Мектепішілік бақылау
ЖОСПАРЫ

2025-2026 оқу жылы

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар
1	Білім беру жүйесіндегі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының жаңартылған мазмұнымен таныстыру	Педагогикалық ұжымға «Адал азамат» бағдарламасының мазмұнын түсіндіру, тәрбие жұмысын ұйымдастыруда тиімділігін арттыру	Мұғалімдер, сынып жетекшілер, тәрбиешілер	Әкімшілік бақылау	Құжаттарды зерделеу, таныстырылым, әңгімелесу, сауалнама	Қыркүйек	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
2	Этика нормаларын сақтау жағдайын тексеру	Этикалық мәдениеттің сақталуын бақылау	Мұғалімдер, оқушылар	Тақырыптық	Сауалнама, бақылау, әңгіме	Қыркүйек	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
3	Тексеру қорытындылары және сыныптардың тәрбие жұмыс жоспарлары	Сынып жетекшісінің 2025/2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспарының критерийлеріне сәйкестігі.	Тәрбие жұмысының жоспарлары	Тақырыптық	Тәрбие жоспарларын талдау және сынып жетекшілерімен әңгімелесу	Қыркүйек	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
4	Тәрбие жұмысының нормативтік құжаттарды, "Бір тұтас тәрбие бағдарламасын"басшылыққа алу	Құжаттардың бірінғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау,"Бір тұтас тәрбие бағдарламасы"сынып сағаттарда жүзеге асыру	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронтальді	Құжаттамаларды зерделеу	Қыркүйек	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
5	Құқықбұзушылықтың алдын алу, оқушылар арасындағы өзара сыйластықты бақылау	Қауіп-қатер топтарымен жұмыс нәтижелілігін бақылау	Қауіп тобы оқушылары	Мақсатты	әңгіме	Ай сайын	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
6	Күнделіктің жай-күйін және оқушының оқу құралдарының бар-жоғын тексеретін рейд ұйымдастыру	Күнделікті жүргізу сапасын және қажетті оқу құралдарының болуын қамтамасыз ету	Оқушылардың күнделіктері мен оқу құралдары	Фронтальды	Күнделіктер мен оқу құралдарын тексеру	Қазан	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
7	Оқушылардың сабаққа қатысуын жүйелі бақылау	Сабаққа қатысу және себепсіз келмеуді болдырмау	Сынып журналдары, тізімдер	Жүйелі	Мониторинг	Апта сайын	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
9	Сынып сағаттарының өткізілу мазмұны мен сапасына талдау	Сынып сағаттарының құндылық бағытын анықтау	Сынып журналдары	Жеке	тексеру	Ай сайын	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

