Шардара ауданының білім бөлімі
«Шардара» мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бұйрық № 188

Шардара қаласы 29.09.2025 ж.

«Педагог-тағылымдамашыға»
тәлімгер тағайындау туралы

Жас маманды «педагог-тағылымдамашы» лауазымына қабылдау және педагог-тәлімгер бекіту туралы Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 139-бабына, «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 14-бабына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына» және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығының «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларына» сәйкес, **БҰЙЫРАМЫН:**

1.Жас маман Сарбассова Гулшатқа 2025 жылғы «29» қыркүйектен бастап бастауыш сынып мұғалімі бойынша 1 (бір) оқу жылы мерзіміне «педагог-тағылымдамашы» санаты бекітілсін;
2. «педагог-тағылымдамашы» Сарбассова Гулшатқа бастауыш сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші Әбіл Гулбану педагог-тәлімгер болып бекітілсін;
3. Мектептің бас есепшісі Р. Меңлібаев Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңға сәйкес педагог-тәлімгерге тәлімгерлікті жүзеге асырғаны үшін ай сайынғы белгіленген қосымша ақының 2025 жылдың 1 қазанынан бастап төленуі қамтамасыз етілсін
4.Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың ғылыми – әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары К. Телеубергеновaға жүктелсін.

Мектеп-лицей директоры: Л.Ө.Құлмаханбет

ORTALYQ AZIA
INNOVASIALYQ UNIVERSITETI



ЖОҒАРЫ БІЛІМ ТУРАЛЫ ДИПЛОМ

«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ БЕРУ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» ЖШС
НААР
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

Орталық Азия Инновациялық Университетінің
(жоғары оқу орнының толық атауы)

Аттестаттау комиссиясының **2025** жылғы «**26**» **06** шешімімен (№ **30** хаттама)

Сарбасова Гүлшат Диханқызына
(тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда))

6В01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы және (немесе) білім беру бағдарламасы бойынша
(мамандықтың және (немесе) білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Білім

БАКАЛАВРЫ
дәрежесі берілді

Оқыту нысаны **күндізгі қысқартылған**

Басшы **Онласынов Е.З.**

2025 жылғы «**27**» **маусым**

Шымкент қ.

ВД 00031097225

Тіркеу нөмірі **25/3162**

Решением Аттестационной комиссии
Центрально-Азиатского Инновационного Университета
(полное наименование высшего учебного заведения)

от «**26**» **06** **2025** года (протокол № **30**)

Сарбасовой Гүлшат Диханқызы
(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

присуждена степень
БАКАЛАВР
Образования
по специальности и (или) образовательной программе
6В01301-Педагогика и методика начального обучения
(код и наименование специальности и (или) образовательной программы)

Форма обучения **очное сокращенное**

By the Decision of the Attestation Commission
Central Asian Innovation University
(name of the higher education institution)
Sarbassova Gulshat was
(graduate's full name)
awarded the degree of BACHELOR
Education
on the specialty and (or) educational program
6B01301-Pedagogy and Methods of Primary Education
(code and name of the specialty and (or) educational program)
Form of training **full-time, 2-years undergraduate program**
Date «**26**» **06** **2025**

«**27**» **июня** **2025** года г. **Шымкент**

1. Тегі Сарбасова

2. Аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Гүлшат

Диханқызы

3. Туған күні 08.12.1991 ж.

