Әдістемелік кеңестің № 1 хаттамасы

28.08.2025
Төраға: КУЛИЕВА Э.О
Әдістемелік кеңестің мүшелері:
Құлмаханбет Л.Ө – мектеп директоры
Дарменова Б - мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Ахатова Г - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Есенбаева А - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Демеуова Ғ - қазақ тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі
Қалдарбек Ұ -орыс тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі
Бейсенова Л - ағылшын тілі пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Даниярова Д - химия, биология пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Зейнеханова Г - математика, физика бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Исаева Алия - информатика бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Жұмабекова Б - тарих, география пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Туматова С - технология,бейнелеу және сызу пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Джанабаев Н - дене шынықтыру пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Тулемисова М - бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Күн тәртібі:

1. **Ағымдағы оқу жылына арналған ғылыми-әдістемелік кеңестің құрамын бекіту. ӘБ жұмыс жоспарларын бекіту**. КУЛИЕВА Э
2. Оқуға деген ынтасы жоғары оқушылармен жұмысты жоспарла ӘБ жетекшісі
3. Ұлттық бірыңғай тестілеуге, ББЖМ -ға дайындық. ДАРМЕНОВА Б.
4. **Мұғалімдер мен әкімшіліктің біліктілікті арттыру курстарына қатысуы**. Мектеп пәндік олимпиадаларын ұйымдастыру.
5. **Дарынды оқушылармен мектеп жұмысын ұйымдастыру. Оқушылармен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру** ЗЕЙНЕХАНОВА Г
6. **Жас мамандармен жұмысты ұйымдастыру туралы. Тәлімгерлердің анықтамасы.** КУЛИЕВА Э

Бірінші сұрақ бойынша тыңдадық: КУЛИЕВА Э, ол 2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың нәтижелері бойынша талдамалық ақпаратты ұсынды. Өз талдауында ол жұмыс жоспарын орындауға, мектеп мұғалімдерінің жетістіктері мен жетістіктері туралы, біліктілік пен педагогикалық шеберлікті арттыру, мұғалімдердің әдістемелік тақырыбы мен өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарымен жұмыс істеуге тоқталды. Сондай - ақ, "әлсіз сілтемелер" - мұғалімдердің жұмысы жеткілікті тиімді болмаған бағыттар: конкурстарға қатысу, мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату, авторлық бағдарламаларды әзірлеу. Осы мәселелердің барлығы жаңа оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспарының негізіне алынған.
2024-2025 оқу жылының негізгі міндеттері:

- Жаңа инновациялық тәсілдерді игеру арқылы оқытудың жоғары сапасы мен тиімділігіне қол жеткізу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жалғастыру білім беру және тәрбие процесінде ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдануды жетілдіру
- Семинарлар, мастер-класстар өткізу, сабақтарға өзара қатысу арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру
- Әдістемелік жұмыстың формаларын әртараптандыру.
- Білім беру қызметін ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін зерделеу және білім алушылардың нәтижелерін бағалау бойынша мұғалімдердің жұмысын жандандыру
- Педагогикалық ұжым мүшелерін өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру.
- Педагогтердің оқыту, тәрбиелеу саласындағы озық және оң педагогикалық тәжірибесін таратуды жалғастыру.
- Сабақтың сапасын жақсарту, инновациялық тәсілдерді, бағдарламаларды қолдану арқылы білім сапасын арттыру

Әдістемелік жұмыстың бағыттары: ӘК, ӘБ жұмысы, мектептің бірыңғай әдістемелік тақырыбын іске асыру, мұғалімдердің біліктілігін арттыру, олардың өздігінен білім алуы, аттестаттау, тәлімгерлік, әдістемелік және пәндік апталар, семинарлар мен коучингтер, мектептің ғылыми қоғамының жұмысы және т. б.

Әрі қарай Марина Леонидовна пәндік апталарды өткізу кестесімен таныстырды. ҚМ басшылары өткізу күндеріне түзетулер енгізіп, пәндік апталар кестесін келісті, 2024-2025 оқу жылында Lesson Study инновациялық жобалары мен педагогикалық тәсілін іске асыру бойынша талдау жасады және мектептің, педагогтердің осы жобалар бойынша одан әрі жұмысы бойынша міндеттерді белгіледі.

Педагогикалық кеңестің отырысында ұжымға «Тұлғаға бағытталған оқыту» бағытын қабылдауды ұсыну. «Оқытудағы тұлғаға бағытталған тәсіл» термині мұғалім оқу процесінде әр оқушының алған білімінің сапасын

бақылай алатын және оқушының жеке ерекшеліктеріне байланысты оларды жетілдіре алатын тәсілді білдіреді.
Тұлғаға бағытталған тәсілдің мақсаттары:

- оқушылардың даралығын дамыту;
- әр оқушының қабілеттерін анықтау және дамыту;
- оқушыларда оқудың оң мотивациясын қалыптастыру;
- үлгермегендерді жою;
- өзінің әдістемелік деңгейін арттыру;
- оқушылардың берік және терең білім алуы.

Тұлғаға бағытталған білім беру аясында сабақтарда келесі формаларды қолдану қажет:

- жеке жұмыс;
- топтық жұмыс;
- алдыңғы ;
- сараланған жұмыс, шығармашылық таңдау тапсырмалары;
- өзіндік жұмыс;
- ынтымақтастыққа оқыту;
- Жоба әдісі;
- әр түрлі деңгейдегі оқыту;
- сәттілік жағдайын жасау.

Сонымен қатар, мектептің барлық мұғалімдері биыл модульдік курстардан өтеді, тестілеу, курстар басталды, бұл базалық деңгей. Ол қазан айының соңына дейін жалғасады. Бұл кезең деп аталады базалық деңгей. Әрі қарай, негізгі деңгей және жетілдірілген. Әр модульдің соңында пәндер тест тапсырады

КУЛИЕВА Э, бірден **және 4 сұрақ** бойынша сөз сөйледі. Ол қазан айында 5-11 сынып оқушылары арасында мектепішілік пәндік олимпиаданы өткізу туралы хабарлады. Осы уақытқа дейін ӘБ басшылары ӘБ мүшелерімен бірге тапсырмалар дайындап оқушыларды дайындауы керек

Екінші мәселе бойынша ӘБ барлық басшыларынан еңбек өтілі бар мұғалім ДАНИЯРОВА Д, сөз сөйледі, ол дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын ұсынды
Жоспар құру кезінде мыналарды ескеруді ұсынды:
1. Терең диагностика: психологиялық тестілеу: когнитивті стильдерді, мотивация деңгейін, қызығушылықтарды анықтау.
Портфолионы талдау: алдыңғы жетістіктерді, Тәуелсіздік деңгейін, шығармашылық әлеуетті бағалау.
Оқушымен және ата-анасымен әңгімелесу: күшті жақтарын, қиындықтарын, мақсаттарын анықтау.
2. Оқытуды даралау: әртүрлі тапсырмалар: әртүрлі дағдыларды дамытуға бағытталған Әртүрлі күрделіліктегі тапсырмаларды құру.
Жобалық қызмет: жоба тақырыптарын таңдауда бастаманы көтермелеу, зерттеу әдістерін таңдауда еркіндік беру.
3. Конкурстарға қатысу: әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға, конкурстарға, конференцияларға қатысуға дайындық.
Жарияланымдар: мектеп журналдарында, мектеп сайтында жұмыстарды жариялауды ынталандыру.
4. Әлеуметтік бейімделу:
Топтық жұмыс: коммуникативтік дағдыларды дамытуға ықпал ететін жобаларды бірлесіп орындау үшін топтарға қосу.
Басқа мектептермен өзара іс-қимыл: халықаралық жобаларға, онлайн-конференцияларға қатысу.
5. Мотивация: ынталандыру жүйесі: әр оқушының жеке қалауын ескере отырып, ынталандыру жүйесін құру.

