«Бекітемін»
Мектеп – лицей директоры:
Құлмаханбет Л.Ө.
_____
(қолы)
«_____»_____2026ж

Шардара мектеп – лицейінің әлеуметтік педагогының 2026-2027 оқу жылында өгей ата-анамен тұратын балаларға арналған жылдық жұмыс ЖОСПАРЫ

2026-2027 оқу жылы

Шардара мектеп-лицейі бойынша өгей ата-анамен тұратын балаларға арналған әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: өгей ата-анамен бірге тұратын білім алушылардың әлеуметтік-психологиялық жағдайын бақылау, білім алуға қолайлы орта қалыптастыру, бейімделуіне қолдау көрсету, отбасылық қарым-қатынаста туындауы мүмкін қиындықтардың алдын алу.

Міндеттері:

1. Білім алушылардың әлеуметтік жағдайын зерделеу және қажеттіліктерін анықтау.
2. Оқушының оқу үлгерімі, сабаққа қатысуы, мінез-құлқы мен эмоционалдық жағдайын жүйелі бақылау.
3. Қажеттілігіне қарай психологиялық және әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету.
4. Заңды өкілдермен педагогикалық-психологиялық кеңес жұмыстарын жүргізу.
5. Қиындықтардың, буллингтің, кемсітудің және әлеуметтік оқшауланудың алдын алу.
6. Бала мүддесін, қауіпсіздігін және жеке деректерінің құпиялылығын сақтау

№	Айы	Жұмыс бағыты	Іс-шаралар	Жауапты	Нәтиже/құжат
1	Қыркүйек	Әлеуметтік зерттеу	Өгей ата-анамен бірге тұратын білім алушылар туралы әлеуметтік мәліметтерді нақтылау	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші	Әлеуметтік карта
2	Қыркүйек	Бақылау	Оқушының жаңа оқу жылына бейімделуін, сабаққа қатысуын, қарым-қатынасын бақылау	Сынып жетекші	Бақылау жазбасы
3	Қыркүйек	Психологиялық қолдау	Қажеттілігі байқалған оқушылармен жеке әңгімелесу	Педагог-психолог	Жеке жұмыс белгісі
4	Қыркүйек	Педагогтермен жұмыс	Оқушыға қатысты маңызды педагогикалық ақпаратты сынып жетекшімен талқылау	Психолог, әлеуметтік педагог	Ұсыным
5	Қазан	Диагностикалық жұмыс	Оқушының мектепке бейімделуі мен эмоционалдық	Педагог-психолог	Диагностикалық қорытынды

			жағдайын зерделеу		
6	Қазан	Жеке қолдау	Қажеттілігіне қарай жеке консультациялар өткізу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналы
7	Қазан	Ата-анамен жұмыс	Заңды өкілге баланың жас ерекшелігі, қарым-қатынасы және қолдау көрсету жолдары бойынша кеңес беру	Психолог, сынып жетекші	Кеңес беру жазбасы
8	Қазан	Алдын алу	Сыныпта өзара сыйластық, достық қарым-қатынас және буллингтің алдын алу жұмыстарын жүргізу	Сынып жетекші	Сынып сағаты
9	Қараша	Әлеуметтік қолдау	Оқушының отбасындағы және мектептегі әлеуметтік жағдайын қайта қарау	Әлеуметтік педагог	Мониторинг
10	Қараша	Психологиялық қолдау	Өзін-өзі бағалау, сенімділік, эмоцияны басқару бағытында жеке/топтық жұмыс	Педагог-психолог	Жұмыс нәтижесі
11	Қараша	Оқу қолдауы	Оқу үлгерімінде төмендеу байқалған жағдайда пән мұғалімдерімен бірлескен қолдау ұйымдастыру	Сынып жетекші, пән мұғалімдері	Ұсыным
12	Желтоқсан	Аралық мониторинг	Оқу үлгерімі, қатысуы, мінез-құлқы және әлеуметтік бейімделуін талдау	Сынып жетекші, психолог, әлеуметтік педагог	Мониторинг қорытындысы
13	Желтоқсан	Отбасымен жұмыс	Қажеттілігіне қарай заңды өкілмен жеке	Сынып жетекші, психолог	Кеңес

