Әдістемелік кеңестің № 1 хаттама хаттамасы

28.08.2024

Төраға: КУЛИЕВА Э.О

Әдістемелік кеңестің мүшелері:

Сапаров Ж – мектеп директоры

Дарменова Б - мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Ахатова Г - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Есенбаева А - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Демеуова Ғ - қазақ тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі

Қалдарбек Ұ -орыс тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі

Бейсенова Л - ағылшын тілі пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Даниярова Д - химия, биология пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі Зейнеханова Г - математика, физика және информатика бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Жұмабекова Б - тарих, география пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі Туматова С - технология,бейнелеу және сызу пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Джанабаев Н - дене шынықтыру пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі Тулемисова М - бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Күн тәртібі:

1. **Ағымдағы оқу жылына арналған ғылыми-әдістемелік кеңестің құрамын бекіту. ӘБ жұмыс жоспарларын бекіту**.КУЛИЕВА Э
2. **Оқуға деген ынтасы жоғары оқушылармен жұмысты жоспарла** ӘБ жетекшісі
3. **Ұлттық бірыңғай тестілеуге, ББЖМ -ға дайындық.** ДАРМЕНОВА Б.
4. **Мұғалімдер мен әкімшіліктің біліктілікті арттыру курстарына қатысуы**. Мектеп пәндік олимпиадаларын ұйымдастыру.
5. **Дарынды оқушылармен мектеп жұмысын ұйымдастыру. Оқушылармен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру**
ЗЕЙНЕХАНОВА Г
6. **Жас мамандармен жұмысты ұйымдастыру туралы. Тәлімгерлердің анықтамасы.** КУЛИЕВА Э

Бірінші сұрақ бойынша тыңдадық: КУЛИЕВА Э, ол 2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың нәтижелері бойынша талдамалық ақпаратты ұсынды. Өз талдауында ол жұмыс жоспарын орындауға, мектеп мұғалімдерінің жетістіктері мен жетістіктері туралы, біліктілік пен педагогикалық шеберлікті арттыру, мұғалімдердің әдістемелік тақырыбы мен өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарымен жұмыс істеуге тоқталды. Мәселелердің барлығы жаңа оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспарының негізіне алынған.
2024-2025 оқу жылының негізгі міндеттері:

- Жаңа инновациялық тәсілдерді игеру арқылы оқытудың жоғары сапасы мен тиімділігіне қол жеткізу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жалғастыру білім беру және тәрбие процесінде ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдануды жетілдіру
- Семинарлар, мастер-класстар өткізу, сабақтарға өзара қатысу арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру
- Әдістемелік жұмыстың формаларын әртараптандыру.
- Білім беру қызметін ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін зерделеу және білім алушылардың нәтижелерін бағалау бойынша мұғалімдердің жұмысын жандандыру
- Педагогикалық ұжым мүшелерін өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру.
- Педагогтердің оқыту, тәрбиелеу саласындағы озық және оң педагогикалық тәжірибесін таратуды жалғастыру.
- Сабақтың сапасын жақсарту, инновациялық тәсілдерді, бағдарламаларды қолдану арқылы білім сапасын арттыру

Әдістемелік жұмыстың бағыттары: ӘК, ӘБ жұмысы, мектептің бірыңғай әдістемелік тақырыбын іске асыру, мұғалімдердің біліктілігін арттыру, олардың өздігінен білім алуы, аттестаттау, тәлімгерлік, әдістемелік және пәндік апталар, семинарлар мен коучингтер, мектептің ғылыми қоғамының жұмысы және т. б.

Әрі қарай Эльмира Оңғарқызы пәндік апталарды өткізу кестесімен таныстырды. ҚМ басшылары өткізу күндеріне түзетулер енгізіп, пәндік апталар кестесін келісті, 2024-2025 оқу жылында Lesson Study инновациялық жобалары мен педагогикалық тәсілін іске асыру бойынша талдау жасады және мектептің, педагогтердің осы жобалар бойынша одан әрі жұмысы бойынша міндеттерді белгіледі.

КУЛИЕВА Э, бірден **және 4 сұрақ** бойынша сөз сөйледі. Ол қазан айында 511 сынып оқушылары арасында мектепішілік пәндік олимпиаданы өткізу туралы хабарлады. Осы уақытқа дейін ӘБ басшылары ӘБ мүшелерімен бірге тапсырмалар дайындап оқушыларды дайындауы керек

Екінші мәселе бойынша ӘБ барлық басшыларынан еңбек өтілі бар мұғалім ДАНИЯРОВА Д, сөз сөйледі, ол дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын ұсынды

Жоспар құру кезінде мыналарды ескеруді ұсынды:

1. Терең диагностика: психологиялық тестілеу: когнитивті стильдерді, мотивация деңгейін, қызығушылықтарды анықтау.

Портфолионы талдау: алдыңғы жетістіктерді, Тәуелсіздік деңгейін, шығармашылық әлеуетті бағалау.

Оқушымен және ата-анасымен әңгімелесу: күшті жақтарын, қиындықтарын, мақсаттарын анықтау.

2. Оқытуды даралау: әртүрлі тапсырмалар: әртүрлі дағдыларды дамытуға бағытталған Әртүрлі күрделіліктегі тапсырмаларды құру.

Жобалық қызмет: жоба тақырыптарын таңдауда бастаманы көтермелеу, зерттеу әдістерін таңдауда еркіндік беру.

3. Конкурстарға қатысу: әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға, конкурстарға, конференцияларға қатысуға дайындық.

Жарияланымдар: мектеп журналдарында, мектеп сайтында жұмыстарды жариялауды ынталандыру.

4. Әлеуметтік бейімделу:

Топтық жұмыс: коммуникативтік дағдыларды дамытуға ықпал ететін жобаларды бірлесіп орындау үшін топтарға қосу.

Басқа мектептермен өзара іс-қимыл: халықаралық жобаларға, онлайнконференцияларға қатысу.

5. Мотивация: ынталандыру жүйесі: әр оқушының жеке қалауын ескере отырып, ынталандыру жүйесін құру.