ӘБ басшылары сөз сөйлеп, жаңа жылға арналған жұмыс жоспарларымен таныстырды. ӘБ мүшелерінің жұмыс жоспарын талқылау барысында жаңа оқу жылындағы ең өзекті мәселелер ретінде педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу және біліктілігін арттыру мәселелері егжей-тегжейлі талқыланды. ӘБ мұғалімдері әріптестерінің сабақтарына қатысуды жандандыруы керек

Үшінші мәселе бойынша ДАРМЕНОВА Б, сөз сөйледі. ҰБТ-ға ағымдағы оқу жылында орта білімнен кейінгі және жоғары білім беретін білім беру ұйымдарына түсуге ниет білдірген түлектер қатысады.

Н.Г. Карелинаны тыңдап, педагогтардың қызметін реттейтін нормативтік - құқықтық құжаттармен таныстырды: ҚР БҒМ "2024-25 оқу жылында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы"нұсқаулық - әдістемелік хатымен.

Бесінші мәселе бойынша ЗЕЙНЕХАНОВА Г тыңдалды Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру: кешенді тәсіл

Дарынды балалармен жұмыс Заманауи білім берудің ең қызықты және күрделі міндеттерінің бірі болып табылады. Бұл балалардың жоғары интеллектуалды әлеуеті, айқын қызығушылығы және қоршаған әлемді терең түсінуге деген ұмтылысы бар. Алайда, олардың таланттарын толық ашу үшін оқыту мен дамыту үшін арнайы жағдайлар жасау қажет. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастырудың кешенді тәсілі әр баланың жеке ерекшеліктері, оның қызығушылықтары, қабілеттері мен даму қарқыны сияқты көптеген факторларды ескеруді қамтиды. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру-бұл мұғалімдердің, психологтардың, ата-аналардың және жалпы қоғамның бірлескен күш-жігерін қажет ететін кешенді міндет. Дарынды балалар өздерінің таланттарын дамыту үшін оңтайлы жағдайлар жасалған жағдайда ғана өз әлеуетін іске асыра алады және қоғамның дамуына елеулі үлес қоса алады.

Алтыншы мәселе бойынша КУЛИЕВА Э. тыңдалды, ол 2024-2025 оқу жылында жас мамандармен жұмысты ұйымдастыру туралы айтты. Жас мұғалімдермен жұмыс тәлімгерлік түрінде жүргізілсін. Жас педагогтармен жұмыс істеу үшін педагог-зерттеушілердің және педагог-шеберлердің кандидатуралары

ұсынылды.

Қаулы:

1. 2025–2026 оқу жылына арналған мектепішілік бақылау және әдістемелік жұмыс жоспары басшылыққа алынсын.
2. Пән бірлестіктерінің жетекшілері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың оқу бағдарламаларына сәйкестігін тексеріп, анықталған кемшіліктер бойынша түзету жұмыстарын ұйымдастырсын.
3. Тәлімгерлер жас мамандармен жұмыс жоспарын нақтылап, сабақ жоспарлау мен сабақ өткізу бойынша әдістемелік қолдау көрсетсін.
4. Жауапты орынбасарлар электрондық журналдар мен педагогтердің міндетті құжаттарының жүргізілуін белгіленген мерзімде бақыласын.

.

ХАТШЫ: МУСАЕВА Г.

Әдістемелік кеңес мәжілісінің №2 хаттамасы

Білім беру ұйымы: __Шардара мектеп -лицейі
Өткізілген күні: «31» **қазан 202**5ж.
Өткізілген орны: № 20 кабинет
Мәжіліс түрі: жоспарлы
Төраға: Телеубергенова К
Хатшы: Сабырханова А.
Қатысқандар:
Әдістемелік кеңес мүшелері:
Құлмаханбет Л – мектеп директоры
Әдістемелік кеңестің мүшелері:
Құлмаханбет Л.Ө – мектеп директоры
Кулиева Э - мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Асылбекова А - мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Ахатова Г - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Есенбаева А - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Демеуова Ғ - қазақ тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі
Қалдарбек Ұ -орыс тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі
Бейсенова Л - ағылшын тілі пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Даниярова Д - химия, биология пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Зейнеханова Г - математика, физика бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Исаева Алия - информатика бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Жұмабекова Б - тарих, география пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Туматова С - технология,бейнелеу және сызу пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Джанабаев Н - дене шынықтыру пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Тулемисова М - бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

Қатыспағандар: жоқ

КҮН ТӘРТІБІ:

1. І тоқсан ішіндегі оқу процесі мониторингінің қорытындысы. Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық. ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу мен іске асыру сапасын талдау.
   Кулиева Э, Асылбекова А
2. Ағымдағы оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін жинақтау Мұғалімдер мен әкімшіліктің біліктілікті арттыру курстарына қатысуы.Сабақта белсенді оқыту әдістерін, сараланған тапсырмаларды және тұлғаға бағытталған тәсілді қолдану.
3. Пән бірлестіктері онкүндіктері аясындағы ашық сабақтар мен тәжірибе алмасу жұмыстары. Жас мамандармен жұмыс Телеубергенова К, тәлімгерлер
4. Оқушылардың білім жетістіктерін бақылау нәтижелері және білімдегі олқылықтарды анықтау. Дарынды оқушылармен мектеп жұмысын ұйымдастыру, Телеубергенова

ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші сұрақ бойынша тыңдадық: Кулиева Э, Асылбекова А

8-11 сыныптар үшін 1 тоқсандағы оқу процесін бақылау оқушылардың жетістіктерін бағалау, олардың жетістіктерін талдау және 11 сыныптар үшін Ұлттық бірыңғай тестілеу және 9 сыныптар үшін жетістіктерді бақылаусияқты маңызды емтихандар мен тестілеуге дайындалу үшін жүйелі тәсілді қажет етеді. Міне, мектептер үшін пайдалы болуы мүмкін бақылау құрылымы:
1. 1 тоқсандағы оқу процесінің мониторингі
1.1. Оқушылардың үлгерімін бағалау
1.2. Білім сапасын талдау
1.3. Кері байланыс
2. 11 сынып оқушыларын өткізуге дайындау ЕНТ
2.1. Оқушылардың дайындығын бағалау
2.2. Жеке дайындық жоспарларын әзірлеу
2.3. Оқушыларды ынталандыру
3. 9 сынып оқушыларын жетістіктерді бағалау мониторингіне дайындау
3.1. Оқу жетістіктерін бағалау
3.2. Жеке жетістіктерді бағалау
3.3. Нұсқаулық өткізу
4. Ұйымдастыру және үйлестіру

5. Күтілетін нәтижелер

Екінші мәселе бойынша тыңдандық Асылбекова А ол 1 тоқсанда 15 мұғалімнің таңдауы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткенін хабарлады. барлық пәндер модульдік курстардан өтті: география – 1, дене шынықтыру – 3, Көркем еңбек-2, орыс тілі-1, Ағылшын тілі-4, бастауыш сынып-2, Тарих-1, АДТ-1

Математика пәні мұғалімдері Ибрагимова М. және Абдрашит А. ұйымдастыруымен «Сабақта тиімді ЖИ құралдарын қолдану» тақырыбында бастауыш және жоғары сынып мұғалімдеріне арналған екі күндік семинар-коучинг өткізілді.

