Баланыңжеке даму картасы
2024- 2025 оқужылынаарналған

Баланың аты-жөні: Абдраман Аймира
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды меңгерту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін уйрету	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды меңгерту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктері қалыптасқан	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды меңгерту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктері қалыптасқан
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды уйрету	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды.	Сюжетті суреттерді салуға дағдыланған	Сюжетті суреттерді салуға дағдыланған. Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды.	Сюжетті суреттерді салуға дағдыланған. Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмыстарын жүргізе алады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмыстарын жүргізе алады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмыстарын жүргізе алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Аман Іңкәр
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Гигиеналық шараларды дербес орындауды меңгерту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді
Коммуникативтік дағдылары	10-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, жақсы меңгерген	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,айларды ретімен атай біледі.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қағаздан симметриялық пішіндерді меңгере алады,шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Адами саналар туралы-мейірімділік,махаббат адалдық түсініктерін жақсы меңгерген.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Ахмет Ердәуіт
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	*Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*	*Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)*	*Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)*	*Қорытынды* (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	*Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін меңгеру.*	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді

Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	*Сөйлеу , тілдік коммуникациясы дамыған*	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	*10 көлеміндегі сандарды жақсы меңгерген, тура кері санау дағдысы қалыптсақан*	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	*Тура үйлесімділік қырылған қазақ өрнегін , элементтерін салу ға дағдыланған.*	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	*Жолда жүру негізгі ережелерін орындай біледі*	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Берікхан Дінмұхаммед

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	*Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*	*Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)*	*Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)*	*Қорытынды* (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	*Гигиеналық шараларды дербес орындауға меңгерту*	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	*Дыбыстардың анық айтуды, интонацияны меңгері.*	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	*Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең еместіігін анықтау*	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	*Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады*	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	*Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге меңгерту*	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бахыталды Жігер
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Дене шынықтыру шараларынң маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді меңгерту.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуді меңгерту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Кеңістікті бағдарлау жіне ажырата білуге уйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды уйретемін (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды уйретемін (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қарапайым жанрларды ажырату –күй, өлең, би, марш. Білуді меңнерту.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен

				ойнайды:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуді меңгеру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Бауыржан Али
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	*Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*	*Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)*	*Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)*	*Қорытынды* (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.	*Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті үйрету.*	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	*Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды үйрету*	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді

				қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	*Ұсақ заттар дайындауды, шаршы қағазды бүктей білуге үйрету*	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді меңгере алады,шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	*Сурет салу, мүсіндеу,құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады*	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңжеке даму картасы

2024- 2025 оқужылынаарналған

Баланың аты-жөні: Ержан Арман

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі

Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруді уйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды уйрету	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Заттардың салмағын алақанына салып, өлшеп, олардың тең еместігін анықтай алуды уйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Сюжеттік суреттерду салуды уйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды,	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен

	құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	мамандықтары туралы меңгерту	жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	жауапкершіліктің маңызын түсінеді:

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2024- 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Құрбанбай Заңғар

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі

Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	*Қорытынды* (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруді үйрету.Үйде ,көшеде,қоғамдық орвндарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білуді меңгерту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік

				көрсетеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өзі,ата-анасы туралы әңгімелеп беруді, мекен жайын атауды меңгерту, сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды ести білуге меңгерту.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	10-ға дейінгі кері тура қарай анауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге уйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сюжетті суреттерді салуды меңгерту.Түрлі үйлесімдікке құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмыстарын жүргізі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы

2024- 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Елшибек Әлия
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын мен өажеттілігін түсіндіру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау білуді меңгерту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	10 көлемідегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қарапайым жанрларды ажыратады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Жолда журу негізгі ережерін орындай біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңжеке даму картасы

2024- 2025 оқужылынаарналған

Баланың аты-жөні: Жолдасбай Бейбарыс

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі

Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	*Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*	*Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)*	*Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)*	*Қорытынды* (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды меңгерту*	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.*	*Дыбыстарды нық айтуды,интонацияны игеру*	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Ұсақ заттар дайындауды шаршы қағазды бүктей білуге үйрету*	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды уйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды уйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Мүсіндей білуді уйрету*	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Сурет салу, мусіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алу*	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңжеке даму картасы