ӘБ басшылары сөз сөйлеп, жаңа жылға арналған жұмыс жоспарларымен таныстырды. ӘБ мүшелерінің жұмыс жоспарын талқылау барысында жаңа оқу жылындағы ең өзекті мәселелер ретінде педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу және біліктілігін арттыру мәселелері егжей-тегжейлі талқыланды. ӘБ мұғалімдері әріптестерінің сабақтарына қатысуды жандандыруы керек

Үшінші мәселе бойынша ДАРМЕНОВА Б, сөз сөйледі. ҰБТ-ға ағымдағы оқу жылында орта білімнен кейінгі және жоғары білім беретін білім беру ұйымдарына түсуге ниет білдірген түлектер қатысады.

Н.Г. Карелинаны тыңдап, педагогтардың қызметін реттейтін нормативтік - құқықтық құжаттармен таныстырды: ҚР БҒМ "2024-25 оқу жылында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы"нұсқаулық - әдістемелік хатымен.

Бесінші мәселе бойынша ЗЕЙНЕХАНОВА Г тыңдалды Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру: кешенді тәсіл

Дарынды балалармен жұмыс Заманауи білім берудің ең қызықты және күрделі міндеттерінің бірі болып табылады. Бұл балалардың жоғары интеллектуалды әлеуеті, айқын қызығушылығы және қоршаған әлемді терең түсінуге деген ұмтылысы бар. Алайда, олардың таланттарын толық ашу үшін оқыту мен дамыту үшін арнайы жағдайлар жасау қажет. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастырудың кешенді тәсілі әр баланың жеке ерекшеліктері, оның қызығушылықтары, қабілеттері мен даму қарқыны сияқты көптеген факторларды ескеруді қамтиды. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастырубұл мұғалімдердің, психологтардың, ата-аналардың және жалпы қоғамның бірлескен күш-жігерін қажет ететін кешенді міндет. Дарынды балалар өздерінің таланттарын дамыту үшін оңтайлы жағдайлар жасалған жағдайда ғана өз әлеуетін іске асыра алады және қоғамның дамуына елеулі үлес қоса алады.

Алтыншы мәселе бойынша КУЛИЕВА Э. тыңдалды, ол 2024-2025 оқу жылында жас мамандармен жұмысты ұйымдастыру туралы айтты. Жас мұғалімдермен жұмыс тәлімгерлік түрінде жүргізілсін. Жас педагогтармен жұмыс істеу үшін педагог-зерттеушілердің және педагог-шеберлердің кандидатуралары ұсынылды.

Қаулы:

1. Жұмыста 2024-2025 оқу жылына ұсынылған нормативтік - құқықтық құжаттарды басшылыққа алу
2. Мектептің әдістемелік жұмысын қанағаттанарлық деп тану. Әдістемелік жұмыс жоспарын бекітуге ұсыну. Пәндік апталарды өткізу жоспары бекітілсін. Оқу-тәрбие процесіне инновациялық жобаларды іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру
3. Тәлімгерлерді анықтаңыз
4. Дарынды оқушылармен жұмысты жалғастыру, пәндік олимпиадаға дайындық. Қазан айында мектепішілік пәндік олимпиада өткізу
5. Барлық пәндер модульдік курстарда уақтылы оқытылады

ХАТШЫ: МУСАЕВА Г.

Әдістемелік кеңес отырысының № 2 хаттамасы

07.11.2024

Төраға: КУЛИЕВА Э.О

Әдістемелік кеңестің мүшелері:

Сапаров Ж – мектеп директоры

Дарменова Б - мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Ахатова Г - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Есенбаева А - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Демеуова Ғ - қазақ тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі

Қалдарбек Ұ -орыс тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі

Бейсенова Л - ағылшын тілі пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Данияpова Д - химия, биология пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі Зейнеханова Г - математика, физика және информатика бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Жұмабекова Б - тарих, география пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Туматова С - технология,бейнелеу және сызу пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Джанабаев Н - дене шынықтыру пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Тулемисова М - бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Күн тәртібі:

1. I тоқсан ішіндегі оқу процесі мониторингінің қорытындысы. Ұлттық бірыңғай тестілеуге, ББЖМ -ға дайындық.
2.Ағымдағы оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін жинақтау Мұғалімдер мен әкімшіліктің біліктілікті арттыру курстарына қатысуы
3.Аралық немесе қорытынды аттестаттау кезінде оқушылары төмен білім көрсеткен мұғалімдермен жұмыс. Бағдарламалық материалды орындау Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің жарияланымдарын талқылау.
4.Аралық немесе қорытынды аттестаттау кезінде оқушылары төмен білім көрсеткен мұғалімдермен жұмыс
5.Жас мамандармен жұмыс КУЛИЕВА Э, тәлімгерлер дарынды оқушылармен мектеп жұмысын ұйымдастыру

Бірінші сұрақ бойынша тыңдадық: Дарменова Б,Махимова Ж, Кулиева Э

8-11 сыныптар үшін 1 тоқсандағы оқу процесін бақылау оқушылардың жетістіктерін бағалау, олардың жетістіктерін талдау және 11 сыныптар үшін Ұлттық бірыңғай тестілеу және 9 сыныптар үшін жетістіктерді бақылаусияқты маңызды емтихандар мен тестілеуге дайындалу үшін жүйелі тәсілді қажет етеді. Міне, мектептер үшін пайдалы болуы мүмкін бақылау құрылымы:

1.1 тоқсандағы оқу процесінің мониторингі

Оқушылардың үлгерімін бағалау

Білім сапасын талдау

Кері байланыс

2.11 сынып оқушыларын өткізуге дайындау ЕНТ

Оқушылардың дайындығын бағалау

Жеке дайындық жоспарларын әзірлеу

Оқушыларды ынталандыру

3.9 сынып оқушыларын жетістіктерді бағалау мониторингіне дайындау

Оқу жетістіктерін бағалау

Жеке жетістіктерді бағалау

Нұсқаулық өткізу

4.Ұйымдастыру және үйлестіру

Күтілетін нәтижелер

Екінші мәселе бойынша тыңдандық Кулиева Э ,1 тоқсанда 15 мұғалімнің таңдауы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткенін хабарлады. барлық пәндер модульдік курстардан өтті: география – 1, дене шынықтыру – 3, Көркем еңбек-2, орыс тілі-1, Ағылшын тілі-4, бастауыш сынып-2, Тарих-1, АДТ-1

Демалыс кезінде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында дөңгелек үстелдер, коучингтер, шеберлік сыныптары өткізілді.

Оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудың негізгі шарты ретінде оқу іс-әрекетін ынталандыру" Шебер – сынып – Сартбаева Ж

"Тұлғаға бағытталған оқыту"коучингі - Телеубергенова КҚ

"Білім беру сапасын арттыру бойынша мұғалімнің жұмыс жүйесі" Шебер сынып – Зейнеханова Г

"Тұлғаға бағытталған сабақ" Шебер сынып – Даниярова Д

"Тұлғаға бағытталған оқытудың негізі ретінде ынтымақтастықта оқыту технологиясы" Шебер сынып Жұмабекова Б

"Мотивация арқылы білім сапасын арттыру" дөңгелек үстелі – Көбен К

Биылғы оқу жылында өз тәжірибеңізді келесі ұсыныстар бойынша жинақтайтын боламыз (қосымша): физика -2, көркем еңбек-1, бастауыш сынып-4, химия/ биология-2, тарих-3, қазақ тілі-1, математика -2, дене шынықтыру-2, ағылшын тілі-2. Барлық мұғалімдер соңғы кезеңмен жұмыс істейді, қорытындылайды, брошюра жасау үшін жұмыс істейді

Сонымен қатар, көптеген пәндер авторлық бағдарламаларды құру бойынша жұмыс істейді, желтоқсан айында облыстық байқау өтеді.

/қосымша/

Кулиева Э : 1 жартыжылдықта "Ыбырай" республикалық журналында тәжірибені жинақтау материалдарын 18 мұғалім және -21 мұғалім мақалаларын жариялау жоспарлануда /қосымша/

Үшінші және төртіншімәселе бойынша. Дарменова Б,Махимова Ж, Кулиева Э

8-11 сынып оқушыларының оқу бағдарламалық материалын орындауы. 2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанының қорытындысы бойынша оқушылары білім деңгейінің төмендігін көрсеткен оқытушылармен жұмыс

8-11 сынып оқушыларының оқу бағдарламалық материалының орындалуын бағалау кезінде оқушылардың жетістіктерін бағалап қана қоймай, болашақта нәтижелерді жақсарту үшін мұғалімдермен тиімді өзара әрекеттесуді ұйымдастыру маңызды.

Оқушылары 1 оқу тоқсанының қорытындысы бойынша білім деңгейінің төмендігін көрсеткен оқытушылармен жұмыс кешенді тәсілді талап етеді.

Бесінші мәселе бойынша Кулиева Э. Жас мамандардың жұмысқа табысты бейімделуі үшін, әдістемелік жағдай жасау мақсатында педагогикалық кеңесте тәлімгерлер ұсынылып,тағайындалды. Жас мамандардың сапалық құрамы анықталып,жұмыс жоспары бекітілді.

Жас мамандарға тәлімгер тағайындалып,жұмыс жоспары бекітілді. Жас мұғалімдердің кәсіби дайындық деңгейін анықтау, нормативтік құжаттармен жұмыс істеуді меңгерту, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды дайындау, мектеп құжаттарын жүргізу, элективті, таңдау пәндері бойынша, жеке және топтық курс бағдарламаларын дайындаудағы жеке консультациялар, қазіргі сабаққа қойылатын талаптар, оқу процессін ұйымдастыру формалары, олардың үйлесуі, қазіргі мектептегі сынып жетекшісінің қызметі сияқты мәселелер түсіндірілді.

Мектеп психологтары жоспар бойынша жас мамандарға үнемі психологиялық қолдау көрсету мақсатында жұмыстар жүргізіп отырды.Тәлімгерлер жас мамандардың сабағына қатысып,әдістемелік көмек беріп отырды.

Алтыншы мәселе бойынша Дарменова Б. Дарынды оқушылармен жұмыс – білім беру жүйесіндегі маңызды бағыттардың бірі. Бұл жұмыс оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын, зерттеушілік дағдыларын дамытуға бағытталған. Мақсат – оқушылардың потенциалын толық ашу, олардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуына қолдау көрсету.

Қаулы:

Ағымдағы оқу жылының I тоқсанындағы оқу процесінің мониторингінің қорытындылары, сондай-ақ оқушылардың ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық жағдайы назарға алынсын.

1. Ағымдағы оқу жылында аттестаттаудан өтіп жатқан мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін жинақтауды мақұлдау, сондай-ақ педагогтар мен әкімшілік құрамның біліктілікті арттыру курстарына қатысуын қолдау. Мұғалімдерге білім беру процесіне жаңа педагогикалық технологиялар мен әдістерді белсенді енгізуді жалғастыру ұсынылсын. Авторлық бағдарламаларды құру бойынша жұмысты жалғастыру
2. Оқушылары аралық немесе қорытынды аттестаттау кезінде төмен нәтиже көрсеткен мұғалімдермен жұмыс нәтижелерін мұқият зерделеу. Осы педагогтерге қосымша қолдау көрсетуді, оның ішінде шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің жарияланымдары мен бағдарламалық материалды орындау бойынша әдістемелік материалдарды талқылау арқылы ұйымдастыру.

3. Аралық немесе қорытынды аттестаттау нәтижесінде оқушылары білім деңгейінің төмендігін көрсеткен мұғалімдермен тиімді жұмысты ұйымдастыру бойынша шаралар қабылдау.

Хатшы : Мусаева Г

Әдістемелік кеңес отырысының № 3 хаттамасы

06.01.2025

Төраға: Кулиева Э.О

Әдістемелік кеңестің мүшелері:

Құлмаханбет Л. Ө– мектеп директоры

Дарменова Б - мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Ахатова Г - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Есенбаева А - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Демеуова Ғ - қазақ тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі

Қалдарбек Ұ -орыс тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі

Бейсенова Л - ағылшын тілі пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Даниярова Д - химия, биология пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі Зейнеханова Г - математика, физика және информатика бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Жұмабекова Б - тарих, география пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Туматова С - технология,бейнелеу және сызу пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Джанабаев Н - дене шынықтыру пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Тулемисова М - бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Күн тәртібі:

1 I жарты жылдық тоқсан ішіндегі оқу процесі мониторингінің қорытындысы Дарменова.Б, Кулиева Э.Махимова Ж.

2 Әдістемелік тақырыптар бойынша мұғалімдердің жұмысы

Ағымдағы оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін жинақтау. Мұғалімдер мен әкімшіліктің біліктілікті арттыру курстарына қатысуы. Қалалық және облыстық семинарларды өткізуге қатысу Мектеп пәндік олимпиадаларын ұйымдастыру, Кулиева Э.