Аталған іс-шараның мақсаты – білім беру үдерісінде жасанды интеллект құралдарын тиімді пайдалану жолдарын көрсету, мұғалімдердің цифрлық сауаттылығын арттыру және заманауи технологияларды сабақта қолдану тәжірибесін жетілдіру болды.

Семинар барысында қатысушылар ЖИ құралдарының мүмкіндіктерімен танысып, оларды сабақ жоспарлауда, тапсырмалар дайындауда және оқушылардың білімін бағалауда қолдану тәсілдерін меңгерді. Тәжірибелік бөлімде мұғалімдер түрлі тапсырмалар орындап, жаңа құралдарды өз тәжірибесінде қолданып көрді.

Коучинг кезінде әріптестер арасында белсенді пікір алмасу ұйымдастырылып, тиімді әдістер мен тың идеялар ортаға салынды. Қатысушылар өздерінің кәсіби қызметінде қолдануға болатын көптеген пайдалы мәліметтер алды. Екі күндік семинар-коучинг мұғалімдердің кәсіби дамуына серпін беріп, білім беру сапасын арттыруға және цифрлық технологияларды тиімді пайдалануға үлкен мүмкіндік жасады.

Алматова С. және Сахова Г. «Тәлімгерлік – тәжірибе мен білімнің алтын кені» тақырыбында мұғалімдермен мазмұнды сабақ өткізді. Аталған сабақтың негізгі мақсаты – жас мамандарға қолдау көрсету, тәжірибе алмасу және педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру болды.

Сабақ барысында тәлімгерліктің маңызы кеңінен түсіндіріліп, тиімді әдіс-тәсілдер ұсынылды. Мұғалімдер топтық жұмыстарға қатысып, өз ойларын ортаға салып, түрлі тапсырмалар орындады. Әріптестер арасында еркін пікір алмасу жүріп, жаңа идеялар мен тың көзқарастар қалыптасты.

Іс-шара барысында қатысушылар тәлімгерлік арқылы білім мен тәжірибені ұштастырудың маңыздылығын түсініп, оны өз тәжірибелерінде қолдануға ынта білдірді. Бұл сабақ мұғаліммұғалімдердің бір-бірінен үйренуіне, кәсіби дамуына және білім сапасын арттыруға үлкен мүмкіндік берді.

Орыс тілі пәні мұғалімдері Қалдарбек Ұ. және Құрбаналиева А. ұйымдастыруымен «Сабақта тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану тәжірибесімен бөлісу» тақырыбында семинар-коучинг өткізілді. Аталған іс-шараның мақсаты – мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, заманауи әдіс-тәсілдерді тәжірибеде тиімді қолдану жолдарын көрсету болды.

Семинар барысында қатысушыларға оқыту үдерісінде қолданылатын түрлі белсенді әдістер мен жаңа педагогикалық технологиялар таныстырылды. Тәжірибелік бөлімде мұғалімдер топтық жұмыстарға қатысып, берілген тапсырмалар арқылы өзара тәжірибе алмасты.

Коучинг барысында әріптестер арасында еркін пікір алмасу ұйымдастырылып, сабақ сапасын арттыруға бағытталған тың идеялар ұсынылды. Қатысушылар өз тәжірибелерінде қолдануға болатын пайдалы ақпараттар алып, кәсіби тұрғыда дамуға серпін алды.

Бұл семинар-коучинг мұғалімдердің шығармашылық қабілетін жетілдіруге, тиімді әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдануға және білім беру сапасын арттыруға ықпал етті.

Бастауыш сынып мұғалімдері Әбіл Г және Шатаева Қ апайларымыз “Тәжірибемен бөлісу” тақырыбында коучинг сабағын өткізді.Бастауыш сынып мұғалімдері Әбіл Г. және Шатаева Қ. апайларымыз «Тәжірибемен бөлісу» тақырыбында коучинг сабағын өткізді. Аталған коучинг барысында ұстаздар өз іс-тәжірибелерімен бөлісіп, оқытудағы тиімді әдіс-тәсілдерді ортаға салды. Сабақта заманауи педагогикалық технологиялар қолданылып, түрлі тапсырмалар мен топтық жұмыстар ұйымдастырылды.

Қатысушылар белсенділік танытып, пікір алмасып, жаңа идеялармен толықты. Коучинг сабағы әріптестер арасында тәжірибе алмасуға, кәсіби шеберлікті арттыруға үлкен мүмкіндік берді. Мұндай мазмұнды іс-шаралар мұғалімдердің шығармашылық қабілетін дамытып, білім сапасын арттыруға ықпал етеді.

Үшінші және төртінш **мәселе бойынша**. Кулиева Э, Асылбекова А

8-11 сынып оқушыларының оқу бағдарламалық материалын орындауы. 2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанының қорытындысы бойынша оқушылары білім деңгейінің төмендігін көрсеткен оқытушылармен жұмыс

8-11 сынып оқушыларының оқу бағдарламалық материалының орындалуын бағалау кезінде оқушылардың жетістіктерін бағалап қана қоймай, болашақта нәтижелерді жақсарту үшін мұғалімдермен тиімді өзара әрекеттесуді ұйымдастыру маңызды.

Оқушылары 1 оқу тоқсанының қорытындысы бойынша білім деңгейінің төмендігін көрсеткен оқытушылармен жұмыс кешенді тәсілді талап етеді.

1. 8-11 сынып оқушыларының оқу бағдарламалық материалының орындалуын бағалау

Пәндік аттестаттау:

* Бөлімдегі (ТБЖ) және тоқсандағы (ТБЖ) жиынтық жұмыстардың нәтижелерін талдау
* Оқу тапсырмаларының орындалуын бағалау

* Олқылықтарды анықтау үшін диагностиканы қолдану
Білімі төмен оқушылармен өзара әрекеттесу
* Жеке кеңес беру
* Қосымша сабақтар
2. Оқушылары білім деңгейінің төмендігін көрсеткен оқытушылармен жұмыс
2.1. Оқытушылардың жұмысын талдау
Оқыту әдістерін талдау
2.2. Оқытушыларға ұсыныстар әзірлеу
Қиын тақырыптар үшін қосымша уақытты жоспарлау
Сараланған тәсілді қолдану
Заманауи білім беру технологияларын қолдану
2.3. Оқытушыларды кәсіби даярлау
Кәсіби семинарлар мен тренингтер:
Әріптестермен жұмыс, Lesson Study зерттеу сабақтарының сериясын өткізу:
3. Білім деңгейі төмен оқушылардың нәтижелерін жақсарту шаралары
3.1. Оқытуды даралау
Қайталауға арналған тақырыптық топтар
3.2. Оқушыларды ынталандыру
Позитивті мотивация құру
Жетістіктері үшін ынталандыру
3.3. Прогресті бақылау
Жетістіктерді үнемі бақылау
Әкімшілік алдында есеп беру
4. Ата-аналармен кері байланыс
Ата-аналармен бірлескен жұмыс
Үшін ұсыныстар
5. Болашаққа жұмысты жоспарлау

Бесінші мәселе бойынша. Телеубергенова К

Жас мамандардың жұмысқа табысты бейімделуі үшін, әдістемелік жағдай жасау мақсатында педагогикалық кеңесте тәлімгерлер ұсынылып,тағайындалды.