			кездесу, педагогикалық кеңес беру		
14	Желтоқсан	Алдын алу	Қақтығыстардың алдын алу, қауіпсіз қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	Педагог-психолог	Профилактикалық жұмыс
15	Қаңтар	Қайта бақылау	Қысқы демалыстан кейін оқушының мектепке қайта бейімделуін бақылау	Сынып жетекші	Бақылау
16	Қаңтар	Психологиялық жұмыс	Қажеттілігіне қарай эмоционалдық жағдайын бағалау және жеке кеңес беру	Педагог-психолог	Кеңес беру
17	Қаңтар	Әлеуметтік жұмыс	Отбасылық жағдайында өзгерістер болған жағдайда әлеуметтік қолдау қажеттілігін анықтау	Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік мониторинг
18	Ақпан	Жеке қолдау	Қарым-қатынас, өзіндік бағалау, өз ойын еркін жеткізу бағытында жұмыс	Педагог-психолог	Жеке жұмыс
19	Ақпан	Педагогтермен жұмыс	Оқушыға қолайлы психологиялық-педагогикалық орта қалыптастыру бойынша ұсыныстар беру	Психолог, сынып жетекші	Ұсыным
20	Ақпан	Ата-анамен жұмыс	Балаға қолдау көрсету, сенімді қарым-қатынас орнату бойынша кеңес	Психолог	Кеңес
21	Наурыз	Әлеуметтік-психологиялық бақылау	Оқушының сыныптағы қарым-қатынасын және	Сынып жетекші, психолог	Бақылау

			әлеуметтік бейімделуін бақылау		
22	Наурыз	Алдын алу	Кемсіту, мазақтау, оқшаулау және буллингтің алдын алу	Сынып жетекші, психолог	Профилактикалық іс-шара
23	Наурыз	Оқушыны қолдау	Қажеттілігіне қарай жеке психологиялық консультация өткізу	Педагог-психолог	Кеңес беру
24	Сәуір	Мониторинг	Жыл басындағы және ағымдағы жағдайды салыстыру: оқу, қатысу, мінез-құлық, бейімделу	Психолог, әлеуметтік педагог	Салыстырмалы мониторинг
25	Сәуір	Ата-анамен жұмыс	Балаға эмоционалдық қолдау көрсету және мектеппен бірлескен әрекет бойынша кеңес	Сынып жетекші, психолог	Кеңес
26	Сәуір	Кәсіби бағдар/қолдау	Жас ерекшелігіне қарай оқушының болашаққа сенімді көзқарасын қалыптастыруға бағытталған жұмыс	Психолог, сынып жетекші	Іс-шара
27	Мамыр	Қорытынды бақылау	Оқу жылы соңындағы әлеуметтік-психологиялық жағдайын зерделеу	Психолог, әлеуметтік педагог	Қорытынды мониторинг
28	Мамыр	Нәтижені талдау	Жыл бойындағы жұмыстардың тиімділігін талдау, қажет оқушыларды келесі оқу жылына сүйемелдеу қажеттілігін анықтау	ППҚ мамандары	Талдау анықтамасы

29	Мамыр	Қорытынды кеңес	Заңды өкілдерге баланың оқу-тәрбиелік жетістіктері мен қолдау қажеттілігі бойынша ұсыным беру	Сынып жетекші, психолог	Ұсыным
30	Мамыр	Құжаттандыру	Жүргізілген жұмыстарды жинақтау және құжаттарды талапқа сай рәсімдеу	Әлеуметтік педагог, психолог	Жылдық есеп

Күтілетін нәтиже

- Білім алушылардың әлеуметтік-психологиялық жағдайы жүйелі бақылауда болады;
- оқушылардың мектеп ортасына бейімделуіне жағдай жасалады;
- оқу үлгерімі мен сабаққа қатысуындағы өзгерістер дер кезінде анықталады;
- қажет болған жағдайда психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік қолдау көрсетіледі;
- бала мен заңды өкіл арасындағы өзара түсіністікті нығайтуға жағдай жасалады;
- буллинг, әлеуметтік оқшаулану және эмоционалдық қиындықтардың алдын алу жұмыстары жүргізіледі;
- оқушының жеке басына қатысты мәліметтердің құпиялылығы сақталады.

Жауапты мамандар

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері.

