Қаралды:
Пән бірлестік отырысында
Хаттама №1
ӘБ жетекшісі: Үсенова Т___
«_2_»«_Үсен_» 2025 ж

«Келісемін»
Мектеп-лицей директрының
оқу жұмысы жөніндегі орынбасары:
Ж. Махимова _Ж. Ма_
«_31_»«_тамыз_» 2025ж

«Бекітемін»
Мектеп-лицей директоры
Л.Ө. Құлмағамбет_____
«___»«_____»2025 ж

# 2025-2026 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспары

Сынып: 0 «А
Мад жетекшілері: Айтбаева М
0 «Ә» Алипбаева С.
0 «Б» Тулегенова П

2025-2026 оқу жылы

# 2025 – 2026 оқу жылы

**Түсінік хат**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 № 422 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының ( Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

Мектепалды сыныптар қызметінің тәртібі «Білім туралы»5 ҚР Заңына сәйкес балаларды мектепалды даярлау 5 жастан бастап отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектептердің, (лицейлер мен гимназиялардың) мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесі 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында (Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру кезеңі) жүзеге асырылады. Оқу жылы бойы мектептің (лицейдің, гимназияның) ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес каникулдар белгіленеді. Мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепалды сыныптардан шығару жыл сайын 31 мамырда жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру Мектепалды сыныптар тәрбиелеу-білім беру процесін:

1) Стандартқа;

2) Үлгілік жоспарға Үлгілік жоспар бастауыш білім беру мазмұнымен сабақтастықты қамтамасыз ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттің мынадай түрлерін қамтиды:

коммуникативтік («Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі»), коммуникативтік және танымдық («Сауат ашу негіздері»), танымдық және зерттеу («Математика негіздері», «Қоршаған әлеммен таныстыру»), шығармашылық («Сурет салу», «Мүсіндеу» «Музыка», «Жапсыру»).

Үлгілік жоспарға6 сәйкес мектепалды сыныптарда аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны - 20 сағатты (күніне 4-5), ұзақтығы - 20 25 минутты құрайды.

3) Үлгілік бағдарламаға сәйкес іске асырады. Үлгілік бағдарламаның мазмұнында:

- тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру;
- ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны;
- білім беру әрекетін тиімді кіріктіру;
- тәрбие мен оқытудың сабақтастық, үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету;
- ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижесі қарастырылады.

Мектепалды сыныптардың педагогтері Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі 1 – қосымшаға сәйкес жылына бір рет **перспективалық жоспар** әзірлейді,
апта сайын **циклограмма** құрады.

Оқу жылында үш рет (бастапқы – қыркүйекте; аралық – қаңтарда; қорытынды-мамырда)
Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізеді.

Мониторинг жүргізуде педагог:

- Стандарт талаптарын;
- Үлгілік бағдарламаның мазмұнын;
- Бақылау парақтары мен Жеке картаны толтыру тәртібін;
- мектепке дейінгі педагогика мен психология әдістерін ескеру;
- мониторинг жүргізу әдістерін (бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу);
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін есептеу әдістерін;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру қажет.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері: - түрлі балалар әрекеті кезінде балаларды бақылау (ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде);

- балалармен әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар арқылы.

Жетекші әдіс – бақылау, педагог баланың дамуын табиғи жағдайда, күнделікті өмірде қадағалайды. Мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиеші оқу жылына Жеке картаны толтырады.

Жеке карта мектепалды сыныптағы барлық балалар үшін толтырылады. Түзету, дамыту іс-шаралары критерийлер бойынша орташа және төмен деңгей көрсеткен балалармен жүргізіледі.

Оқу жылының соңында мектепалды сыныптың тәрбиешісі бастауыш сынып мұғалімі бала дамуының одан әрі жеке траекториясын анықтау үшін Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру қорытындылары бойынша Ұлттық білім беру деректер қорына Жеке картаны толтырады.

«Педагог мәртебесі туралы»7 ҚР Заңы 8-бабының нормасына сәйкес мектепалды сыныптарда кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтерге айлық жалақысын есептеу үшін бір аптаға нормативтік оқу жүктемесі – 24 сағатты, күніне - 4,8 сағатты құрайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу кезінде педагог міндетті қысқаша және нақты түсіндіруі, балалардың әрекеттерді орындауына (іс-әрекеттерге, ойындарға, пікір алмасуға, зерттеулерге, шығармаларға, сурет салуға, шешім шығаруына) уақытты көп бөлуі қажет.

Педагог әрекетінің алгоритмі: -
балаларға айтып беру;
балаларға көрсету;
балалармен бірге орындау.
Мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің бірінші немесе екінші жартысында үйрету Стандартта көзделген.
2022 жылдан бастап ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес мемлекеттік тілді тереңдетіп үйрету үшін үш жастан бастап, топтарда оқыту тіліне қарамастан «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті енгізілді.жартысында білім беру ұйымының кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады.
Қазақ тілін үйретудің міндеттері:
1. Сөздік қорды байыту. Ойындар
2. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.
3. Сөйлемдер құрастыру.
4. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.
5. Балаларды қазақ халқының мәдениетімен (дәстүрлерімен, ұлттық киімдерімен, мерекелерімен) таныстыру.
Балалардың мемлекеттік тілді үйренуге деген қызығушылығын ояту, ауызша сөйлеудің қарапайым біліктері мен дағдыларын (түсіну және айту) қалыптастыру мақсатында басқа тілде оқытатын мектепке дейінгі ұйымдарда қазақ тілін үйрету үшін «Тілге бойлау» пилоттық жобасы іске асырылды.
Әдістемелік ресурстар әзірленді: - «Тілге бойлау» бағдарламасы (5-қосымша);
- «Кәусар бұлақ» хрестоматиясы
Мектеп жасына дейінгі балаларда **экологиялық мәдениетті қалыптастыру** заманауи білім берудің басым міндеттерінің бірі болып табылады.
Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Үлгілік бағдарламаның мазмұнында қарастырылған.
Тәрбиеленушілерді оң әлеуметтендіруге, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, отбасы, қоғам және мемлекет дәстүрлеріне баулуға, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған.
Тәрбиелеу-білім беру процесінде салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл - қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік құрдастарына, қоршаған ортаға дағдылар, адамгершілік өзіне, отбасына, қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады.
Педагог балаға: ненің «дұрыс» және ненің «бұрыс» екенін түсінуді; сыпайы және мейірімді болуды; дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді; қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды үйретеді.
**Құқықтық тәрбиенің** негізгі тәсілдері:Үлгілік бағдарламада мектеп жасына дейінгі балаларда қаржылық сауаттылықты қалыптастыру бойынша мынадай міндеттер көзделген: «бір», «көп» ұғымдарын ажырату; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту; реттік сан есімдерді атау; сандарды реті бойынша атау; «қанша?» «нешінші?», «барлығы қанша?», «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру; 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; балаға қоршаған ортадағы кез келген зат – ойыншықтар, киім, тамақ, компьютер – адамдардың еңбегінің нәтижесі екенін түсіндіру.
МДҰ-да атап өту үшін ұсынылатын мерекелер:
- Қазақстан халқы тілдері күні (5 қыркүйек);
- Республика күні (25 қазан);
- Жаңа жыл;
- Халықаралық әйелдер күні (8 наурыз);
- Наурыз мейрамы (21-23 наурыз);
- Қазақстан халқының бірлігі мерекесі (1 мамыр);
- Отан қорғаушы күні (7 мамыр);
- Халықаралық балаларды қорғау күні (1маусым). Балаларға арналған шараларды ұйымдастыруда әртүрлі нысандарды қолдану ұсынылады: - квест; - жоба; - байқау; - жарыстар; - көрмелер; - сахналық қойылым; - фестиваль; - концерт; - жәрмеңкелер және т.б. Сонымenhttp://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2024/k17.pdf Іс-шараларда көрсетілетін сахналық қойылымдардың мазмұнында қатыгездік, дөрекілік және зорлық-зомбылық болмауы тиіс.
**Балалардың жас ерекшеліктерін ескеру: - сырға салу, қыз қуу, құда түсу, беташар және басқа салт-дәстүрлерді өткізбеу; - тәрбиеленушілердің жастарына сәйкес келмейтін әндерді қолданбау**.іс-шараларға қатысуға тарту, сондай-ақ ата аналарға өз идеяларын жүзеге асыруға немесе қалауы бойынша осы іс- шараларды өздері ұйымдастыруға мүмкіндік беру ұсынылады.
Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептердің мектепалды сыныптарында тәрбие жұмысы МДҰ мен мектепалды сыныптарда **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылады**.
Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу күні бойы ұйымдастырылған іс-әрекетте және балалардың түрлі әрекеттерінде жүзеге асырылады. Стандарт талаптарында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, ұлттық бірегейліктің, азаматтық пен патриотизмнің негіздерін қалыптастыру міндеті көзделген.
Бағдарламаның мақсаты: тәрбиеленушінің қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар ұждан, рухани- адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған жеке басын қалыптастыру.
Бағдарламаның міндеттері: Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу: Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту; табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту: елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату; отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру; өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу; әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру: айналасындағылармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу; өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру; біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.
Тәрбиеленушінің жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау: әрбір тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету; білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету; отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

# Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Ескерту. Бұйрық 3-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2014 № 479 (алғашқы жарияланған күнінен бастап күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі); жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.01.2025 № 7 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

| Рет№ | Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
|---|---|---|---|
| 1 | Дене тәрбиесі | | 3 сағат |
| | Дене тәрбиесі** | күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | | 2 сағат |
| | Көркем әдебиет | | 2 сағат |
| | Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын | |
| | Қазақ тілі | | 2 сағат |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын | |
| 3 | Сауат ашу негіздері | | 3 сағат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | күн сайын | |
| 4 | Математика негіздері | | 3 сағат |
| | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | күн сайын | |
| 5 | Қоршаған әлеммен таныстыру | | 2 сағат |
| | Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын | |
| 6 | Сурет салу | | 1 сағат |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| | Құрастыру | | |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын | |
| | Музыка | | 2 сағат |
| | Музыка**** | күн сайын | |
| 8 | Барлығы | | 20 сағат<br><br>Жүктеу |

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру міндеттерін іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы Үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып

сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салтымен және дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалардың шулы аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

**Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылы**

| № р\с | *Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Балалар әрекеті | Аптасына өткізілу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
|---|---|---|---|
| **1** | Дене тәрбиесі | | 3 |
| | Дене тәрбиесі** | күн сайын | |
| **2** | Сөйлеуді дамыту | | 2 |
| | Тілдік қарым-қатынас | күн сайын | |
| | Көркем әдебиет | | 2 |
| | Тілдік қарым-қатынас | күн сайын | |
| | Қазақ тілі | | 2 |
| | Қазақ тілі *** | | |
| **3** | Сауат ашу негіздері | | 3 |
| | Тілдік қарым-қатынас Танымдық әрекет | күн сайын | |
| **4** | Математика негіздері | | 3 |
| | Танымдық зерттеу әрекеттері | күн сайын | |
| **5** | Қоршаған ортамен танысу | | 2 |
| | Тілдік қарым-қатынас,танымдық,зерттеу әрекеттері,еңбекке баулу | күн сайын | |
| **6** | Сурет салу | | 1 |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| | Құрастыру | | |
| **7** | Шығармашылық әрекет ,бейнелеу | күн сайын | |
| | Музыка | | 2 |
| | Музыка *** | | |
| **8** | | - | 20 |

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді

**2025-2026 оқу жылы үшін**

| Апта реті | Айы ЖОБАЛАР | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | «Адал азамат» Тақырыптары | Апта тақырыбы | | Апталар |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Қыркүйек**<br><br>**ҚАМҚОР**<br>Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу | | | | | | **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** | Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмтесу | **1** | |
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау | | **1-апта** |
| | | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | | Өзіне-өзі қызмет көрсету | | **2-апта** |
| | | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | | | | **3-апта** |
| | | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | | | | **4-апта** |
| | | **29** | **30** | | | | | | | |
| | **Қазан**<br><br>**ЕҢБЕГІ АДАЛ ЖАС ӨРЕН**<br>Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу | | | **1** | **2** | **3** | **Тәуелсіздік және отаншылдық айы** | Отан, ел, туған өлке туралы білу | **2** | **1-апта** |
| | | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу | | **2-апта** |
| | | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | | Мемлекеттік тілді білу | | **3-апта** |
| | | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | | Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу | | **4-апта** |
| | | | | | | | | Табиғатқа қамқорлық таныта білу | | |
| | | | | | | | | | | |
| | **Қараша** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Әділдік және жауапкершілік айы** | Жауапты болу | **3** | **1-апта** |
| | | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | | Уәделерді орындай білу | | **2-апта** |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну | | 3-апта |
| | **ШАБЫТ** Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | 4-апта |
| | **Желтоқсан ҰШҚЫР ой алаңы** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **Бірлік және ынтымақ айы** | Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу | 4 | 1-апта |
| | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу | | 2-апта |
| | | 15 | | 17 | 18 | 19 | | | | |
| | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы | | 3-апта |
| | | | | | | | | | | 4-апта |
| | **Қаңтар** | | | | 1 | 2 | **Заң және тәртіп айы** | Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу. | 5 | 1-апта |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | Үлкендерге құрмет көрсету | | 2-апта |
| | **SMART BALA** Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу | | 3-апта |
| | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | Өз-өзіне қызмет көрсету | | 4-апта |
| | | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | | 5-апта |
| | **Ақпан БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ**Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру<br><br>Әдеби кеш / кітап жәрмеңкесі / кітап кейіпкерлері байқауы «Кітаптар айналымы» акциясы «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі | | | | | | **Жасампаздық пен жанашырлық айы** | Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы | 6 | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту | | 1-апта |
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну | | 2-апта |
| | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану | | 3-апта |
| | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу | 7 | 4-апта |
| | **Наурыз** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | **Тәуелсіздік және отаншылдық айы** | Отан, ел, туған өлке туралы білу | | 1-апта |
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | 2-апта |
| | **АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ** Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру + «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі + Отбасы күніне арналған «Отбасылық | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу | | 3-апта |
| | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | Мемлекеттік тілді білу | | 4-апта |
| | | | | | | | | Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | дәстүрлер» апталығы «Балаларды қорғау күні» акциясы «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» шеберлік сынып «Атадан-өсиет, анадан-қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы | | | | | | | | | |
| | **Сәуір** | | | **1** | **2** | **3** | **Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы** | Табиғатқа қамқорлық таныта білу | **8** | **1-апта** |
| | | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті | | **2-апта** |
| | **АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | | | | **3-апта** |
| | | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | | «Кітаппен жарқын әлемге» | | |
| | | **27** | **28** | **29** | **30** | | | **Әжемнің ертегілері** | | |
| | **Мамыр** | | | | | **1** | **Бірлік және ынтымақ айы** | | **9** | |
| | «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» жобасы Буллингтен қорған! Ойынға салауатты көзқарас Өмірге салауатты қадам Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіз қоғам Қауіпсіздік сабағы | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | «Достығымыз жарасқан» | | **2-апта** |
| | | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | | «Білімім – Отаныма!» | | **3-апта** |
| | | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | | «Табиғатты сақтайық!» | | **4-апта** |
| | | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | | | | |

Күнделікті

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды

• «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

• «Қауіпсіздік сабағы» – мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен жұмыс жоспарына, мақсатты тақырыптарға сәйкес, салауатты өмір салты, құқықтық сауаттылық, ақпараттық мәдениет, жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

• «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

• «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

• «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау

## Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Сынып 0 «А», «Ә», «Б»
Балалардың жасы 5 жас (2019 ж IX-XII айлары 2020ж I-VIII айлары)
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы,2025 жыл
**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**

## Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

| Айы | Апта | Ұйымдастырылған Іс-әрекет | Міндеті<br>Күтілетін нәтиже | ҮОБ | Күні |
|---|---|---|---|---|---|
| Қыркүйек | Бірінші апта | Дене тәрбиесі | Негізгі қимылдар<br>Міндеті: - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру<br>Күтілетін нәтиже:сапта бір біреуден,екеуден,үшеуден жүреді | 70-бет | |
| | | | Міндеті: - аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру<br>Күтілетін нәтиже:Аяқ ұшымен,ақтың ішкі-сырқы қырымен жүреді | 70-бет | |
| | | | Міндеті: - тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;<br>Күтілетін нәтиже:Тізені жоғары көтеріп жүре алады және бір қырымен аттап жүреді. | 70-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br>Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.<br>Күтілетін нәтиже:ана тіліндегі барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық айта алады | 78-бет | |
| | | | Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).<br>Күтілетін нәтиже:Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. | 78-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.<br>Күтілетін нәтиже:Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қызығады,тыңдайды, қабылдайды | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,<br>Күтілетін нәтиже:Эмоциямен қабылдап мазмұнын түсінеді. | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Тілдік дамытушы орта<br>Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту<br>Күтілетін нәтиже:Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді,өзара сөйлеседі | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған заттарды біледі,атайды | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Сөздің мағынасын түсінеді | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.<br>Күтілетін нәтиже: сөздің мағынасына білуге қызығушылық білдіреді | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау:<br>Күтілетін нәтиже: Сөздерді дыбыстық талдау жасайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Жиын<br>Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,<br>Күтілетін нәтиже: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,<br>Күтілетін нәтиже: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. | 83-бет | |
| | | | Міндеті: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату<br>Күтілетін нәтиже:бүтін мен жиынның арасындағы байланысты орнатады | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі<br>Күтілетін нәтиже:Отбасы,үйі туралы айта алады | 95-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы,<br>Күтілетін нәтиже: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді айта алады | 95-бет | |
| | | **Сурет салу**<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу<br>Күтілетін нәтиже: : ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерін біледі,суретін салады | 88-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Музыкаға қызығады,сүйсіне алады. | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. | 91-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Күтілетін нәтиже: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысып,музыка мәдениетін түсінеді | | |
| | апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру<br>Күтілетін нәтиже:белгі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді | 70-бет | |
| | | | Міндеті: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;<br>Күтілетін нәтиже: бастапқы қалыпты өзгерте отырып,секіргіштен аттап жүреді | 70-бет | |
| | | | Міндеті: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;<br>Күтілетін нәтиже: ересектің белгісімен тоқтайды, қозғалыс бағытын өзгертеді, шашырап жүреді | 70-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.<br>Күтілетін нәтиже:Артикуляциялық жаттығуға қызығады және жасай алады | 79-бет | |
| | | | Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану<br>Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.<br>Күтілетін нәтиже:сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,екпінді реттей алады | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,<br>Күтілетін нәтиже:себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.<br>Күтілетін нәтиже:Кейіпкерлерге олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта алады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Қазақ халқының киім-кешегі,тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқының киім –кешегін біледі,тұрмыстық заттарын айтады | 81-бет | |
| | Екінші | | Міндеті:Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібі<br>Күтілетін нәтиже: | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау<br>Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Буын туралы түсінеді,буынға бөледі | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.<br>Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөліп,олардың саны мен ретін анықтай алады | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті: жиынның бөліктерін санау<br>Күтілетін нәтиже: жиынның бөліктерін санайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру<br>Күтілетін нәтиже: : (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстырады | 83-бет | |
| | | | Міндеті: "Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже: Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсінеді | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі<br>Күтілетін нәтиже:өмірде білім мен еңбектің маңыздылығын түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуі<br>Күтілетін нәтиже: болашақта табысты болу білімнің арқасында екенін түсінеді | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>**Мүсіндеу**<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.<br>Күтілетін нәтиже: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін ажыратады | 89-бет | |
| | | Музыка | Музыка тыңдау<br>Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>Күтілетін нәтиже: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата біледі | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіреді, оның сипаты мен мазмұнын айтады. | 91-бет | |
| | Үшінші апта | Дене тәрбиесі | Негізгі қимылдар<br>Міндеті: - Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру;<br>Күтілетін нәтиже: : заттардың, кегльдердің арасымен жіптерден аттап жүре алады | 70-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: - қосалқы қадаммен алға қарай жүру.<br><br>Күтілетін нәтиже: қосалқы қадаммен алға қарай жүреді | 70-бет | |
| | | | Міндеті: - Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру,<br>Күтілетін нәтиже:Жүруде тепе-теңдікті сақтап,заттардан аттайды | 70-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Зат есімдерді басқа есімдермен байланыстырып айтады | 79-бет | |
| | | | Сөздік қор<br>Міндеті: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Затардың қасиеттерін сипаттап сын есімдерді айтады | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,<br>Күтілетін нәтиже:Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып,қайталап айта алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.<br>Күтілетін нәтиже:рольдерге еніп диалогқа қатысады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Халықымыздың тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары<br>Күтілетін нәтиже:аңшылық,мал өсіру және егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және ауызекі қолданады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: туған өлкенің көрнекі жерлері,<br>Күтілетін нәтиже:Туған жерінің көрнекі жерлерін біледіжәне айтады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Буындардан сөздер құрастыра алады,ауызекі айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз),<br>Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсінеді,екі үш сөзден сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну<br>Күтілетін нәтиже:сөйлем сөзден тұратынын түсінеді,сөйлем құрайды | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Математика негіздері | Сан және санау<br>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуын түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже:Сандардың пайда болуын түсінедітүсінеді | 81-бет | |
| | | | Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже:0ден 9 дейінгі цифрларды таниды, | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.<br>Күтілетін нәтиже:жаңаны тануға ынталы өміріне қажетті дағдыларды біледі | 95-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.<br>Күтілетін нәтиже: қызметіне, жетістіктеріне сенімді қоғамға пайда келтірудің маңызын түсінеді. | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Құрастыру | Қайшыны қолдануды бекіту<br>Міндеті: дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.<br>Күтілетін нәтиже:қайшыны қолданады,дөңгелек пен сопақша пішіндері қиып біледі | 90-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | Төртінші апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;<br>Күтілетін нәтиже: шектелген жазықтықтың үстімен аяқ ұшымен қосалқы қадаммен жүреді | 70-бет | |
| | | | Міндеті: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,<br>Күтілетін нәтиже: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүре алады | 70-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,<br>Күтілетін нәтиже: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою арқылы жүреді | 70-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.<br>Күтілетін нәтиже:адами құндылықтарды біледі ,құрметтейді | 79-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлеуде синоним мен антоним сөздерді қолданады,айтады. | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.<br>Күтілетін нәтиже:кейіпкерлердің мінезін,көңіл күйін,мимикасын ,қимылын әрекетін түсінеді,айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.<br>Күтілетін нәтиже:өлеңді жаттап мәнерлеп айтады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.<br>Күтілетін нәтиже:Балалар әсем табиғатымыз туралы айтады,суретін салады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге<br>Күтілетін нәтиже:Балалар қоршаған орта туралы айта алады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау<br>Күтілетін нәтиже:Ауызша сөйлемді талдай алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,<br>Күтілетін нәтиже:Жай сөйлемдерді сөздерге бөледі | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлемдегі сөздердің саны мен ретін анықтайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті: "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.<br>Күтілетін нәтиже: Қанша?Нешінші?сұрақтарын ажыратып,дұрыс жауап бере алады. | 81-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру<br>Күтілетін нәтиже:10көлеміндегі сандарды біледі,салыстырады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу<br>Күтілетін нәтиже:Кем ұғымын түсінеді,саны кем затқа бір затты қосады | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну<br>Күтілетін нәтиже: Еңбек пен жауапкершілік туралы түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.<br>Күтілетін нәтиже:өз-өзін құрметтейді,күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>**Құрастыру** | Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:<br>Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыра алады | 90-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратады. (ән, күй, марш, би) | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.<br>Күтілетін нәтиже:Музыканы тыңдап есте сақтайды,әуендерді таниды | 91-бет | |
| | | Денешынықтыру | Міндеті:әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру<br>Күтілетін нәтиже: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүре алады | 70-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:берілген сөзге сөйлем құрастыру.<br>Күтілетін нәтиже:берілген сөзге сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті:теңсіздіктен теңдік құрастыру<br>Күтілетін нәтиже:теңсіздіктен теңдік құрастыра алады | 82 -бет | |

**Перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Сынып 0 «А», «Ә», «Б»
Балалардың жасы 5 жас (2019 ж IX-XII айлары 2020ж I-VIII айлары)
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы,2025 жыл
**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