Жас мамандардың сапалық құрамы анықталып,жұмыс жоспары бекітілді. Жас мамандарға тәлімгер тағайындалып,жұмыс жоспары бекітілді.

Жас мамандар

№	Жас маман	пәні	тәлімгері
1	Ибадулла Сандуғаш	математика	Зейнеханова Гулшат
2	Сарбассова Гулшат	Бастауыш сынып мұғ	Әбіл Гулбану
3	Лесбек Лаура	Орыс тілі	Қалдарбек Улжалғас
4	Талатова Рабия	математика	Махимова Ж
5	Бахарам Мадина	математика	Ибрагимова М
6	Тургунбаева Гулчехра	Орыс тілі	Асылбекова А
7	Нұргелді Алтынай	математика	Сартбаева Жанар
8	Бейсен Гаухар	химия	Даниярова Дарига

Тәлім алушы жас мамандар **Сарбасова Г.** және **Ибадулла С.** өз тәлімгерлерімен тәжірибе алмасуда. «Жас мұғалім – тәлімгер» жүйесі бойынша жас мамандар тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу арқылы кәсіби тәжірибе жинақтады.

Сонымен қатар, жас мамандардың қажеттіліктерін анықтау мақсатында «Жас маман – алға бас қадам» атты тренинг-сұхбат сабағын ДҒӘЖЖО Телеубергенова Кунсая өткізді. Бұл сұхбат негізінде олардың сұраныстарына сәйкес **Келдібаева Г.** апайымыз «Тиімді ҚМЖ құрастыру: жас мұғалімнің кәсіби қадамы» тақырыбында семинар-тренинг ұйымдастырды.

Мектеп психологтары жоспар бойынша жас мамандарға үнемі психологиялық қолдау көрсету мақсатында жұмыстар жүргізіп отырды.Тәлімгерлер жас мамандардың сабағына қатысып,әдістемелік көмек беріп отырды.

Алтыншы мәселе бойынша. Дарынды оқушылармен жұмыс – білім беру жүйесіндегі маңызды бағыттардың бірі. Бұл жұмыс оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын, зерттеушілік дағдыларын дамытуға бағытталған. Мақсат – оқушылардың потенциалын толық ашу, олардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуына қолдау көрсету.

Сонымен қатар дарынды оқушылар анықтауда «Лингвистикалық» олимпиада 8-11 сыныптар аралығында аудандық кезеңі өткізілді....

Қаулы:

1. Пән мұғалімдері ОМЖ мен ҚМЖ-ны оқу мақсаттарына сәйкес әзірлеп, сабақта оқушы белсенділігін арттыратын әдістерді жүйелі қолдансын.Ағымдағы оқу жылының I тоқсанындағы оқу процесінің мониторингінің қорытындылары, сондай-ақ оқушылардың ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық жағдайы назарға алынсын.

2Ағымдағы оқу жылында аттестаттаудан өтіп жатқан мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін жинақтауды мақұлдау, сондай-ақ педагогтар мен әкімшілік құрамның біліктілікті арттыру курстарына қатысуын қолдау. Мұғалімдерге білім беру процесіне жаңа педагогикалық технологиялар мен әдістерді белсенді енгізуді жалғастыру ұсынылсын. Авторлық бағдарламаларды құру бойынша жұмысты жалғастыр. Пән бірлестіктерінің жетекшілері ашық сабақтар мен өзара сабаққа қатысуды ұйымдастырып, нәтижесін әдістемелік отырыстарда талқыласын. Сабақ жоспарларында бағалау критерийлері мен дескрипторлардың оқу мақсатына сәйкестігіне назар аударылсын

3.Оқушылары аралық немесе қорытынды аттестаттау кезінде төмен нәтиже көрсеткен мұғалімдермен жұмыс нәтижелерін мұқият зерделеу. Осы педагогтерге қосымша қолдау көрсетуді, оның ішінде шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің жарияланымдары мен бағдарламалық материалды орындау бойынша әдістемелік материалдарды талқылау арқылы ұйымдастыру.

4.Аралық немесе қорытынды аттестаттау нәтижесінде оқушылары білім деңгейінің төмендігін көрсеткен мұғалімдермен тиімді жұмысты ұйымдастыру бойынша шаралар қабылдау.

Хатшы: Сабырханова А

Мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін аудан көлемінде тарату.

№	Мұғалімдер аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы	ӘБ
1	Қалдарбек Ұлжалғас Қалдарбекқызы	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	**«Формы и методы развития познавательной автивности учащихся на уроках русского языка»**	Орыс тілі ӘБ
2	Бейсенова Лаура Еркинбаевна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	**«Building Vocabulary through Games and Activities»**	Ағылшын тілі ӘБ
3	Сахов Сарсен	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	**«English –Speaking Countries»**	Ағылшын тілі ӘБ
4	Қамбарбекова Зәуре	Бастауыш сынып мұғалімі	«Оқушылардың өз бетінше білім алудағы дағдыларын қалыптастыру және дамыту»	Бастауыш ӘБ
5	Усенова Тамара Кунтугановна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Сандар мен амалдарды практикалық өмірде қолдану тәжірибесі»	Бастауыш ӘБ
6	Абдикаримова Жанат Курманалиевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Дүниетану сабақтарында цифрлық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың дүниетанымын дамыту»	Бастауыш ӘБ
7	Абдухаликова Камшат Кайратовна Тулемисова Маржан Тагабаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Ойын арқылы оқыту- бастауыш білім берудің тиімді тәсілі»	Бастауыш ӘБ
8	Жексенбаева Салтанат Жақсыбекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Олимпиада резервтерін дайындау»	Қазақ тілі ӘБ
9	Ибрагимова Мөлдір Абдрашит Анар	Математика пәні мұғалімі	«Алгебра сабақтарында қолданылған жасанды интеллект білім сапасын арттыру»	Математика және физика ӘБ
10	Турсымбетова Гулмира	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектепте сандық білім беру ресурстарын пайдалану әдістемесі»	Бастауыш ӘБ

11	Рыштаева Гулбала	Физика пәні мұғалімі	«Физика әлемі: А,В,С деңгейлік тапсырмалар»	Математика және физика ӘБ

Мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін мектепішілік көлемінде тарату

№	Мұғалімдер аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы	ӘБ
1	Алимбекова Раушан	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Қазақ тілінде жазбаша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру»	Қазақ тілі ӘБ
2	Кидирова Ақнұр	Тарих пәні мұғалімі	«Тарихи деректерді талдау»	Тарих - география ӘБ
3	Жора Ұлжан	Бастауыш сынып мұғалімі	«Жасанды интеллект пайдалану арқылы бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясын арттыру»	Бастауыш ӘБ