Шардара мектеп – лицейі бойынша 2026-2027 оқу жылында өгей әке және өгей анамен тұратын балалар туралы
МӘЛІМЕТ

	Мектебі	Баланың толық аты - жөні	Туған жылы	Сыныбы	Жынысы	Өгей әке немесе шешенің толық аты - жөні	Өгей әке немесе шешенің туған жылы	Қай жылдан бері бірге тұрады	Өгей әке немесе шешенің жұмыс орны	Бірге тұрмайтын логиялық ата - туралы мәлімет (айтыс болуы, қырасқан т.б)	Бірге тұратын биологиялық ата - анасының жұмыс орны
1	Шардара мл	Утеген Магзум	24.11.2017	4	ұл	Оразбекова Гульфайруз	27.08.1984	2025ж	"Горький" мектебі	Райханова Айжан қайтыс болған 11.06.2022ж	Оңтүстік Жарық бөлім басшысы
2	Шардара мл	Утеген Гулбала	13.01.2010	11	қыз	Оразбекова Гульфайруз	27.08.1984	2025ж	"Горький" мектебі	Райханова Айжан қайтыс болған 11.06.2022ж	Оңтүстік Жарық бөлім басшысы
3	Шардара мл	Утеген Аяжан	13.11.2012	6	қыз	Оразбекова Гульфайруз	27.08.1984	2025ж	"Горький" мектебі	Райханова Айжан қайтыс болған 11.06.2022ж	Оңтүстік Жарық бөлім басшысы
4	Шардара мл	Агибай Хаят Бақытжанқызы	27.11.2009	11	қыз	Кайайдаров Бахтияр Караманұлы	11.08.1963	2024ж	Жүк көлігін айдайды	Агибай Бақытжан (неке бұзған)	Үй бикесі
5	Шардара мл	Тастан Мирас Абзалұлы	12.12.2014	6	ұл	Талбудинова Жансая Тореховна	16.03.1990	2023 ж	Аудандық ауруханада Эпидемиолог	Қоңырбаева Мөлдір 1990 жылы туылған. 2022 жылы қайтыс болған	Жеке кәсіпкер
6	Шардара мл	Тастан Заңғар Абзалұлы	22.08.2018	3	ұл	Талбудинова Жансая Тореховна	16.03.1990	2023 ж	Аудандық ауруханада Эпидемиолог	Қоңырбаева Мөлдір 1990 жылы туылған. 2022 жылы қайтыс болған	Жеке кәсіпкер

7	Шардара мл	Сейілханов Бексұлтан	07.09.2011	9	ұл	Мұратов Сейсенбек Оралович	24.03.1977	2024ж	Жеке кәсіпкер	Джурабаев Нармурат Сейлханович қайтыс болған	Үй бикесі
8	Шардара мл	Шабдрасил Балауса	08.09.2011	9	қыз	Акжанов Самат	12.08.1978	2021ж	Жүргізуші	Кулбеков Мусырманбек ажырасқан	Тәрбиеші
9	Шардара мл	Кеңес Қарақат	22.09.2011	9	қыз	Байырбек Мейріахмет	08.08.1984	2019ж	Бағбан	Қосжан Төлеген 2013 ж ажырасқан	Бала күтімі
0	Шардара мл	Кеңесова Қарлығаш	03.04.2009	11	қыз	Байырбек Мейріахмет	08.08.1984	2019ж	Бағбан	Қосжан Төлеген 2013 ж ажырасқан	Бала күтімі
1	Шардара мл	Ақылбай Жасұлан	14.07.2013	8	ұл	Қалиева Ақмарал	02.06.1983	2017ж	жұмыссыз	Тореханова Зауре 2016ж қайтыс болған	Жасыл аймақ күзет
2	Шардара мл	Ақылбай Жантөре	04.11.2011	9	ұл	Қалиева Ақмарал	02.06.1983	2017ж	жұмыссыз	Тореханова Зауре 2016ж қайтыс болған	Жасыл аймақ күзет
3	Шардара мл	Ақылбай Нұрқанат	02.05.2015	6	ұл	Қалиева Ақмарал	02.06.1983	2017ж	жұмыссыз	Тореханова Зауре 2016ж қайтыс болған	Жасыл аймақ күзет

Әлеуметтік педагогтар: Қ.Мұсақұлова

А.Базарбаева

Шардара мектеп – лицейі бойынша огей әкемен тұратын қыз балалардың отбасылық жағдайын зерделеу туралы мәлімет