10	Ата-аналармен жұмыстың ұйымдастырылуын және тиімділігін тексеру	Ата-аналардың тәрбиелік үдерістегі рөлін анықтау	Сынып жетекшілер, ата-аналар	Жеке	Сауалнама, әңгіме	Қараша	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
11	Өзін-өзі басқару ұйымының белсенділігін бақылау	Парламент жұмысының жүйелілігін бақылау	Мектеп парламенті	Жүйелі	Күнделік, сұхбат	Қараша	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
12	Мектептің ішкі тәртіп ережелерінің сақталуын тексеру	Ереже сақталуын қадағалау	Барлық оқушылар	Жүйелі	Рейд, бақылау	Апта сайын	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
13	Мектеп формасына қойылатын талаптардың сақталуын бақылау	Тәртіп пен мәдениетті қалыптастыру	Оқушылар	Жүйелі	Рейд, фото	Апта сайын	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
14	Тәрбие бағытындағы іс-шаралардың сапасын, нәтижелілігін анықтау	Тәрбиелік құндылықтарды талдау	Іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	Талдау, мониторинг	Тоқсан сайын	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
15	Буллингке қарсы іс-шаралар жоспарының орындалуын бақылау	Бағдарламаға сәйкес іс-шаралардың тиімділігін бағалау	Мектеп бойынша барлық сыныптар	бақылау	Құжаттарды зерделеу, іс-шараларға қатысу, мониторинг	желтоқсан	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
16	Бағдаралама аясында жүргізілетін жобалар жұмысы (6 жоба)	6 жобаларды тиімді ұйымдастыруын, жоспарға сәйкес жүзеге асыруын қадағалау	Жоба жетекшілері	Ішкі бақылау	Құжаттарды талдау, әңгімелесу, сауалнама, ашық іс-шараларды бақылау	Қыркүйек – Мамыр аралығы (жыл бойы кезең-кезеңімен)	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
17	1.«Зорлық-зомбылықтың алдын алу» бойынша жүргізіліп жатқан жұмыс барысы туралы 2.Кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта тұрғын жайдан тыс бос болуын, сондай ақ кәмелетке толмағандарға алкогольдік ішімдіктер сату фактілерін анықтау мақсатында рейд жұмыстарының барысы	1. Оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша қабылданып жатқан шаралардың тиімділігін анықтау; сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралардың сапасын бағалау 2. Оқушылардың құқықтық тәртіпті сақтауын қадағалау; кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету; құқықбұзушылықтың алдын алу	1.Сынып жетекшілер, педагог-ұйымдастырушы, мектеп психологы 2. Сынып оқушылары, ата-аналар	1. Жоспарлы бақылау 2. Арнайы бақылау (рейдтік шара)	1. Құжаттарды талдау, әңгімелесу, сауалнама, бақылау 2. Тексеру, полициямен бірлескен рейд, әңгімелесу, хаттама толтыру	Қаңтар	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

18	1.Мектептегі психологиялық қызметтің жұмысы 2.Сыныптардағы қыз-ұл балалармен жұмысты жандандыру	1.Психологиялық қызметтің тиімділігін, оқушылармен, ата-аналармен және педагогтармен жүргізілетін жұмыстың сапасын анықтау 2. Сынып жетекшілердің қыздармен және ұлдармен жүргізетін тәрбие жұмысының жүйелілігін, мазмұнын, нәтижелілігін бақылау	1.Мектеп психологы, психологиялық қызмет кабинеті 2. Сынып жетекшілер, қыздар мен ұлдар ұйымы,	1.Жоспарлы бақылау 2.Тақырыптық бақылау	1.Әңгіме, сауалнама, құжаттарды талдау, сабақ/тренингке қатысу 2. Сауалнама, әңгіме, сынып сағаттарына қатысу, құжаттарды тексеру	Ақпан	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
19	Мектеп формасына қойылатын талаптардың сақталуын бақылау	Тәртіп пен мәдениетті қалыптастыру	Оқушылар	Жүйелі	Рейд, фото	Апта сайын	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
20	Сынып сағаттарының өткізілу мазмұны мен сапасына талдау	Сынып сағаттарының құндылық бағытын анықтау	Сынып журналдары	Таңдамалы	Мониторинг, тексеру	Ай сайын	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
21	1.Тұрмыстық зорлық-зомбылық, кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігі мәселелері бойынша ата-аналармен, қамқоршыларымен және жасөспірімдермен жүргізілген профилактикалық жұмыстар 2.Ерте жүктіліктің салдары қыздар клубының жұмысы 3.Мектепте буллинг пен сыртық бопсалаудың алдын алу	1.Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, қауіпсіз орта қалыптастыру, ата-аналарды бала тәрбиесіндегі жауапкершілікке тарту 2. Қыз балалардың өзін-өзі бағалауына, репродуктивті мәдениетіне, жеке жауапкершілігіне назар аудару 3. Оқушылар арасында достық қарым-қатынас орнату, буллингті болдырмау, психологиялық қолдау көрсету	1.Сынып жетекшілер, оқушылар, ата-аналар 2. «Перизат» қыздар клубы, 7–11 сынып қыздары 3. Сынып ұжымдары, мектеп кеңістігі	1.Тақырыптық бақылау 2.Тақырыптық бақылау 3.Жоспарлы бақылау	1.жиналыс хаттамаларын тексеру, фотодәлелдер 2.Сұхбат, клуб отырыстарының хаттамалары, фото және бейнематериалдар 3. Анонимді сауалнама, әңгімелесу, мектеп психологінің есебі, бейнебақылау материалдары	Наурыз	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
22	«Адал ұрпақ», «Өзін-өзі басқару» ұйымдарының жұмысының тиімділігін талдау	Ұйымдар белсенділігін анықтау	Ұйым мүшелері	Тақырыптық	Мониторинг, есеп	Тоқсан сайын	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
23	Суицидті және жағымсыз ағымдарды насихаттайтын әлеуметтік желілердің	Оқушылардың интернет пен әлеуметтік желілерді қауіпсіз	Оқушылар	Жоспарлы, тақырыптық	Сауалнама, әңгімелесу,	Наурыз	ДТЖЖО А.Есенбаева

