), жоғары сыныптарда-169 білім алушы (7-сынып-жиынтық). Негізгі мектепте 199 оқушы лицей сыныптарында, 504 - жалпы білім беру сыныптарында; жоғары мектепте 48 оқушы лицей сыныптарында, 121 оқушы жалпы білім беру сыныптарында оқиды. 671 оқушы ыстық тамақпен қамтылған, оның ішінде 183 – і тегін ыстық тамақпен қамтылған, 139 – ы күнделікті тасымалдаумен қамтамасыз етілген. Тасымалдауды 2 шағын автобус жүзеге асырады (мәліметтер қоса беріледі)

Жалпы орта білім беретін мектеп оқушыларының арасында 744 мектепте әртүрлі үйірмелер мен секцияларға қатысады, ал 57 оқушы мектептен тыс тегін негізде қатысады. Зияткерлік, спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға 1474 білім алушыдан 226 оқушы қатысты (бұл ретте бір білім алушы конкурстардың, жарыстар мен олимпиадалардың бірнеше түрлеріне қатысты). Оның ішінде 52 оқушы халықаралық және республикалық, 136 оқушы облыстық, 31 оқушы қалалық/ аудандық зияткерлік конкурстар мен олимпиадаларда.

Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға - 6 халықаралық және республикалық, 13 облыстық, 46 қалалық/аудандық конкурстарға қатысты (білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымша "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау үшін критерийлер").

Оқу процесі. Бірінші ауысымда 851 оқушы оқиды: бастауыш мектептің 416 баласы, негізгі мектептің 266 баласы және жоғары сыныптың 169 оқушысы.

Екінші ауысымда 349 оқушы оқиды: бастауыш мектептің 186 баласы, негізгі мектептің 437 баласы.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі және болуы

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және білім беру ұйымының басшысы бекіткен МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі.

3) *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру*

Мектептің **2017 - 2018 оқу жылына** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 және 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығы, 2013 жылғы 27 қарашадағы № 471 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған. Оқыту қызметі «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 ақпандағы №61 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылды. Оқу жоспары бастауыш, негізгі, орта мектептің оқыту міндетіне сәйкес қажетті мазмұны мен көлемін сақтайды. Оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2017 - 2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін (сонымен бірге инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын) ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

ҚР Президентінің 2011 жылғы 17 сәуірдегі тапсырмасын жүзеге асыру және (ҚР МЖМБС 1.4.002-2012) негізінде 2017 -2018 оқу жылында 1,2,3,4 - сыныптарда «ағылшын тілі» пәні оқытылады.

«Өзін-өзі тану» пәнін «Адамның үйлесімді дамуы» институты (Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО) дайындаған, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалы бойынша жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда сабақтан тыс мерзімде, сынып сағаттары есебінен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында: 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен іске асырылды.

2017-2018 оқу жылында бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/	Жалпы білім беру сыныптары
-----------	----------------------------

сынып- жиынтықтар	Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
1/5	24/120	22/110	2/10
2/6	25/150	23/138	2/12
3/5	28/140	25/125	3/15
4/6	28/168	25/150	3/18
Барлығы 22 сынып жиынтығы	578	523	55
Лицейалды сыныптар			
4Ә сыныбы	32	25	7

**Негізгі мектепте 2017-2018 оқу жылында апталық оқу
жүктемесінің көлемі**

Сыныпта р/ жиынтық - сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары			Сыныпта р/ жиынтық- сыныптар	Лицей сыныптар		
	Ең көп оқу жүктеме сінің көлемі	Инвариан тты оқу жүктемесі	Вариантт ы оқу жүктемесі		Ең көп оқу жүктеме сінің көлемі	Инвариан тты оқу жүктеме сі	Вариант ты оқу жүктеме сі
5/5	32/160	29/145	3/15	5/ А сыныбы	36/36	29/29	7/7
6/5	33/165	31/155	2/10	6/Д сыныбы	37/37	33/33	4/4
7/5	34/170	32/160	2/10				
8/3	36/108	32/96	4/12	8/ Ә сыныбы	40/40	36/36	4/4
9/2	38/76	34/68	4/8	9/ А және В сыныптар ы	42/42	38/38	4/4
Барлығы 20	679	624	55	Барлығы 4	155	136	19

Негізгі мектепте барлығы 20 сыныптар жиынтығы бар, оның ішінде 5 сыныпта – 5 жалпы класс-комплектісі, 1 лицей-сыныбы бар; 6 сыныпта - 5 сынып жиынтығы және 1 лицей-сыныбы, 7 сыныбында – 5 класс-комплектісі, 8 сыныпта – 3 сынып-комплектісі, 1 лицей сыныбы, 9 сыныпта - 2сынып жиынтығы және 1 лицей сыныбы білім берді.

5 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 29 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, » Жаратылыстану » - 2, «Адам және қоғам » - 4 сағат, «Технология және өнер » - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент -3 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 68 сағат, «Адам және қоғам» - 136 сағат, «Технология және өнер» - 102 сағат, «Дене шынықтыру» - 102 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 986 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 102 сағат. Барлығы – 1088 сағат.

5 А сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 36 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 29 сағатты құрады: Вариативті компонент - 7 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 986 сағатты құрады. Вариативті компонент - 238 сағат. Барлығы – 1224 сағат.

6 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы /оқыту қазақ тілінде/ бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 33 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 10 сағат, «Математика және информатика» - 7 сағат, » Жаратылыстану » - 4, «Адам және қоғам » - 4 сағат, «Технология және өнер » - 2, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативтік компонент 2 сағат: Факультативтер, таңдау курстары: «Теріс сандар»-1 сағат. «Қызықты грамматика»-1 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 340 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 238 сағат, «Жаратылыстану» - 136 сағат, «Адам және қоғам» - 136 сағат, «Технология және өнер» - 68сағат, «Дене шынықтыру» - 102 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1054 құрады. Вариативті компонент, оның ішінде «Теріс сандар» - 34 сағат, «Қызықты грамматика» - 34 сағат, Барлығы - 1122 сағат.

6 Д сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 37 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 вариативтік компонент – 4 сағат құрады. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1122 сағатты құрады. Вариативтік компонент 136. Барлығы - 1258 сағат.

7 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, » Жаратылыстану » - 7,« Адам және қоғам » - 4 сағат,« Технология және өнер » - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 374 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 238 сағат, «Адам және қоғам» - 136 сағат, «Технология және өнер» - 34, Дене шынықтыру - 102. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1088 сағатты құрады. Барлығы - 1156 сағат.

8 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 36 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 10сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, » Жаратылыстану » - 8,« Адам және қоғам » - 4 сағат,« Технология» - 1, «Өнер » - 0, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативтік компонент - 4 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 340 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 272 сағат, «Адам және қоғам» - 136 сағат, «Технология» - 34 сағат, «Өнер» - 0, Дене шынықтыру - 102. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1088 сағатты құрады. Вариатив – 136 сағат құрады. Барлығы - 1224 сағат.

8 Ә сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 40 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 36 сағатты құрады, вариативтік компонент - 4 сағат.

Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1224 сағатты құрады. Вариативтік компонент - 136 сағат. Барлығы - 1360 сағат.

9 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 38 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 34 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 9 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 8, «Адам және қоғам» - 5 сағат, «Технология» - 3, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативтік компонент - 4 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 306 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану» - 272 сағат, «Адам және қоғам» - 170 сағат, «Технология» - 102, Дене шынықтыру - 102. Барлығы - 1292 сағат.

9 А В сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша оқыту орыс тілінде апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 42 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 38 сағатты құрады: Вариативтік компонент – 4 сағат.

Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 1292 сағатты құрады Вариативтік компонент – 136 сағат. Барлығы - 1428 сағат.

2017-2018 оқу жылындағы жалпы орта білім беру сыныптарында апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныпта р/ жиынтық - сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары			Сыныпта р/ жиынтық- сыныптар	Лицей сыныптар		
	Ең көп оқу жүктеме сі	Инвариан тты оқу жүктемесі	Вариант ты оқу жүктемесі		Ең көп оқу жүктеме сі	Инвариан тты оқу жүктеме сі	Вариант ты оқу жүктеме сі
10/ОГН	39	32	7	10/2 ЕМН А, Ә сыныптар ы	43/86	32/64	11/22
11/ОГН	39	32	7	11/ Ә сыныбы ЕМН	43	32	11
Барлығы 2	78	64	14	Барлығы 3	129	96	33

Жалпы орта мектепте 2 сынып комплектісі бар, оның ішінде 10 сынып және 11 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша, жаратылыстану-математика бағыты бойынша 3 сыныпта білім алды.