4. Білімі туралы алдыңғы құжат Диплом ЖБ-Б № 0647198, 01.07.2013
(құжат түрі, нөмірі, берілген күні)

5. Түсу сынақтары Сұхбаттасу
(құжат түрі, нөмірі, берілген күні)

6. Түсті Әлеуметтік білім академиясы, 2023
(ЖЖОКБҰ атауы, түскен жылы)

7. Бітірді Орталық Азия Инновациялық Университеті 2025
(ЖЖОКБҰ атауы, бітірген жылы)

8. Жалпы игерілген академиялық кредиттердің саны - ECTS 240

9. Оқудың орташа өлшемді бағасы (GPA) 3.07

10. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		әріптік	балдық	дәстүрлі
Оқу практикасы	2	B	3.0	Жақсы
Психологиялық-педагогикалық практика	3	B	3.0	Жақсы
Педагогикалық практика	6	B	3.0	Жақсы
Педагогикалық біліктілік практикасы	19	B	3.0	Жақсы

11. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік және кешенді емтихан пәндерінің атауы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		әріптік	балдық	дәстүрлі
Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	5	B	3.0	Жақсы
Кешенді емтихан 1	4	A-	3.67	Өте жақсы
Кешенді емтихан 2	4	B+	3.33	Жақсы

12. _____ орындау және қорғау
(диплом жобасын (жұмысын) немесе диссертацияны)

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		әріптік	балдық	дәстүрлі

13. Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкестік деңгейі: _____

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді.

ORTALYQ AZIA INNOVASIALYQ UNIVERSITETI

Орталық Азия
(ЖЖОКБҰ
Инновациялық
Университеті
атауы)

Шымкент
(қала)

ДИПЛОМҒА ҚОСЫМША (транскрипт)

№ BD 00031097225

27.06.2025 ж.
(берілген күні)

25/3162
(тіркеу нөмірі)

ЖЖОКБҰ басшы
Онласынов Е.З.

Тіркеу бөлімі басшысы
Кастаев С.К.

М.О.

ОРТАЛЫҚ АЗИЯ ИННОВАЦИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ЖШС • ШЫМКЕНТ • ТОО "ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

IAAR
АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

14. Теориялық оқу:

№	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
				әріптік	балдық	дәстүрлі
1	2	3	4	5	6	7
1	AKT1106	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	B+	3.33	Жақсы
2	ASBM1102	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	B	3.0	Жақсы
3	BBM 2207	Білім берудегі менеджмент	5	B+	3.33	Жақсы
4	BMTZhTA 2209	Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	5	B	3.0	Жақсы
5	BOT2211	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	8	B	3.0	Жақсы
6	DSh1(2)105	Дене шынықтыру	5	A-	3.67	Өте жақсы
7	Fil2108	Философия	5	A-	3.67	Өте жақсы
8	IBB2204 PP	Инклюзивті білім беру	10	B+	3.33	Жақсы
9	K(O)T 1104h	Қазақ (Орыс) тілі	5	B+	3.33	Жақсы
10	KD1107	Кәсіпкерлік дағдылары	6	B	3.0	Жақсы
11	KZhUT1202	Көркем жазуға үйрету технологиясы	3	B	3.0	Жақсы
12	MEIRZh2206	Мәңгілік Ел идеясы және рухани жаңғыру	5	A	4.0	Өте жақсы
13	MT 2212	Математика негіздері	5	B	3.0	Жақсы
14	Ped2205 PP	Педагогика	5	B-	2.67	Жақсы
15	PedPsi 2208	Педагогикалық психология	5	B-	2.67	Жақсы
16	PsyAD 2210	Психология және адам дамуы	5	A-	3.67	Өте жақсы
17	PT 1201	Педагогика тарихы	10	B+	3.33	Жақсы
18	ShT1103 1	Шетел тілі	5	B	3.0	Жақсы
19	ZhN2213	Жаратылыстану негіздері	5	B-	2.67	Жақсы
20	KT 1101	Қазақстан тарихы	5	B-	2.67	Жақсы
21	BA 3215	Балалар әдебиеті	5	B-	2.67	Жақсы
22	BMDOTT 4309	Бастауыш мектепте дүниетануды оқытудың теориясы мен технологиясы	5	B-	2.67	Жақсы
23	BMOPsi-PedD 3220	Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық-педагогикалық диагностикасы	5	B-	2.67	Жақсы
24	BOOA 4307	Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі	5	B-	2.67	Жақсы
25	BP 3219	Балалар психологиясы	5	B-	2.67	Жақсы
26	GZAH 3219 PP	Ғылыми зерттеулер және академиялық хат	5	B-	2.67	Жақсы
27	MOA 3301	Математиканы оқыту әдістемесі	5	B	3.0	Жақсы
28	MTTA4306	Музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі	5	B-	2.67	Жақсы
29	PedOA 3302 PP	Педагогиканы оқыту әдістемесі	5	B-	2.67	Жақсы
30	PedSh4308	Педагогикалық шеберлік	5	B-	2.67	Жақсы
31	SA3217	Сауат ашу	5	C+	2.33	Жақсы
32	BMKTOA3216	Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі	5	B-	2.67	Жақсы
33	DL4222	Дефектология және логопедия	5	B	3.0	Жақсы
34	EPed 3218	Этнопедагогика	4	B	3.0	Жақсы
35	KK/R/T 3303	Қазіргі қазақ / орыс / тілі	5	B	3.0	Жақсы
36	KPedT3221	Қазіргі педагогикалық технологиялар	3	B+	3.33	Жақсы
37	Aped 4223	Әлеуметтік педагогика	5	B	3.0	Жақсы
38	BMSTTZhUA4305	Бастауыш мектепте сыныптан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістемесі				

