«БЕКІТЕМІН»
Мектеп-лицей директоры:
Л.Ө.Құлмаханбет
«01» 09 2026 жыл

2026-2027 оқу жылына арналған педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психологтар: Ф.Жумабаева
А.Арын

2026-2027 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Жоспардың нормативтік-құқықтық негізі

Білім беру ұйымдарының 2026–2027 оқу жылына арналған жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құқықтық актілеріне, оның ішінде:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;
- Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 2 шілдедегі №419 және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 4 шілдедегі №170 бірлескен бұйрығы;
- Білім беру ұйымдарында баса назар аударуды талап ететін кәмелетке толмағандарды педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 29 сәуірдегі №104-НҚ бұйрығы;

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасының өзге де қолданыстағы нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес әзірленді.

Scanned with CamScanner

Мақсаты: Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтер мен ата-аналардың психологиялық әл-ауқатын сақтау және нығайтуға, тұлғалық дамуын қолдауға, білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге және қауіпсіз, қолайлы білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталған жүйелі психологиялық қызметті ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- **Білім алушылардың психологиялық әл-ауқатын сақтау және нығайту,** эмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға бағытталған профилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;
- **Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, қабілеттерін, қызығушылықтарын және қажеттіліктерін психологиялық диагностикалау** арқылы анықтау;
- **Оқу мотивациясын, танымдық белсенділігін және тұлғалық әлеуетін дамытуға** бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- **Білім алушылардың бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету,** оның ішінде мектепке, сыныпқа, жаңа оқу жағдайына бейімделу үдерісін сүйемелдеу;
- **Буллинг, кибербуллинг, аутодеструктивті және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу** бойынша профилактикалық жұмыстарды жүйелі жүргізу;
- **Қиындыққа тап болған және психологиялық қолдауды қажет ететін білім алушыларды ерте анықтау,** олармен жеке және топтық психологиялық қолдау жұмыстарын ұйымдастыру;
- **Педагогтерге білім алушылардың психологиялық ерекшеліктері мен мінез-құлықтық қиындықтары бойынша консультациялық және әдістемелік қолдау көрсету;**
- **Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру,** бала тәрбиесі, қарым-қатынас және эмоционалдық қолдау мәселелері бойынша кеңес беру;
- **Кәсіби бағдар беру және білім алушылардың тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби өзін-өзі анықтауына** психологиялық қолдау көрсету;
- **Инклюзивті білім беру жағдайында білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету;**
- **Психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру,** жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін талдау, мониторинг жүргізу және қажеттілігіне қарай психологиялық қолдау шараларын жетілдіру.

Scanned with CamScanner

ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалуы туралы белгі
1	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жыл бойы жүргізетін жұмыстарына ата-аналардың ақпараттандырылған келісімін алу	Ұйымдастырушылық	1–11 сынып оқушыларының ата-аналары (заңды өкілдері)	Қыркүйек	Келісім парағын толтыру	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын Сынып жетекшілер	Келісім парағы
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырыстарын ұйымдастыру	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	ППҚҚ мүшелері	Тоқсанына бір рет	отырыс	ДТЖО Г.Ахатова Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын Әлеуметтік педагогтар Қ.Мұсақұлова А.Базарбаева	Хаттама
3	Педагог-психологтер мен психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған семинарларға, конференцияларға, кәсіби байқауларға және әдістемелік іс-шараларға қатысуын ұйымдастыру	Әдістемелік Семинар, конференция, байқау, вебинар	Педагог-психолог, ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	Семинар, конференция, байқау, вебинар	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын ППҚҚ мамандары	Сертификат, бағдарлама, материалдар, қатысу туралы мәлімет
4	Дарынды және қабілеті жоғары білім алушылардың жеке психологиялық ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жеке қабілет картасын әзірлеу	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Дарынды және қабілеті жоғары оқушылар	Қыркүйек, қажетіне қарай	Жеке даму картасын әзірлеу	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Жеке даму картасы