3 Сабақта оқытудың жаңа тәсілдерін қолдану. Бағдарламалық материалды орындау. Ұлттық бірыңғай тестілеуге, ББЖМ -ға дайындық

Дарменова.Б, Кулиева Э. Ахатова Г, Жумабаева Ф

4 Конференцияға, ғылыми-әдістемелік семинарларға, тақырыптық консультацияларға, жаңашыл мұғалімдердің және шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің сабақтарына қатысу. Даниярова Д, Пән мұғалімдері **5** Материалдық-техникалық қамтамасыз ету. Интерактивті тақтаны қолдану арқылы сабақ өткізуге көмек көрсету. Жаңа ақпараттық технологияларды енгізу мәселелері бойынша электрондық пошта және Интернет арқылы басқа оқу орындарымен байланысты қолдау және дамыту. Алиев М.

Бірінші сұрақ бойынша тыңдадық: Дарменова.Б, Кулиева Э.Махимова Ж

/қосымша/

8-11 сыныптар үшін I жарты жылдық оқу процесін бақылау оқушылардың жетістіктерін бағалау, олардың жетістіктерін талдау және 11 сыныптар үшін Ұлттық бірыңғай тестілеу және 9 сыныптар үшін жетістіктерді бақылаусияқты маңызды емтихандар мен тестілеуге дайындалу үшін жүйелі тәсілді қажет етеді. Міне, мектептер үшін пайдалы болуы мүмкін бақылау құрылымы:

Екінші сұрақ бойынша тыңдадық: Кулиева Э /қосымша/

Бірінші кезең /базалық/ "Нысанал мектеп" біліктілікті арттыру курстарынан 71 мұғалім өтті. Екінші кезең физика пәнінен – 4 мұғалім, химия пәнінен – 1 мұғалім,биология пәнінен – 2 мұғалім, география пәнінен – 2 мұғалім, информатика пәнінен – 3 мұғалім біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Курстарда оқыған нан кейін мұғалімдер өздерінің кәсіби білімдері мен дағдыларын жетілдіреді.

2024-2025 жылдың 1 жартыжылдығында 10 мұғалім арттыру курстарынан өтті

Бірінші жартыжылдықта "Жасанды интеллектті қолдану"тақырыбында орыс тілі мен әдебиеті бойынша аудандық семинар өткізілді. Семинар барысында мұғалімдер өз сабақтарында жасанды интеллектті қолдану тәжірибесімен бөлісті

Бірінші жартыжылдықта 5-11 сынып оқушылары арасында мектепішілік пәндік олимпиадалар өткізілді:

9-11 сыныптар: мектепішілік - 116 оқушы; аймақтық -33; аудандық – 27; облыстық – 6 оқушы

7-8 сыныптар: мектепішілік - 103 оқушы; аудандық-22; облысқа-4 оқушы барады

5-6 сыныптар: мектепішілік - 86 оқушы; аудандық-14; облысқа-4 оқушы барады

Үшінші сұрақ бойынша тыңдадық: Дарменова.Б, Кулиева Э.Махимова Ж

Мектеп әкімшілігі оқушыларды халықаралық зерттеулерге қатысуға дайындау жоспарын әзірледі. Жаратылыстану-ғылыми пәндердің пән мұғалімдері 9 және 10 сынып оқушыларына арналған ағымдағы сабақтардағы тапсырмаларды қарастырады. Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық тапсырмалары мен контекстік міндеттер қарастырылады. Пән мұғалімдері қателіктерге талдау жасайды және шешімдерді түзетеді.

Осы жоспар аясында оқушылармен және мұғалімдермен жұмыс дайындық деңгейін, сыни тұрғыдан ойлауды және нақты жағдайларда білімді қолдануды қажет ететін мәселелерді шешу қабілетін арттыруға бағытталған.

Оқушыларды даярлаудың мақсаты абстракция деңгейі жоғары және жүйелі тәсілді қажет ететін тапсырмаларды орындай білу болып табылады.

- Дайындық әдістері:
- Тапсырмаларды талдаудағы жұмыс құрылымы
- Оқушылардың қателіктерімен жұмыс
- Пән мұғалімдерімен жұмыс
- Нәтижелер мен болжамдар

Сыни тұрғыдан ойлау деңгейін арттыру: контекстік тапсырмалар мен халықаралық зерттеу тапсырмаларын үнемі талдау студенттерге сыни және аналитикалық ойлау дағдыларын дамытуға көмектеседі. Халықаралық зерттеулерге дайындық: бұл жұмыс студенттердің PISA, TIMSS сияқты халықаралық зерттеулерге сәтті қатысуы үшін негіз жасайды, мұнда теорияны білу ғана емес, сонымен қатар білімді әртүрлі контексттерде қолдану мүмкіндігі де маңызды. Осылайша, мектеп әкімшілігінің, оқытушылар мен оқушылардың бірлескен жұмысы оқушылардың халықаралық білім беру зерттеулеріне табысты қатысуы үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға ықпал ететін болады.

Төртінші сұрақ бойынша тыңдадық: Даниярова Д: Есепті кезеңде педагогикалық шеберлікті дамытуға және оқытудың инновациялық әдістерін енгізуге бағытталған түрлі білім беру іс-шараларына белсенді қатысты. Осы іс-шаралардың ішінде: конференции, коучинг, шебер-сынып, дөңгелек үстелі. Іс-шаралар күзгі демалыс кезінде өткізілді

Бесінші сұрақ бойынша тыңдадық: Кулиева Э. Әріптестердің пәндік сабақтарға, үйірмелерге және сыныптан тыс іс-шараларға өзара қатысуы тәжірибе мен білім алмасуға, білім сапасын жақсартуға және оқытудың әртүрлі тәсілдерін қалыптастыруға ықпал етеді. Осы деңгейлерде бірлесіп жұмыс істеу әртүрлі пәндерді біріктіруге, шығармашылық атмосфераны дамытуға және оқытушылар арасында командалық рухты арттыруға көмектеседі. Сабақтан тыс іс-шаралар әріптестеріне оқушылардың жан-жақты дамуына бағытталған іс-шараларды ұйымдастыра отырып, бірлесіп жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