15. Теориялық оқудың академиялық кредиттерінің саны - ECTS 202

16. Аттестаттау комиссиясының шешімімен («26» маусым 20 25 ж. № 30 хаттама)

(немесе) білім беру бағдарламасы бойынша 6B01301 - "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы және Білім бакалавры дәрежесі (дәрежесі/біліктілігі)

* Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес 2018 жылғы 24 қарашадан бастап әріптік жүйедегі «С+» бағасы дәстүрлі жүйе бойынша «Жақсы» бағасының баламасы болып табылады. тағайындалды (берілді).

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

Түркістан облысы
Шардара ауданы
«Шардара» мектеп-лицейі



Мектеп-лицей[illegible]
[illegible]
С.Л.Калщанбеков

Жас маманмен жүргізілетін тәлімгерлік жұмыс жоспары

Тәлімгер: Әбіл Гулбану

2024-2025 оқу жылы

Жас маман мен тәлімгері туралы ақпарат

Аты-жөні	**Сарбасова Гулшат Диханқызы**
Білімі	Жоғары (бакалавр)
Бітірген оқу орны	Орталық Азия Инновациялық Университеті
Мамандығы	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
Жүктемесі	14 сағат
Тәлімгер	Әбіл Гүлбану Амангелдіқызы (педагог-зерттеуші)

Жас маманмен жүргізілетін тәлімгерлік жұмыс жоспары

2025-2026 оқу жылына арналған жас маманмен жүргізілетін тәлімгерлік жұмыс жоспары

- тәлімгерлік – педагогтің орта білім беру ұйымында педагогтің кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен адамға кәсіптік бейімделуіне практикалық көмек көрсету жөніндегі қызметі;
- педагог – педагогтік немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және білім алушыларды және (немесе) тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын адам.

Мақсаты: Жас маманның табысты бейімделуі үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері :

- жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау;
- жас маманның оқыту- жас маманның оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру деңгейін арттыруға әдістемелік көмек көрсету;
- жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау;
- үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.

Тәлімгерлік жоспары

	Тәлім алушы жаңаша сабақ жоспарлауды, сындарлы оқытудың әдіс-тәсілдерімен танысады. Тәлім алушы оқыту мен оқу үдерісін дамытуға, жақсартуға үйренеді, қолданады.