Қазан айының 12.10.2026 күні Шардара мектеп-лицейінде білім алатын, өгей әкесімен бірге тұратын 4 қыз баланың отбасылық жағдайын зерделеу, отбасындағы қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау және балалардың қауіпсіз әрі қолайлы ортада тәрбиеленуін бақылау мақсатында тиісті жұмыстар жүргізілді. Зерделеу жұмысы барысында аталған оқушылардың отбасыларына барып, тұрмыстық жағдайлары қаралды. Үй-жайдың жағдайы, балалардың жеке өміріне қажетті жағдайлардың жасалуы, отбасындағы психологиялық ахуал және өгей әкелерімен қарым-қатынасы назарға алынды. Тұрмыстық жағдайларын зерделеу нәтижесінде тиісті тексеру актілері жасалды. Тексеру қорытындысы бойынша, қыз балалардың өгей әкелерімен қарым-қатынасы жақсы екендігі байқалды. Отбасында қыздардың қалыпты өсіп-жетілуіне, білім алуына және тәрбиеленуіне барынша жағдай жасалған. Зерделеу барысында балалардың тұрмыс-жағдайына қатысты алаңдаушылық туғызатын жайттар анықталған жоқ. Сонымен қатар мектеп ДТЖЖ орынбасары Г.Ахатова, педагог психолог Ф.Жумабаева мен әлеуметтік педагог Қ.Мұсақұлова ата-аналарға қыз баланың тәрбиесі мен қауіпсіздігі туралы түсінік жұмысын жүргізді. Кездесу барысында ата-ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі, балалармен сенімді қарым-қатынас орнату, олардың психологиялық жай-күйіне көңіл бөлу, жеке пікірлері мен қажеттіліктерін құрметтеу, отбасында қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру мәселелері түсіндірілді. Ата-аналарға балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, олардың құқықтары мен мүдделерін қорғау, жас ерекшеліетеріне сай қолдау көрсету және мектеппен тұрақты байланыста болу қажеттігі ескертілді.

Қорытынды: Жүргізілген зерделеу жұмысының нәтижесінде Шардара мектеп-лицейінде білім алатын, өгей әкемен бірге тұратын Агибай Хаят 11 г сынып, Кеңес Қарлығаш 11 ә сынып, Кеңес Қарақат 9 д сынып және 9д сынып оқушысы Шабдрасил Балаусаның отбасылық – тұрмыстық жағдайы қанағаттанарлық екендігі анықталды. Балалардың қалыпты өсіп-жетілуіне қажетті жағдайлар жасалған. Алдағы уақытта оқушылардың әлеуметтік психологиялық жағдайын бақылау және ата-аналарымен профилактикалық-түсіндірме жұмыстарын жалғастыру жоспарлануда.

Мектеп-лицей директоры: **Құлмаханбет .Л.Ө**

Бекітемін"
Мектеп-лицей директоры: Л.Ө.Құлмаханбет
_____

Үй тұрмыс жағдайын тексеру
АКТІСІ

жасалған күні 08. 09. 2026 ж.

Біз, комиссия мүшелері :
1. Әлеуметтік педагог
2. ДТІЖО
3. _Сынып жетекші : Сакова Г.

Мекен-жайы Абылая көшесі № 20 үй № 1 үй пәтер мекен жайында тұратын оқушы аты-

жөні,сыныбы Утегенов тер отбасы

Үй көлемі 5 бөлмеден тұрады, жалпы көлемі_____шаршы метр телемі көлемінде орналасқанын, үй иесін анықтап:

№ р/с	Аты - жөні	Туған жылы	Туыстық байланысы	Қандай жұмыс істейді
1.	Алейдаров Нұрлан	1979 ж	Әкесі	Әлеуметтік педаг. ж.м.с.
2.	Оразбекова Жұлдыз	1984 ж	(өкпана)	мұғалім.
3.	Утеген Дәулет	2010 ж		
4.	Утеген Ержан	2013 ж		
5.	Утеген Меруерт	2016 ж		
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Қысқаша тұрмыс жағдайы жайлы мәлімет:
Үй 5 бөлмелі. Жақсы, жайлы, жарық. Балаларға жеке бөлмесі, жатын орындары, сабақ дайындайтын бұрышы бар. Үйдің гигиеналық жағдайы жақсы. Балаларды үнемі ата-анасы дайындап жібереді.

