Түркістан облысы
Шардара қаласы
«Шардара» мектеп-лицейі

Бекітемін:
«Шардара» мектеп-лицейі директоры:
_____ Ж.Ә. Сапаров

Баланың жеке даму картасы
0 «Ә» сыныбы

Сынып жетекшісі: С.Алипбаева

2024-2025 оқу жылы

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Амантай Алибек
Баланың туған жылы күні: 13.09.2018ж
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп-лицейі
Сыныбы: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры дамыған. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай

Scanned with CamScanner

			заттарды киюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады.Қазақ халқының күйші, композиторларын таниды.	материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады.III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, Кішілерге қамқорлық танытады	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету.	Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсінеді. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амир Айзере
Баланың туған жылы күні: 02.07.2018ж
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп-лицейі
Сыныбы: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Пдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара әңгімелер құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Пдеңгей
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алишев Алан
Баланың туған жылы күні: 04.06.2019ж
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп-лицейі
Сыныбы: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялықфигуралардыжәне геометриялықденелердіажырата дыжәнеатай алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады. III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдыхан Аружан
Баланың туған жылы күні: 27.11.2019 ж.
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп-лицейі
Сыныбы: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара өзара келісіп орындайды	сюжеттік суреттерді салады:	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, Кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сатибай Бейбізейнеп
Баланың туған жылы күні: 24.06.2019ж
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп-лицейі
Сыныбы: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіред	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ішінара өзара келісіп орындайды	ішінара бейнелерді құрастырады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінуге және орындауға тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, Кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сапарбек Аделя
Баланың туған жылы күні: 25.12.2018 ж
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп-лицейі
Сыныбы: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары .	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара байланыстырып айтады .	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді . қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, Кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұрғын Әлинұр
Баланың туған жылы күні: 21.10.2019 ж
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп-лицейі
Сыныбы: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, белсенділікпен қатыспайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге және орындауға тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қадыр Айым
Баланың туған жылы күні: 21.10.2019 ж
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп-лицейі
Сыныбы: 0 «Ә» сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шынбосын Амина
Баланың туған жылы күні: 15.10.2018 ж
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп-лицейі
Сыныбы: 0 «Ә» сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ,рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	II деңгей

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Женисбек Даулет
Баланың туған жылы күні: 15.10.2019ж
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп-лицейі
Сыныбы: 0 «Ә» сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, Кішілерге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, Кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Женгисбек Мұхаммед
Баланың туған жылы күні: 22.01.2019ж
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп-лицейі
Сынып: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді пысықтау	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту..	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатаал удыжалғастыру	түрлі сызықтарды салады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра лдуы дамыту	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, Кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұзелхан Адема
Баланың туған жылы күні: 01.03.2019 ж.
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп-лицейі
Сыныбы: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	IIIдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	III деңгей

Scanned with CamScanner

			тұрмыстық заттарды безендіреді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дилдабек Иманәли
Баланың туған жылы күні: 14.10.2019ж
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп-лицейі
Сыныбы: 0 «Ә» сынып

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту	бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жалғастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сағындық Жантөре
Баланың туған жылы күні: 13.01.2019 ж.
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп-лицейі
Сыныбы: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданадмүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей

Scanned with CamScanner

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асет Айсұлтан
Баланың туған жылы күні: 12.10.2019 ж.
Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп-лицейі
Сыныбы: 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара · сипаттайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегендіб:ілдіре алуды жаттықтыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	II деңгей

Scanned with CamScanner