Scanned with CamScanner

	алдын алу	пайдалануын қадағалау; зиянды мазмұндардан қорғау; психологиялық қауіптің алдын алу		бақылау	мониторинг, әлеуметтік желілерді шолу, ата-аналармен кері байланыс		Г.Ахатова
24	Буллингтің алдын алу	Оқушылар арасында буллингтің алдын алу шараларының орындалуын анықтау, тиімділігін бағалау	Мұғалімдер оқушылар ата-аналар	Ішкі бақылау	Сауалнама, әңгімелесу, құжаттарды талдау, сабаққа қатысу, мониторинг	Сәуір	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
25	Ата-аналармен жұмыстың ұйымдастырылуын және тиімділігін тексеру	Ата-аналардың тәрбиелік үдерістегі рөлін анықтау	Сынып жетекшілер, ата-аналар	Таңдамалы	Сауалнама, әңгіме	Сәуір	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
26	Өзін-өзі басқару ұйымының белсенділігін бақылау	Парламент жұмысының жүйелілігін бақылау	Мектеп парламенті	Таңдамалы	Сұхбат	Қараша	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова
27	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру	Оқушылардың демалыс уақытын тиімді, қауіпсіз, мазмұнды өткізуін қадағалау; сынып жетекшілердің жұмысына баға беру	Оқушылар	Жоспарлы бақылау	құжаттарды тексеру, талдау	Мамыр	ДТЖЖО А.Есенбаева Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

2025-2026 оқу жылы «Шардара» мектеп-лицейінде
Мектептің ішкі тәртіп ережелерінің сақталуын тексеру
бақылау нәтижесі туралы

АНЫҚТАМА

Бақылау тақырыбы: Мектептің ішкі тәртіп ережелерінің сақталуын тексеру
Бақылау мақсаты: оқушының әкімшілік, мектеп ұжымы педагогикалық қызметкерлермен және оқушының ата — анасымен немесе заңды өкілдерімен өзара құрмет негізінде қарым — қатынас жасау арқылы академиялық және әлеуметтік өсуін қамтамасыз ете отырып қауіпсіз әрі қолайлы ортаны қалыптастыру.
Бақылау объектісі: Мұғалімдер, оқушылар
Бақылау түрі: Жүйелі
Бақылау әдістері: рейд
Орындау мерзімі: күнделікті
Жауаптылар: Мектеп әкімшілігі
Қарау орыны: директор жанындағы кеңес

Қорытындысы: 2025 - 2026 оқу жылы барысында «Шардара» мектеп – лицейінде барлық сынып жетекшілер өз сынып оқушыларына мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстырып өтті. Мектептің ішкі тәртіп ережесі мектеп оқушыларына арналған оқу кестесін, мектеп формасы мен жалпы сырт пішінге арналған бірыңғай талапты, оқушының және оның ата — анасы немесе заңды өкілінің міндеті мен құқығын, мектеп ғимараты мен айналасындағы тәртіпті, сонымен қатар мектептен тыс іс — шараларды белгілейді. Мектептің ішкі тәртіп ережелерін сақтау бойынша мектеп әкімшілігінен құралған қызметкерлер күнделікті рейд кестесі бойынша, рейд жасап анықтап шығады. Тексеру барысында мектеп ережесіне сәйкес жүрмейтін оқушылар да болды. 11 сынып оқушысы Қазынаның мектеп ережесіне сай жүрмегендігі анықталып, ата-анасынымен байланыс жасай отырып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде Қазына түсінік жұмыстарынан соң мектеп ережесіне сай жүретін болды. Тұрақты тексерудің нәтижесінде II тоқсан соңында мектептің ішкі тәртібін бұзған оқушылар байқалмады.
Мектептің ішкі тәртіп ережелерін сақтау деңгейін бақылау тәртіп пен ұйымшылдыққа негізделген оқу ортасын қалыптастырып, оқушыларды жауапкершілікке тәрбиелеуге жол ашады.