10 қоғамдық-гуманитарлық бағыты сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 39 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32сағатты құрады, Вариативтік компонент - 7. Инвариантты компоненттің жалпы жылдық оқу жүктемесі 1088сағатты құрады. Вариативтік компонент – 238 сағат. Барлығы - 1326 сағат. Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10 сыныпта апталық оқу

жүктемесінің максималды көлемі 43 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32сағатты құрады, Вариативтік компонент - 11. Инвариантты компоненттің жалпы жылдық оқу жүктемесі 1088 сағатты құрады. Вариативтік компонент – 374 сағат. Барлығы - 1462 сағат.

11 қоғамдық-гуманитарлық бағыты сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 39 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: «Тіл мен әдебиет» - 7 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, »Жаратылыстану-9 сағат. « Адам және қоғам » - 5 сағат, Дене шынықтыру және АӘД - 4 сағат.Технология-1 сағат. Вариативтік компонент – 7. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі -238 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану»- 306.«Адам және қоғам» - 170 сағат, Дене шынықтыру және АӘД – 136 сағат. Технология- 34сағат. Инвариантты компоненттің жалпы жылдық оқу жүктемесі 1088сағатты құрады. Вариативтік компонент – 238 сағат. Барлығы - 1326 сағат.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 11 сыныптарда апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 43 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32сағатты құрады, Вариативтік компонент - 11. Инвариантты компоненттің жалпы жылдық оқу жүктемесі 1088 сағатты құрады. Вариативтік компонент – 374 сағат. Барлығы - 1462 сағат.

Мектептің **2018 - 2019 оқу жылына** арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 және 2016 жылғы 7 шілдедегі № 432 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған. Оқыту «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады. Оқу жоспары бастауыш, негізгі, орта мектептің оқыту міндетіне сәйкес қажетті мазмұны мен көлемін сақтайды. Оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2018 - 2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін (сонымен бірге инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын) ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

ҚР Президентінің 2011 жылғы 17 сәуірдегі тапсырмасын жүзеге асыру және (ҚР МЖМБС 1.4.002-2012) негізінде 2017 -2018 оқу жылында 1,2,3,4 - сыныптарда «ағылшын тілі» пәні оқытылады.

«Өзін-өзі тану» пәнін «Адамның үйлесімді дамуы» институты (Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО) дайындаған, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013

жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалы бойынша жүзеге асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда ана тілі, музыка, бейнелеу өнері, технология пәндерінің аясында іске асырылады, сабақтан тыс мерзімде, сынып сағаттары есебінен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында: 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен іске асырылды.

2018-2019 оқу жылында бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ сынып- жиынтықтар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
1/6	24/144	22/132	2/12
2/5	25/125	23/115	2/10
3/6	29/174	26/156	3/18
4/5	29/145	25/125	4/20
Барлығы 22 сынып жиынтығы	588	528	60
Лицейге дейінгі сыныптар			
2/Г сыныбы	29	23	6
3/А сыныбы	33	26	7
4/Г сыныбы	33	25	8

2018-2019 оқу жылында ҰОЖ сәйкес жалпы білім беру бастауыш сыныптарда апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 107 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі – 97 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі – 10 сағат. Лицейге дейінгі сыныптарда апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 95 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі – 74 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі – 21 сағат.

Бастауыш білім беру ОЖЖ келесі білім беру салалары бойынша құрастырылған: "Тіл және әдебиет" - 1 сыныптар үшін аптасына 10 сағат, 2-4 сыныптар үшін аптасына 11 сағат; "Математика" - 1-2 сыныптар үшін аптасына 4 сағат және 3-4 сыныптар үшін 5 сағат, "Жаратылыстану" - 1-2 сыныптарда 1 сағат және 3 сыныптарда 2 сағат, "Адам және қоғам" - 1-4 -

сыныптарда 2 сағат, "Технология және өнер" - 2 сағаттан 1-3 сыныптарда, "Технология" - 4-сыныпта 2 сағат, "Дене шынықтыру" - бастауышта 4 сағатты құрады.

2018-2019 оқу жылында бастауыш мектептің 22 сынып-жинақтарындағы апталық оқу жүктемесі тиісінше – 528 инварианттық және вариатив - 60 сағатты құрады, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі – 588 сағатты құрады.

2018-2019 оқу жылындағы бастауыш сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/жиынты қ- сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
1 сынып/6	22/132	726/4356	2/12	66/396
2 сынып/5	23/115	782/3910	2/10	68/340
3 сынып/6	26/156	884/5304	3/18	102/612
4 сынып/5	25/125	850/4250	3/15	102/510

Негізгі мектепте 2018-2019 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныпта р/ жиынтық - сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары			Сыныпта р/ жиынтық- сыныптар	Лицей сыныптар		
	Ең көп оқу жүктеме сінің көлемі	Инвариан тты оқу жүктемесі	Вариант ты оқу жүктемесі		Ең көп оқу жүктеме сінің көлемі	Инвариан тты оқу жүктеме сі	Вариант ты оқу жүктеме сі
5/5	32/160	28/140	4/20	5/Ә, Б сыныптар ы	36/72	28/56	8/16
6/6	33/198	28/168	5/30				
7/4	34/136	32/128	2/8	7/Ә, Б сыныптар ы	38/76	32/64	6/12
8/5	36/180	33/165	3/15				
9/3	38/114	34/102	4/12	9 Ә	42	38	4
Барлығы	788	703	85	Барлығы	190	158	32

* МДО-ға сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі ҚР БҒМ 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 "ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" бұйрығына; ҚР БҒМ 2013 жылғы 27 қарашадағы № 471 "ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына

өзгерістер енгізу туралы" бұйрығына; ҚР БҒМ 2014 жылғы 25 ақпандағы № 61 "ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500"

Негізгі жалпы білім беру сыныптарда жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 788 сағатты құрады, инварианттық жылғы оқу жүктемесі – 703, вариатив – 85 сағатты құрады. Лицей сыныптарда жылдық оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі барлығы – 190 сағатты құрады, инварианттық жылғы оқу жүктемесі – 158, вариатив – 32 сағатты құрады

2018-2019 оқу жылындағы жалпы орта білім беру сыныптарында апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныпта р/ жиынтық - сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары			Сыныпта р/ жиынтық- сыныптар	Лицей сыныптары		
	Ең көп оқу жүктеме сі	Инвариан тты оқу жүктемесі	Вариант ты оқу жүктемесі		Ең көп оқу жүктеме сі	Инвариан тты оқу жүктеме сі	Вариант ты оқу жүктеме сі
10/1 ОГН	39	32	7	10/2 А, Ә сыныптар ы ЕМН	43/86	32/64	11/22
11/ОГН	39	32	7	11/2 А,Ә сыныптар ы ЕМН	43/86	32/64	11/22
Барлығы	78	64	14	Барлығы	172	128	44

* "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" ҚР БҒМ 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығына; "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" ҚР БҒМ 2013 жылғы 27 қарашадағы №471 бұйрығына; "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы"ҚР БҒМ 2014 жылғы 25 ақпандағы № 61 бұйрығына сәйкес № 500".

2018-2019 оқу жылында жалпы орта білім беру сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/жиынтық- сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
10/1 ОГН	32/32	1088/1088	7/7	238/238
11/1ОГН	32/32	1088/1088	7/7	238/238
10/2 ЕМН	32/64	1088/2176	11/22	374/748
11/2 ЕМН	32/64	1088/2176	11/22	374/748

Жалпы орта мектепте 2 сынып комплектісі бар, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша бір сынып және екі жаратылыстану-математика бағыты бойынша сынып.

10 қоғамдық-гуманитарлық бағыты сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 39 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32сағатты құрады, вариативтік компонент - 7. Инвариантты компоненттің жалпы жылдық оқу жүктемесі 1088 сағатты құрады. Вариативтік компонент – 238 сағат. Барлығы - 1326 сағат. Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10 сыныпта апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 43 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32сағатты құрады, Вариативтік компонент - 11. Инвариантты компоненттің жалпы жылдық оқу жүктемесі 1088 сағатты құрады. Вариативтік компонент – 374 сағат. Барлығы - 1462 сағат.

11 қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша сыныпта жұмыс оқу апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 39 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: «Тіл мен әдебиет» - 7 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, »Жаратылыстану-9 сағат. «Адам және қоғам » - 5 сағат, Дене шынықтыру және АӘД - 4 сағат.Технология-1 сағат. Вариативтік компонент – 7. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі - 238 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 204 сағат, «Жаратылыстану»- 306.«Адам және қоғам» - 170 сағат, Дене шынықтыру және АӘД – 136 сағат. Технология- 34сағат. Инвариантты компоненттің жалпы жылдық оқу жүктемесі 1088сағатты құрады. Вариативтік компонент – 238 сағат. Барлығы - 1326 сағат.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 11 сыныптарда апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 43 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32сағатты құрады, Вариативтік компонент - 11. Инвариантты компоненттің жалпы жылдық оқу жүктемесі 1088 сағатты құрады, вариатив – 374, Максималды жылдық оқу жүктемесі – 1462 сағатты құрады.