Қосалқы шаруашылығы жайлы мәлімет:
Қосалқы шаруашылығы жоқ. Отбасында әлеуметтік нұсқаулық жағдайы жақсы.

анықтады қорытындысы.

1. Оразбаева А. Әлеуметтік педагог
2. Жұмабаева Ф. Педагог психолог
3. Сакова Г. Сынып жетекшісі

Тексеру қорытындысымен таныстым Алейдаров Н.

Шардара мектеп-лицейінде өгей анамен тұратын отбасына жасалған зерделеу жұмыстары туралы мәлімет

Шардара мектеп-лицейінде өгей ата-анасымен бірге тұратын Утеген Гүлбала, Утеген Аяжан және Утеген Мағзумның отбасы жағдайына әлеуметтік зерттеу жүргізілді. Зерттеу барысында оқушылардың тұрғылықты жеріндегі әлеуметтік-тұрмыстық жағдайы, отбасының жалпы ахуалы, балалардың тәрбиелену ортасы және қажетті жағдайлармен қамтамасыз етілуі зерделенді.

Зерттеу нәтижесінде оқушылардың тұрмыс жағдайы **қанағаттанарлық** екендігі анықталды. Балалардың тұруына, оқуына және күнделікті қажеттіліктеріне тиісті жағдай жасалған. Отбасында балалардың қауіпсіздігі мен тәрбиесіне қажетті көңіл бөлінетіні байқалды.

Тұрмыс жайын зерделеу бойынша тиісті **акт жасалып**, әлеуметтік зерттеу нәтижелері тіркелді. Қазіргі уақытта Утеген Гүлбала, Утеген Аяжан және Утеген Мағзум **әлеуметтік көмекке мұқтаж емес** деп танылды. Отбасының әлеуметтік жағдайы мектептің әлеуметтік-педагогикалық бақылауында болады.

Балалардың көңіл-күйі қалыпты. Сабақ үлгерім орта. Жалпы балалар отбасындағы ата-ананың назарынан тыс қалған емес.

Әлеуметтік педагог: **Қ. Мұсақұлова**

А.Базарбаева

Бекітемін"
Мектеп-лицей директоры: Л.Ө.Құлмаханбет

Үй тұрмыс жағдайын тексеру
АКТІСІ

жасалған күні 12. 10. 2026 ж.

Біз, комиссия мүшелері :
1. Әлеуметтік педагог
2. ДТІЖО
3. _Сынып жетекші : А. Абдирошит

Мекен-жайы Ансарулов көшесі № 1 үй 1 пәтер мекен жайында тұратын оқушы аты-жөні,сыныбы Әмбай Хаят 11 "

Үй көлемі 7 бөлмеден тұрады, жалпы көлемі _____шаршы метр телемі көлемінде орналасқанын, үй иесін анықтап:

№ р/с	Аты - жөні	Туған жылы	Туыстық байланысы	Қандай жұмыс істейді
1.	Қойгайдар Бауыржан	11. 08. 1963 ж	әке	жұк көлігін айдайды
2.	Естаева жібек	12. 08. 1981 ж	ана	
3.	Конагазулова Аружан	25. 01. 2004	әпкесі	жұмысқа істейді
4.	Әмбаева Хафиза	02 03. 2006	әпкесі	студентті
5.	Әмбай Хаят	.		
6.	Ұрлыкова Аяжан	2023 ж	сіңлісі	
7.	Қорғанова Гибадат	2025 ж.	сіңлісі	
8.				
9.				
10.				

Қысқаша тұрмыс жағдайы жайлы мәлімет:
жоқ.
Үй 7 бөлмелі. Халаттың және бөлмесі бар. Халаттың әкесімен (әкей) қарым-қатынасы қанағат. Әрбір отбасының бар. Балаларға үлгілік өсіп-дамуына жеткілікті жағдай жасалған.

Қосалқы шаруашылығы жайлы мәлімет:
Қойгайдаров Бауыржан – жұк көлігін айдайды Үйде көп болмайды.
Ананы жұмыспен.
Екінші кеңдеен 2 ұлы бала бар
Бірінші кеңдеен 3 ұлы бар.

анықтады қорытындысы.