	Жүргізілетін жұмыс түрі	**мақсаты**	**күтілетін нәтиже**	**мерзімі**
	Күнтізбелік тақырыптық жоспар құруға көмектесу.	Құрылған жоспар талданып, бекітіледі. Тәлім алушы анықталады.	Тәлім алушы өзінің кәсіби дағдысын дамытады.	қыркүйек
	Жас маманның күнделікті сабақтарына қатысу. «Не болып жатқанын» анықтау. Жас мамандармен әңгімелесу, проблеманы анықтау.	Жас маманның сабақтарына қатысып, қандай көмек керектігі анықталады.	Өз сабағында көмек қажет тұстарын аңғарады.	жоспар бойынша
	Жас мамандарды тәжірибелі	Жас мамандар сабақтардан жаңаша	Педагогикалық қызмет барысында	үнемі

	Жас маманға оқушының қажеттілігіне сәйкес әдістемелік көмек көрсету.	Жас маманның педагог ретінде тәжірибелік дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.	Жас маман өзінің кәсіби дағдыларын дамытады.	жыл бойы
	Бірлесе отырып жаңа әдіс- тәсілдерді пайдаланып жоспар жасау.	Сабақ жоспарына жаңа әдіс-тәсілдерді қолдануға үйрету.	Сабақты талапқа сай жоспарлай алады.	қаңтар
	Ашық сабақтарға қатыстыру.	Жас маманның тәжірибесін жетілдіру, мақсатында ашық сабаққа қатыстыру.	Кәсіби білімін, игерген дағдыларымен тәжірибесін жетілдіреді.	жоспар бойынша
	Жас маманмен жүргізілген жұмыстар жайлы бейресми әңгіме жүргізу.	Тәлімгер жас мамандармен жұмыстардағы өзгерістер жайлы әңгіме жүргізеді.	Өз сабағына қолданатын әдіс-тәсілдерді үйренеді.	сәуір
	Жас мамандардың сабақтарына қатысу. Жас маманның жұмыстарындағы өзгерістерді көру, тәжірибені талдау.	Тәлімгер жас маманның сабақтарына қатысады. Жұмыс барысындағы өзгерістерді анықтайды.	Жас маманның педагогикалық қабілетін дамытады.	жоспар бойынша
	Өткізілген жұмыстарға талдау жасау.	Жас маманның атқарған өз жұмысы туралы пікірін білу.	Жас маман атқарған жұмысына қорытынды жасай алады.	мамыр

2. Педагог-тағылымдамашының қорытынды аналитикалық есебі

2026/2027 оқу жылы

- **А.Ә.Т.:** Сарбасова Гүлшат Диханқызы
- **Лауазымы/Пәні: бастауыш сынып мұғалімі**
- **Тәлімгері:** Әбіл Гүлбану

1. **Кіріспе:** Оқу жылының басында қойылған мақсаттар мен міндеттердің орындалу деңгейі.
2. **Нормативтік және әдістемелік құжаттармен жұмыс:** КТЖ, Күнделік.кз, БЖБ/ТЖБ құжаттарын рәсімдеуді жақсы деңгейде үйрендім
3. **Сабақ өткізу және кәсіби өсу:** Аймақтық семинарларға қатысып көптеген тәжірибиелерді үйреніп өз сабағымда пайдаландым. «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде, оқытудың және бастауыш білім беруде педагогтар арасындағы сабақтастық пен өзара іс- қимыл» тақырыбы бойынша курстан өттім.
   - Жыл бойы қатысқан сабақтар саны: 10
   - Өткізілген ашық сабақтар тақырыбы мен мерзімі: мектепішілік ашық сабақ «Текше, тіктөртбұрышты паралелепипед» 04.02.26ж / Аймақтық ашық сабақ «Кестелік көбейту және бөлу» 23.04.26ж
   - Қолданылған белсенді әдіс-тәсілдер: Кеңістіктік фигураларды оқушылар өздері қолмен жасап беру,және есте сақтау, визуализация арқылы сыныптан, күнделікті өмірден ,айналамыздан кеңістіктік фигуралар табу.
   - Кесте бойынша көбейту,бөлу әдістерін оқушылар әртүрлі ойын әдісі арқылы жаттау, күнделікті өмірімізге математиканың қажеттілігін білу, сол арқылы дүкен ойынын ойнап оқушылар өзара ойша жылдам есептеп үйрену
4. **Зерттеу жұмысы** (Action Research)**:** Сабақты зерттеу аясында көптеген нәтижелерге қол жеткізілді, оқушылардың үлгерімі өте жақсы нәтижеге өзгерді.
5. **ПББ (ҰОТ) нәтижесі:** Тестілеуден өткен күні, жинаған ұпайы және пайызы 15.04.2025 ж 42 БАЛЛ жинадым
6. **Қиындықтар мен шешімдер:** Жұмыс барысында аса қатты қиыншылықтар туындамады, барлық жұмысымда тәлімгеріммен бірлесе отырып жасадық.
7. Үнемі ізденістер, күнделікті және ашық сабақтарға жиі қатысу, тәлімгерімнің үнемі қолдау білдіріп, кездескен қиындықты бірге үйрену, шешімдерін табуға қолдау білдіруі.
8. **Қорытынды:** Қорытындылай келе тәлімгерімнен алған білімді, тәжірибиемді алдағы жылда сәтті жалғастыру, даму.