2019-2020 оқу жылында 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10-сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша, ал 11-сыныптар 2013 жылы бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алады.

2019-2020 оқу жылында білім беру процесінің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі:

1-4-сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Ақпараттық-коммуникациялық технология» пәні бойынша 2018 жылғы 17 қазандағы № 576 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- 5-10-сыныптарда білім беру процесі:
 - ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
 - ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
 - ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
 - ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
 - ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
 - ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
 - ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

11-сыныпта білім беру процесі:

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары;

2019-2020 оқу жылында бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ сынып- комплекті	Жалпы білім беру сыныптары		
	Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
1/6	24/144	22/132	2/12
2/6	25/150	23/138	2/12
3/5	29/145	26/130	3/15
4/6	29/174	26/156	3/18
Барлығы 23 сынып- комплекті	613	556	57

2019-2020 оқу жылында ҮОЖ сәйкес бастауыш мектепте апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 107 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі – 97 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі – 10 сағат.

ОЖБ-дағы 3 және 4-сыныптардағы сағат саны "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына сәйкес орта білім берудің жаңартылған мазмұнының бағдарламасына сәйкес келеді.

Бастауыш мектептің 23 сынып - комплекті апталық оқу жүктемесі тиісінше-556 инвариативті және 57 сағат вариативті оқу жүктемесін құрады. Жылдық Инвариантты оқу жүктемесі – 18772 сағат, вариативті-1926 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-20 698 сағат.

2019-2020 оқу жылындағы бастауыш сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ комплекті	сынып-	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
		апталық	жылдық	апталық	жылдық
1 сынып/6		22/132	726/4356	2	66/396
2 сынып/6		23/138	782/4692	2	68/408
3 сынып/5		26/130	884/4420	3	102/510
4 сынып/6		26/156	884/5304	3	102/612
Барлығы 23 сынып жиынтығы		556	18772	10	1926

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес 5 сыныпта (4 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 32 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативті оқу жүктемесі 3 сағат құрады. Лицейлік компоненті бар 5 "Г" сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 34 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 27 сағат, вариативті оқу жүктемесі 7 сағатты құрады.

6 сыныпта (4 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 33 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативті оқу жүктемесі 4 сағат құрады. Лицейлік компоненті бар 6 «Ә», «Б» сыныптарында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 35 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 27 сағат, вариативті оқу жүктемесі 8 сағатты құрады.

7 сыныпта (5 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 34 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі 2 сағат құрады. Лицейлік компоненті бар 7«В» сыныпта ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 36 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 24 сағат, вариативті оқу жүктемесі 12 сағатты құрады.

8 сыныпта (3 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 36 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 3 сағат құрады. Лицейлік компоненті бар 8 «Ә», «Б» сыныптарында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 37 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 24 сағат, вариативті оқу жүктемесі 13 сағатты құрады.

9 сыныпта (4 сынып- комплекті бар) ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 38 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 34 сағат, вариативті оқу жүктемесі 4 сағат құрады. Лицейлік компоненті бар 8 «Ә», «Б» сыныптарында

ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 37 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 24 сағат, вариативті оқу жүктемесі 13 сағатты құрады.

Негізгі мектептің 20 сынып- комплектінің апталық оқу жүктемесі тиісінше-627 инвариантты және 63 сағат вариативті оқу жүктемесін құрады. Жылдық Инвариантты оқу жүктемесі – 26520сағат, вариативті-4216 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-30 736 сағат.

Негізгі мектепте 2019-2020 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныпта р/ сынып- комплекті	Жалпы білім беру сыныптары			Сыныпта р/ сынып- комплекті	Лицей сыныптар		
	Ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	вариативті оқу жүктемесі		Ең көп оқу жүктемесі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі
5/4	32/128	29/116	3/12	5 Г	34	27	7
6/4	33/132	29/116	4/16	6 Ә, Б	35/70	27/54	8/16
7/5	34/170	32/160	2/10	7 В	36	24	12
8/3	36/108	33/99	3/9	8 Ә, Б	37/74	24/48	13/26
9/4	38/152	34/136	4/16	-	-	-	-
Барлығы 20 сынып комплекті	690	627	63	Барлығы 6 сынып комплекті	214	153	61

Негізгі мектепте 2019-2020 оқу жылында жылдық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ сынып- комплекті	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
5/4	29/116	986/3944	3/12	102/408
6/4	29/116	986/3944	4/16	136/544
7/5	32/160	1088/5440	2/10	68/340
8/3	33/99	1122/3366	3/9	102/306
9/4	34/136	1156/4624	4/16	136/544

Лицейский компонент				
5 Г	27	918	7	238
6 Ә, Б	27/54	918/1836	8/16	272/544
7 В	24	816	12	408
8 Ә, Б	24/48	816/1632	13/26	442/884
Барлығы Лицейский компонент	153	5202	61	2074
Барлығы	780	26520	124	4216

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «А» сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 39 сағатты құрады, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағат құрады. Лицейлік компоненті бар жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10 «Ә» сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 39 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағатты құрады.

11 «Б» сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 39 сағатты құрады, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі 7 сағат құрады.

11 А,Ә сыныптарда ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 43 сағат, оның ішінде

Жалпы орта білім беру мектептің 3 сынып- комплектінің апталық оқу жүктемесі тиісінше-92 инвариантты және 26 сағат вариативті оқу жүктемесін құрады. Жылдық Инвариантты оқу жүктемесі – 3128, вариативті-887 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-4015 сағат.

2019-2020 оқу жылында жалпы орта білім беру сыныптарында апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныпта р/ жиынтық - сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары			Сыныпта р/ жиынтық- сыныптар	Лицей сыныптар		
	Ең көп оқу жүктеме сі	Инвариан тты оқу жүктемесі	Вариант ты оқу жүктемесі		Ең көп оқу жүктеме сі	Инвариан тты оқу жүктеме сі	Вариант ты оқу жүктеме сі
10А/1 ОҒН	39	33	6	10Ә/ЕМН	39	33	6
11Б/ОҒН	39	32	7	11 А,Ә сыныптар ы / ЕМН	43/86	32/64	11/22

Барлығы 3 сынып- комплект і	78	65	13	Барлығы 3 сынып- комплекс тісі	125	97	28
--------------------------------------	----	----	----	---	-----	----	----

* "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" ҚР БҒМ 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығына; "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" ҚР БҒМ 2013 жылғы 27 қарашадағы №471 бұйрығына; "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы"ҚР БҒМ 2014 жылғы 25 ақпандағы № 61 бұйрығына сәйкес № 500".

Сыныптар бойынша жалпы орта білім берудің оқу жүктемесінің көлемі

2019 - 2020 оқу жылы

Сыныптар/жиынтық- сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
10/1 ОГН	33/33	1122/1122	6/6	204/204
11/1ОГН	32/32	1088/1088	7/7	238/238
10/1 ЕМН	33/33	1122/1122	6/6	204/204
11 / 2 ЕМН	32/64	1088/2176	11/22	374/748
Барлығы	161	5508	41	1394

2020- 2021 оқу жылында 1-4-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

- «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);

- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

- «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- ҚР білім және ғылым Министрінің 27 қарашадағы Қазақстан Республикасының 2017 жылғы № 596 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы (соңғы өзгертулер және толықтырулармен 21.09.2018 жылғы № 477 бұйрығы);

- «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығы (2019 жылғы 16 мамырдағы № 208 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі № 494 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім мен ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 345 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға

міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» № 372 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» № 374 бұйрығы

2020-2021 оқу жылында бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

сыныптар/ жиынтық сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі
1/6	24/144	22/132	2/12
2/6	25/150	23/138	2/12
3/6	29/174	26/156	3/18
4/5	29/145	26/130	3/15
Барлығы 23 сынып жиынтығы	613	556	57

2020-2021 оқу жылында ҰОЖ сәйкес апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 107 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі – 97 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі – 10 сағат.

Бастауыш мектептің 23 сынып-жинақтарындағы апталық оқу жүктемесі тиісінше - 556 инвариантты және 57 сағат вариативті оқу жүктемесін құрады. Жылдық Инвариантты оқу жүктемесі – 18772, вариативті – 1926 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-20698 сағат.