Әдістемелік кеңес мәжілісінің №3 хаттамасы

Білім беру ұйымы: __Шардара мектеп -лицейі
Өткізілген күні: «05» **қаңтар 202**6ж.
Өткізілген орны: № 20 кабинет
Мәжіліс түрі: жоспарлы
Төраға: Телеубергенова К
Хатшы: Сабырханова А.
Қатысқандар:
Әдістемелік кеңес мүшелері:
Құлмаханбет Л – мектеп директоры
Әдістемелік кеңестің мүшелері:
Құлмаханбет Л.Ө – мектеп директоры
Кулиева Э - мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Асылбекова А - мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Ахатова Г - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Есенбаева А - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Демеуова Ғ - қазақ тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі
Қалдарбек Ұ -орыс тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі
Бейсенова Л - ағылшын тілі пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Даниярова Д - химия, биология пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Зейнеханова Г - математика, физика бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Исаева Алия - информатика бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Жұмабекова Б - тарих, география пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Туматова С - технология,бейнелеу және сызу пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Джанабаев Н - дене шынықтыру пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Тулемисова М - бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Қатыспағандар: жоқ

Күн тәртібі:

1.І жарты жылдық тоқсан ішіндегі оқу процесі мониторингінің қорытындысы . Мұғалімдер мен әкімшіліктің біліктілікті арттыру курстарына қатысуы. Кулиева Э.Махимова Ж.Асылбекова.
2.Әдістемелік тақырыптар бойынша мұғалімдердің жұмысы
Ағымдағы оқу жылында аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін жинақтау.
Қалалық және облыстық семинарларды өткізуге қатысу. Мектеп пәндік олимпиадаларын ұйымдастыру, Телеубергенова К.
3.Сабақта оқытудың жаңа тәсілдерін қолдану. Бағдарламалық материалды орындау. Ұлттық бірыңғай тестілеуге, ББЖМ -ға дайындық Кулиева Э. Ахатова Г, Жумабаева Ф
4.Конференцияға, ғылыми-әдістемелік семинарларға, тақырыптық консультацияларға, жаңашыл мұғалімдердің және шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің сабақтарына қатысу. ӘБ жетекшілері, Пән мұғалімдері
5.Әріптестердің пән бойынша сабақтарға, жеке сабақтарға, үйірмелерге, сыныптан тыс іс-шараларға өзара қатысуы ӘБ жетекшісі
6.Жас мамандармен жұмыс . Телеубергенова К, тәлімгерлер

Бірінші сұрақ бойынша тыңдадық: Кулиева Э.Махимова Ж . Асылбекова А /қосымша/

8-11 сыныптар үшін І жарты жылдық оқу процесін бақылау оқушылардың жетістіктерін бағалау, олардың жетістіктерін талдау және 11 сыныптар үшін Ұлттық бірыңғай тестілеу және 9 сыныптар үшін жетістіктерді бақылаусияқты маңызды емтихандар мен тестілеуге дайындалу үшін жүйелі тәсілді қажет етеді. Міне, мектептер үшін пайдалы болуы мүмкін бақылау құрылымы:

Екінші сұрақ бойынша тыңдадық: Кулиева Э /қосымша/
Бірінші кезең /базалық/ "Нысанал мектеп" біліктілікті арттыру курстарынан 71 мұғалім өтті. Екінші кезең физика пәнінен – 4 мұғалім, химия пәнінен – 1 мұғалім,биология пәнінен – 2 мұғалім, география пәнінен – 2 мұғалім, информатика пәнінен – 3 мұғалім біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Курстарда оқығаннан кейін мұғалімдер өздерінің кәсіби білімдері мен дағдыларын жетілдіреді.
2024-2025 жылдың 1 жартыжылдығында 10 мұғалім арттыру курстарынан өтті .

Бірінші жартыжылдықта "Жасанды интеллектті қолдану"тақырыбында орыс тілі мен әдебиеті бойынша аудандық семинар өткізілді. Семинар барысында мұғалімдер өз сабақтарында жасанды интеллектті қолдану тәжірибесімен бөлісті

Бірінші жартыжылдықта 5-11 сынып оқушылары арасында мектепішілік пәндік олимпиадалар өткізілді:

9-11 сыныптар: мектепішілік - 118 оқушы; аймақтық - 33; аудандық – 21; облыстық – 3 оқушы

5-8 сыныптар: мектепішілік - 229 оқушы; аудандық 40- ; облысқа 2- оқушы барады

Үшінші сұрақ бойынша тыңдадық: Кулиева Э.Махимова Ж, Асылбекова А.

Мектеп әкімшілігі оқушыларды халықаралық зерттеулерге қатысуға дайындау жоспарын әзірледі. Жаратылыстану-ғылыми пәндердің пән мұғалімдері 9 және 10 сынып оқушыларына арналған ағымдағы сабақтардағы тапсырмаларды қарастырады. Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық тапсырмалары мен контекстік міндеттер қарастырылады. Пән мұғалімдері қателіктерге талдау жасайды және шешімдерді түзетеді.

Осы жоспар аясында оқушылармен және мұғалімдермен жұмыс дайындық деңгейін, сыни тұрғыдан ойлауды және нақты жағдайларда білімді қолдануды қажет ететін мәселелерді шешу қабілетін арттыруға бағытталған. Оқушыларды даярлаудың мақсаты абстракция деңгейі жоғары және жүйелі тәсілді қажет ететін тапсырмаларды орындай білу болып табылады.

- Дайындық әдістері:
- Тапсырмаларды талдаудағы жұмыс құрылымы
- Оқушылардың қателіктерімен жұмыс
- Пән мұғалімдерімен жұмыс
- Нәтижелер мен болжамдар

Сыни тұрғыдан ойлау деңгейін арттыру: контекстік тапсырмалар мен халықаралық зерттеу тапсырмаларын үнемі талдау студенттерге сыни және аналитикалық ойлау дағдыларын дамытуға көмектеседі. Халықаралық зерттеулерге дайындық: бұл жұмыс студенттердің PISA, TIMSS сияқты халықаралық зерттеулерге сәтті қатысуы үшін негіз жасайды, мұнда теорияны білу ғана емес, сонымен қатар білімді әртүрлі контексттерде қолдану мүмкіндігі де маңызды. Осылайша, мектеп әкімшілігінің, оқытушылар мен оқушылардың бірлескен жұмысы оқушылардың халықаралық білім беру зерттеулеріне табысты қатысуы үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға ықпал ететін болады.

Сабақ барысында оқушылардың белсенділігін арттыруға және олардың сыни ойлауын дамытуға бағытталған инновациялық әдістер мен тәсілдер қолданылды. Мысалы, қолданылды:

1. Жобалық іс-шаралар-оқушылар топта жұмыс істеді, практикалық мәселелерді шешті, бұл топтық жұмыс дағдыларын дамытуға және шешімдерді өз бетінше іздеуге ықпал етті.
2. Интерактивті технологиялар-оқушылардың белсенділігі мен ынтасын арттыратын білімді тексеру үшін цифрлық платформаларды пайдалану.
3. Төңкерілген сынып әдісі-Оқушылар үйдегі материалды алдын-ала зерттеп, сабақта оны талқылап, мәселелерді шешіп, практикалық тапсырмаларды орындады, бұл уақытты тиімді пайдалануға мүмкіндік берді.
4. Геймификация-мотивация мен оқу процесіне қызығушылықты жақсарту үшін ойын элементтерін (ұпайлар, жарыстар) біріктіру.
5. Сараланған тәсіл-оқушылардың дайындығының әртүрлі деңгейлері ескерілді, бұл әрбір оқушыға өз қарқынымен және өз деңгейінде жұмыс істеуге мүмкіндік берді.