Алтыншы сұрақ бойынша тыңдадық Алиев М: Мектепте интерактивті тақталар, мультимедиялық құралдар, компьютерлер және интернетресурстарға қол жетімділікті қоса алғанда, заманауи материалдық-техникалық жабдықтар белсенді қолданылады. Оқу процесінде интерактивті тақталар белсенді қолданылады, бұл оқушылардың оқу процесіне қатысуына ықпал етеді және сабақтарды серпінді және қызықты етеді. Интерактивті тақталармен өзара әрекеттесу оқытудың әртүрлі әдістерін жүзеге асыруға мүмкіндік береді: күрделі материалдарды визуализациялаудан бастап оқушылардың нақты уақыттағы ақпараттық ресурстармен жұмыс істеуге белсенді қатысуына дейін. Мен әріптестеріме интерактивті тапсырмалар мен мультимедиялық презентациялар үшін тақталарды пайдалану бойынша кеңес беру арқылы осы технологияларды игеруге көмектестім. Тәжірибе алмасу және жаңа ақпараттық технологияларды енгізу мақсатында басқа оқу орындарымен байланыстар белсенді дамуда. Электрондық пошта және онлайн-платформалар арқылы басқа мектептердің әріптестерімен тұрақты қарым-қатынас жүзеге асырылады, онда оқу процесіне заманауи технологияларды енгізу, білім беру онлайн-ресурстарын пайдалану, сондай-ақ бірлескен ғылыми-әдістемелік семинарлар мен вебинарлар үшін виртуалды кездесулер ұйымдастыру мәселелері талқыланады.

Мектеп психологтары жоспар бойынша жас мамандарға үнемі психологиялық қолдау көрсету мақсатында жұмыстар жүргізіп отырды.Тәлімгерлер жас мамандардың сабағына қатысып,әдістемелік көмек беріп отырды.

Қаулы:

1.Бірінші жартыжылдықтағы оқу процесінің мониторингінің нәтижелері назарға алынсын. Анықталған проблемаларды жою және оқу қызметін жақсарту жөніндегі шаралар бекітілсін. Білім беру процесінің сапасын жақсарту үшін ұсыныстар әзірлеу, сондай-ақ ағымдағы нәтижелерге байланысты оқу жоспарлары мен бағдарламаларын түзету.

2.Әдістемелік тақырыптар бойынша мұғалімдер жұмысының нәтижелерін назарға алу. Авторлық бағдарламалар материалдарын және аттестаттаудан өтіп жатқан мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін жинақтау материалдарын растау. Педагогикалық құрамның біліктілікті арттыру курстарына қатысуын, сондай-ақ аудандық және облыстық семинарлар мен ұйымдарға белсенді қатысуын атап өту

3.Оқу процесіне оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын табысты енгізуді тану. Бағдарламалық материалдың орындалу дәрежесін және оқушылардың ҰБТ және басқа тестілеуге дайындығын бағалау. Дайындықтың

тиімділігін арттыру үшін заманауи әдістер мен ресурстарды енгізе отырып, оқушыларды бірыңғай ұлттық тестілеуге және ББЖМ-ға дайындауға назар аударуды күшейтуді ұсыну.

4.Педагогтердің конференцияларға, ғылыми-әдістемелік семинарларға және тақырыптық консультацияларға қатысуы назарға алынсын. Тәжірибе алмасу және білім беру процесіне инновациялық әдістерді енгізу үшін жаңашыл педагогтар мен шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің сабақтарына мұғалімдердің қатысуын жалғастыру ұсынылсын.

5.Тәжірибе алмасу және білім беру сапасын жақсарту үшін педагогтердің сабақтарға, үйірмелерге және сабақтан тыс іс-шараларға өзара қатысуының маңыздылығын мойындау. Әріптестер арасындағы ынтымақтастықты дамытуды жалғастыру, оқушыларды жан-жақты дамытуға бағытталған бірлескен сабақтар мен іс-шараларды ұйымдастыру ұсынылсын.

6.Мультимедиялық технологияларды қолдана отырып, оқушылардың қатысуын арттыруда және сабақ сапасын жақсартуда оң нәтижелерді атап өту. Мұғалімдерге жаңа технологияларды игеруге және сабақтарда интерактивті тақталарды қолдануды кеңейтуге көмектесуді жалғастыру ұсынылады.

Хатшы: Мусаева Г

Әдістемелік кеңес отырысының № 4 хаттамасы

23.03.2025ж

Төраға: Кулиева Э.О

Әдістемелік кеңестің мүшелері:

Құлмаханбет Л.Ө– мектеп директоры

Дарменова Б - мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Ахатова Г - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Есенбаева А - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Демеуова Ғ - қазақ тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі

Қалдарбек Ұ -орыс тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі

Бейсенова Л - ағылшын тілі пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Даниярова Д - химия, биология пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі Зейнеханова Г - математика, физика және информатика бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Жұмабекова Б - тарих, география пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Туматова С - технология,бейнелеу және сызу пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Джанабаев Н - дене шынықтыру пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі Тулемисова М - бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Күн тәртібі:

1	**III тоқсан ішіндегі оқу процесі мониторингінің қорытындысы/ Бағдарламалық материалды орындау Ұлттық бірыңғай тестілеуге, ББЖМ -ға дайындық.**	Дарменова Б Кулиева Э Асылбекова А Махимова Ж
2	**Ағымдағы оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін жинақтау Мұғалімдер мен әкімшіліктің біліктілікті арттыру курстарына қатысуы Қалалық және облыстық семинарларды өткізуге қатысу Авторлық бағдарламалар бойынша пәндердің жұмысы**	Кулиева Э
3	**Аралық немесе қорытынды аттестаттау кезінде оқушылары төмен білім көрсеткен мұғалімдермен жұмыс**	Дарменова Б ӘБ жетекшілері
4	**Дарынды оқушылармен мектеп жұмысын ұйымдастыру**	Кулиева Э Асылбекова А
5	**Мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындық**	Дарменова Б
6	**Жас мамандармен жұмыс**	Кулиева Э

Бірінші сұрақ бойынша тыңдадық: Дарменова Б, Кулиева Э, Асылбекова А, Махимова Ж /қосымша/

Екінші сұрақ бойынша тыңдадық: Кулиева Э /қосымша/

Бірінші жартыжылдықта "Жасанды интеллектті қолдану"тақырыбында орыс тілі мен әдебиеті бойынша аудандық семинар өткізілді. Семинар барысында мұғалімдер өз сабақтарында жасанды интеллектті қолдану тәжірибесімен бөлісті

Үшінші сұрақ бойынша тыңдадық Дарменова Б ,ӘБ жетекшілері

Мектеп әкімшілігі оқушыларды халықаралық зерттеулерге қатысуға дайындау жоспарын әзірледі. Жаратылыстану-ғылыми пәндердің пән мұғалімдері 9 және 10 сынып оқушыларына арналған ағымдағы сабақтардағы тапсырмаларды қарастырады. Аптасына бір рет дүйсенбідегі бірінші сабақта оқушылармен тапсырмаларды талдау жүргізіледі. Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық тапсырмалары мен контекстік міндеттер қарастырылады. Пән мұғалімдері қателіктерге талдау жасайды және шешімдерді түзетеді.