1. Ахатова. Б.
2. Мұхамбаева Ф.
3. Бұғашулова. Ұ.

Д.П.Ж.О.
педагог психолог
Әлеуметтік педагог

Тексеру қорытындысымен таныстым Естаева Жібек

Бекітемін"
Мектеп-лицей директоры: Л.Ө.Құлмаханбет

_____

Үй тұрмыс жағдайын тексеру
АКТІСІ

жасалған күні 10.09.26.

Біз, комиссия мүшелері :
1. Әлеуметтік педагог
2. ДТІЖО
3. _Сынып жетекші :_____

Мекен-жайы Ақ-жарқын көшесі № 8 үй 39 үй пәтер мекен жайында тұратын оқушы аты-жөні,сыныбы Тастан Мирас Абзалұлы 6 сынып

Үй көлемі 2 бөлмеден тұрады, жалпы көлемі_____шаршы метр телемі көлемінде орналасқанын, үй иесін анықтап:

№ р/с	Аты - жөні	Туған жылы	Туыстық байланысы	Қандай жұмыс істейді
1.	Қоскарова Әзел	1988	әжесі	Жеке кәсіп
2.	Тлибұдинова Жанар	1990	ағай ана	Эпидемиолог.
3.	Тастан Мирас	6 сынып		
4.	Тастан Зафар	2 сынып	інісі	і'
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Қысқаша тұрмыс жағдайы жайлы мәлімет:
Үй 4 бөлмеден тұрады үйдің 4-ші бөлмесінде орналасқан. Үй 2 бөлмелі. Таза, жарық, жылы. Балаларға қолайлы өсіп-дамуына жағдай жасалған.

Қосалқы шаруашылығы жайлы мәлімет:
Мақта шаруашылығы бар.

анықтады қорытындысы.

1. Әлеуметтік педагог: Ә. Әзербаева.
2. Педагог-психолог: Ұ. Мусакулова
3. Сынып жетекшісі: Ф. Жүнісбаева.
Бахарам М.

Шардара мектеп-лицейінің білім алушылары Тастан Мирас пен Тастан Заңғардың отбасылық жағдайын зерттеу және құқықтық түсіндіру жұмыстары туралы

МӘЛІМЕТ

Шардара мектеп-лицейінің 6 «2» сынып білім алушылары **Тастан Мирас пен Тастан Заңғардың** отбасылық-тұрмыстық жағдайына жан-жақты зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Зерттеу барысында білім алушылардың өгей ата-анамен бірге тұратындығы ескеріліп, отбасының әлеуметтік жағдайы, тәрбиелік ортасы, тұрмыстық жағдайы, балаға көрсетілетін қамқорлық пен көңіл бөлу деңгейі зерделенді. Отбасындағы өзара қарым-қатынас, білім алушылардың мектепке қатысуы, сабақ үлгерімі, бос уақытын тиімді ұйымдастыруы және қауіпсіз ортада өмір сүру жағдайларына назар аударылды.

Зерттеу нәтижесінде балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және отбасындағы қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыру мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Білім алушыларға:

- өз құқықтары мен міндеттері;
- қауіпсіз өмір сүру және денсаулығын қорғау құқықтары;
- отбасында және мектепте өзіне деген құрмет пен қамқорлыққа ие болу құқығы;
- қандай да бір қауіп немесе қысым туындаған жағдайда сенімді ересек адамнан көмек сұрау жолдары;
- бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелері;
- интернеттегі және әлеуметтік желілердегі қауіпсіздік талаптары түсіндірілді.

Балалардың ата-анасына (заңды өкілдеріне) кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін сақтау, балаға қолайлы психологиялық және әлеуметтік орта қалыптастыру, олардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету, балаға қатысты зорлық-зомбылық пен немқұрайдылыққа жол бермеу жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Сонымен қатар, ата-анаға (заңды өкілдеріне) баланың эмоционалдық жағдайына көңіл бөлу, білім алуына қолдау көрсету, баламен сенімді қарым-қатынас орнату және кез келген мәселе туындаған жағдайда мектеп мамандарына дер кезінде жүгіну қажеттігі түсіндірілді.