Осы әдістерді қолдану нәтижелері оқушылардың белсенділігінің артуын, материалды игеру сапасының жоғарылауын және олардың оқу жетістіктерінің жақсарғанын көрсетті.

1 жартыжылдықта негізгі пәндер бойынша кітапша арқылы сынақ өткізілді.Оқушылар келесі нәтижелерді көрсетті: /қосымша/

Төртінші сұрақ бойынша тыңдадық: Даниярова Д: Есепті кезеңде педагогикалық шеберлікті дамытуға және оқытудың инновациялық әдістерін енгізуге бағытталған түрлі білім беру іс-шараларына белсенді қатысты. Осы іс-шаралардың ішінде: конференции, коучинг, шебер-сынып, дөңгелек үстелі. Іс-шаралар күзгі демалыс кезінде өткізілді

Бесінші сұрақ бойынша тыңдадық: Кулиева Э. Әріптестердің пәндік сабақтарға, үйірмелерге және сыныптан тыс іс-шараларға өзара қатысуы тәжірибе мен білім алмасуға, білім сапасын жақсартуға және оқытудың әртүрлі тәсілдерін қалыптастыруға ықпал етеді. Осы деңгейлерде бірлесіп жұмыс істеу әртүрлі пәндерді біріктіруге, шығармашылық атмосфераны дамытуға және оқытушылар арасында командалық рухты арттыруға көмектеседі. Сабақтан тыс іс-шаралар әріптестеріне оқушылардың жан-жақты дамуына бағытталған іс-шараларды ұйымдастыра отырып, бірлесіп жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

Алтыншы сұрақ бойынша тыңдадық : Кулиева Э. Жас мамандардың жұмысқа табысты бейімделуі үшін, әдістемелік жағдай жасау мақсатында педагогикалық кеңесте тәлімгерлер ұсынылып,тағайындалды. Жас мамандардың сапалық құрамы анықталып,жұмыс жоспары бекітілді. Жас мамандарға тәлімгер тағайындалып,жұмыс жоспары бекітілді.

Жас мұғалімдердің кәсіби дайындық деңгейін анықтау, нормативтік құжаттармен жұмыс істеуді меңгерту, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды дайындау, мектеп құжаттарын жүргізу, элективті, таңдау пәндері бойынша, жеке және топтық курс бағдарламаларын дайындаудағы жеке консультациялар, қазіргі сабаққа қойылатын талаптар, оқу процессін ұйымдастыру формалары, олардың үйлесуі, қазіргі мектептегі сынып жетекшісінің қызметі сияқты мәселелер түсіндірілді.

Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету мақсатында жыл басында директордың ақпарттық жұмыс жөніндегі орынбасары Алиев Мейіржан жас мамандарға электронды журналды толтыру бойынша нұсқаулық беріп, платформаны қолдануды үйретті. Мақсаты: функционалды жұмыс істеу үшін ережелерді білу; критериалды журналға өзгерістер енгізуді білу; формативті және қалыптастырушы бағалауды дұрыс енгізу; қатысу туралы белгілерді қоя білу;

Мектеп психологтары жоспар бойынша жас мамандарға үнемі психологиялық қолдау көрсету мақсатында жұмыстар жүргізіп отырды.Тәлімгерлер жас мамандардың сабағына қатысып,әдістемелік көмек беріп отырды.

Қаулы:

1. Бірінші жартыжылдықтағы оқу процесінің мониторингінің нәтижелері назарға алынсын. Анықталған проблемаларды жою және оқу қызметін жақсарту жөніндегі шаралар бекітілсін. Білім беру процесінің сапасын жақсарту үшін ұсыныстар әзірлеу, сондай-ақ ағымдағы нәтижелерге байланысты оқу жоспарлары мен бағдарламаларын түзету.

2. Әдістемелік тақырыптар бойынша мұғалімдер жұмысының нәтижелерін назарға алу. Авторлық бағдарламалар материалдарын және аттестаттаудан өтіп жатқан мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін жинақтау материалдарын растау. Педагогикалық құрамның біліктілікті арттыру курстарына қатысуын, сондай-ақ аудандық және облыстық семинарлар мен ұйымдарға белсенді қатысуын атап өту

3. Оқу процесіне оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын табысты енгізуді тану. Бағдарламалық материалдың орындалу дәрежесін және оқушылардың ҰБТ және басқа тестілеуге дайындығын бағалау. Дайындықтың тиімділігін арттыру үшін заманауи әдістер мен ресурстарды енгізе отырып, оқушыларды бірыңғай ұлттық тестілеуге және ББЖМ-ға дайындауға назар аударуды күшейтуді ұсыну.

4.Педагогтердің конференцияларға, ғылыми-әдістемелік семинарларға және тақырыптық консультацияларға қатысуы назарға алынсын. Тәжірибе алмасу және білім беру процесіне инновациялық әдістерді енгізу үшін жаңашыл педагогтар мен шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің сабақтарына мұғалімдердің қатысуын жалғастыру ұсынылсын.

5.Тәжірибе алмасу және білім беру сапасын жақсарту үшін педагогтердің сабақтарға, үйірмелерге және сабақтан тыс іс-шараларға өзара қатысуының маңыздылығын мойындау. Әріптестер арасындағы ынтымақтастықты дамытуды жалғастыру, оқушыларды жан-жақты дамытуға бағытталған бірлескен сабақтар мен іс-шараларды ұйымдастыру ұсынылсын.

6. Мультимедиялық технологияларды қолдана отырып, оқушылардың қатысуын арттыруда және сабақ сапасын жақсартуда оң нәтижелерді атап өту. Мұғалімдерге жаңа технологияларды игеруге және сабақтарда интерактивті тақталарды қолдануды кеңейтуге көмектесуді жалғастыру ұсынылады.

7. Жас мамандармен жұмыс істеудің және олардың кәсіби өсуін қолдаудың маңыздылығын мойындау. Белсенді көмек пен тәлімгерлерді атап өту. Жас мамандар үшін қолайлы білім беру ортасын құру бойынша жұмысты жалғастыруды, сондай-ақ біліктілікті арттыру курстары мен педагогикалық форумдарға тұрақты қатысуды қамтамасыз етуді ұсыну. Ұжымда жаңа мұғалімдерді табысты бейімдеу және олардың кәсіби дағдыларын нығайту үшін тәлімгерлік жүйесін қолдау.

Хатшы: Сабырханова А.