Қорытынды ұсыныс:

1. Мектептің ішкі тәртіп ережелерін сақталуы бойынша сынып аралық жиындар өткізу.

ДТЖЖО: А.Есенбаева, Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

2025-2026 оқу жылы «Шардара» мектеп-лицейінде
ата-аналармен жұмыстың ұйымдастырылуын
және тиімділігін тексеру нәтижесі туралы

АНЫҚТАМА

Бақылау тақырыбы: Ата-аналармен жұмыстың ұйымдастырылуын және тиімділігін тексеру.

Бақылау мақсаты: Ата-аналардың педагогикалық сауатын көтеру. Ата-аналар комитетінің жұмысымен байланысты арттыру. Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу. Ата-аналарды оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінің нәтижелерімен, барысымен жүйелі таныстыру.

Бақылау объектісі: Мұғалімдер, сынып жетекшілер

Бақылау түрі: Жеке

Бақылау әдістері: Әңгімелесу , сауалнама

Орындау мерзімі: Әр тоқсанда

Жауаптылар: ДТЖЖО, сынып жетекшілер

Қарау орыны: директор жанындағы кеңес

Қорытындысы: 2025 - 2026 оқу жылы барысында «Шардара» мектеп – лицейінде әр тоқсанда бір рет ата-аналармен атқарылатын жұмыстар бойынша жоспар түзіліп, бекітілді. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы бойынша берілген тақырыптар бойынша әр сынып жетекшісі өз сыныбының ата-аналарымен жиналыстар, кезесулер, семинарлар т. б өткізді.

Сынып жетекшілердің ата-аналармен ынтымақтастығы оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмысының табысты болуының басты кепілі болып табылады. Тәрбиеші үшін ата-аналарды педагогикалық үрдістің белсенді мүшесі ету оңай шаруа емес. Ол асқан шеберлік пен зор жауапкершілікті қажет етеді. Мұндай міндетті шешу үшін сынып жетекшілер тәрбие жұмыс жоспарында оқушылардың отбасын зерттейді. 1-11 сыныптар арасында I-II тоқсанда ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар жүйелі ұйымдастырылып, атқарылып келді.

Қорытынды ұсыныс:

1. Сынып жетекші тәрбие жұмысының мақсатын, міндеттерін, мектептің ерекшелігін, ата-аналар құрамын, ата-ана мен сынып жетекшінің қарым-қатынасының негізгі ұстанымдарын ескеруін бақылауға алу.

ДТЖЖО: А.Есенбаева, Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

2025-2026 оқу жылы «Шардара» мектеп-лицейінде
сынып сағаттарының өткізілу мазмұны мен сапасына талдау
бақылау нәтижесі туралы

АНЫҚТАМА

Бақылау тақырыбы: Сынып сағаттарының өткізілу мазмұны мен сапасына талдау
Бақылау мақсаты: Сынып сағаты бала ұғымына сай болуы,бала оны өмірде қолдана білуі керек. Қоршаған ортада болып жатқан оқиғадан алу керек. Сынып сағаттарын өмір тәжіребиесінен алу.
Бақылау объектісі: Оқушылар
Бақылау түрі: Жеке
Бақылау әдістері: Тексеру
Орындау мерзімі: Әр апта сайын
Жауаптылар: ДТЖЖО, тәлімгер, сынып жетекшілер
Қарау орыны: директор жанындағы кеңес

Қорытындысы: 2025 - 2026 оқу жылы барысында «Шардара» мектеп - лицейінде 1-11 сынып аралығында оқу аптасының басында сынып сағатында білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды. Сынып сағатының «Апта дәйексөздері» – оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері Led-экрандарда, сынып тақталарында орналастыра отырып оқушыларға таныстырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгімелесу барысында өткізіледі.