| Айы | Апта | Ұйымдастырылған Іс-әрекет | Міндеті<br>Күтілетін нәтиже | ҮОБ | Күні |
|---|---|---|---|---|---|
| Қазан айы | Бірінші апта | Дене тәрбиесі | Негізгі қимылдар<br>Міндеті: -Кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық тақта үстімен жүру<br>Күтілетін нәтиже: Кедір-бұдыр гимнастикалық тақтаүсімен жүре алады | 70-бет | |
| | | | Міндеті: - Екі қадам қашықтықта орналасқан доптардан аттап өту<br>Күтілетін нәтиже:қашықтықтағы доптардан секіріп өтеді | 71-бет | |
| | | | Міндеті: Жүгіру.шашырап,жұппен,қатармен жүгіру<br>Күтілетін нәтиже:Балалар шашырап,жұппен,қатармен жүгіре алады | 71-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: көп мағыналы сөздер<br>Күтілетін нәтиже:көп мағыналы сөздерді түсінеді | 77-бет | |
| | | | Міндеті: синонимдер мен антонимдерді қолдану<br>Күтілетін нәтиже:синони мен антоним сөздерді ажыратады,қолданады | 77-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті:эмоциямен қисынды қайталап айтып беру<br>Күтілетін нәтиже:эмоцияны түсінеді қайталап айтады | 78-бет | |
| | | | Міндеті: диалогтық сөйлеуді дамыту,өз көзқарасын білдіру<br>Күтілетін нәтиже: : диалогқа түседі ,өз көзқарасын білдіреді | 78-бет | |
| | | Қазақ тілі | Тілдік дамытушы орта<br>Міндеті: мақал-мәтелдер | 79-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Күтілетін нәтиже:сөйлеуді мақал-мақалдарды қолдануға талпынады | | |
| | | | Міндеті:көркем сөздерді қолдануға қолдау көрсету<br>Күтілетін нәтиже:көркем сөзді түсінеді қолдануға талпынады,қолданады | 79-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: қолды жазуға дайындау<br>Күтілетін нәтиже: отыру ережесі ,арқаны дұрыс ұстау ережелерімен мен қаламды ұстауды біледі | 79-бет | |
| | | | Міндеті: жазу парағын бағдарлай білу<br>Күтілетін нәтиже: жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады | 79-бет | |
| | | Математика негіздері | Жиын<br>Міндеті: топтарды санау санын анықтау және салыстыру<br>Күтілетін нәтиже:топтарды санайды,салыстырады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Заттың саны,көлемі,орналасуы,пішіні<br>Күтілетін нәтиже: Заттардың саны көлеміне байланысты емес екендігін түсінеді | 82-бет | |
| | | | Міндеті: Заттар тобын салыстыру<br>Күтілетін нәтиже:заттар тобын санап,салыстыра алады | 82-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну<br>Күтілетін нәтиже:туыстық байланыстарды біледі,атайды | 93-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің жеті атасын білуі<br>Күтілетін нәтиже: Өзінің жеті атасын біледі,білугеталпынады | 93 -бет | |
| | | **Сурет салу**<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру<br>Күтілетін нәтиже: Заттардың әртүрлі қалыпта орналасатынын түсінеді,біледі | 86-бет | |
| | | Музыка | Міндеті:әлемдік және қазақ музыка өнерлерінің шығармаларымен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже: әлемдік және қазақ музыка өнерлерінің шығармаларымен таныстыру | 89-бет | |
| | | | Міндеті: Музыка жанрларын ажыратуға үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Музыка жанрларын түсінеді,ажыратады | 91-бет | |
| | Екінші апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: Жүгіру.шашырап,жұппен,қатармен жүгіру<br>Күтілетін нәтиже:Балалар шашырап,жұппен,қатармен жүгіре алады | 71-бет | |
| | | | Міндеті: Екеуден,үшеуден,тізені көтеріп жүгіру<br>Күтілетін нәтиже: Екеуден үшеуден тізені көтеріп жүгіреді | 71-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: Затардың арасымен «Жыланша» жүгіру<br>Күтілетін нәтиже: Затардың арасымен «Жыланша» жүгіріп өтеді | 70-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Міндеті:Заттарды сипаттау сөздерін қолдану<br>Күтілетін нәтиже:Заттарды сипаттайтын сөздерді қолдана алады | 77-бет | |
| | | | Міндеті:зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді қолдану<br>Күтілетін нәтиже: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді қолдана алады | 77-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Себеп-салдарлық байланыстар<br>Күтілетін нәтиже:себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратады | 78- бет | |
| | | | Міндеті: кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.<br>Күтілетін нәтиже:Кейіпкерлерге олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта алады | 78-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: тыныс алуды және таза дикцияны дамыту<br>Күтілетін нәтиже:тілдік және артикуляциялық аппараттарын дұрыс жаттықтырады | 79-бет | |
| | | | Міндеті:ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң,h дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру<br>Күтілетін нәтиже: ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң,h дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыланады | 79-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: суреттерді бастыру,бояу<br>Күтілетін нәтиже: шетіне шығармай бастырады,бояйды | 79-бет | |
| | | | Міндеті: тігінен,көлденең сызықтар сызу<br>Күтілетін нәтиже:тігінен,көлденең сызықтарды сызады,бастырып сызады | 79-бет | |
| | | | Міндеті: Қысқа ,ұзын сызықтар сызу<br>Күтілетін нәтиже: Қысқа ,ұзын сызықтар сыза алады | 79 -бет | |
| | | Математика негіздері | Шама Міндеті: Заттардың ұзындығын,биіктігін, анықтау<br>Күтілетін нәтиже: Заттардың ұзындығын,биіктігін, анықтайды | 82-бет | |
| | | | Міндеті: заттардың ені мен жуандығын анықтау<br>Күтілетін нәтиже: заттардың ені мен жуандығын анықтайды | 83-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: заттарды шамасына қарай өсу ,кему ретімен орналастыру<br>Күтілетін нәтиже: заттарды шамасына қарай өсу ,кему ретімен орналастырады | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау<br>Күтілетін нәтиже:отбасы мүшелерінне қамқорлық жасайды | 95-бет | |
| | | | Міндеті: үй шаруасына көмектесу<br>Күтілетін нәтиже: үй шаруасына көмектесуді біледі | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>**Мүсіндеу**<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды мүсіндеу<br>Күтілетін нәтиже: көкөніс пен жемісті мүсіндейді | 87-бет | |
| | | Музыка | Музыка тыңдау<br>Міндеті: қазақ халық аспаптары<br>Күтілетін нәтиже: қазақ халық аспаптарын біледі,дыбысын ажыратады | 91-бет | |
| | | | Міндеті: домбыра мен қобыздың темблік ерекшеліктері<br>Күтілетін нәтиже: домбыра мен қобыздың темблік ерекшеліктері | 91-бет | |
| | Үшінші апта | Дене тәрбиесі | Кедергілерден өту<br>Міндеті: -кедергілерден баяу жылдамдықпен өту<br>Күтілетін нәтиже: кедергілерден баяу жылдамдықпен өтеді | 71-бет | |
| | | | Міндеті: - Кедергіден орташа қарқынмен өту<br>Күтілетін нәтиже: Кедергіден орташа қарқынмен өтеді | 71-бет | |
| | | | Міндеті: - Кедергілерден жылдам өту<br>Күтілетін нәтиже:Кедергілерден жылдам өтеді | 71-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Зат есімдерді басқа есімдермен байланыстырып айтады | 79-бет | |
| | | | Сөздік қор<br>Міндеті: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Затардың қасиеттерін сипаттап сын есімдерді айтады | 79-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,<br>Күтілетін нәтиже:Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып,қайталап айта алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.<br>Күтілетін нәтиже:рольдерге еніп диалогқа қатысады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Халықымыздың тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары<br>Күтілетін нәтиже:аңшылық,мал өсіру және егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және ауызекі қолданады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: туған өлкенің көрнекі жерлері,<br>Күтілетін нәтиже:Туған жерінің көрнекі жерлерін біледіжәне айтады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Буындардан сөздер құрастыра алады,ауызекі айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз),<br>Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсінеді,екі үш сөзден сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну<br>Күтілетін нәтиже:сөйлем сөзден тұратынын түсінеді,сөйлем құрайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Сан және санау<br>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуын түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже:Сандардың пайда болуын түсінедітүсінеді | 81-бет | |
| | | | Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже:0ден 9 дейінгі цифрларды таниды, | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.<br>Күтілетін нәтиже:жаңаны тануға ынталы өміріне қажетті дағдыларды біледі | 95-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.<br>Күтілетін нәтиже: қызметіне, жетістіктеріне сенімді қоғамға пайда келтірудің маңызын түсінеді. | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Құрастыру | Қайшыны қолдануды бекіту<br>Міндеті: дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.<br>Күтілетін нәтиже:қайшыны қолданады,дөңгелек пен сопақша пішіндері қиып біледі | 90-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | Төртінші апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: 1,5-2 минут әртүрлі жылдамдықта жүгіру<br>Күтілетін нәтиже: : 1,5-2 минут әртүрлі (баяу,орташа,жылдам) жылдамдықта жүгіреді | 71-бет | |
| | | | Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып 100-120 метр қашықтыққа жүгіру<br>Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып 100-120 метр қашықтыққа жүгіреді | 71-бет | |
| | | | Міндеті: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа(ұзындығы 20метр) жүгіру<br>Күтілетін нәтиже: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа(ұзындығы 20метр) жүгіреді | 71-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.<br>Күтілетін нәтиже:адами құндылықтарды біледі ,құрметтейді | 79-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлеуде синоним мен антоним сөздерді қолданады,айтады. | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.<br>Күтілетін нәтиже:кейіпкерлердің мінезін,көңіл күйін,мимикасын ,қимылын әрекетін түсінеді,айтады | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.<br>Күтілетін нәтиже:өленді жаттап мәнерлеп айтады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.<br>Күтілетін нәтиже:Балалар әсем табиғатымыз туралы айтады,суретін салады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге<br>Күтілетін нәтиже:Балалар қоршаған орта туралы айта алады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау<br>Күтілетін нәтиже:Ауызша сөйлемді талдай алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,<br>Күтілетін нәтиже:Жай сөйлемдерді сөздерге бөледі | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлемдегі сөздердің саны мен ретін анықтайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті: "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.<br>Күтілетін нәтиже: Қанша?Нешінші?сұрақтарын ажыратып,дұрыс жауап бере алады. | 81-бет | |
| | | | Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру<br>Күтілетін нәтиже:10көлеміндегі сандарды біледі,салыстырады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу<br>Күтілетін нәтиже:Кем ұғымын түсінеді,саны кем затқа бір затты қосады | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну<br>Күтілетін нәтиже: Еңбек пен жауапкершілік туралы түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.<br>Күтілетін нәтиже:өз-өзін құрметтейді,күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | 95-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>**Құрастыру** | Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:<br>Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыра алады | 90-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратады. (ән, күй, марш, би) | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.<br>Күтілетін нәтиже:Музыканы тыңдап есте сақтайды,әуендерді таниды | 91-бет | |
| | | Дене тәрбиесі | Міндеті:әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру<br>Күтілетін нәтиже: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүре алады | 71-бет | |
| | | | Міндеті: Еңбектеу және өрмелеу<br>Күтілетін нәтиже:Еңбектейді және өрмелейді | 71-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:берілген сөзге сөйлем құрастыру.<br>Күтілетін нәтиже:берілген сөзге сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті:теңсіздіктен теңдік құрастыру<br>Күтілетін нәтиже:теңсіздіктен теңдік құрастыра алады | 83-бет | |

## Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Сынып 0 «А», «Ә», «Б»
Балалардың жасы 5 жас (2019 ж IX-XII айлары 2020ж I-VIII айлары)
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы,2025 жыл
**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Әділдік және жауапкершілік айы**

| Айы | Апта | Ұйымдастырылған Іс-әрекет | Міндеті<br>Күтілетін нәтиже | ҮОБ | Күні |
|---|---|---|---|---|---|
| Қараша | Бірінші апта | Дене тәрбиесі | Еңбектеу мен өрмелеу<br>Міндеті: -Заттардың арасынан «Жыланша» төрттағандап еңбектеу<br>Күтілетін нәтиже: Заттардың арасынан «Жыланша» төрттағандап еңбектейді | 71-бет | |
| | | | Міндеті: - Кедергілер арасынан еңбектеу<br>Күтілетін нәтиже:Кедергілер арасынан екңбектейді | 71-бет | |
| | | | Міндеті: - бірнеше заттардан еңбектеп өту<br>Күтілетін нәтиже: бірнеше заттардан еңбектеп өту | 71-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br>Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.<br>Күтілетін нәтиже:ана тіліндегі барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық айта алады | 78-бет | |
| | | | Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).<br>Күтілетін нәтиже:Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. | 78-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.<br>Күтілетін нәтиже:Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қызығады,тыңдайды, қабылдайды | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,<br>Күтілетін нәтиже:Эмоциямен қабылдап мазмұнын түсінеді. | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Тілдік дамытушы орта<br>Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту<br>Күтілетін нәтиже:Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді,өзара сөйлеседі | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған заттарды біледі,атайды | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Сөздің мағынасын түсінеді | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.<br>Күтілетін нәтиже: сөздің мағынасына білуге қызығушылық білдіреді | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау:<br>Күтілетін нәтиже: Сөздерді дыбыстық талдау жасайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Жиын<br>Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,<br>Күтілетін нәтиже: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,<br>Күтілетін нәтиже: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. | 83-бет | |
| | | | Міндеті: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату<br>Күтілетін нәтиже:бүтін мен жиынның арасындағы байланысты орнатады | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі<br>Күтілетін нәтиже:Отбасы,үйі туралы айта алады | 95-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы,<br>Күтілетін нәтиже: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді айта алады | 95-бет | |
| | | **Сурет салу**<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу<br>Күтілетін нәтиже: : ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерін біледі,суретін салады | 88-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Музыкаға қызығады,сүйсіне алады. | 91-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысып,музыка мәдениетін түсінеді | 91-бет | |
| | Екінші апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: Құрсаудың ішіне еңбектеп өту<br>Күтілетін нәтиже:Құрсаудың ішіне еңбектеп өтеді | 71-бет | |
| | | | Міндеті: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу<br>Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады | 71-бет | |
| | | | Міндеті: Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу<br>Күтілетін нәтиже: Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелейді | 71-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.<br>Күтілетін нәтиже:Артикуляциялық жаттығуға қызығады және жасай алады | 79-бет | |
| | | | Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану<br>Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.<br>Күтілетін нәтиже:сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,екпінді реттей алады | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,<br>Күтілетін нәтиже:себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.<br>Күтілетін нәтиже:Кейіпкерлерге олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта алады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Қазақ халқының киім-кешегі,тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқының киім –кешегін біледі,тұрмыстық заттарын айтады | 81-бет | |
| | | | Міндеті:Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібі<br>Күтілетін нәтиже: | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау<br>Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Буын туралы түсінеді,буынға бөледі | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.<br>Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөліп,олардың саны мен ретін анықтай алады | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті: жиынның бөліктерін санау<br>Күтілетін нәтиже: жиынның бөліктерін санайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру<br>Күтілетін нәтиже: : (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстырады | 83-бет | |
| | | | Міндеті: "Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже: Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсінеді | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі<br>Күтілетін нәтиже:өмірде білім мен еңбектің маңыздылығын түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуі<br>Күтілетін нәтиже: болашақта табысты болу білімнің арқасында екенін түсінеді | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>**Мүсіндеу**<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.<br>Күтілетін нәтиже: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін ажыратады | 89-бет | |
| | | Музыка | Музыка тыңдау<br>Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>Күтілетін нәтиже: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата біледі | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіреді, оның сипаты мен мазмұнын айтады. | 91-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Үшінші апта | Дене тәрбиесі | Секіру<br>Міндеті: - Бір орында тұрып алға қарай жылжу арқылы секіру (3-4м қашықтық)<br>Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып алға қарай жылжу арқылы секіреді | 71-бет | |
| | | | Міндеті: - Екі тізенің арасына қапшықты қысып секіру(6м)<br>Күтілетін нәтиже: Екі тізенің арасына қапшықты қысып секіреді | 71-бет | |
| | | | Міндеті: - Қос аяқпен заттардың арасымен секіру (4м)<br>Күтілетін нәтиже: Қос аяқпен заттардың арасымен секіреді | 71-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Зат есімдерді басқа есімдермен байланыстырып айтады | 79-бет | |
| | | | Сөздік қор<br>Міндеті: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Затардың қасиеттерін сипаттап сын есімдерді айтады | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,<br>Күтілетін нәтиже:Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып,қайталап айта алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.<br>Күтілетін нәтиже:рольдерге еніп диалогқа қатысады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Халықымыздың тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары<br>Күтілетін нәтиже:аңшылық,мал өсіру және егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және ауызекі қолданады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: туған өлкенің көрнекі жерлері,<br>Күтілетін нәтиже:Туған жерінің көрнекі жерлерін біледіжәне айтады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Буындардан сөздер құрастыра алады,ауызекі айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз),<br>Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсінеді,екі үш сөзден сөйлем құрастырады | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну<br>Күтілетін нәтиже:сөйлем сөзден тұратынын түсінеді,сөйлем құрайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Сан және санау<br>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуын түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже:Сандардың пайда болуын түсінедітүсінеді | 81-бет | |
| | | | Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже:0ден 9 дейінгі цифрларды таниды, | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.<br>Күтілетін нәтиже:жаңаны тануға ынталы өміріне қажетті дағдыларды біледі | 95-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.<br>Күтілетін нәтиже: қызметіне, жетістіктеріне сенімді қоғамға пайда келтірудің маңызын түсінеді. | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Құрастыру | Қайшыны қолдануды бекіту<br>Міндеті: дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.<br>Күтілетін нәтиже:қайшыны қолданады,дөңгелек пен сопақша пішіндері қиып біледі | 90-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | Төртінші апта | Дене тәрбиесі | Міндеті:Оң және сол аяқты алмастырып заттар арасынан секіру (3м)<br>Күтілетін нәтиже: Оң және сол аяқты алмастырып заттар арасынан секіреді | 71-бет | |
| | | | Міндеті: Бір орында тұрып биіктікке секіру<br>Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып биіктікке секіреді | 71-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті:Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (40см)<br>Күтілетін нәтиже: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіреді | 71-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.<br>Күтілетін нәтиже:адами құндылықтарды біледі ,құрметтейді | 79-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлеуде синоним мен антоним сөздерді қолданады,айтады. | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.<br>Күтілетін нәтиже:кейіпкерлердің мінезін,көңіл күйін,мимикасын ,қимылын әрекетін түсінеді,айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.<br>Күтілетін нәтиже:өлеңді жаттап мәнерлеп айтады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.<br>Күтілетін нәтиже:Балалар әсем табиғатымыз туралы айтады,суретін салады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге<br>Күтілетін нәтиже:Балалар қоршаған орта туралы айта алады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау<br>Күтілетін нәтиже:Ауызша сөйлемді талдай алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,<br>Күтілетін нәтиже:Жай сөйлемдерді сөздерге бөледі | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлемдегі сөздердің саны мен ретін анықтайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті: "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.<br>Күтілетін нәтиже: Қанша?Нешінші?сұрақтарын ажыратып,дұрыс жауап бере алады. | 81-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру<br>Күтілетін нәтиже:10көлеміндегі сандарды біледі,салыстырады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу<br>Күтілетін нәтиже:Кем ұғымын түсінеді,саны кем затқа бір затты қосады | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну<br>Күтілетін нәтиже: Еңбек пен жауапкершілік туралы түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.<br>Күтілетін нәтиже:өз-өзін құрметтейді,күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>**Құрастыру** | Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:<br>Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыра алады | 90-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратады. (ән, күй, марш, би) | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.<br>Күтілетін нәтиже:Музыканы тыңдап есте сақтайды,әуендерді таниды | 91-бет | |
| | | Дене тәрбиесі | Міндеті:Ұзын және қысқа секіргішпен секіру,биіктіктен секіру (20см)<br>Күтілетін нәтиже: Ұзын және қысқа секіргішпен секіре алады,20см биіктіктен секіреді | 70-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:берілген сөзге сөйлем құрастыру.<br>Күтілетін нәтиже:берілген сөзге сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті:теңсіздіктен теңдік құрастыру<br>Күтілетін нәтиже:теңсіздіктен теңдік құрастыра алады | 83-бет | |

## Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Сынып 0 «А», «Ә», «Б»
Балалардың жасы 5 жас (2019 ж IX-XII айлары 2020ж I-VIII айлары)
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы,2025 жыл
**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**