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ

№4 ХАТТАМАСЫ

Күні: 18.03.2026ж
Өткізу орны: «Шардара» мектеп - лицейі
Қатысқандар: Әдістемелік кеңес мүшелері және зерттеуші мұғалімдер (барлығы 40 мұғалім)
Әдістемелік кеңес мүшелері :
Телеубергенова К - мектеп директорының ғылыми – әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары , кеңес төрайымы
Құлмаханбет Л – мектеп директоры
Кулиева Э - мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Асылбекова А - мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Ахатова Г - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Есенбаева А - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Демеуова Ғ - қазақ тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі
Қалдарбек Ұ -орыс тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі
Бейсенова Л - ағылшын тілі пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Даниярова Д - химия, биология пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Зейнеханова Г - математика, физика бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Исаева Алия - информатика бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Жұмабекова Б - тарих, география пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Туматова С - технология,бейнелеу және сызу пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Джанабаев Н - дене шынықтыру пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Тулемисова М - бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «Сараптамалық кеңес және авторлық материалдарды әзірлеу, сараптау және сүйемелдеу тәртібі туралы ЕРЕЖЕ» түсіндіру.
2. Оқушыларды олимпиадаға дайындау жұмыстарының ұйымдастырылуы, әр пән бойынша дайындық жоспарын бекіту.
3. 2025 – 2026 оқу жылының 4-тоқсанына арналған әдістемелік жұмыстардың жоспарын бекіту.
4. Пән бірлестіктерінің 4 - тоқсандағы жұмыс жоспарлары туралы.
5. Ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізу кестесін бекіту.
6. Әртүрлі мәселелер

ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша әдістемелік кеңес отырысында «Сараптамалық кеңес және авторлық материалдарды әзірлеу, сараптау және сүйемелдеу тәртібі туралы ЕРЕЖЕ» мұғалімдерге түсіндірілді.

Баяндама барысында авторлық материалдарды әзірлеу кезеңдері, оларды сараптау талаптары, сапасын бағалау критерийлері және сүйемелдеу тәртібі жан-жақты қарастырылды. Сонымен қатар, зерттеуші мұғалімдердің авторлық жұмыстарын рәсімдеу, ұсыну және қорғау жолдары туралы нақты әдістемелік нұсқаулар берілді. Қатысушылар тарапынан сұрақтар қойылып, тиісті жауаптар берілді.

Екінші мәселе бойынша әдіс бірлестік жетекшілері олимпиадаға дайындықтың маңыздылығы туралы айтып өтті. Оқушыларды іріктеу, олардың қабілеттерін анықтау және жүйелі түрде дайындық жұмыстарын жүргізу қажеттілігі атап өтілді.

Әр пән бойынша дайындық жұмыстарының жоспары ұсынылып, қосымша сабақтар мен кеңестер ұйымдастыру мәселелері қарастырылды.

Директордың ғылыми – әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары Телеубергенова Кунсая 4-тоқсанға арналған әдістемелік жұмыс жоспарының жобасымен таныстырды. Жоспарда оқу сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану мәселелері қамтылған.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Әдістемелік кеңес мүшелері өз пікірлерін білдіріп, аталған ереженің мұғалімдердің кәсіби дамуына және авторлық жұмыстардың сапасын арттыруға ықпал ететінін атап өтті.

Әдіс бірлестік жетекшілері өз пәндері бойынша дайындық барысы туралы мәлімет берді. Оқушылармен жеке жұмыс жүргізу, өткен жылдардағы тапсырмаларды талдау, тест жұмыстары мен байқау емтихандарын ұйымдастыру ұсынылды. Бейіндік оқыту пәндері апталығы, дене шынықтыру және ағылшын тілі пән апталықтарының жұмыс жоспарлары қаралды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. «Сараптамалық кеңес және авторлық материалдарды әзірлеу, сараптау және сүйемелдеу тәртібі туралы ЕРЕЖЕ» мұғалімдер тарапынан басшылыққа алынсын.
2. Зерттеуші мұғалімдер авторлық материалдарын белгіленген талаптарға сәйкес әзірлесін.
3. Әдістемелік бірлестіктер тарапынан авторлық жұмыстарға жүйелі түрде әдістемелік қолдау көрсетілсін.
4. Авторлық материалдарды сараптаудан өткізу жұмыстары бекітілген тәртіпке сәйкес ұйымдастырылсын.
5. Олимпиадаға қатысатын оқушыларды іріктеу жұмыстары жүргізілсін.
6. Әр пән бойынша нақты дайындық жоспары бекітілсін.
7. Қосымша сабақтар жүйелі түрде өткізілсін.
8. Дайындық жұмыстарының орындалуы тұрақты бақылауға алынсын.
9. 4 - тоқсанға арналған әдістемелік жұмыс жоспары бекітілсін.
10. Пән бірлестік жетекшілеріне жоспарға сәйкес жұмыстарды уақытылы орындау тапсырылсын.

Әдістемелік кеңес төрайымы: Телеубергенова К
Хатшысы: Сабырханова А

.

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ

№5 ХАТТАМАСЫ

Күні: 29.05.2026ж
Өткізу орны: «Шардара» мектеп - лицейі
Қатысқандар:
Әдістемелік кеңес мүшелері :
Телеубергенова К - мектеп директорының ғылыми – әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары , кеңес төрайымы
Құлмаханбет Л – мектеп директоры
Кулиева Э - мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Асылбекова А - мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Ахатова Г - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Есенбаева А - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Демеуова Ғ - қазақ тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі
Қалдарбек Ұ -орыс тілі мен әдебиет пәні бірлестігінің жетекшісі
Бейсенова Л - ағылшын тілі пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Даниярова Д - химия, биология пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Зейнеханова Г - математика, физика бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Исаева Алия - информатика бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Жұмабекова Б - тарих, география пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Туматова С - технология,бейнелеу және сызу пәндері бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Джанабаев Н - дене шынықтыру пәні бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі
Тулемисова М - бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі, кеңес мүшесі

.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс пен мектепішілік бақылау жоспарының орындалуын қорытындылау.Жас мамандар мен тәлімгерлердің жүргізілген жұмысы жайлы есебі.
2.ӘБ жетекшілерінің жыл бойы жүргізілген жұмыстарының есебі.
3. Педагогтердің кәсіби дамуы, тәлімгерлік және өзара сабаққа қатысу жұмыстарының нәтижелері.
Оқушылардың білім жетістіктері, ғылыми жобалар мен пәндік конкурстарға қатысу нәтижелері.
Жыл қорытындысы. Мұғалімдердің кәсіби даму көрсеткіштері мен жетістіктерін талдау
4.2026 – 2027 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыстардың басым бағыттарын анықтау.
5. Әртүрлі мәселелер .

ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша жас маман Сарбассова Гулшат пен тәлімгері Әбіл Гулбанудың есебі тыңдалды.

Екінші мәселе бойынша ӘБ жетекшілері әр бірлестіктегі жыл бойы атқарылған жұмыстарды атап өтті. ДҒӘЖЖО Телеубергенова Кунсая өзі сөз сөйлеп, әдістемелік бірлестіктердің жылдық жоспарының орындалуы туралы есеп берді.Оқу жылында өткізілген ашық сабақтар, коучингтер, семинарлар, пәндік апталықтар және тәжірибе алмасу жұмыстарының нәтижелері талданды. Мұғалімдердің біліктілік арттыру курстарынан өтуі, педагогикалық шеберлік байқауларына қатысуы, авторлық бағдарламалар мен әдістемелік материалдарды әзірлеу бағытындағы жұмыстар туралы баяндады.