Scanned with CamScanner

5	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың жеке психологиялық-педагогикалық даму картасын әзірлеу және динамикасын бақылау	Ұйымдастырушылық	ЕББҚ бар білім алушылар	Қыркүйек, жыл бойы	Жеке даму картасын әзірлеу және мониторинг жүргізу	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын Дефектолог Р.Кеңес	Жеке даму картасы
6	Қыз балалар арасында репродуктивтік денсаулық, ерте жүктіліктің алдын алу және қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру бойынша психологиялық ағарту және кеңес беру жұмыстарын жүргізу	Профилактикалық -кеңес беру	Қыз балалар, қажет болған жағдайда ата-аналар	Жыл бойы, сұраныс бойынша	Жеке және топтық кеңес беру	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Кеңес беру журналына тіркеу
7	ҰБТ және ББЖМ-ға қатысатын білім алушылардың емтихан алдындағы психологиялық дайындығын қамтамасыз ету және эмоционалдық тұрақтылығын қолдау	Психологиялық кеңес беру, профилактика	ҰБТ, ББЖМ қатысушылары	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай	Жеке және топтық кеңес беру	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Кеңес беру журналына

I. ДИАГНОСТИКА (I жартыжылдық)

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалуы туралы белгі
1	1-сыныпқа қабылданатын балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындығын анықтау	Бастапқы диагностика	1 сынып	Тамыз- қыркүйек	Психологиялық диагностика	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	
2	Мектепке бейімделуді бақылау (бастапқы 1-кезең) *Мектепке әлеуметтік-*	Бастапқы диагностика	1-4 сынып (мұғалім/ ата-ана)	1-20 қазан (I-II онкүндік)	Бақылау картасын	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева	Хаттама

Scanned with CamScanner

	психологиялық бейімделуді бағалау картасы (В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина)				толтыру	А.Арын	
3	«Саған қалай қарайды?» («Өркен» БӘАҰГПИ)	(экспресс-сауалнамасы)	2,3,4 сынып	20-30 қазан	Экспресс-сауалнама	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
4	Әлеуметтік-эмоционалдық бейімделу мен қауіптерді экспресс-диагностикалау «Саған қалай қарайды?» («Өркен» БӘАҰГПИ)	Бастапқы диагностика	5-11 сыныптар	1-10 қазан (I онкүндік)	Экспресс-скрининг	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
5	5-сынып оқушыларының бейімделу кезеңіндегі мазасыздығын анықтау О.Н.Хмельницкаяның «Бесінші сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау» экспресс-әдістемесі	Бастапқы диагностика	5-11 сынып	10-20 қазан (II онкүндік)	Экспресс-әдістеме	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
6	Жасөспірімдердің психологиялық әл-ауқатын бастапқы бағалау	Бастапқы диагностика (К. Риффтің «Жасөспірімдердің психологиялық әл-ауқат шкаласы»)	5-11 сынып	20-30 қазан (III онкүндік)	Сауалнама	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
7	Суицидтік қауіптерді, депрессия мен мазасыздықты кешенді бастапқы зерттеу RCADS-25 «Мазасыздық пен депрессияның балалар шкаласы» (*Брюс Ф, Чорпита, лори Моффит, Сьюзан Грей)*	Бастапқы диагностика (жасыл→сары/қызыл тобын анықтауға арналған скрининг)	6-8 сынып	21-30 қараша (III онкүндік)	Скрининг	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама

Scanned with CamScanner

8	DASS-20 (20) «Депрессия, мазасыздық, стресс» сауалнамасы	Бастапқы диагностика (жасыл→сары/қызыл тобын анықтауға арналған скрининг)	9-11 сынып	21-30 қараша (III онкүндік)	Сауалнама	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
Тереңдетілген диагностиканың стандартталған әдістемелері Сауалнама қорытындысы бойынша анықталған сары, қызыл деңгейдегі оқушылармен тереңдетілген диагностика (жас ерекшелігіне қарай)							
9	PSS – C / БКСШ «Филлипстің мектептегі мазасыздық тесті (5-6 сынып), А.Бектің «Үмітсіздік шкаласы» (5-11 сынып) Г.Айзенктің «Психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау» әдістемесі (5-11 сынып) «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі (5-6 сынып)	Бастапқы диагностика нәтижесінде	2-11 сынып	Нәтижелері бойынша жұмыс	Тереңдетілген диагностика	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
10	Тұлғалық жағдай мен ішкі уайымдарды анықтау («Өркен» тереңдетілген блогы) «Үй-Ағаш-Адам» проективті тесті (Дж. Бук) (5-11 сынып) «Отбасы суреті» проективті әдістемесі (2-4 сынып) «Өмірде жоқ жануар» проективті әдістемесі (2-4 сынып) «Отбасылық социограмма» проективті әдістемесі (2-4 сынып) «Жаңыр астындағы адам» проективті әдістемесі (5-11 сынып) «Кактус» әдісі (2-4 сынып)	Бастапқы диагностика нәтижесінде	2-11 сынып	Нәтижелері бойынша жұмыс	Проективті диагностика	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама

Scanned with CamScanner

II-ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ							
11	1.Жалпыланған және ситуативті мазасыздықты тереңдетілген тексеру Ч. Спилбергер - Ю. Ханиннің мазасыздық шкаласы (STAI) 2.«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы («Өркен» БӘАҰҒПИ) 3.Жалғыздықты сезінудің дифференциалды сауалнамасы (ЖСДС, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев / С. Корчагина)	Бастапқы диагностика	9-11 сынып (1-2 курс)	21-31 қаңтар (III онкүндік)	Тереңдетілген диагностика	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
12	1.Әлеуметтік-эмоционалдық бейімделу мен қауіптерді экспресс-диагностикалау «Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы («Өркен» БӘАҰҒПИ) 2.RCADS-25 «Мазасыздық пен депрессияның балалар шкаласы» (*Брюс Ф, Чорпита, лори Моффит, Сьюзан Грей)* 3.Жалғыздықты сезінудің дифференциалды сауалнамасы (ЖСДС, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев)	Бастапқы диагностика (экспресс-сауалнамасы)	5-сыныптар	1-10 ақпан (I онкүндік)	Экспресс-сауалнама	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
13	1.Әлеуметтік-эмоционалдық бейімделу мен қауіптерді экспресс-диагностикалау «Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы («Өркен» БӘАҰҒПИ) 2. Жалпыланған және ситуативті мазасыздықты тереңдетілген тексеру	Бастапқы диагностика (экспресс-сауалнамасы)	6-8 сынып	1-10 ақпан (I-онкүндік)	Экспресс-сауалнама	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама

Scanned with CamScanner

	Ч. Спилбергер - Ю. Ханиннің мазасыздық шкаласы (STAI) 3.Жалғыздықты сезінудің дифференциалды сауалнамасы (ЖСДС, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев)						
14	Педагогтерге/ата-аналарға арналған мектепке бейімделуді бақылау картасы (20/20) (толтыруға педагог-психологтер қосылады)	Бастапқы диагностика	1-сынып	10-20 ақпан (II - онкүндік)	Диагностикалық карта	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
15	Әлеуметтік-эмоционалдық бейімделу мен қауіптерді экспресс-диагностикалау «Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы («Өркен» БӘАҰҒПИ)	Бастапқы диагностика (экспресс-сауалнамасы)	2-4 сыныптар	10-20 ақпан (II-онкүндік)	Танымдық диагностика	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
16	Мектепте инклюзивті білім алатын (ЕББҚ бар) балалардың танымдық ерекшеліктерін бастапқы диагностикалау «Не артық?», «Лабиринт», «Шатасқан сызықтар», «Айырмашылықты тап», «Нүктеден нүктеге» әдістемелер жиынтығы	Бастапқы диагностика (жасыл топ – ЕББҚ бар балалар)	ЕББҚ бар балалар	жыл бойы (тоқсан сайын)		Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
Тереңдетілген диагностиканың стандартталған әдістемелері Сауалнама қорытындысы бойынша анықталған сары, қызыл деңгейдегі оқушылармен тереңдетілген диагностика (жас ерекшелігіне қарай)							
17	1.А.Бектің «Үмітсіздік шкаласы»	Бастапқы диагностика	2-11 сынып	Нәтижелері бойынша жұмыс	Тереңдетілген	Педагог-психологтар	Хаттама