Осы жоспар аясында оқушылармен және мұғалімдермен жұмыс дайындық деңгейін, сыни тұрғыдан ойлауды және нақты жағдайларда білімді қолдануды қажет ететін мәселелерді шешу қабілетін арттыруға бағытталған.

Оқушыларды даярлаудың мақсаты абстракция деңгейі жоғары және жүйелі тәсілді қажет ететін тапсырмаларды орындай білу болып табылады.

- Дайындық әдістері:
- Тапсырмаларды талдаудағы жұмыс құрылымы
- Оқушылардың қателіктерімен жұмыс
- Пән мұғалімдерімен жұмыс
- Нәтижелер мен болжамдар

Сыни тұрғыдан ойлау деңгейін арттыру: контекстік тапсырмалар мен халықаралық зерттеу тапсырмаларын үнемі талдау студенттерге сыни және аналитикалық ойлау дағдыларын дамытуға көмектеседі. Халықаралық зерттеулерге дайындық: бұл жұмыс студенттердің PISA, TIMSS сияқты халықаралық зерттеулерге сәтті қатысуы үшін негіз жасайды, мұнда теорияны білу ғана емес, сонымен қатар білімді әртүрлі контексттерде қолдану мүмкіндігі де маңызды. Осылайша, мектеп әкімшілігінің, оқытушылар мен оқушылардың бірлескен жұмысы оқушылардың халықаралық білім беру зерттеулеріне табысты қатысуы үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға ықпал ететін болады.

1 жартыжылдықта негізгі пәндер бойынша кітапша арқылы сынақ өткізілді.Оқушылар келесі нәтижелерді көрсетті: /қосымша/

Төртінші сұрақ бойынша тыңдадық: Кулиева Э,Асылбекова А: Есепті кезеңде педагогикалық шеберлікті дамытуға және оқытудың инновациялық әдістерін енгізуге бағытталған түрлі білім беру іс-шараларына белсенді қатысты. Осы іс-шаралардың ішінде: конференции, коучинг, шебер-сынып, дөңгелек үстелі. Іс-шаралар күзгі демалыс кезінде өткізілді

Бесінші сұрақ бойынша тыңдадық Дарменова Б: . Әріптестердің пәндік сабақтарға, үйірмелерге және сыныптан тыс іс-шараларға өзара қатысуы тәжірибе мен білім алмасуға, білім сапасын жақсартуға және оқытудың әртүрлі тәсілдерін қалыптастыруға ықпал етеді. Осы деңгейлерде бірлесіп жұмыс істеу әртүрлі пәндерді біріктіруге, шығармашылық атмосфераны дамытуға және оқытушылар арасында командалық рухты арттыруға көмектеседі. Сабақтан тыс іс-шаралар әріптестеріне оқушылардың жанжақты дамуына бағытталған іс-шараларды ұйымдастыра отырып, бірлесіп жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

Алтыншы сұрақ бойынша тыңдадық Дарменова Б: Мектепте интерактивті тақталар, мультимедиялық құралдар, компьютерлер және интернет-ресурстарға қол жетімділікті қоса алғанда, заманауи материалдықтехникалық жабдықтар белсенді қолданылады. Оқу процесінде интерактивті тақталар белсенді қолданылады, бұл оқушылардың оқу процесіне қатысуына ықпал етеді және сабақтарды серпінді және қызықты етеді. Интерактивті тақталармен өзара әрекеттесу оқытудың әртүрлі әдістерін жүзеге асыруға мүмкіндік береді: күрделі материалдарды визуализациялаудан бастап оқушылардың нақты уақыттағы ақпараттық ресурстармен жұмыс істеуге белсенді қатысуына дейін. Мен әріптестеріме интерактивті тапсырмалар мен мультимедиялық презентациялар үшін тақталарды пайдалану бойынша кеңес беру арқылы осы технологияларды игеруге көмектестім. Тәжірибе алмасу және жаңа ақпараттық технологияларды енгізу мақсатында басқа оқу орындарымен байланыстар белсенді дамуда. Электрондық пошта және онлайн-платформалар арқылы басқа мектептердің әріптестерімен тұрақты қарым-қатынас жүзеге асырылады, онда оқу процесіне заманауи технологияларды енгізу, білім беру онлайн-ресурстарын пайдалану, сондай-ақ бірлескен ғылыми-әдістемелік семинарлар мен вебинарлар үшін виртуалды кездесулер ұйымдастыру мәселелері талқыланады.

Қаулы:

1.Бірінші жартыжылдықтағы оқу процесінің мониторингінің нәтижелері назарға алынсын. Анықталған проблемаларды жою және оқу қызметін жақсарту жөніндегі шаралар бекітілсін. Білім беру процесінің сапасын жақсарту үшін ұсыныстар әзірлеу, сондай-ақ ағымдағы нәтижелерге байланысты оқу жоспарлары мен бағдарламаларын түзету.

2.Әдістемелік тақырыптар бойынша мұғалімдер жұмысының нәтижелерін назарға алу. Авторлық бағдарламалар материалдарын және аттестаттаудан өтіп жатқан мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін жинақтау материалдарын растау. Педагогикалық құрамның біліктілікті арттыру курстарына қатысуын, сондай-ақ аудандық және облыстық семинарлар мен ұйымдарға белсенді қатысуын атап өту

3.Оқу процесіне оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын табысты енгізуді тану. Бағдарламалық материалдың орындалу дәрежесін және оқушылардың ҰБТ және басқа тестілеуге дайындығын бағалау. Дайындықтың

тиімділігін арттыру үшін заманауи әдістер мен ресурстарды енгізе отырып, оқушыларды бірыңғай ұлттық тестілеуге және ББЖМ-ға дайындауға назар аударуды күшейтуді ұсыну.