Келесі мәселе бойынша келесі оқу жылына әдістемелік жұмысты жетілдіру, цифрлық білім беру ресурстарын қолдану, зерттеу мәдениетін дамыту және педагогтердің кәсіби құреттілігін арттыру мәселелері талқыланды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Әдістемелік кеңес мүшелері өз пікірлерін білдірді. Биология – химия ӘБ жетекшісі Даниярова Д келесі оқу жылына STEM жобасын жасауды ұсынды. Тарих – география ӘБ жетекшісі Жұмабекова Б апай жас

мамандардың қажеттілігіне қарай коучинг сабақтарын ұйымдастыруды жалғастыру керек екенін түсіндірді. Жас мамандардың кәсіби дамуы үшін мағыздылығын айтып өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1.Әдістемелік бірлестіктердің 2025- 2026 оқу жылындағы жұмыстары қанағаттанарлық деп бағалансын.

2. ӘБ жетекшілері оқу жылының қорытынды есебін белгіленген мерзімде тапсыруды қамтамасыз етсін.

3. Білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылсын.

4. Мұғалімдердің кәсіби дамуын қолдау мақсатында тәжірибе алмасу алаңдары мен шеберлік сынып сабақтарының саны көбейтілсін.

5.2026 – 2027 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жоспарын әзірлеу тапсырылсын.

Әдістемелік кеңес төрайымы: Телеубергенова К
Хатшысы: Сабырханова А

Шардара ауданы білім бөлімі
«Шардара» мектеп – лицейі КММ
Әдістемелік кеңес отырысының
№ 2 ХАТТАМАСЫ (көшірме)

2025жыл 31 ҚАЗАН
Қатысқандар:
Әдістемелік кеңес мүшелері:
Даниярова Д
Зейнеханова Г.
Жұмабекова Б
Туматова С
Қалдарбек Ұ
Бейсенова Л
Демеуова Ғ
Тулемисова М
Исаева А
Тұяқова Г

Күн тәртібі:
1. Жинақталған әдістемелік материалдар мен әзірлемелерді талдау жұмыстары.
2. Ағымдағы мәселелер.

ТЫҢДАЛДЫ:
1 -мәселе бойынша:

Сарсен ағайымыз ұсынды.
Бастауыш сынып тақырыбы бойынша әдістемелік құралын ұсынды. Республикалық үздік педагогикалық идея байқауының жеңімпазы тақырыбы бойынша авторлық бағдарлама ұсынған Бейсенова Лаура Еркинбаевна 1-ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ мен марапатталды.

Республикалық үздік педагогикалық идея байқауына **«English –Speaking Countries»** тақырыбы бойынша авторлық бағдарлама Сахов мұғалімдері Қамбарбекова Зәуре «Оқушылардың өз бетінше білім алудағы дағдыларын қалыптастыру және дамыту» тақырыбында және «Сандар мен амалдарды практикалық өмірде қолдану тәжірибесі» тақырыбында әдістемелік құралдарын ұсынды. Абдикаримова Жанат Курманалиевна бастауыш сынып мұғалімдері Абдухаликова Камшат Кайратовна мен Тулемисова Маржан Тагабаевна «Ойын арқылы оқыту- бастауыш білім берудің тиімді тәсілі», физика пәні мұғалімі Рыштаева Гулбала «Физика әлемі: A,B,C деңгейлік тапсырмалар», қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Алимбекова Раушан «Қазақ тілінде жазбаша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру»,Турсымбетова Гулмира «Бастауыш мектепте сандық білім беру ресурстарын пайдалану әдістемесі»,Ибрагимова Мөлдір және Абдрашит Анар «Алгебра сабақтарында қолданылған жасанды интеллект білім сапасын арттыру», Жора Ұлжан «Жасанды интеллект пайдалану арқылы бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясын арттыру», Кидирова Ақнұр «Тарихи деректерді талдау», Нұржанова Құндыз «Балалардың ұсақ және жалпы моториканы дамыту арқылы сөйлеу тілін қалыптастыру» тақырыбында әдістемелік құралын ұсынды.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:
Оқылған әдістемелік құралдар бойынша Даниярова Дариға апайымыз өз пікірін білдірді.
Абдикаримова Жанат Курманалиевна «Дүниетану сабақтарында цифрлық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың дүниетанымын дамыту» тақырыбында әдістемелік құралы баланың сабақта ойнай жүріп білім алуына болатынын, цифрлық құралдарды қолдану тиімді екенін айтып өтті.
Зейнеханова Гулшат апайымыз Усенова Тамара Кунтугановна «Сандар мен амалдарды практикалық өмірде қолдану тәжірибесі» тақырыбында әдістемелік құралы жас ерекшелігіне байланысты қолдана алса керемет нәтиже беруі мүмкін екендігін атап өтті.
Қалдарбек Ұлжалғас апайымыз Қамбарбекова Зәуре әріптесінің «Оқушылардың өз бетінше білім алудағы дағдыларын қалыптастыру және дамыту» тақырыбында жасалған құралын оқушы ізденісін арттыруға бағытталған жақсы жұмыс деп баға берді.

Шешімі:

Қалдарбек Ұлжалғас Қалдарбекқызы **«Формы и методы развития познавательной автивности учащихся на уроках русского языка»** тақырыбы бойынша әдістемелік құралын, Республикалық үздік педагогикалық идея байқауының жеңімпазы Бейсенова Лаура Еркинбаевна **«Building Vocabulary through Games and Activities»** тақырыбы бойынша авторлық бағдарламасын , Сахов Сарсен Республикалық үздік педагогикалық идея байқауына **«English –Speaking Countries»** тақырыбы бойынша авторлық бағдарламасын,Бастауыш

сынып мұғалімдері Қамбарбекова Зәуре «Оқушылардың өз бетінше білім алудағы дағдыларын қалыптастыру және дамыту» тақырыбында және Усенова Тамара Кунтугановна «Сандар мен амалдарды практикалық өмірде қолдану тәжірибесі» тақырыбында әдістемелік құралдарын, Абдикаримова Жанат Курманалиевна «Дүниетану сабақтарында цифрлық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың дүниетанымын дамыту», Жексенбаева Салтанат Жақсыбекқызы «Олимпиада резервтерін дайындау», бастауыш сынып мұғалімдері Абдухаликова Камшат Кайратовна мен Тулемисова Маржан Тагабаевна «Ойын арқылы оқыту-бастауыш білім берудің тиімді тәсілі», физика пәні мұғалімі Рыштаева Гулбала «Физика әлемі: A,B,C деңгейлік тапсырмалар», қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Алимбекова Раушан «Қазақ тілінде жазбаша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру» Кидирова Ақнұр «Тарихи деректерді талдау», Нұржанова Құндыз «Балалардың ұсақ және жалпы моториканы дамыту арқылы сөйлеу тілін қалыптастыру», Турсымбетова Гулмира «Бастауыш мектепте сандық білім беру ресурстарын пайдалану әдістемесі», Ибрагимова Мөлдір және Абдрашит Анар «Алгебра сабақтарында қолданылған жасанды интеллект білім сапасын арттыру», Жора Ұлжан «Жасанды интеллект пайдалану арқылы бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясын арттыру» тақырыбында әдістемелік құралын баспаға беруге ұсынылсын.

Жоғарыда аталған мұғалімдердің оқу – әдістемелік құралдары мектепішілік деңгейде таратылсын және аудандық деңгейде ұсынылсын.

Директордың ғылыми – әдістемелік
жұмыс жөніндегі орынбасары,
мектепішілік әдістемелік кеңес төрайымы: Телеубергенова К.Қ

Хатшысы: Сабырханова А.