Түркістан облысы
Шардара ауданы
Шардара мектеп-лицейі

«Бекітемін»:
«Шардара» мектеп-лицей директоры: *Ж.Ә.Сапаров*

2024-2025 оқу жылына арналған Мектептегі буллинг, кибербуллинг оқушыларға қатыгездік көрсетудің алдын алу профилактикасы бойынша іс-шаралар жоспары

Педагог-психолог: *Ф. Жумабаева*

2024-2025 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Мақсаты: әрбір баланың табысты дамуы үшін қолайлы жағдай жасау, физикалық, психикалық және психологиялық денсаулығын сақтау.

Міндеттері:

• білім беру және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға сауатты көмек көрсету;

• оқушылар арасында девиантты мінез-құлық құбылыстарының алдын алу;

• коммуникативті дағдыларды дамыту, жасөспірімдерде өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;

• жанжалды бейбіт түрде шешуді үйрету дағдыларын қалыптастыру.

№ р\р	Іс-шара	Қатысушылар	Мерзімі	Жауапты
1.	«Біргеміз. Бақытты баланы қалай тәрбиелеу керек» ұранымен «Сенім телефоны» акциясы.	Оқу процесінің барлық қатысушылары (оқушылар)	Қыркүйек	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
2.	«Ата-аналарға қорлау туралы» буклеттермен таныстыру. «Баланың қорқытудың құрбаны екенін қалай түсінуге болады» жадынама	Сынып жетекшілері, ата-аналар	Қазан	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
3.	Қарттар күніне арналған «Өмір шындығы – мейірімділікте» атты мектепішілік акция	Оқу процесінің барлық қатысушылары (оқушылар)	Қазан	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
4.	Оқушылардың ата-аналары мен мұғалімдерге арналған әдістемелік нұсқаулар	Ата-аналар, мұғалімдер	Қараша	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
5.	Ата-аналар жиналысы: «Балалар ортасындағы бұзақылық , психикалық күйзелістерге әкелетін оқушылардың өміріндегі елеулі өзгерістер»	Ата-аналар, сынып жетекшілері	Желтоқсан	Сынып жетекшілері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог
6.	Мектептегі бопсалауды анықтауға арналған сауалнама	Оқу процесінің барлық қатысушылары (оқушылар)	Қаңтар	Сынып жетекшілері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог
7.	«Бір-біріне бірлікпен» психологиялық тренингі	5-11 сыныптар	Ақпан	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог
8.	Сыныптағы ата-аналар жиналысы (сауалнама нәтижелері бойынша): • Жасөспірімдік кездегі қорқыту салдарынан қалай аман қалуға болады . • Буллинг және кибербуллингті қалай болдырмауға және жеңуге болады? • Қорқыту неге әкелуі мүмкін?	Ата-аналар, сынып жетекшілері	Ақпан	Сынып жетекшілері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог
9.	Профилактикалық әңгімелесулер: • «Сөйлесу өте оңай...» • «Өзіңе қалай қарауды қаласаң, басқаларға да солай қара. Кибербуллинг» • «Сөйлесу кедергілері» • «Жағымсыз негатив. Реніштер»	5-11 сыныптар	Қаңтар Ақпан Сәуір мамыр	Сынып жетекшілері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог

Scanned with CamScanner

	• «Бір-бірімізді тыңдауды үйренейік» • Қорқыту, бопсалау қоғамға допинг ретінде.			
10.	Талқылаумен жалғасатын көркем фильмдердің көрсетілімі (сұраныс бойынша): • «Чучело» (1983 ж.) • «Класс» (2007 ж.) • «Розыгрыш» (2008 ж.)	5-11 сыныптар	Қаңтар Ақпан Сәуір мамыр	Сынып жетекшілері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог
11.	Педагог-психологтың кеңестері (сұраныс бойынша): • Мектепте агрессияның құрбаны болған балаға қалай көмектесуге болады? • Буллинг пен кибербуллингтің қарапайым қорқыту мен немқұрайлылықтан айырмашылығы. • Бала мектепте бопсалауға ұшыраса, ата-ана жағдайды қалай бақылай алады.	Сынып жетекшілері, оқушылар ата-аналар	Қаңтар Ақпан Сәуір мамыр	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог

Scanned with CamScanner