2020-2021 оқу жылындағы бастауыш сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
1 сынып/6	22/132	726/4356	2	66/396
2 сынып/6	23/138	782/4692	2	68/408
3 сынып/6	26/156	884/5304	3	102/612
4 сынып/5	26/130	884/4420	3	102/510

2020-2021 оқу жылындағы негізгі орта білім беру сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныпта р/	Жалпы білім беру сыныптары	Сыныпта р/	Лицей сыныптар
------------	----------------------------	------------	----------------

жиынтық - сыныптар	Ең көп оқу жүктемесі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі	жиынтық-сыныптар	Ең көп оқу жүктемесі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі
5 сынып/4	32/128	29/116	3/12				
6 сынып/3	39/117	32/96	7/21	6/ Б,Г сыныптары	35/70	27/54	8/16
7 сынып/4	36/144	32/128	4/16	7/ Ә,Б сыныптар	36/72	24/48	12/24
8 сынып/5	36/180	33/165	3/15	8/ В сынып	37	24	13
9 сынып/3	38/114	34/102	4/12	9/ Ә,Б сыныптар	39/78	25/50	14/28
10 А сынып ОГН	39	32	7	10 Ә,Б сыныптары ЕМН	39/78	33/66	6/12
11 А сынып ОГН	39	32	7	11 Ә сынып ЕМН	39	27	12
БАРЛЫҒЫ	761	671	90	БАРЛЫҒЫ	374	269	105

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариантная учебная нагрузка, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
5 сынып/4	29/116	986/3944	3/12	102/408
6 сынып/3	32/96	1088/3264	7/21	238/714
7 сынып/4	32/128	1088/4352	4/16	136/544
8 сынып/5	33/165	1122/5610	3/15	102/510
9 сынып/3	34/102	1156/3468	4/12	136/408
6/ Б,Г сыныптары	27/54	918/1836	8/16	272/544
7/ Ә,Б сыныптар	24/48	816/1632	12/24	408/816
8 лицей сыныптар /1	24/24	816/816	13/13	442/442
9 лицей сыныптар/2	25/50	850/1700	14/28	476/952

2020-2021 оқу жылындағы жалпы орта білім беру сыныптары бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен	Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен
------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

	апталық	жылдық	апталық	жылдық
10 «А» ОГН сынып	32	1088	7	238
10 «Ә» ЕМН сынып	33	1122	6	204
10 «Б» ЕМН сынып	33	1122	6	204
11 «Ә» ЕМН сынып	27	918	12	408
11 «А» ОГН сынып	32	1088	7	238

Жалпы орта мектепте 5 сынып комплектісі бар, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «А», жаратылыстану-математика бағытында 10 «Ә» мен 10 «Б» сыныптар және қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 11 «А» мен жаратылыстану-математика бағытында 11 «Ә» сыныбы.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «А» сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 39 сағатты құрады, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі 7 сағат құрады.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10 «Ә» мен 10 «Б» сыныптарда ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 39 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағатты құрады.

11 «А» сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 39 сағатты құрады, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі 7 сағат құрады.

11 Ә сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 39 сағат, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 27 сағат, вариативті оқу жүктемесі 12 сағат құрады

Жалпы орта білім беру мектептің апталық оқу жүктемесі тиісінше-157 инвариантты және 38 сағат вариативті оқу жүктемесін құрады. Жылдық Инвариантты оқу жүктемесі – 5338, вариативті-1292 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-6630 сағат.

2021-2022 оқу жылында жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жасалды.

- Бастауыш және негізгі буындардағы сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрлігінің №441, №415 Бұйрықтары бойынша жүзеге асырылады.

- 1-4 сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2021ж 20 тамыздағы №415 бұйрығы 1-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012ж 8 қарашадағы №500 бұйрығы 1-қосымша ҰОЖ жоспары бойынша оқытылады.

- 5-9 сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2021ж 20 тамыздағы №415 бұйрығы 6-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012ж 8 қарашадағы №500 бұйрығы 6-қосымша ҰОЖ жоспары бойынша оқытылады.

- 10-11 сынып ҚР Білім және ғылым министрінің 2021ж. №415 бұйрығы 30, 31 қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012ж 8 қарашадағы №500 бұйрығы ҰОЖ жоспары бойынша, 11 сынып Қазақстан

Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығы 18 қосымшаға сәйкес білім алады.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Терроризм мен экстремизм көріністерінің алдын алу және тыю жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім беретін мектептердің 9-сыныбына арналған «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсына аптасына 1 сағат енгізіліп, Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығымен бекітілген орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады.

Бастауыш мектепте барлығы 24 сыныптар жиынтығы бар, оның ішінде 1 сыныпта - 6, 2 сыныпта - 6, 3 сыныптарда -6 , 4 сыныптарда-5 сынып жиынтығы.

1 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 22,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 22,5 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 10 сағат, «Математика және информатика» - 4,5 сағат, " Жаратылыстану» - 1 сағат, «Адам және қоғам» - 2 сағат, «Технология және өнер » - 2 сағат, «Дене шынықтыру» - 2 сағат. Вариативті компонент: 1 сағат. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі -1980 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 891 сағат, "Жаратылыстану» - 198 сағат, «Адам және қоғам» - 196 сағат, «Технология және өнер» - 396 сағат, «Дене шынықтыру» - 396 сағат. Инвариативті компоненттің жылдық оқу жүктемесі -4455 сағат. Барлығы – 4455 сағат.

2 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 23 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 4 сағат, «Жаратылыстану » - 1 сағат, «Адам және қоғам » - 2 сағат, «Технология және өнер» - 2 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент: 1 сағат. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі -2244 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 816 сағат, "Жаратылыстану» - 204 сағат, «Адам және қоғам» - 408 сағат, «Технология және өнер» - 408 сағат, «Дене шынықтыру» - 612 сағат. Инвариативті компоненттің жылдық оқу жүктемесі -4692 сағат, вариативті компонент 204- сағат. Барлығы – 4896 сағат.

3 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 26 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» -11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2 сағат, «Адам және қоғам » -2 сағат, «Технология және өнер»-2 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент: 1 сағат. «Қызықты грамматика»-1 сағат, «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі -2244 сағат көлемінде, «Математика» -

1224 сағат, "Жаратылыстану» - 408 сағат, «Адам және қоғам» - 408 сағат, «Технология және өнер» - 408 сағат, «Дене шынықтыру» - 612 сағат. Инвариативті компоненттің жылдық оқу жүктемесі -5304 сағат, вариативті компонент 204- сағат. Барлығы - 5508 сағат.

4 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 26 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2 сағат, «Адам және қоғам» - 2 сағат, «Технология және өнер» - 2 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативтік компонент: 1 сағат. «Қызықты грамматика»-1 сағат. Білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 4420 сағат көлемінде, «Тіл және әдебиет» - 1870 сағат, «Математика және информатика» - 1020 сағат, «Жаратылыстану» - 340 сағат, «Адам және қоғам» - 340 сағат, «Технология және өнер»-340 сағат, «Дене шынықтыру» - 510 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 4420 сағатты құрады. Вариативті компонент 170 сағат, Инвариативті компоненттің жылдық оқу жүктемесі -4420 сағат. Барлығы - 4590 сағат.

2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныптардағы оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі
1/6	22/132	22/132	0
2/6	24/144	23/138	1/6
3/6	27/162	26/156	1/6
4/6	27/162	26/156	1/6
Барлығы 24 сынып жиынтығы	600	582	18

2021-2022 оқу жылында ҮОЖ сәйкес апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 100 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі – 97 сағат, вариативті апталық оқу жүктемесі – 3 сағат.

Бастауыш мектептің 24 сынып-жинақтарындағы апталық оқу жүктемесі тиісінше-582 инварианттық және 18 сағаттық вариативтік оқу жүктемесін құрады. Жылдық Инвариантты оқу жүктемесі – 19656, вариативті-612 сағат, жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-20268 сағат.

2021-2022 оқу жылындағы бастауыш сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
1 сынып/6	22/132	726/4356	0	0
2 сынып/6	23/138	782/4692	1	34/204
3 сынып/6	26/156	884/5304	1	34/204
4 сынып/6	26/156	884/5304	1	34/204

2021-2022 оқу жылында ҮОЖ сәйкес негізгі беретін сыныптардағы негізгі мектепте апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі құрады- 348 сағат, оның ішінде инвариантты апталық оқу жүктемесі – 284 сағат, ауыспалы апталық оқу жүктемесі 64 сағат.