## Бірлік және ынтымақ айы

| Айы | Апта | Ұйымдастырылған Іс-әрекет | Міндеті<br>Күтілетін нәтиже | ҮОБ | Күні |
|---|---|---|---|---|---|
| Желтоқсан | Бірінші апта | Дене тәрбиесі | Лақтыру<br>Міндеті: лақтыру<br>Күтілетін нәтиже:допты лақтырады | 71-бет | |
| | | | Міндеті: қағып алу<br>Күтілетін нәтиже:қағып алады | 71-бет | |
| | | | Міндеті: домалату<br>Күтілетін нәтиже:домалата алады | 71-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br>Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.<br>Күтілетін нәтиже:ана тіліндегі барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық айта алады | 78-бет | |
| | | | Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).<br>Күтілетін нәтиже:Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. | 78-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.<br>Күтілетін нәтиже:Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қызығады,тыңдайды, қабылдайды | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,<br>Күтілетін нәтиже:Эмоциямен қабылдап мазмұнын түсінеді. | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Қазақ тілі | Тілдік дамытушы орта<br>Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту<br>Күтілетін нәтиже:Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді,өзара сөйлеседі | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған заттарды біледі,атайды | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Сөздің мағынасын түсінеді | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.<br>Күтілетін нәтиже: сөздің мағынасына білуге қызығушылық білдіреді | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау:<br>Күтілетін нәтиже: Сөздерді дыбыстық талдау жасайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Жиын<br>Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,<br>Күтілетін нәтиже: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,<br>Күтілетін нәтиже: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. | 83-бет | |
| | | | Міндеті: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату<br>Күтілетін нәтиже:бүтін мен жиынның арасындағы байланысты орнатады | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі<br>Күтілетін нәтиже:Отбасы,үйі туралы айта алады | 95-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы,<br>Күтілетін нәтиже: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді айта алады | 95-бет | |
| | | **Сурет салу**<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу<br>Күтілетін нәтиже: : ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерін біледі,суретін салады | 88-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Музыкаға қызығады,сүйсіне алады. | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысып,музыка мәдениетін түсінеді | 91-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен қағып алу<br>Күтілетін нәтиже: жіптің үстінен лақтырады және екі қолмен қағып алады | 71-бет | |
| | | | Міндеті: допты бірқатарға қойылған заттардың арасымен домалату<br>Күтілетін нәтиже: допты бірқатарға қойылған заттардың арасымен домалатады | 71-бет | |
| | | | Міндеті: допты қабырғаға лақтыру және екі қолмен қағып алу<br>Күтілетін нәтиже: допты қабырғаға лақтырады және екі қолмен қағып алады | 7-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.<br>Күтілетін нәтиже:Артикуляциялық жаттығуға қызығады және жасай алады | 79-бет | |
| | | | Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану<br>Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.<br>Күтілетін нәтиже:сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,екпінді реттей алады | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,<br>Күтілетін нәтиже:себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.<br>Күтілетін нәтиже:Кейіпкерлерге олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта алады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Қазақ халқының киім-кешегі,тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқының киім –кешегін біледі,тұрмыстық заттарын айтады | 81-бет | |
| | | | Міндеті:Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібі<br>Күтілетін нәтиже: | 81-бет | |
| | Екінші | Сауат ашу негіздері | Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау<br>Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Буын туралы түсінеді,буынға бөледі | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.<br>Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөліп,олардың саны мен ретін анықтай алады | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Математика негіздері | Міндеті: жиынның бөліктерін санау<br>Күтілетін нәтиже: жиынның бөліктерін санайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру<br>Күтілетін нәтиже: : (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстырады | 83-бет | |
| | | | Міндеті: "Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже: Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсінеді | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі<br>Күтілетін нәтиже:өмірде білім мен еңбектің маңыздылығын түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуі<br>Күтілетін нәтиже: болашақта табысты болу білімнің арқасында екенін түсінеді | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>**Мүсіндеу**<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.<br>Күтілетін нәтиже: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін ажыратады | 89-бет | 11.09 |
| | | Музыка | Музыка тыңдау<br>Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>Күтілетін нәтиже: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата біледі | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіреді, оның сипаты мен мазмұнын айтады. | 91-бет | |
| | Үшінші апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру<br>Күтілетін нәтиже: | 71-бет | |
| | | | Міндеті: нысанаға асықты лақтыру<br>Күтілетін нәтиже: қосалқы қадаммен алға қарай жүреді | 71-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: допты бір-біріне екі қолмен басынан асыра лақтыру<br>Күтілетін нәтиже: допты бір-біріне екі қолмен басынан асыра лақтырады | 71-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Зат есімдерді басқа есімдермен байланыстырып айтады | 79-бет | |
| | | | Сөздік қор<br>Міндеті: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Затардың қасиеттерін сипаттап сын есімдерді айтады | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,<br>Күтілетін нәтиже:Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып,қайталап айта алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.<br>Күтілетін нәтиже:рольдерге еніп диалогқа қатысады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Халықымыздың тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары<br>Күтілетін нәтиже:аңшылық,мал өсіру және егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және ауызекі қолданады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: туған өлкенің көрнекі жерлері,<br>Күтілетін нәтиже:Туған жерінің көрнекі жерлерін біледіжәне айтады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Буындардан сөздер құрастыра алады,ауызекі айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз),<br>Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсінеді,екі үш сөзден сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну<br>Күтілетін нәтиже:сөйлем сөзден тұратынын түсінеді,сөйлем құрайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Сан және санау<br>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | 81-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуын түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже:Сандардың пайда болуын түсінедітүсінеді | 81-бет | |
| | | | Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже:0ден 9 дейінгі цифрларды таниды, | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.<br>Күтілетін нәтиже:жаңаны тануға ынталы өміріне қажетті дағдыларды біледі | 95-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.<br>Күтілетін нәтиже: қызметіне, жетістіктеріне сенімді қоғамға пайда келтірудің маңызын түсінеді. | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Құрастыру | Қайшыны қолдануды бекіту<br>Міндеті: дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.<br>Күтілетін нәтиже:қайшыны қолданады,дөңгелек пен сопақша пішіндері қиып біледі | 90-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | Төртінші апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: допты екі қолмен заттардың арасымен жүргізу<br>Күтілетін нәтиже: | 71-бет | |
| | | | Міндеті: допты қатарға қойылған заттардың арасынан домалату<br>Күтілетін нәтиже: допты қатарға қойылған заттардың арасынан домалатады | 71-бет | |
| | | | Міндеті: допты қабырғаға лақтыру және екі қолмен қағып алу<br>Күтілетін нәтиже: | 71-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.<br>Күтілетін нәтиже:адами құндылықтарды біледі ,құрметтейді | 79-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлеуде синоним мен антоним сөздерді қолданады,айтады. | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.<br>Күтілетін нәтиже:кейіпкерлердің мінезін,көңіл күйін,мимикасын ,қимылын әрекетін түсінеді,айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.<br>Күтілетін нәтиже:өлеңді жаттап мәнерлеп айтады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.<br>Күтілетін нәтиже:Балалар әсем табиғатымыз туралы айтады,суретін салады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге<br>Күтілетін нәтиже:Балалар қоршаған орта туралы айта алады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау<br>Күтілетін нәтиже:Ауызша сөйлемді талдай алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,<br>Күтілетін нәтиже:Жай сөйлемдерді сөздерге бөледі | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлемдегі сөздердің саны мен ретін анықтайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті: "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.<br>Күтілетін нәтиже: Қанша?Нешінші?сұрақтарын ажыратып,дұрыс жауап бере алады. | 81-бет | |
| | | | Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру<br>Күтілетін нәтиже:10көлеміндегі сандарды біледі,салыстырады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу<br>Күтілетін нәтиже:Кем ұғымын түсінеді,саны кем затқа бір затты қосады | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну<br>Күтілетін нәтиже: Еңбек пен жауапкершілік туралы түсінеді | 95-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.<br>Күтілетін нәтиже:өз-өзін құрметтейді,күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>**Құрастыру** | Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:<br>Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыра алады | 90-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратады. (ән, күй, марш, би) | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.<br>Күтілетін нәтиже:Музыканы тыңдап есте сақтайды,әуендерді таниды | 91-бет | |
| | | Дене тәрбиесі | Міндеті:бір және екі қолдап төменнен және жоғарыдан қағып алу,<br>Күтілетін нәтиже: бір және екі қолдап төменнен және жоғарыдан қағып алады | 71-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:берілген сөзге сөйлем құрастыру.<br>Күтілетін нәтиже:берілген сөзге сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті:теңсіздіктен теңдік құрастыру<br>Күтілетін нәтиже:теңсіздіктен теңдік құрастыра алады | 83-бет | |

**Перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Сынып 0 «А», «Ә», «Б»
Балалардың жасы 5 жас (2019 ж IX-XII айлары 2020ж I-VIII айлары)
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы,2025 жыл
**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Заң және тәртіп айы**