4..Педагогтердің конференцияларға, ғылыми-әдістемелік семинарларға және тақырыптық консультацияларға қатысуы назарға алынсын. Тәжірибе алмасу және білім беру процесіне инновациялық әдістерді енгізу үшін жаңашыл педагогтар мен шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің сабақтарына мұғалімдердің қатысуын жалғастыру ұсынылсын.

5.Тәжірибе алмасу және білім беру сапасын жақсарту үшін педагогтердің сабақтарға, үйірмелерге және сабақтан тыс іс-шараларға өзара қатысуының маңыздылығын мойындау. Әріптестер арасындағы ынтымақтастықты дамытуды жалғастыру, оқушыларды жан-жақты дамытуға бағытталған бірлескен сабақтар мен іс-шараларды ұйымдастыру ұсынылсын.

Хатшы: Мусаева Г

Әдістемелік кеңес отырысының № 5 хаттамасы

30.05.2025

Төраға: Кулиева Э.О

Әдістемелік кеңестің мүшелері:

Құлмаханбет Л.Ө – мектеп директоры

Дарменова Б - мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Ахатова Г - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Есенбаева А - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Демеуова Ғ - қазақ тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі

Қалдарбек Ұ -орыс тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі

Бейсенова Л - ағылшын тілі пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Даниярова Д - химия, биология пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі Зейнеханова Г - математика, физика және информатика бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Жұмабекова Б - тарих, география пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Туматова С - технология,бейнелеу және сызу пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Джанабаев Н - дене шынықтыру пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Тулемисова М - бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі **Күн тәртібі:**

1. 2026–2027 оқу жылындағы мектепішілік бақылау нәтижелері мен әдістемелік жұмыстың қорытындысы.II жарты жылдық тоқсан ішіндегі оқу процесі мониторингінің қорытындысы/ Дарменова Б, Кулиева Э, Асылбекова А, Махимова Ж

2.Әдістемелік тақырыптар бойынша мұғалімдердің жұмысы БЖБ/ТЖБ нәтижелерін, білім сапасы мониторингін және білім олқылықтарын толықтыру жұмыстарының тиімділігін талдау.

Дарменова Б, Кулиева Э, Асылбекова А, Махимова Ж

3. Педагогтердің кәсіби дамуы, «Жас мұғалім – тәлімгер» жүйесі және үздік әдістемелік тәжірибелер.

Конференцияға, ғылыми-әдістемелік семинарларға, тақырыптық консультацияларға, жаңашыл мұғалімдердің және шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің сабақтарына қатысу

Кулиева Э, Пән мұғалімдері

Екінші сұрақ бойынша тыңдадық: Кулиева Э.

Үшінші сұрақ бойынша тыңдадық: Дарменова Б, Кулиева Э, Асылбекова А, Махимова Ж

Мектеп әкімшілігі оқушыларды халықаралық зерттеулерге қатысуға дайындау жоспарын әзірледі. Жаратылыстану-ғылыми пәндердің пән мұғалімдері 9 және 10 сынып оқушыларына арналған ағымдағы сабақтардағы тапсырмаларды қарастырады. Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық тапсырмалары мен контекстік міндеттер қарастырылады. Пән мұғалімдері қателіктерге талдау жасайды және шешімдерді түзетеді.

Осы жоспар аясында оқушылармен және мұғалімдермен жұмыс дайындық деңгейін, сыни тұрғыдан ойлауды және нақты жағдайларда білімді қолдануды қажет ететін мәселелерді шешу қабілетін арттыруға бағытталған.

Оқушыларды даярлаудың мақсаты абстракция деңгейі жоғары және жүйелі тәсілді қажет ететін тапсырмаларды орындай білу болып табылады.

- Дайындық әдістері:
- Тапсырмаларды талдаудағы жұмыс құрылымы
- Оқушылардың қателіктерімен жұмыс
- Пән мұғалімдерімен жұмыс
- Нәтижелер мен болжамдар

Сыни тұрғыдан ойлау деңгейін арттыру: контекстік тапсырмалар мен халықаралық зерттеу тапсырмаларын үнемі талдау студенттерге сыни және аналитикалық ойлау дағдыларын дамытуға көмектеседі. Халықаралық зерттеулерге дайындық: бұл жұмыс студенттердің PISA, TIMSS сияқты халықаралық зерттеулерге сәтті қатысуы үшін негіз жасайды, мұнда теорияны білу ғана емес, сонымен қатар білімді әртүрлі контексттерде қолдану мүмкіндігі де маңызды. Осылайша, мектеп әкімшілігінің, оқытушылар мен оқушылардың бірлескен жұмысы оқушылардың халықаралық білім беру зерттеулеріне табысты қатысуы үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға ықпал ететін болады.

Сабақ барысында оқушылардың белсенділігін арттыруға және олардың сыни ойлауын дамытуға бағытталған инновациялық әдістер мен тәсілдер қолданылды. Мысалы, қолданылды:

1. Жобалық іс-шаралар-оқушылар топта жұмыс істеді, практикалық мәселелерді шешті, бұл топтық жұмыс дағдыларын дамытуға және шешімдерді өз бетінше іздеуге ықпал етті.

2. Интерактивті технологиялар-оқушылардың белсенділігі мен ынтасын арттыратын білімді тексеру үшін цифрлық платформаларды пайдалану.

3. Төңкерілген сынып әдісі-Оқушылар үйдегі материалды алдын-ала зерттеп, сабақта оны талқылап, мәселелерді шешіп, практикалық тапсырмаларды орындады, бұл уақытты тиімді пайдалануға мүмкіндік берді.

4. Геймификация-мотивация мен оқу процесіне қызығушылықты жақсарту үшін ойын элементтерін (ұпайлар, жарыстар) біріктіру.

5. Сараланған тәсіл-оқушылардың дайындығының әртүрлі деңгейлері ескерілді, бұл әрбір оқушыға өз қарқынымен және өз деңгейінде жұмыс істеуге мүмкіндік берді.

Осы әдістерді қолдану нәтижелері оқушылардың белсенділігінің артуын, материалды игеру сапасының жоғарылауын және олардың оқу жетістіктерінің жақсарғанын көрсетті.