2021- 2022 оқу жылындағы негізгі орта білім беру сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
5 /5	29/145	986/4930	2/10	68/680
5/ А лицей сыныбы	27	918	7	238
6 сынып/4	29/116	986/3944	2/8	68/272
6 /А,Б лицей сыныптар	27/54	918/1836	8/16	272/544
7 сынып/3	32/96	1088/3264	2/6	68/204
7/ Б,Г лицей сыныптары	24/48	816/1632	12/24	408/816
8 сынып/4	33/132	1122/4488	2/8	68/272
8 лицей /Ә,Б сыныптар /	24/48	816/1632	13/26	442/884
9 сынып/5	34/170	1156/5780	2/10	68/340
9 В лицей сыныбы	25	850	14	476
	284		64	

2021-2022 оқу жылындағы жалпы орта білім беру сыныптары бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/жиынтық-сынып	Инвариантты оқу жүктемесі, сағатпен		Вариантты оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық
10 ОГН сынып/1	29	986	8	272
10 ЕМН сынып А	33	1122	4	136
10 ЕМН лицей сыныбы / Ә, Б	27/54	918/1836	13/26	442/884
11 ОГН А сыныбы	29	986	8	272
11 ЕМН Ә, Б сыныптар	33/66	1122/2244	4/8	136/272
БАРЛЫҒЫ	211	7174	50	1836

4) білім алушылардың субъективті жаңа білімді тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және

жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі – еліміздің болашағының біртұтас іргетасын және жалпыазаматтық біріктіруші мақсат жүйесінің негізін құратын жаңа идеологиялық тұжырымдама «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы мен Патриоттық Актісін жүзеге асыру болып табылады

Тәрбие жұмысының жоспарымен келесі бағыттар бойынша іс-шаралар қарастырылған: Патриоттық тәрбие. Қазақстандық патриотизм және азаматтылық, Құқықтық тәрбие. Құқық бұзушылықтың алдын алу, Рухани адамгершілікке тәрбиелеу, Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Имандылық тәрбие. Діни экстремизмге және терроризмге қарсы күрес, Коммуникативті мәдениетті қалыптастыру, Эстетикалық тәрбие, Экологиялық тәрбие, Экологиялық тәрбие, Экологиялық тәрбие. Қоғамдық ұйымдармен, Ата-аналармен жұмыс. Тәрбие жұмысы аясында аталған барлық бағыттар бойынша сыныптан тыс сағаттар, конкурстар, жарыстар, сайыстар, кездесулер, түсіндіру жұмыстары, тақырыптық фестивальдар, дебаттар және т. б. өткізілді

Тәрбие жұмысы жыл сайынғы жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарына тәрбие жұмысы бойынша жоспарлар мен есептер қоса беріледі.

5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сабақтан тыс қызметтің алуан түрлі нысандарын ұйымдастыру

Қосымша білім беру – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағы).

Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем-эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, туристік-өлкетану, экологиялық-биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі.

Жыл сайын қосымша сабақтардың жоспарлары және оларды орындау жөніндегі есептер бекітіледі.

Мектеп жанынан 324 білім алушыны қамти отырып, "Шешендік өнерге баулу", "Табиғат көріністері", "Көркем оқуға баулу", "Дебат", "Жас информатик", "Сөз мерген", "Жас шебер", "Поэзия әлемі" штаттық клубтары, сондай-ақ "Жас физик", "жас математиктер", "Жас эколог", "Ағылшын тілін оқимыз", "Жас физик", "жас математиктер", "Жас эколог", "Ағылшын тілін оқимыз", "Жас физик", "Жас математик", "Жас математик", "145 бала

баратын" жас заңгер", "қыл қалам", "Алтын дауыс", "Жас шебер", "қол өнер", "дебат" жетекшісі, "Жас шекарашы", "Адал ұрпақ". Сондай-ақ, "Жас спортшы" (24 оқушы), "Асық ату" (48 оқушы), "теңіз", "Баскетбол", "Волейбол", "Еркін күрес", "Волейбол", "дойбы, шахмат", "Баскетбол", "Қол күрес" спорттық үйірмелері ұйымдастырылып, оған 168 оқушы тартылған. Сонымен қатар, мектептен тыс 243 оқушы түрлі үйірмелер мен секцияларға қатысады.

Тәрбие жұмысы аясында соңғы 5 жылда 52 оқушы түрлі спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Үйірмелердің барлық жетекшілері оқу жылының басында жылдық жоспар мен іс-шаралар жоспарын жасайды және бекітеді және тақырыптық жоспар бойынша жұмыс жүргізеді.

2018-2019 оқу жылында 6 ақылы және 17 тегін үйірмелер, спорт секциялары жұмыс істеді. "Табиғат көріністері" үйірмесі 5-7 сынып 36 оқушы, "Шешендік өнерге баулу" үйірмесі 5-11 сыныптар үшін - 48 оқушы, "Көркем оқу" үйірмесі 7-9 сынып - 48 оқушы, "Поэзия әлемі" үйірмесі 5-9 сынып - 48 оқушы, "Жас футболшы" үйірмесі 5-7 сынып 24 оқушы, "Шұғыла" би үйірмесі 3-4 сынып 24 оқушы. Ақылы үйірмеге 228 оқушы, тегін үйірмеге 204 оқушы қатысты.

2019-2020 оқу жылында 14 ақылы және 17 тегін үйірмелер, спорт секциялары жұмыс істеді. "Табиғат көріністері" үйірмесінде - 48 оқушы, "Шешендік өнерге баулу" үйірмесінде - 24 оқушы, "Көркем оқу" үйірмесінде - 48 оқушы, "Поэзия әлемі" үйірмесінде - 48 оқушы, "Жас футболшы" үйірмесінде - 24 оқушы, "Жас шебер" үйірмесінде - 72 оқушы, "Жас информатик" үйірмесінде - 24 оқушы, "Жас математик" үйірмесінде - 48 оқушы қамтылды. Ақылы үйірмеде: 336 оқушы, тегін үйірмеде - 204 оқушы.

2020-2021 оқу жылында үйірме жұмысының тиімділігін арттыру мақсатында WhatsApp желісі арқылы чаттар құрылып, белсенді жұмыс істеуде, ата-аналар мен оқушылар арасында қашықтықтан оқыту бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Барлық үйірме жетекшілері 1 қыркүйек күні онлайн режимінде "Білімді ұрпақ - жарқын болашақ кепілі" тақырыбында Білім күнін өткізді, Қазақстан Республикасы Конституциясының 25 жылдығына арналған сыныптан тыс тәрбие сағаттары өткізілді (онлайн).

Қосымша білім беруді ұйымдастыру бойынша педагогтердің 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық Жоспары қоса беріледі.

б) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

Жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту жүйесінің дамуы 16-18 жастағы азаматтардың білімділік деңгейін, олардың қабілеті мен қызығушылығын ескере отырып бәсекеге қабілеттілігін көтеру мақсатында

мүмкіндіктерді кеңейтуге; жоғары сыныптағылардың мектептен кейінгі өмірлік жолды таңдауға бейімделудің негіздерін жасау, олардың кәсіптік мақсаттарын іске асыруға; еңбек нарығын кәсіби техникалық кадрлармен қамтамасыз ету проблемаларын шешуге бағытталған.

Бейіндік оқыту жоғары сынып оқушыларының қызығушылығына, бейіміне және қабілетіне қарай сараланған білім беру негізінде ұйымдастырылады. Бейіндік оқытуды ұйымдастырудың мақсаты: - оқушылардың әлеуметтену мүмкіндігін кеңейтіп, Қазақстан азаматтарының сындарлы рөл ретінде базалық құзыреттер түріндегі білім беру жүйесінің ұлттық мақсаттарына жетуге мүмкіндік туғызу; - жалпы орта білім берудің жеке оқу жоспарларын жобалау мен іске асыру мүмкіндігін, 11-12 сынып оқушыларының білім беру мазмұнын саралап жіктеу үшін нормативтік және ұйымдастырушылық педагогикалық жағдай жасау; - оқушылардың сапалы білімге қол жеткізуін, олардың қабілеті мен қызығушылығын, танымдық және өмірлік қажеттіліктеріне, бейімділіктеріне сәйкес қамтамасыз ету; - жоғарғы кәсіби және орта білім деңгейінің сабақтастығын қамтамасыз ету.

10-11 сыныптардағы бейіндік оқыту инварианттық компонентке енгізілген базалық пәндер мен жаңа мазмұнды бейіндік пәндер есебінде және вариативтік компонентті (мектептік және оқушы компоненттері) пайдаланумен жүзеге асырылады.

Бейіндік оқытудағы бейіндік пәндер және олардың мазмұны әр бағытта (жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) әртүрлі болады, яғни бейіндік пәндер жоғары сыныптағылардың бейіндік оқыту бағытын, мамандандыруды қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, бейіндік пәндер: – оқыту бағыттарына байланысты сараланған түрде болады; – инварианттық компонентке қосылған және олардың бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендері мемлекеттік деңгейде әзірленеді; – жаңашыл және тәжірибеге бағытталған қолданбалы мазмұнды қамтиды; – көптілді оқыту арқылы жүзеге асырылады. 10-11 сыныптарда бейіндік оқытудың білім мазмұны жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттардың ішкі бағдарларға бөлінумен жүзеге асырылады, яғни жаратылыстану-математикалық бағыт химия-биологиялық, физика-математикалық және т.б. бағдарларға, ал қоғамдық-гуманитарлық бағыт филологиялық, тарихи-құқықтық, әлеуметтік-экономикалық және т.б. бағдарларға бөлінеді.