| Айы | Апта | Ұйымдастырылған Іс-әрекет | Міндеті<br>Күтілетін нәтиже | ҮОБ | Күні |
|---|---|---|---|---|---|
| Қаңтар | | Дене тәрбиесі | Сапқа тұру сап түзеу<br>Міндеті: сапқа қайта тұру<br>Күтілетін нәтиже:сапқа қайта тұра алады | 71-бет | |
| | | | Міндеті: сапқа бір-екі,үш қатармен тұру<br>Күтілетін нәтиже:сапқа бір-екі,үш қатармен тұра алады | 71-бет | |
| | | | Міндеті: орнында айналу,оңға ,солға бұрылу<br>Күтілетін нәтиже: орнында айналады,оңға ,солға бұрылады | 71-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br>Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.<br>Күтілетін нәтиже:ана тіліндегі барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық айта алады | 78-бет | |
| | | | Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).<br>Күтілетін нәтиже:Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. | 78-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.<br>Күтілетін нәтиже:Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қызығады,тыңдайды, қабылдайды | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,<br>Күтілетін нәтиже:Эмоциямен қабылдап мазмұнын түсінеді. | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Тілдік дамытушы орта<br>Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту<br>Күтілетін нәтиже:Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді,өзара сөйлеседі | 81-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған заттарды біледі,атайды | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Сөздің мағынасын түсінеді | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.<br>Күтілетін нәтиже: сөздің мағынасына білуге қызығушылық білдіреді | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау:<br>Күтілетін нәтиже: Сөздерді дыбыстық талдау жасайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Жиын<br>Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,<br>Күтілетін нәтиже: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,<br>Күтілетін нәтиже: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. | 83-бет | |
| | | | Міндеті: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату<br>Күтілетін нәтиже:бүтін мен жиынның арасындағы байланысты орнатады | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі<br>Күтілетін нәтиже:Отбасы,үйі туралы айта алады | 95-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы,<br>Күтілетін нәтиже: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді айта алады | 95-бет | |
| | | **Сурет салу**<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу<br>Күтілетін нәтиже: : ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерін біледі,суретін салады | 88-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Музыкаға қызығады,сүйсіне алады. | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысып,музыка мәдениетін түсінеді | 91-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене тәрбиесі | Музыка-ырғақтық қимылдар<br>Міндеті: таныс дене жаттығуларын әсем әуенмен орындау<br>Күтілетін нәтиже: таныс дене жаттығуларын әсем әуенмен орындайды | 71-бет | |
| | | | Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру<br>Күтілетін нәтиже: Қимылдардың ырғағын музыкаға үйлестіре алады | 71-бет | |
| | | | Міндеті: түзу бағытта адымдап жүру<br>Күтілетін нәтиже: түзу бағытта адымдап жүреді | 71-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.<br>Күтілетін нәтиже:Артикуляциялық жаттығуға қызығады және жасай алады | 79-бет | |
| | | | Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану<br>Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.<br>Күтілетін нәтиже:сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,екпінді реттей алады | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,<br>Күтілетін нәтиже:себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.<br>Күтілетін нәтиже:Кейіпкерлерге олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта алады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Қазақ халқының киім-кешегі,тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқының киім –кешегін біледі,тұрмыстық заттарын айтады | 81-бет | |
| | | | Міндеті:Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібі<br>Күтілетін нәтиже: | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау<br>Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Буын туралы түсінеді,буынға бөледі | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.<br>Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөліп,олардың саны мен ретін анықтай алады | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Математика негіздері | Міндеті: жиынның бөліктерін санау<br>Күтілетін нәтиже: жиынның бөліктерін санайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру<br>Күтілетін нәтиже: : (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстырады | 83-бет | |
| | | | Міндеті: "Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже: Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсінеді | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі<br>Күтілетін нәтиже:өмірде білім мен еңбектің маңыздылығын түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуі<br>Күтілетін нәтиже: болашақта табысты болу білімнің арқасында екенін түсінеді | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>**Мүсіндеу**<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.<br>Күтілетін нәтиже: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін ажыратады | 89-бет | |
| | | Музыка | Музыка тыңдау<br>Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>Күтілетін нәтиже: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата біледі | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіреді, оның сипаты мен мазмұнын айтады. | 91-бет | |
| | | Дене тәрбиесі | Негізгі қимылдар<br>Міндеті: Жұбымен шеңбербойлап жүру<br>Күтілетін нәтиже: жұбымен шеңбер бойлап жүреді | 71-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Жалпыдамытушы жаттығулар<br><br>Міндеті: қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар<br><br>Күтілетін нәтиже: қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындайды | 71-бет | |
| | | | Міндеті: қолды кеуде тұсына қою,екі жаққа созу<br>Күтілетін нәтиже: қолды кеуде тұсына қойып,екі жаққа созады | 70-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Зат есімдерді басқа есімдермен байланыстырып айтады | 79-бет | |
| | | | Сөздік қор<br>Міндеті: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Затардың қасиеттерін сипаттап сын есімдерді айтады | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,<br>Күтілетін нәтиже:Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып,қайталап айта алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.<br>Күтілетін нәтиже:рольдерге еніп диалогқа қатысады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Халықымыздың тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары<br>Күтілетін нәтиже:аңшылық,мал өсіру және егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және ауызекі қолданады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: туған өлкенің көрнекі жерлері,<br>Күтілетін нәтиже:Туған жерінің көрнекі жерлерін біледіжәне айтады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Буындардан сөздер құрастыра алады,ауызекі айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз),<br>Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсінеді,екі үш сөзден сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну<br>Күтілетін нәтиже:сөйлем сөзден тұратынын түсінеді,сөйлем құрайды | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Математика негіздері | Сан және санау<br>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуын түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже:Сандардың пайда болуын түсінедітүсінеді | 81-бет | |
| | | | Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже:0ден 9 дейінгі цифрларды таниды, | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.<br>Күтілетін нәтиже:жаңаны тануға ынталы өміріне қажетті дағдыларды біледі | 95-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.<br>Күтілетін нәтиже: қызметіне, жетістіктеріне сенімді қоғамға пайда келтірудің маңызын түсінеді. | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Құрастыру | Қайшыны қолдануды бекіту<br>Міндеті: дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.<br>Күтілетін нәтиже:қайшыны қолданады,дөңгелек пен сопақша пішіндері қиып біледі | 90-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | Төртінші апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;<br>Күтілетін нәтиже: шектелген жазықтықтың үстімен аяқ ұшымен қосалқы қадаммен жүреді | 70-бет | |
| | | | Міндеті: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,<br>Күтілетін нәтиже: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүре алады | 70-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,<br>Күтілетін нәтиже: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою арқылы жүреді | 70-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.<br>Күтілетін нәтиже:адами құндылықтарды біледі ,құрметтейді | 79-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлеуде синоним мен антоним сөздерді қолданады,айтады. | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.<br>Күтілетін нәтиже:кейіпкерлердің мінезін,көңіл күйін,мимикасын ,қимылын әрекетін түсінеді,айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.<br>Күтілетін нәтиже:өлеңді жаттап мәнерлеп айтады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.<br>Күтілетін нәтиже:Балалар әсем табиғатымыз туралы айтады,суретін салады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге<br>Күтілетін нәтиже:Балалар қоршаған орта туралы айта алады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау<br>Күтілетін нәтиже:Ауызша сөйлемді талдай алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,<br>Күтілетін нәтиже:Жай сөйлемдерді сөздерге бөледі | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлемдегі сөздердің саны мен ретін анықтайды | 80-бет | 27.09 |
| | | Математика негіздері | Міндеті: "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.<br>Күтілетін нәтиже: Қанша?Нешінші?сұрақтарын ажыратып,дұрыс жауап бере алады. | 81-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру<br>Күтілетін нәтиже:10көлеміндегі сандарды біледі,салыстырады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу<br>Күтілетін нәтиже:Кем ұғымын түсінеді,саны кем затқа бір затты қосады | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну<br>Күтілетін нәтиже: Еңбек пен жауапкершілік туралы түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.<br>Күтілетін нәтиже:өз-өзін құрметтейді,күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>**Құрастыру** | Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:<br>Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыра алады | 90-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратады. (ән, күй, марш, би) | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.<br>Күтілетін нәтиже:Музыканы тыңдап есте сақтайды,әуендерді таниды | 91-бет | |
| | | Дене тәрбиесі | Міндеті:әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру<br>Күтілетін нәтиже: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүре алады | 70-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:берілген сөзге сөйлем құрастыру.<br>Күтілетін нәтиже:берілген сөзге сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті:теңсіздіктен теңдік құрастыру<br>Күтілетін нәтиже:теңсіздіктен теңдік құрастыра алады | 83-бет | |

**Перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Сынып 0 «А», «Ә», «Б»
Балалардың жасы 5 жас (2019 ж IX-XII айлары 2020ж I-VIII айлары)
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы,2025 жыл
**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Жасампаздық пен жаңашылдық айы**