I- II тоқсанда осы тақырыптар бойынша Буллингтен қорған! "Позитивті ойлау-өміршеңдіктің көзі", "Болашақ маман иесі-бүгінгі оқушы", "Қарттың сөзі-ақылдың көзі", «Ұстаз- ұлы тұлға!», «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», 25 қазан-"Республика күні" "Тарихы сырлы, ертеңі нұрлы ғажап ел!", "Адал азамат""Жасөспірім және еңбек қатынастары", 115 қараша – «Ұлттық валюта теңге күні»«Кәмелетке толмаған бала заңды жауапкершілікке тартылуы мүмкін бе?», «Буллингтен қорған!» /ДосболLIKE, "Әділдік және жауапкершілік" "Буллингке жол берме", "Құқықтық мәдениет-қоғам талабы", «Бауыржан Момышұлы 115 жыл», "Егер сіз желіде қорқытуға тап болсаңыз» т.б сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттары 1-11 сыныптарында оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай тақырыптар алынып, өз уақытында өткізіліп отырды.

Қорытынды ұсыныс:

1. Сынып сағаттарының жүйелі өтікізілуін бақылау;
2. Сынып жетекшілер арасында тәжірибе семинарын өткізу.

ДТЖЖО: А.Есенбаева, Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

2025-2026 оқу жылы «Шардара» мектеп-лицейінде
оқушылардың сабаққа қатысуын жүйелі бақылау нәтижесі туралы
АНЫҚТАМА

Бақылау тақырыбы: Оқушылардың сабаққа қатысуын жүйелі бақылау
Бақылау мақсаты: оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау, олардың қызығушылықтарын, бейімділіктерін анықтау, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, психологиялық ерекшеліктерін (есте сақтау қабілеті, зейін, сабаққа деген ықыласы, мінез - құлқы) байқау.
Бақылау объектісі: Оқушылар
Бақылау түрі: Жүйелі
Бақылау әдістері: Күнделікті
Орындау мерзімі: Әр ай сайын
Жауаптылар: ДТЖЖО, тәлімгер, сынып жетекші
Қарау орыны: директор жанындағы кеңес

Қорытындысы: 2025-2026 оқу жылы барысында «Шардара» мектеп-лицейінде оқушылардың сабаққа қатысуы қатаң түрде қадағалануда. Әр күн сайын мектеп тәлімгері А. Сманова сыныптар арасында 1 сабаққа дейін рейд жүргізіледі. Рейдтің қорытындысы бойынша, егер себепсіз қалған оқушы болса, міндетті түрде сынып жетекшісі анықтап, кейін ол оқушыдан түсініктеме талап етіледі. Оқушылардың сабақтан босатылуының негізгі себебі: денсаулық жағдайына байланысты болып жатады. Әрине олардың анықтамалары бар. Егер оқушы сабақты себепсіз 3 күн қалса сынып жетекші жедел түрде сол оқушының ата-анасына «дабыл хат» апарып таныстырады. Дабыл хатта білім алушыны сабақ кезінде сабақпен қамту ата-анаға жүктелгені және себепсіз қалдырса қандай шара қарастырылатындығы көрсетілген. Арнайы комиссия мүшелері тағайындалып, оқушының ата –анасымен байланысқа түсіп, акт жасалады. Комиссия мүшелері міндетті түрде мектеп психологы, әлеуметтік педагог, сынып жетекшісі және тәрбие ісінің меңгерушісінен құралады.