Жаратылыстану-математикалық білім берудің мақсаттары: жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді тереңдетіп оқытуды қамтамасыз ету; қоршаған әлемді түрлендірудегі математиканың, информатиканың, физиканың, биологияның және химияның ролі туралы түсініктерін қалыптастыру; оқытуды бейіндендіруге жағдай жасау және оқушыларды одан әрі кәсіби өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі дамытуға даярлау.

Қоғамдық-гуманитарлық білім берудің мақсаттары: қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндерді тереңдетіп оқытуды қамтамасыз ету; оқушылардың қабілеттерін, жеке бейімділіктері мен қажеттіліктерін ескеріп оқыту мазмұнын жіктеу, оқушылардың гуманитарлық даму ортасын жасау; жоғары рухани-адамгершілік мәдениеттерін және тұлғааралық, этносаралық қатынас мәдениеттерін оқушылардың бойына сіңіру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, тұлғаның өзін-өзі тануын және өз мүмкіндігін іске асыруын қалыптастыру және дамыту.

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында жұмыс оқу жоспарларында бейінді оқыту стандартты және тереңдетілген пәндер бойынша іске асырылды. Жоғары сыныптарда бейінді оқыту қоғамдық-гуманитарлық сыныптарда мынадай тереңдетілген деңгейдегі "Дүние жүзі тарихы", "Құқық негіздері" пәндері және стандартты деңгейдегі – Биология/География және «Кәсіпкерлік ж/е бизнес негіздері» пәндері арқылы іске асырылады. ЖМБ сыныптарында бейіндеу мақсатында Физика/Биология, Химия/География тереңдетіп оқыту пәндеріне және стандартты деңгейдегі – «Кәсіпкерлік ж/е бизнес негіздері», "Графика және жобалау" пәндері енгізілді.

7) білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңдегі Жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

Жалпы білім беретін мектепте ЖБП бар 16 бала.

ЖБП бар балалар үшін жалпы білім беру ұйымдары Үлгілік қағидалардың 20-тармағына сәйкес қолданыстағы ҰОЖ негізінде үйде білім алушының жеке жұмыс оқу жоспарын әзірленді. Үйде оқытудың жеке жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңестің 2020 жылғы 29 тамыздағы №1 шешіміне сәйкес 2020-2021 оқу жылына әзірленді және мектеп директорымен бекітілді. Жеке оқу жоспарлары ПМПК қорытындысы негізінде 1 "Ә" оқушылары үшін Ержігіт Диас Ерболұлы, Ізбасар Мұхаммедали Ержанұлы, инвариантты компонент -12 сағат көлемінде, максималды апталық оқу жүктемесі - 12 сағат: Тіл және әдебиет – 7 сағат, математика – 3 сағат, жаратылыстану – 1 сағат, Адам және қоғам – 1 сағат әзірленді.

4 Ә - сынып оқушылары үшін Аязбек Кәусар-инвариантты компонент - 14 сағат, апталық оқу жүктемесі -14 сағат: Тіл және әдебиет – 8 сағат, математика – 4 сағат, жаратылыстану – 1 сағат, Адам және қоғам-1 сағат.

5 В сыныбындағы білім алушыларға Бараш Нағима-инвариантты компонент -8 сағат, коррекциялық компонент Танымдық әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету - 2 сағат, ең жоғарғы апталық оқу

жүктемесі -10 сағат: Тіл және әдебиет – 4 сағат, математика – 2 сағат, жаратылыстану – 1 сағат, технология – 1 сағат.

6 В сынып оқушысы үшін Беркін Мейрамбек-инвариантты компонент - 8 сағат, коррекциялық компонент тәжірибелік әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету - 2 сағат, ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 10 сағат: Тіл және әдебиет – 4 сағат, математика – 2 сағат, жаратылыстану – 1 сағат, технология және өнер-1 сағат.

7 Б сыныбының білім алушылары Есмаханова Айдана және 7 Д сыныбының Асетова Нұрбахыта үшін - инвариантты компоненті-8 сағат, түзету компоненті Танымдық әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету – 2 сағат, ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 10 сағат: Тіл және әдебиет – 4 сағат, математика – 2 сағат, жаратылыстану – 1 сағат, Адам және қоғам-0,5 сағат, технология және өнер-0,5 сағат.

9 Г сынып оқушысы үшін Камал Арсен - инвариантты компонент - 8 сағат, коррекциялық компонент тәжірибелік әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету-2 сағат, апталық оқу жүктемесі-10 сағат: Тіл және әдебиет – 4 сағат, математика – 2 сағат, жаратылыстану – 1 сағат, Адам және қоғам – 0,5 сағат, технология және өнер – 0,5 сағат.

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша 6 Г сынып оқушылары үшін оқу жүктемесі Қаржау Оралай және 8 В сынып Көшібай Бекзат қоса берілген Жеке оқу жоспарларында ұсынылған.

8)ЖБС ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

2017-2018 оқу жылында бастауыш сыныптарда "арифметика" және "Көркем жазу" вариативтік компоненттері 1 - сыныпта, "Жазу әлемі"; 2, 4-сыныптарда – «Қызықты математика»- 1сағат; "Шахмат әлемі" 3-4-сыныптарда, "Мен қоршаған әлем" 3-сыныптарда аптасында – 1 сағат, "Логика әлемі" 4-сыныпта аптасына 1 сағат көлемінде іске асырылды.

Негізгі және орта жалпы білім беретін мектепте:

2018-2019 оқу жылында бастауыш сыныптарда "арифметика" және "Көркем жазу" вариативтік компоненттері 1 - сыныпта, "Жазу әлемі" 2-сыныпта, "Шахмат" 3-4-сыныптарда, "Мен қоршаған табиғат", "Ғажайып әлем" 4-сыныптарда, "Мен сүйетінім әлем" 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан көлемінде іске асырылады

Негізгі және орта жалпы білім беретін сыныптардағы пәндер кестеде көрсетілген (қосымшалар).

2018-2019 оқу жылында ОЖЖ және "Абайтану" сабақтарының кестесіне сәйкес вариативтік компонент пәндері көлемі – 1 сағат,

"Зайырлылық және дін тану негіздері" - 1 сағат, "Алаштану" - 1 сағат және "Ғылыми география" пәні бойынша топтық консультациялар 9 А, Ә, Б және сыныптарда жүзеге асырылды. Лицей компоненті 9 Ә сыныбында аптасына 4 сағат математиканы қамтиды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10 А және 10 Ә, 11 А және 11 Ә сыныптарда вариативтік компонент 7 сағатты құрады, оның ішінде барлық сыныптарда "Абайтану", "Мемлекеттік тілде іс жүргізу" - 1 сағат, 11 – сыныптарда "Медициналық биология", "Химиялық элементтер" – тіршілік негізі, "Физикадан біліктілігі жоғары есептерді шешу", "Яссауи тану" 1 сағаттан, Оқушы компоненті мамандық тану-1 сағат. Қалған 10 сыныпта "Абайтану", "Мемлекеттік тілде іс жүргізу", "Яссауи тану" 1 сағат көлемінде, "Физика және Қазақстандағы энергетика", "тағзым химиясы" - 1 сағат.

Әлеуметтік-гуманитарлық бейіндегі 10 және 11 б кадет сыныптарында вариативтік компонент – 7 сағат: Қолданбалы құрстар, Абайтану, Стратегиялық дайындық, Мемлекеттік тілде іс жүргізу по 1 часу. 10 Б сыныпта Мектеп компоненті ҚР ішкі жарғылары, ҚР армиясының тарихы, Мұқағали тану, Оқушы компоненті Алғашқы әскери дайындық – 1 сағат.

11-сыныптарда "Жалпы дене дайындығы", "Атыс дайындығы", "Яссауи тану", "Мамандық тану" Оқушы компоненті ретінде – 1 сағат жұмыс істейді

2019-2020 оқу жылында "Сандар сыры" вариативтік компонентінің пәндері 2-сыныпта, "Логика әлемі" пәні 3-4 сыныптарда аптасына 1 сағаттан сатылады.

Негізгі лицей сыныптарда Алгебра, Геометрия, Химия, Физика, Биология, География, Қазақстан тарихы таңдау пәндер бойынша вариативтік апталық жүктемесі – 18 сағатты құрады. Зайырлылық және дінтану негіздері, Абайтану элективты курстардың апталық жүктемесі – 2 сағатты құрады.

Жалпы орта қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша сыныптарда вариативтік компоненті келесі пәндерді қамтиды: Абайтану, Саптық дайындық, Әскери топография, ҚРҚК ішкі жарғылары, Бауыржан тану, Әуезовтану, Баршаға арналған адам құқығы, Яссауитану, АӘД. Апталық оқу жүктемесі – 14 сағатты құрайды.