Жүргізілген зерттеу және түсіндіру жұмыстарының мақсаты – **Тастан Мирас пен Тастан Заңғардың құқықтары мен заңды мүдделерінің сақталуын қамтамасыз ету, өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайлардың алдын алу және олардың қауіпсіз әрі қолайлы ортада тәрбиеленуіне жағдай жасау.**

Әлеуметтік педагог: **Қ. Мұсақұлова**

А.Базарбаева

Бекітемін"
Мектеп-лицей директоры: Л.Ө.Құлмаханбет

_____

Үй тұрмыс жағдайын тексеру
АКТІСІ

жасалған күні 12.10.2026 ж.

Біз, комиссия мүшелері :
1. Әлеуметтік педагог
2. ДТІЖО
3. _Сынып жетекші : Ибадуллаева. Б.

Мекен-жайы Жаңаөзен ж/ш №22 үй _____ пәтер мекен жайында тұратын оқушы аты-жөні,сыныбы Шебдрасил Данауса

Үй көлемі 8 бөлмеден тұрады, жалпы көлемі_____шаршы метр телемі көлемінде орналасқанын, үй иесін анықтап:

№ р/с	Аты - жөні	Туған жылы	Туыстық байланысы	Қандай жұмыс істейді
1.	Аджиев Самат	1978.16.02.	жолдас	Директор
2.	Бекмуллаева Малика	1987.22.09	жолдас	Әлеуметтік.
3.	Шебдрасил Данауса	2011. 08.09		оқушы.
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Қысқаша тұрмыс жағдайы жайлы мәлімет:
9 бөлмелі үй. Фундаменті кеседен 2 бала бар. Кеде бұзған. Аджиев Самат тәжірибе бойынша жоқта.
Анасы Ақмарал спорт кешенінде ерен жаттықтырушы. Данаусаның және бөлмесі бар. Үйде Данаусаның және жеңіл (ағай) ұрысып-төбелесіп жүреді.

Қосалқы шаруашылығы жайлы мәлімет:
Данаусаның үйінде ағай дәретхана барлығы жоқ екен.

анықтады қорытындысы.

1. Ахатова: _____ Д. Г. Ш. Ш. О.
2. Мусаулова _____ Педагог психолог
3. Тулебаева. Ф. _____ Әлеуметтік педагог

Тексеру қорытындысымен таныстым : Аджиев Самат Акт

Бекітемін"
Мектеп-лицей директоры: _____ Л.Ө.Құлмаханбет

Үй тұрмыс жағдайын тексеру
АКТІСІ

жасалған күні 12.10.2026 ж.

Біз, комиссия мүшелері :
1. Әлеуметтік педагог
2. ДТІЖО
3. _Сынып жетекші : _____

Мекен-жайы Спатаев көшесі № 12 үй 2 үй пәтер мекен жайында тұратын оқушы аты-жөні,сыныбы Кенесовтер отбасы

Үй көлемі 4 бөлмеден тұрады, жалпы көлемі _____ шаршы метр телемі көлемінде орналасқанын, үй иесін анықтап:

№ р/с	Аты - жөні	Туған жылы	Туыстық байланысы	Қандай жұмыс істейді
1.	Дайырбек Нұрлыханұлы	09.08.1984	жұбайы (ері)	Бастық
2.	Исенова Жарқын	08.12.1987	анасы	кіші ғылыми
3.	Кенес Ерасыл			
4.	Кенес Ұлжан			
5.	Ергешбай Айша	2020 ж.		
6.	Ергешбай Әмір	2025 ж.		
7.	Ергеш.			
8.				
9.				
10.				

Қысқаша тұрмыс жағдайы жайлы мәлімет:
Толеген ешқашан ешқандай бала бақшаға бармаған. Исенова Жарқын қорытынды ең ұлжан бірінші кезекте кәрігі кезекке 3 бала дүниеге келген. (2 бала қабылдаған) Анасы декреттік демалыста.

Қосалқы шаруашылығы жайлы мәлімет:
Қорытынды ең ұлжанның жеңімпаз (ағай) қорғаш-қожанасқа қалыпты. Ауда еңбекқорлық бар. Үйде балалардың қалыпты ойын-дамуына барлық жағдай жасалған

анықтады қорытындысы.

1. Жақсақ. Ұ.
2. Тұлыбаева. Ф.
3. Мұсағұлова

Д.Ә.Ж.Ш.О.
Педагог-психолог
Әлеуметтік педагог

Тексеру қорытындысымен таныстым Исенова Жарқын