I тоқсан бойынша: 1-11 сынып оқушыларының сабаққа себепсіз үш күн қалғаны анықталмады. Сонымен қатар қыркүйек ,қазан айы оқушылар 3-4 күн көлемінде денсаулықтарына байланысты сабақтан қалды.

II тоқсан бойынша: 8 «Г» сынып оқушысы Амантай Елнұрдың ата- анасымен жұмыс жүргізілгендіктен сабақтан себепсіз қалмады. I тоқсансанға қарағанда екінші тоқсан оқушылар себепсіз сабақтан қалмады.

Қорытынды ұсыныс:

1. Сынып жетекшілер оқушыларының сабақтан қалмауын қадағалау.

ДТЖЖО: А.Есенбаева, Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

2025-2026 оқу жылы «Шардара» мектеп-лицейі бойынша
оқушылардың оқу құралдарының, оқулықтарының
бар-жоғын тексеретін рейд ұйымдастыру бақылау нәтижесі туралы

АНЫҚТАМА

Бақылау тақырыбы: Оқушының оқу құралдарының, оқулықтарының бар-жоғын тексеретін рейд ұйымдастыру
Бақылау мақсаты: Оқу-құралдарының толық болуын бақылау
Бақылау объектісі: Оқушылар
Бақылау түрі: Тақырыптық
Бақылау әдістері: Күнделікті
Орындау мерзімі: Қыркүйек 2025 жыл
Жауаптылар: Мектеп әкімшілігі
Қарау орыны: директор жанындағы кеңес

Қорытындысы: Оқушылардың оқу құралдарының, оқулықтарының бар-жоғын тексеру үшін мектеп әкімшілік мүшелерінен құралған арнайы кезекшілік кестесі түзіліп, бекітіліп, рейд ұйымдастырылып, жүргізілді.

1-11 сынып оқушылары арасында жүргізілген оқулықтардың сақталуын тексеру рейді – бұл оқушылардағы оқу құралдарының жағдайын жоспарлы түрде бақылау. Оқушыларды кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу және мектеп мүлкіне деген жауапкершілікті арттыру мақсатында жүргізілген рейд барысында оқулықтардың, оқу-құралдарының түгел болмауы анықталды. Алайда тұрақты жүргізілген рейд жүргізу нәтижесінде оқулықтарды, оқу-құралдарын түгел әкелу жолға қойылды.

Қорытынды ұсыныс:

1. Оқулықтардың сақталуы бойынша оқушылармен және сынып жетекшілерімен профилактикалық жұмыс жүргізу;

2. Оқушылар арасында «Кітап асыл қазына » тақырыбында шағын челленджер мен эссе байқауларын өткізу.

ДТЖЖО: А.Есенбаева, Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

2025-2026 оқу жылы «Шардара» мектеп-лицейі бойынша
оқушылардың оқу құралдарының, оқулықтарының
бар-жоғын тексеретін рейд ұйымдастыру бақылау нәтижесі туралы

АНЫҚТАМА

Бақылау тақырыбы: Оқушының оқу құралдарының, оқулықтарының бар-жоғын тексеретін рейд ұйымдастыру
Бақылау мақсаты: Оқу-құралдарының толық болуын бақылау
Бақылау объектісі: Оқушылар
Бақылау түрі: Тақырыптық
Бақылау әдістері: Күнделікті
Орындау мерзімі: Қыркүйек 2025 жыл
Жауаптылар: Мектеп әкімшілігі
Қарау орыны: директор жанындағы кеңес

Қорытындысы: Оқушылардың оқу құралдарының, оқулықтарының бар-жоғын тексеру үшін мектеп әкімшілік мүшелерінен құралған арнайы кезекшілік кестесі түзіліп, бекітіліп, рейд ұйымдастырылып, жүргізілді.

1-11 сынып оқушылары арасында жүргізілген оқулықтардың сақталуын тексеру рейді – бұл оқушылардағы оқу құралдарының жағдайын жоспарлы түрде бақылау. Оқушыларды кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу және мектеп мүлкіне деген жауапкершілікті арттыру мақсатында жүргізілген рейд барысында оқулықтардың, оқу-құралдарының түгел болмауы анықталды. Алайда тұрақты жүргізілген рейд жүргізу нәтижесінде оқулықтарды, оқу-құралдарын түгел әкелу жолға қойылды.