Математика жаратылыстану бағыт бойынша вариативтік компоненті мынандай пәндерді қамтиды: Абайтану, Тұңғыш географиялық зерттеулер, Физиканың күрделі жоғары есептерді шешу жолдары, Физика және Қазақстан энергетикасы, Өзінді физика әлемінде таны, Биотехнология негіздері, Жертану, Тағам химиясы, Әуезовтану, Қазақ тілінің стилистикасы, Мұқағалитану, АӘД. Апталық оқу жүктемесі – 17 сағатты құрайды.

2020-2021 оқу жылында "Сандар сыры" вариативтік компонентінің пәндері 2-сыныпта, "Жас математик" пәні 3-4-сыныптарда сатылады. Сонымен қатар, "Арифметика" және "көркем жазу" сияқты дамыту

сипатындағы сабақтар 1-сыныпта, ал 3-4-сыныптарда "Шахмат", "Табиғат танғажайлары" 4-сыныпта, "Мен сүйегін әлем" 3-сыныпта өткізіледі. Барлық пәндер сабақ кестесінде аптасына 1 сағаттан көрсетілген

2020-2021 оқу жылында "Өлкетану", "Оңтүстік тарихы" бойынша факультативтік сабақтар 5-6 сыныптарда өткізілді. 6 "Ә" және 6 "В" - да "Экология" пәні бойынша 1 сағат қарастырылған. 5-6 сыныптарда "Ұлттық өнер" пәні де енгізілген. 6 "А" - да "Шешендік өнер" - 1 сағат. 7-сыныпта қыздарға арналған робототехника және "Ұлттық қол өнер" оқушылардың компоненті бойынша факультативтік сабақ.

8-сыныптарда сабақ кестесіне "Экология негіздері", "Этносаралдық қатынастар" элективті курстары және "Абайдың қара сөздері" курсы енгізілді. 9" Г "" Генетика және селекция негіздері " бойынша 1 сағаттан, 9" В "" Географиялық атаулар сыры " бойынша аптасына 1 сағаттан. 9 "А" және "В" элективті курстарында "Сөз өнері" және "Алаштану тарихы", 9 "А", "В", "Г" курстарында "Зайырлылық және дін тану негіздері " курстары іске асырылды. Барлық 9 сыныптарда "Абайтану" курсы қарастырылған.

Лицейдің 8" В", 9" Ә "және" Б " сыныптарында таңдау бойынша 6 пән: алгебра, геометрия, физика, химия, биология, география 1 сағаттан. Элективті курс в 8" В " - "Этносаралдық байланыс"," Дене шынықтыру: спорттық ойындар "по 1 часова, в 9" Ә "и" Б "сыныпах – "Зайырлылық және дін тану негіздері". Лицей компоненті 8" В "" Физика "көлемі 5 сағат, 9" Ә "Химия 5 сағат, 9" Б " - "Информатика" 5 сағат.

2021-2022 оқу жылында вариативті компонент 2-4 сыныптарда "Логика әлемі" пәні бойынша аптасына 1 сағатты құрайды.

Негізгі орта 5-7 лицей сыныптарда вариативтік компоненттің пәндері: физика-биология-қазақ тілі, тарих-физика-информатика, жақсы әдеп, өлкетану, дене шынықтыру ойындар – 12 сағатты құрады, жалпы сыныптарда – өлкетану, жақсы әдеп, робототехника, эмоционалдық интеллект – 12 сағат көлемінде. 8-9 сыныптарда – медиасауаттылық, Зайырлылық және дәнтану негіздері, мамандықтытану, геоэкология, Мұқағалитану аптасына 9 сағатты қамтиды. 8-9 лицей сыныптрада вариативтік пәндер: қазақстан тарихы-қазақ тілі-география, география-химия-қазақ тілі, биология-география-қазақстан тарихы, медиасауаттылық, Зайырлылық және дәнтану негіздері, денешынықтыру спорттық ойындар апталық оқу жүктемесінде - 18 сағат.

Жалпы орта білім беру 10 лицей сыныптарында вариативтік компонент пәндері АӘД, География (жертану), Физика (есепті шығару практикасы), Информатика (Мультимедиялық технологиялар), Медбиология, Яссауитану, Мемлекеттік тілде іс жүргізу, Поэзия әлемі, денешынықтыру спорттық ойындар – 8 сағат көлемінде. Математика-жаратылыстану бағыты бойынша: кәсіпкерлік және бизнес негіздері, медициналық биология, графика және жобалау, АӘД, Яссауитану – 12 сағат көлемінде. Қоғамдық – гуманитарлық

бағыты бойынша - кәсіпкерлік және бизнес негіздері, айтыс дайындығы, әскери топография, саптық дайындық, ҚРКҚ әскери жарғылары, жалпы дене дайындығы, АӘД, Елбасытану, Мамандықтану, Қостілді физика, Баршаға арналған адам құқығы, Яссауитану, Біртұтас қазақ хандығы құрылуы апталық оқу жүктемесі 16 сағат көлемінде.

Оқу жылындағы сабақ кестелеріндің қосымшалары берілді.

9) *"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу.* Аталған курс 2017-2018 оқу жылында "Дүниетану" оқу пәні аясында 2-4 сыныптарда, "дене шынықтыру" оқу пәні аясында 5-9 сыныптарда, "Бастапқы әскери дайындық" оқу курсы аясында 10-11 сыныптарда оқытылды. 2018-2019 оқу жылында ТЖБ "Дүниетану" оқу курсы аясында 1-4 сыныптарда, "дене шынықтыру" оқу пәні аясында 5-9 сыныптарда, "Бастапқы әскери дайындық" оқу пәні аясында 10 сыныпта оқытылады. 2019-2020 оқу жылынан бастап ОЖБ 10-11 сыныптарда "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәніне біріктірілген.

10) *"Жол жүрісі қағидалары міндетті оқу курсы іске асырылады.*

2017-2018 оқу жылындағы "жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8 сыныптарда осы оқу курсы сабақтан тыс уақытта, сынып сағаттары мен факультативтер есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан жүзеге асырылады. Бұл курс 11 – сыныпта "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәніне біріктірілген.

Жыл сайын жол қозғалысы ережелерін іске асыру бойынша есеп жасалады, онда бастауыш мектепте, негізгі және жоғары мектепте өткізілген іс-шаралар тізбеленеді. Сонымен қатар фойеде және әрбір кабинетте "Қауіпсіздік профилактикасы" бойынша стендтер орналастырылған.

11) *білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.*

Жалпы білім беретін мектепте 167 педагогтар, олардың ішінде 144 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 141 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар, 3 - Техникалық және кәсіптік білімі бар. Қазіргі таңда педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылға дейін - 15 педагог, 3-5 жылдан бастап - 6 педагог, 6-10 жылдан бастап – 15 адам, 10 жылдан астам - 108 педагог.

Бастауыш мектепте 26 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 2 педагог жоғары және бірінші санатты, 13 педагог-зерттеуші, 2 педагог – сарапшы.

Бастауыш мектептегі жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің үлесі-

65,38%-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 1-қосымшаның 1.1 – тармағы "uzdik" бағасына сәйкес келеді).

Негізгі және жоғары сыныптарда – 137 педагог, оның ішінде 30 - і жоғары және бірінші санатты, 33 педагог-зерттеуші, 2 педагог – шебер, 13 педагог-сарапшы сабақ жүргізеді.

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің үлесі-56,9%-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 1-қосымшаның 1.2 – тармағы "uzdik" бағасына сәйкес келеді).

Педагогикалық құрам туралы мәліметтер білікті қызметкерлердің болуы осы есепте 3-бағытында берілген және білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 10-қосымшада егжей-тегжейлі ұсынылған:

КВТ сәйкес материалдық-техникалық жарақтандыру 13 және 14-қосымшаларда берілген.

Мектепте 22.07.2019 ж. № 01111611dx лицензиясына сәйкес алғашқы медициналық көмек көрсететін медициналық пункт бар (көшірмесі қоса беріледі) білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 11-қосымша.

Білім беру ұйымында 80 орындық асхана бар. 2021 жылғы 31 желтоқсанға дейін "Бакиров Амангелді" ЖК-мен 2021-08-31 № 010940005133/210025/00 шарт жасалды (білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне №12 қосымша).

Оқу әдебиетінің болуы туралы мәліметтер білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне №17 қосымшада берілген).

Біліктілік талаптарын сақтау бойынша растайтын құжаттардың көшірмелері, қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі 10, 11, 12, 13, 14, 17 осы Критерийлерге.

14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

3) сыныптарды топтарға бөлуге, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып қойылатын талаптарды сақтау.