2024- 2025 оқужылынаарналған

Баланың аты-жөні: Жақсымұрат Айсана

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі

Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	*Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*	*Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)*	*Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)*	*Қорытынды* (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	*Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шыныктыру бойынша жұмыс жасау*	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,

				шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды уйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	*10-ға дейінгі кері санауды бекіту.Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге уйрету.*	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті меңгереді	*Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мусіндеу білуді үйрету.*	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	*Адами сапалар туралы,-мейірімділік, махаббат,сыпайылық,адалдық түсініктерін меңгерту.*	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңжеке даму картасы
2024- 2025 оқужылынаарналған

Баланың аты-жөні: Мелдеш Аяна
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	*Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*	*Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)*	*Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)*	*Қорытынды* (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	*Ертеңгілік гимнастиканыңкешені н орындай білуге уйрету*	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	*Әңгімелерді бірізді айтып беруге уйрету*	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	*Шамасы бойынша әртүрлі ұұрастырулар жасай білуге уйрету*	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	*Қағаздан геометриялық пішіндерді қия білуге үйрету*	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	*Себеп- салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету*	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңжеке даму картасы

2024- 2025 оқужылынаарналған

Баланың аты-жөні: Махаматали Наргиза

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі

Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл куй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.	Сөйлеу дыбыстардың, киімдердің ,жихаздардың,	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,

		көліктердің өлеңдерңн жатқа біледі	мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Заттың қандай бөліктерде орындалғанын анықтайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қағаздың қасиеттерін біледі, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланыңжеке даму картасы

2024- 2025 оқужылынаарналған

Баланың аты-жөні: Марат Медет

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды меңгерту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін уйрету	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды меңгерту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктері қалыптасқан	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды меңгерту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктері қалыптасқан
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды уйрету	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды.	Сюжетті суреттерді салуға дағдыланған	Сюжетті суреттерді салуға дағдыланған. Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды.	Сюжетті суреттерді салуға дағдыланған. Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмыстарын жүргізе алады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмыстарын жүргізе алады.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмыстарын жүргізе алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Айару

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Гигиеналық шараларды дербес орындауды меңгерту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді
Коммуникативтік дағдылары	10-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, жақсы меңгерген	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,айларды ретімен атай біледі.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қағаздан симметриялық пішіндерді меңгере алады,шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Адами саналар туралы-мейірімділік,махаббат адалдық түсініктерін жақсы меңгерген.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің

				маңызын түсінеді:

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Серікбай Қазына
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	*Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*	*Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)*	*Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)*	*Қорытынды* (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	*Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін меңгеру.*	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	*Сөйлеу , тілдік коммуникациясы дамыған*	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді

				қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	*10 көлеміндегі сандарды жақсы меңгерген, тура кері санау дағдысы қалыптсақан*	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	*Тура уйлесімділік қырылған қазақ өрнегін , элементтерін салу ға дағдыланған.*	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	*Жолда жүру негізгі ережелерін орындай біледі*	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Сагидулина Еңлік
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	*Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*	*Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)*	*Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)*	*Қорытынды* (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	*Гигиеналық шараларды дербес орындауға меңгерту*	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	*Дыбыстардың анық айтуды, интонацияны меңгері.*	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	*Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең еместіігін анықтау*	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	*Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады*	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	*Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге меңгерту*	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Утеген Нарул
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Дене шынықтыру шараларынң маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді меңгерту.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білуді меңгерту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Кеңістікті бағдарлау жіне ажырата білуге уйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды уйретемін (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды уйретемін (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қарапайым жанрларды ажырату –күй, өлең, би, марш. Білуді меңнерту.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуді меңгеру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Шукурбай Нұрмұхаммед
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	*Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*	*Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)*	*Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)*	*Қорытынды* (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.	*Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті үйрету.*	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	*Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды үйрету*	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	*Ұсақ заттар дайындауды, шаршы қағазды бүктей білуге үйрету*	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,

			ажыратады және атайды	тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді меңгере алады,шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	*Сурет салу, мусіндеу,құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады*	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланыңжеке даму картасы

2024- 2025 оқужылынаарналған

Баланың аты-жөні: Хамит Балайым

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі

Топ\сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруді уйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды уйрету	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Заттардың салмағын алақанына салып, өлшеп, олардың тең еместігін анықтай алуды уйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Сюжеттік суреттерду салуды уйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.