Қорытынды ұсыныс:

1. Оқулықтардың сақталуы бойынша оқушылармен және сынып жетекшілерімен профилактикалық жұмыс жүргізу;

2. Оқушылар арасында «Кітап асыл қазына » тақырыбында шағын челленджер мен эссе байқауларын өткізу.

ДТЖЖО: А.Есенбаева, Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

2025-2026 оқу жылы «Шардара» мектеп-лицейі бойынша
Этика нормаларын сақтау жағдайын тексеру бақылау нәтижесі туралы

АНЫҚТАМА

Бақылау тақырыбы: Этика нормаларын сақтау жағдайын тексеру
Бақылау мақсаты: Этикалық мәдениеттің сақталуын бақылау
Бақылау объектісі: Мұғалімдер, оқушылар
Бақылау түрі: Тақырыптық
Бақылау әдістері: Сауалнама, бақылау, әңгіме
Орындау мерзімі: Қазан 2025 жыл
Жауаптылар: Әлеуметтік педагог, ТЖО
Қарау орыны: Кеңес
Басқарушылық шешім: Ұсыныс хат дайындау

Қорытындысы: 2025–2026 оқу жылының қазан айында мектеп ұжымында этика нормаларының сақталуы бойынша жоспарлы бақылау жүргізілді. Бақылау аясында оқушылар мен педагогтер арасында сауалнама алынып, күнделікті мектеп өмірінде этикалық нормалардың орындалу деңгейі зерделенді.

Мұғалімдер тарапынан оқушылармен қарым-қатынас кезінде сыпайылық, құрмет, сабырлылық, кәсіби әдеп сақтау нормаларының жоғары деңгейде сақталатыны анықталды. Оқушылардың 87%-ы мұғалімдердің әділ бағалайтынын, дау-жанжал туындаған жағдайда өзара келісіммен шешуге тырысатынын көрсетті.

Оқушылар арасында өзара сыйластық, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету дағдыларының қалыптасуы байқалды. Алайда төменгі сыныптарда (3–5 сынып аралығында) бір-бірімен дөрекі сөйлесу, кекету секілді жағымсыз көріністердің аз да болса орын алатыны тіркелді.

Сынып жетекшілерімен жүргізілген әңгімелесу барысында кейбір ата-аналар тарапынан педагогтің лауазымына, этикалық ұстанымдарына құрметсіздікпен қарау фактілері кездестетіні айтылды. Сонымен қатар, мектеп дәлізінде оқушылардың қатты сөйлеу, мектеп мүлкіне ұқыпсыз қарау секілді тәртіпке жат әрекеттерінің алдын алу үшін қосымша тәрбиелік іс-шаралар қажет екендігі анықталды.

Жалпы алғанда, мектеп ұжымының педагогикалық әдебі, оқушылардың мінез-құлық мәдениеті жалпы білім беру ұйымының этикалық орта қалыптастыру бағытында оң нәтижелер беріп отырғаны байқалды.

Қорытынды ұсыныс:

1.Этикалық мәдениетті арттыру мақсатында «Мәдени мінез – үлгілі тұлға» тақырыбында тәрбие сағаттары мен дөңгелек үстелдер ұйымдастыру;
2.Педагогтерге арналған кәсіби әдеп нормаларын сақтау бойынша ішкі семинар өткізу;
3.Оқушылар арасында әдеп тақырыбында шағын челлендждер мен эссе байқауларын өткізу;
4.Қоғамдық орындарда мінез-құлық нормаларын сақтау туралы көрнекілік бұрыштар мен ескертпе тақтайшаларын жаңарту;
5.Ата-аналармен этика тақырыбында байланыс орнатып, бірлескен жиналыстарда әдеп мәселесін көтеру.

ЛТЖЖО:А.Есенбаева. Г.Т.Ахатова

Scanned with CamScanner