Сыныптардың жұмыс оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жасалған

Бұйрықтардың көшірмелері қоса беріледі

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

Сыныптарды топтарға бөлу туралы бұйрықтардың көшірмелері

1) ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығына сәйкес өткізілді.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері, сондай-ақ ОСО ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша сабақтың бір бейнематериалы қоса беріледі.

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) оған қойылатын талаптарды сақтау;

Үй тапсырмасын орындау ҚР БҒМ 2017 жылғы "24" сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілген ҚР орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдармен регламенттеледі. Барлық тапсырмалар электронды журналға "Kundelik.kz" электрондық порталға енгізілген.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім беру ұйымдарында бағалау келесі бұйрықтармен реттеледі

- «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2020 жылғы 28 тамыздағы өзгерістер мен толықтыруларға сәйкес);

- Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша нұсқаулық;

- Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау бойынша нұсқаулық;

Формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша (білім алушылардың оқу жетістігі) баллдар электрондық журналға, электрондық журнал болмаған жағдайда қағаз журналға қойылады.

Педагог 2-11-сыныптарда пән бойынша ФБ, БЖБ және ТЖБ-ды «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына (өзгерістермен және толықтырулармен..) сәйкес өткізілді

2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылады. Кері байланыс беру үшін электронды журналдың рубрикаторларын пайдаланды.

БЖБ және ТЖБ қорытындысы "Kundelik.kz" электронды журналға енгізілген.

4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу);

Инклюзивты балар жоқ

5) МЖМБС бекіткен тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелерінің 4, 9, 11-сыныптардағы білім алушылардың жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау және білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты білім алушылардың негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес пән бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау болып табылады.

Білім алушылардың білім сапасын, іскерлігін және дағдыларын бағалау ведомостарының көшірмелері, оның ішінде осы Критерийлерге 15 және 16-қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

Жалпы білім беретін орта мектептің білім алушыларын оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) тиісті деңгейлердегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2018-2019 оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 апта, 2-11(12)-сыныптарда – 34 апта. «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығына сәйкес 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

мектепалды және 1-сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).

1-4-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2019-2020 оқу жылының ұзақтығы: 1- сыныптарда – 33 апта, 2-11(12)-сыныптарда – 34 апта. «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығымен 2019-2020 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді: 2019-2020 оқу жылының басталуы – 2019 жылдың 1 қыркүйегі. Оқу жылының аяқталуы - 2020 жылдың 25 мамыры. 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2020 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда).

"Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы № 340 бұйрығына сәйкес **2020-2021 оқу жылында** бастауыш білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - төрт жыл.

2020-2021 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда-34 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2021 жылғы 10 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурызды қоса алғанда); 1 – сыныптарда: қосымша каникул-7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпанды қоса алғанда).

2021-2022 оқу жылында ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 "Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және демалыс кезеңдерін айқындау туралы" бұйрығына және 01.09.2021 ж. №61 н/қ ішкі бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылының басталу, ұзарту және демалыс кезеңдерін айқындау туралы "бекітілген 1 – сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда-34 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); мектепалды сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

3-БАҒЫТ: БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БОЛУЫ

Білім беру ұйымдарында ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына сәйкес 167 педагог педагогикалық қызметін жүзеге асырады.

МДС-та сабақты жоғары педагогикалық білімі бар 4 педагог жүргізеді, оның ішінде 3-уі бастауыш білім беру саласында дипломы бар.

Жалпы білім беретін мектепте 144 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 141 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар, 3 - Техникалық және кәсіптік білімі бар. Қазіргі таңда педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылға дейін - 15 педагог, 3-5 жылдан бастап - 6 педагог, 6-10 жылдан бастап – 15 адам, 10 жылдан астам-108 педагог.

Бастауыш мектепте 26 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 2 педагог жоғары және бірінші санатты, 13 педагог-зерттеуші, 2 педагог – сарапшы.

Бастауыш мектептегі жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің үлесі-65,38%-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 1-қосымшаның 1.1 – тармағы "uzdik" бағасына сәйкес келеді).

Негізгі және жоғары сыныптарда – 137 педагог, оның ішінде 30 - і жоғары және бірінші санатты, 33 педагог-зерттеуші, 2 педагог – шебер, 13 педагог-сарапшы сабақ жүргізеді.

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің, шебер педагогтердің үлесі-56,9%-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 1-қосымшаның 1.2 – тармағы "uzdik" бағасына сәйкес келеді).

Біліктілікті арттыру курстарынан 137 педагог келесі бағыттар бойынша өтті: "Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында пән бойынша оқыту процесін жобалау", "Білім берудің жаңа философиясының тұғырнамалық ойлары аясында пәндерді оқыту процесін жобалаудың қазіргі әдістері", "Мәңгілік Ел" идеясы аясында пән бойынша оқушыларды ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу", ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде "бастаушы сынып" пәні бойынша және т.б.

Дипломдардың көшірмелері, 2017-2018 оқу жылы, 2018-2019 оқу жылы, 2019-2020 оқу жылы, 2020-2021 оқу жылы, 2021-2022 оқу жылы білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына "педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер" 10-қосымшасы қоса беріледі. Білім беру ұйымдарының "оқытылатын пәндер бейініне сәйкес соңғы бес жылда кадрлардың біліктілігін арттыру және оларды қайта даярлау туралы мәліметтер" бағалау критерийлеріне 18-қосымша (258 сертификат қоса беріледі).

4-БАҒЫТ: ҚОЛЖЕТІМДІ БІЛІМ АЛУ ҮШІН ЖАҒДАЙ ЖАСАУ

Мектепте кедергісіз қолжетімділік қамтамасыз етілген: үй-жайға кіру екі жағынан пандустармен және тұтқалармен жабдықталған (жоғарыдан және төменнен жарақатсыз аяқталатын көлденең аяқтау).

5-БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ішкі, сыртқы бейнебақылау жүйесі орнатылған. 34 бейнекамера орнатылған.

Азаматтық қорғаудың құлақтандыру жүйесі бар," дабыл түймесі " жоқ. Ыстық судың, ауыз судың болуы.

22.07.2019 ж. № 01111611dx Медициналық қызметке лицензия негізінде алғашқы медициналық-санитарлық көмек, Дәрігерге дейінгі көмек көрсететін медициналық пункт бар.

Білім беру ұйымдарын "медициналық қызмет көрсетудің, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер"бағалау критерийлеріне 11-қосымша

6-БАҒЫТ: ТИІМДІ ОҚЫТУҒА ҢҚПАЛ ЕТЕТІН МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

Білім беру қызметі шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығына жататын Ғимаратта жүзеге асырылады. Ғимарат-5 2 қабатты ғимараттан тұратын, стадионы, спорт залы, шеберханасы, акт залы, 80 орындық асханасы, 1 медициналық кабинеті, 14 паспортталған оқу бөлмесі бар типтік ғимарат. Құрылыстың жалпы ауданы – 5718,8 ш.м. құрайды, жобалық қуаттылығы 1196 орындық. 75 орындық спорт залы - 420 шаршы метр; 50 орындық спорт алаңы-300 шаршы метр.; Оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, ауданы – 2251,4 ш.м. 44 сынып бөлмесі, 12 орындық Ағаш өңдеу шеберханасы, ауданы - 48,4 м2; ауданы-66 м2, 12 орындық металл өңдеу шеберханасы; 2 информатика сыныбы; 246 компьютер,оның ішінде: 20-стационарлық компьютер, 189 ноутбук, 15 планшет. Жылы санитарлық тораптар-14,7 ш.м., 5-6 жастағы балаларға арналған 1 ойын бөлмесі, ауданы 46,4 м2. Жауынгерлік даңқ бөлмесі, қару сақтайтын бөлме, атыс тирі, саптық даярлық алаңы, тәуліктік кезекшінің орны бар.

Кітапхана 138 шаршы метр аумақты алып жатыр, кітапхана қорымен – 59529 дана: оның ішінде оқулықтар - 47617 дана, қазақ тіліндегі кітаптар. тілде - 7 713 дана, электронды оқулықтар 979 дана.

Күрделі жөндеу 14.09.2021 жылдың басына республикалық бюджет қаражаты есебінен (ЖСК негізінде кешенді ағымдағы жөндеу (жылыту, шатыр және басқалар) 01.09.2022 аяқтау жоспарланған.

Соңғы жөндеу 2010 жылы 15 маусымда болды.

Білім беру ұйымдарының "санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер" бағалау критерийлеріне 12-қосымша, тамақтану объектісіне арналған шарттың көшірмесі, білім беру ұйымдарының "пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер" бағалау критерийлеріне 13-қосымша, білім беру ұйымдарының "білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер"бағалау өлшемшарттарына 14-қосымшалар қоса беріледі.