2 жартыжылдықта негізгі пәндер бойынша кітапша арқылы сынақ

өткізілді.Оқушылар келесі нәтижелерді көрсетті: /қосымша/

Төртінші сұрақ бойынша тыңдадық: Кулиева Э: Есепті кезеңде педагогикалық шеберлікті дамытуға және оқытудың инновациялық әдістерін енгізуге бағытталған түрлі білім беру іс-шараларына белсенді қатысты. Осы іс-шаралардың ішінде: конференции, коучинг, шебер-сынып, дөңгелек үстелі. Іс-шаралар күзгі демалыс кезінде өткізілді

Бесінші сұрақ бойынша тыңдадық: Дарменова Б. Әріптестердің пәндік сабақтарға, үйірмелерге және сыныптан тыс іс-шараларға өзара қатысуы тәжірибе мен білім алмасуға, білім сапасын жақсартуға және оқытудың әртүрлі тәсілдерін қалыптастыруға ықпал етеді. Осы деңгейлерде бірлесіп жұмыс істеу әртүрлі пәндерді біріктіруге, шығармашылық атмосфераны дамытуға және оқытушылар арасында командалық рухты арттыруға көмектеседі. Сабақтан тыс іс-шаралар әріптестеріне оқушылардың жан-жақты дамуына бағытталған іс-шараларды ұйымдастыра отырып, бірлесіп жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

Алтыншы сұрақ бойынша тыңдадықАлиев М Мектепте интерактивті тақталар, мультимедиялық құралдар, компьютерлер және интернетресурстарға қол жетімділікті қоса алғанда, заманауи материалдық-техникалық жабдықтар белсенді қолданылады. Оқу процесінде интерактивті тақталар белсенді қолданылады, бұл оқушылардың оқу процесіне қатысуына ықпал етеді және сабақтарды серпінді және қызықты етеді. Интерактивті тақталармен өзара әрекеттесу оқытудың әртүрлі әдістерін жүзеге асыруға мүмкіндік береді: күрделі материалдарды визуализациялаудан бастап оқушылардың нақты уақыттағы ақпараттық ресурстармен жұмыс істеуге белсенді қатысуына дейін. Мен әріптестеріме интерактивті тапсырмалар мен мультимедиялық презентациялар үшін тақталарды пайдалану бойынша кеңес беру арқылы осы технологияларды игеруге көмектестім. Тәжірибе алмасу және жаңа ақпараттық технологияларды енгізу мақсатында басқа оқу орындарымен байланыстар белсенді дамуда. Электрондық пошта және онлайн-платформалар арқылы басқа мектептердің әріптестерімен тұрақты қарым-қатынас жүзеге асырылады, онда оқу процесіне заманауи технологияларды енгізу, білім беру онлайн-ресурстарын пайдалану, сондай-ақ бірлескен ғылыми-әдістемелік семинарлар мен вебинарлар үшін виртуалды кездесулер ұйымдастыру мәселелері талқыланады.

Бұл өзара іс-қимыл табысты тәжірибелермен алмасуға ғана емес, сонымен бірге жаңа әдістемелерді бірлесіп әзірлеуге, білім беру процесін жақсарту және оқыту сапасын арттыру үшін инновациялық технологияларды қолдануға мүмкіндік береді.

Жетінші мәселе бойынша тыңдалды Кулиева Э, тәлімгерлер. Жас мамандардың жұмысқа табысты бейімделуі үшін, әдістемелік жағдай жасау мақсатында педагогикалық кеңесте тәлімгерлер ұсынылып,тағайындалды. Жас мамандардың сапалық құрамы анықталып,жұмыс жоспары бекітілді. Жас мамандарға тәлімгер тағайындалып,жұмыс жоспары бекітілді.

Жас мұғалімдердің кәсіби дайындық деңгейін анықтау, нормативтік құжаттармен жұмыс істеуді меңгерту, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды дайындау, мектеп құжаттарын жүргізу, элективті, таңдау пәндері бойынша, жеке және топтық курс бағдарламаларын дайындаудағы жеке консультациялар, қазіргі сабаққа қойылатын талаптар, оқу процессін ұйымдастыру формалары, олардың үйлесуі, қазіргі мектептегі сынып жетекшісінің қызметі сияқты мәселелер түсіндірілді.

Мектеп психологтары жоспар бойынша жас мамандарға үнемі психологиялық қолдау көрсету мақсатында жұмыстар жүргізіп отырды.Тәлімгерлер жас мамандардың сабағына қатысып,әдістемелік көмек беріп отырды.

Қаулы:

1.Екінші жартыжылдықтағы оқу процесінің мониторингінің нәтижелері назарға алынсын. Анықталған проблемаларды жою және оқу қызметін жақсарту жөніндегі шаралар бекітілсін. Білім беру процесінің сапасын жақсарту үшін ұсыныстар әзірлеу, сондай-ақ ағымдағы нәтижелерге байланысты оқу жоспарлары мен бағдарламаларын түзету. Мектепішілік бақылау жоспарының орындалуы бойынша қорытынды талдау жасалып, нәтижелері мектеп әкімшілігіне ұсынылсын.

2. Пән мұғалімдері оқу жылының қорытындысы бойынша БЖБ/ТЖБ нәтижелерін талдап, келесі оқу жылында білім олқылықтарын болдырмауға арналған ұсыныстар әзірлесін Әдістемелік тақырыптар бойынша мұғалімдер жұмысының нәтижелерін назарға алу. Авторлық бағдарламалар материалдарын және аттестаттаудан өтіп жатқан мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін жинақтау материалдарын растау.

3. Жас педагогтерге тәлімгерлік қолдау жалғастырылып, тиімді тәжірибелер мен әдістемелік материалдар жинақталсын. «Үздік лицей сыныбы» рейтингі мен оқушылар жетістіктерінің қорытындысы белгіленген тәртіппен рәсімделіп, үздік нәтижелер ынталандырылсын.

4.Педагогтердің конференцияларға, ғылыми-әдістемелік семинарларға және тақырыптық консультацияларға қатысуы назарға алынсын. Тәжірибе алмасу және білім беру процесіне инновациялық әдістерді енгізу үшін жаңашыл педагогтар мен шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің сабақтарына мұғалімдердің қатысуын жалғастыру ұсынылсын.

Хатшы: Мусаева Г