Scanned with CamScanner

	(5-11 сынып) 2. БАСС-Перри агресивтілік сауалнамасы (9-11 сынып); 3.Г.Айзенктің «Психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау» әдістемесі (5-11 сынып) 4.Е.Г.Норкинаның «Буллинг құрылымын анықтау» әдістемесі (5-11 сынып) 5. 5-сыныпқа арналған БКСШ.	нәтижесінде			диагностика	Ф.Жумабаева А.Арын	
18	Тұлғалық жағдай мен ішкі уайымдарды анықтау («Өркен» тереңдетілген блогы) 1.«Үй-Ағаш-Адам» проективті тесті (Дж. Бук) (8-11 сынып) 2.«Өмірде жоқ жануар» проективті әдістемесі (5-сынып) 3.«Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістемесі (6-7 сынып)	Бастапқы диагностика нәтижесінде	2-11 сынып	Нәтижелері бойынша жұмыс	Проективті диагностика	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама

II. ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалуы туралы белгі
			I жартыжылдық				
1	«Біз бір-бірімізді жаңадан танимыз» топтық жұмыс ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған	Түзету-дамыту	1-сынып оқушылары	Қыркүйек	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама

Scanned with CamScanner

	әдістемелер жинағы бойынша						
2	«4-сыныптың құлия жасағы» топтық жұмыс ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	4 сынып оқушылары	Қазан	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
3	«Менің мықты тұстарым» ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	9-11 сынып оқушылары	Қазан	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
4	«Ішкі ресурс» ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	5- сынып оқушылары	Қараша	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
5	«Бір-бірімізге құрметпен қарауды үйренеміз» топтық жұмыс ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	8- сынып оқушылары	Қараша	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама

Scanned with CamScanner

6	«Қарым-қатынас аумағы» ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	7- сынып оқушылары	Қараша	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
7	«Біз – бір пазл» топтық жұмыс ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	2- сынып оқушылары	Желтоқсан	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
8	«Лука мен Альбертода қонақта» топтық жұмыс ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	3- сынып оқушылары	Желтоқсан	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама

Scanned with CamScanner

9	Білім алушылардың психологиялық әл-ауқатын нығайту, эмоционалдық тұрақтылығын, өзін-өзі бағалауын, қарым-қатынас дағдыларын және стресс жағдайларына төзімділігін дамыту - Қауіпсіз мінез-құлық және өзара сыйластық дағдыларын қалыптастыру; - Қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру, тәуекел жағдайларының алдын алу және өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту - Психологиялық тұрақтылықты қалыптастыру, тәуекелді мінез-құлықтың алдын алу және өмірлік құндылықтарды дамыту	Түзету-дамыту жұмыстары	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар 9-11 сыныптар	Жыл бойы Қыркүйек мамыр	Топтық және жеке түзету-дамыту жұмысы	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
II- ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ							
10	«Уақыт капсуласы» *ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша*	Түзету-дамыту	1-4 сынып оқушылары	Қаңтар	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
11	«Бастама» *ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы*	Түзету-дамыту	6- сынып оқушылары	Ақпан	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама

Scanned with CamScanner

	бойынша						
12	«Сөреден бір қадам» *ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша*	Түзету-дамыту	7- сынып оқушылары	Ақпан	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
13	«Менің қызығушылықтарымның ауқымы» *ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша*	Түзету-дамыту	10- сынып оқушылары	Наурыз	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
14	«Тірек нүктесі» *ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша*	Түзету-дамыту	9-сынып оқушылары	Наурыз	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
15	«Менің жеке жобам» *ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша*	Түзету-дамыту	11- сынып оқушылары	Сәуір	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
16	«Оқушымен тиімді қарым-қатынас: сенімнен ынтымақтастыққа дейін» тренинг *ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша*	Түзету-дамыту	Жас мамандар	Сәуір	Тренинг	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
17	«Өзін-өзі реттеудің нейротехникалары»	Түзету-дамыту	10-11 сынып оқушылары	Сәуір	Тренинг	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама

Scanned with CamScanner

18	«Менің ішкі әлемім және сыртқы әлем» *ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша*	Түзету-дамыту	7-8 сынып оқушылары	Мамыр	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
19	«Сенімді сөйлеу психологиясы» *ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша*	Түзету-дамыту	9-11 сынып оқушылары	Мамыр	Топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Хаттама
20	«Қауіпсіз балалық шақ: психологиялық әл-ауқат, буллингтің, суицидтік мінез-құлықтың және құқық бұзушылықтың алдын алу» (тақырыпты тарқатып жазу)	Түзету-дамыту	1-11 сынып оқушылары	Қыркүйек Мамыр (Қажеттілікке қарай)	Топтық және жеке жұмыс	ДТЖО Г.Ахатова Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын Әлеуметтік педагогтар Қ.Мұсақұлова А.Базарбаева	Хаттама

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалуы туралы белгі
1	Балалардың қауіпсіздігі мен (буллинг, зорлық-зомбылық, кибербуллинг) кәмелетке толмағандардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу мәселелері	Ата-аналар жиналысы	Ата-аналар	Қыркүйек мамыр	Ата-аналар жиналысы	ДТЖО Г.Ахатова Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын Әлеуметтік педагогтар Қ.Мұсақұлова	хаттама

Scanned with CamScanner

						А.Базарбаева	
2	«Қауіпсіз білім беру ортасы: зорлық-зомбылықсыз, буллингсіз және құқық бұзушылықсыз орта»	Дөңгелек үстел, кездесу	Білім алушылар Ата-ана педагогтер	Жыл бойы	Дөңгелек үстел, кездесу	ДТЖО Г.Ахатова Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын Әлеуметтік педагогтар Қ.Мұсақұлова А.Базарбаева	хаттама
3	«Білім алушылардың психологиялық әл-ауқатын қолдау және профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыру» - Бастауыш сынып оқушыларының эмоционалдық әл-ауқатын қолдау және қауіпсіз қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; - Жасөспірімдердің психологиялық әл-ауқатын қолдау, эмоционалдық тұрақтылығын және қауіпсіз қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; - Жоғары сынып оқушыларының психологиялық тұрақтылығын, тұлғалық әлеуетін және болашаққа жауапты көзқарасын қалыптастыру	Алдын алу жұмыстары	1-4 сынып 5-8 сынып 9-11 сынып	Қыркүйек - мамыр	Алдын алу жұмыстары, тренинг, ақпараттық түсіндіру жұмыстары	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	хаттама
4	Білім алушыны психологиялық қолдау және сынып жетекші – оқушы – ата-ана арасындағы тиімді өзара әрекеттестік -Қиын жағдайдағы білім алушыны анықтау және психологиялық қолдау көрсету;	Алдын алу жұмыстары	педагогтер	Қыркүйек - мамыр	Тренинг, кездесу, жеке және топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын Сынып жетекшілер	хаттама

Scanned with CamScanner

	- Сынып жетекші – оқушы – ата-ана: тиімді қарым-қатынас және өзара қолдау						

V. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалуы туралы белгі
1	«Тәуекел топтағы» білім алушылармен жеке кеңес өткізу	Кеңес беру	5-11 сынып оқушы-лары	Үздіксіз	Жеке кеңес	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Журналға тіркеу
2	Тәуекел тобы оқушылармен жұмыс	Жеке сұқбат, топтық жұмыстар	5-11 сынып	Жыл бойы	Жеке сұхбат, топтық жұмыс	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	хаттама
3	«ҰБТ-ға психологиялық дайындық» кеңесі	Кеңес беру	11 сынып	Жыл бойы	Жеке және топтық кеңес	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Кеңес беру журналы
4	Пәндік олимпиадаларға қатысатын оқушыларға психологиялық қолдау	Кеңес беру / қолдау	Дарынды оқушылар	Жыл бойы	Психология лық дайындық	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын Сынып жетекшілер	хаттама

Scanned with CamScanner

5	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде	Жеке кеңес беру	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Кеңес беру журналына тіркеу
6	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде	Жеке кеңес беру	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Кеңес беру журналына тіркеу
7	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, оқушы, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру		Кезінде	Жеке және топтық кеңес беру	Педагог-психологтар Ф.Жумабаева А.Арын	Кеңес беру журналына тіркеу

Педагог-психологтар: Ф.Жумабаева
А.Арын

Scanned with CamScanner