Күні: «31» 08 2026ж. **Қолы:** _____ / Сарбасова Г.Д

3. Мектептің Педагогикалық кеңесіне
Педагог-тәлімгерден: Әбіл Гүлбану , педагог - зерттеуші

МІНЕЗДЕМЕ - ҰСЫНЫС ХАТ

Осы мінездеме 2026/2027 оқу жылында «Педагог кәсібіне кіріспе» бағдарламасы аясында тәлімгерлік бекітілген «Шардара» мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі, педагог-тағылымдамашы **Сарбасова Гүлшат Диханқызына** берілді.

Сарбасова Гүлшат бір оқу жылы көлемінде өзін еңбекқор, жауапты және кәсіби дамуға ұмтылатын маман ретінде көрсетті. Оқу жылының басында бекітілген жеке жұмыс жоспарын толық деңгейде орындады.

- **Кәсіби шеберлігі:** Сабақ беру барысында нормативтік-құқықтық құжаттарды (МЖМБС, КТЖ, ҚМЖ) талапқа сай рәсімдеуді толық меңгерді. Сабақтарында оқушылардың белсенділігін арттыратын заманауи әдіс-тәсілдерді (мысалы, белсенді оқыту, АКТ құралдары) тиімді қолданады.
  - **Зерттеу жұмысы:** Мектептегі «Сабақты зерттеу» тобына белсене қатысып, оқушылардың білім сапасын арттыру бағытында Іс-әрекеттегі зерттеу (Action Research) жұмысын жүргізді. «Жас маман» апталығында 04.02.26ж «Текше, тіктөртбұрышты паралелепипед» тақырыбында сабақ өткізіп әріптестерінің жақсы бағалауына ие болды./ 23.04.26ж аймақтық семинарда ашық сабақ «Кестелік көбейту және бөлу» тақырыбында өткізді. Аудан көлемінде жақсы нәтиже көрсетті. Аудан әдіскерлері жақсы пікірлер білдірді.
- **Ұйымдастырушылық қабілеті:** 4 «Д» сыныбына жетекшілік ете отырып, сынып ұжымымен тығыз жұмыс жасады, ата-аналармен кері байланысты дұрыс жолға қойды.
- **Тестілеу нәтижесі:** Педагогтердің білімін бағалау (ПББ) тестілеуінен сәтті өтіп, **84%** (шекті деңгейден жоғары) нәтиже көрсетті.
  Жас маман мектеп ұжымында беделді, этикалық нормаларды қатаң сақтайды. Кәсіби құзыреттілігі мен практикалық қызметінің қорытындысын ескере отырып, педагог-тағылымдамашы **Сарбасова Гүлшатқа «педагог» біліктілік санатын беруді ұсынамын.**

Педагог-тәлімгер: _____ / Әбіл Г.А /
«31» 08 2026 ж.