| Айы | Апта | Ұйымдастырылған Іс-әрекет | Міндеті<br>Күтілетін нәтиже | ҮОБ | Күні |
|---|---|---|---|---|---|
| Ақпан | Бірінші апта | Дене тәрбиесі | Жалпы дамытушы жаттығулар<br>Міндеті: Қолды желкеге қою<br>Күтілетін нәтиже:қолды желкегеқояды | 71-бет | |
| | | | Міндеті: Шанамен сырғанау<br>Күтілетін нәтиже:сырғанай алады,шанамен сырғанайды | 72-бет | |
| | | | Міндеті:Хоккей элементтері<br>Күтілетін нәтиже:Хоккей ойынын біледі,ойнайды | 72-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br>Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.<br>Күтілетін нәтиже:ана тіліндегі барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық айта алады | 78-бет | |
| | | | Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).<br>Күтілетін нәтиже:Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. | 78-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.<br>Күтілетін нәтиже:Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қызығады,тыңдайды, қабылдайды | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,<br>Күтілетін нәтиже:Эмоциямен қабылдап мазмұнын түсінеді. | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Тілдік дамытушы орта<br>Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту | 81-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Күтілетін нәтиже:Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді,өзара сөйлеседі | | |
| | | | Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған заттарды біледі,атайды | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Сөздің мағынасын түсінеді | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.<br>Күтілетін нәтиже: сөздің мағынасына білуге қызығушылық білдіреді | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау:<br>Күтілетін нәтиже: Сөздерді дыбыстық талдау жасайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Жиын<br>Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,<br>Күтілетін нәтиже: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,<br>Күтілетін нәтиже: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. | 83-бет | |
| | | | Міндеті: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату<br>Күтілетін нәтиже:бүтін мен жиынның арасындағы байланысты орнатады | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі<br>Күтілетін нәтиже:Отбасы,үйі туралы айта алады | 95-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы,<br>Күтілетін нәтиже: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді айта алады | 95-бет | |
| | | **Сурет салу**<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу<br>Күтілетін нәтиже: : ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерін біледі,суретін салады | 88-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Музыкаға қызығады,сүйсіне алады. | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысып,музыка мәдениетін түсінеді | 91-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | апта | Дене тәрбиесі | Кеудеге арналған жаттығулар<br>Міндеті: допты жоғарыдан (алға,артқа)бір-біріне беру<br>Күтілетін нәтиже: допты жоғарыдан (алға,артқа)бір-біріне береді | 72-бет | |
| | | | Міндеті:қолды алға көтеріп ,оңға ,солға бұрылу<br>Күтілетін нәтиже: қолды алға көтереді ,оңға ,солға бұрылады | 72-бет | |
| | | | Міндеті:гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып,алдыға еңкею<br>Күтілетін нәтиже: гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып,алдыға еңкейеді | 72-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.<br>Күтілетін нәтиже:Артикуляциялық жаттығуға қызығады және жасай алады | 79-бет | |
| | | | Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану<br>Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.<br>Күтілетін нәтиже:сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,екпінді реттей алады | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,<br>Күтілетін нәтиже:себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.<br>Күтілетін нәтиже:Кейіпкерлерге олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта алады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Қазақ халқының киім-кешегі,тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқының киім – кешегін біледі,тұрмыстық заттарын айтады | 81-бет | |
| | | | Міндеті:Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібі<br>Күтілетін нәтиже: | 81-бет | |
| | Екінші | Сауат ашу негіздері | Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау<br>Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Буын туралы түсінеді,буынға бөледі | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.<br>Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөліп,олардың саны мен ретін анықтай алады | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Математика негіздері | Міндеті: жиынның бөліктерін санау<br>Күтілетін нәтиже: жиынның бөліктерін санайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру<br>Күтілетін нәтиже: : (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстырады | 83-бет | |
| | | | Міндеті: "Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже: Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсінеді | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі<br>Күтілетін нәтиже:өмірде білім мен еңбектің маңыздылығын түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуі<br>Күтілетін нәтиже: болашақта табысты болу білімнің арқасында екенін түсінеді | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>**Мүсіндеу**<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.<br>Күтілетін нәтиже: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін ажыратады | 89-бет | |
| | | Музыка | Музыка тыңдау<br>Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>Күтілетін нәтиже: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата біледі | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіреді, оның сипаты мен мазмұнын айтады. | 91-бет | |
| | | Дене тәрбиесі | Міндеті: қабырға рейкасынан ұстап,аяқты бүгу және тік көтеру<br>Күтілетін нәтиже: : қабырға рейкасынан ұстап,аяқты бүгеді және тік көтереді | 72-бет | |
| | | | Міндеті: Еңкейіп алақанды еденге тигізу<br>Күтілетін нәтиже: Еңкейіп алақанын еденге тигізеді | 72-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: отырып алға еңкею,тізерлеп тұрып алға еңкею<br>Күтілетін нәтиже:отырып алға еңкейеді,тізерлеп тұрып алға еңкейеді | 72-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Зат есімдерді басқа есімдермен байланыстырып айтады | 79-бет | |
| | | | Сөздік қор<br>Міндеті: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Затардың қасиеттерін сипаттап сын есімдерді айтады | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,<br>Күтілетін нәтиже:Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып,қайталап айта алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.<br>Күтілетін нәтиже:рольдерге еніп диалогқа қатысады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Халықымыздың тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары<br>Күтілетін нәтиже:аңшылық,мал өсіру және егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және ауызекі қолданады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: туған өлкенің көрнекі жерлері,<br>Күтілетін нәтиже:Туған жерінің көрнекі жерлерін біледіжәне айтады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Буындардан сөздер құрастыра алады,ауызекі айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз),<br>Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсінеді,екі үш сөзден сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну<br>Күтілетін нәтиже:сөйлем сөзден тұратынын түсінеді,сөйлем құрайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Сан және санау<br>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | 81-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуын түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже:Сандардың пайда болуын түсінедітүсінеді | 81-бет | |
| | | | Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже:0ден 9 дейінгі цифрларды таниды, | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.<br>Күтілетін нәтиже:жаңаны тануға ынталы өміріне қажетті дағдыларды біледі | 95-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.<br>Күтілетін нәтиже: қызметіне, жетістіктеріне сенімді қоғамға пайда келтірудің маңызын түсінеді. | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Құрастыру | Қайшыны қолдануды бекіту<br>Міндеті: дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.<br>Күтілетін нәтиже:қайшыны қолданады,дөңгелек пен сопақша пішіндері қиып біледі | 90-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.<br>Күтілетін нәтиже:адами құндылықтарды біледі ,құрметтейді | 79-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлеуде синоним мен антоним сөздерді қолданады,айтады. | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.<br>Күтілетін нәтиже:кейіпкерлердің мінезін,көңіл күйін,мимикасын ,қимылын әрекетін түсінеді,айтады | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.<br>Күтілетін нәтиже:өлеңді жаттап мәнерлеп айтады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.<br>Күтілетін нәтиже:Балалар әсем табиғатымыз туралы айтады,суретін салады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге<br>Күтілетін нәтиже:Балалар қоршаған орта туралы айта алады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау<br>Күтілетін нәтиже:Ауызша сөйлемді талдай алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,<br>Күтілетін нәтиже:Жай сөйлемдерді сөздерге бөледі | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлемдегі сөздердің саны мен ретін анықтайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті: "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.<br>Күтілетін нәтиже: Қанша?Нешінші?сұрақтарын ажыратып,дұрыс жауап бере алады. | 81-бет | |
| | | | Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру<br>Күтілетін нәтиже:10көлеміндегі сандарды біледі,салыстырады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу<br>Күтілетін нәтиже:Кем ұғымын түсінеді,саны кем затқа бір затты қосады | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну<br>Күтілетін нәтиже: Еңбек пен жауапкершілік туралы түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.<br>Күтілетін нәтиже:өз-өзін құрметтейді,күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | 95-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>**<u>Құрастыру</u>** | <u>Міндеті:</u> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:<br><u>Күтілетін нәтиже:</u> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыра алады | 90-бет | |
| | | Музыка | <u>Міндеті:</u> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету<br><u>Күтілетін нәтиже:</u> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратады. (ән, күй, марш, би) | 91-бет | |
| | | | <u>Міндеті:</u> Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.<br><u>Күтілетін нәтиже:</u>Музыканы тыңдап есте сақтайды,әуендерді таниды | 91-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | <u>Міндеті</u>:берілген сөзге сөйлем құрастыру.<br><u>Күтілетін нәтиже</u>:берілген сөзге сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | <u>Міндеті</u>:теңсіздіктен теңдік құрастыру<br><u>Күтілетін нәтиже:т</u>еңсіздіктен теңдік құрастыра алады | 83-бет | |

**Перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Сынып 0 «А», «Ә», «Б»
Балалардың жасы 5 жас (2019 ж IX-XII айлары 2020ж I-VIII айлары)
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы,2025 жыл
Педагог:
**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

| Айы | Апта | Ұйымдастырылған Іс-әрекет | Міндеті<br>Күтілетін нәтиже | ҮОБ | Күні |
|---|---|---|---|---|---|
| Наурыз | Бірінші апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: 3-5 м қашықтықта қолын жерге қойып жүру<br>Күтілетін нәтиже: 3-5 м қашықтықта қолын жерге қойып жүреді(екінші бала аяғынанұстап жүреді) | 72-бет | . |
| | | | Міндеті: іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар жасау<br>Күтілетін нәтиже: іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар жасайды(екеу болып) | 72-бет | |
| | | | Міндеті: Арқаға арналған жаттығулар жасау<br>Күтілетін нәтиже: Арқаға арналған жаттығулар жасай алады | 72-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br>Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.<br>Күтілетін нәтиже:ана тіліндегі барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық айта алады | 78-бет | |
| | | | Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).<br>Күтілетін нәтиже:Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. | 78-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.<br>Күтілетін нәтиже:Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қызығады,тыңдайды, қабылдайды | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Күтілетін нәтиже:Эмоциямен қабылдап мазмұнын түсінеді. | | |
| | | Қазақ тілі | Тілдік дамытушы орта<br>Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту<br>Күтілетін нәтиже:Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді,өзара сөйлеседі | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған заттарды біледі,атайды | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Сөздің мағынасын түсінеді | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.<br>Күтілетін нәтиже: сөздің мағынасына білуге қызығушылық білдіреді | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау:<br>Күтілетін нәтиже: Сөздерді дыбыстық талдау жасайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Жиын<br>Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,<br>Күтілетін нәтиже: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,<br>Күтілетін нәтиже: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. | 83-бет | |
| | | | Міндеті: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату<br>Күтілетін нәтиже:бүтін мен жиынның арасындағы байланысты орнатады | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі<br>Күтілетін нәтиже:Отбасы,үйі туралы айта алады | 95-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы,<br>Күтілетін нәтиже: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді айта алады | 95-бет | |
| | | **Сурет салу**<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу<br>Күтілетін нәтиже: : ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерін біледі,суретін салады | 88-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Музыкаға қызығады,сүйсіне алады. | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. | 91-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Күтілетін нәтиже: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысып,музыка мәдениетін түсінеді | | |
| | апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: қолды тізеге қойып отырып тұру<br>Күтілетін нәтиже:қолды тізеге қойып отырып тұрады | 72-бет | |
| | | | Міндеті: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту<br>Күтілетін нәтиже: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжытады | 72-бет | |
| | | | Спорттық жаттығулар<br>Міндеті: спорт түрлерімен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже: спорт түрлерін біледі,ішінара спортшыларды атайды | 72-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.<br>Күтілетін нәтиже:Артикуляциялық жаттығуға қызығады және жасай алады | 79-бет | |
| | | | Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану<br>Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.<br>Күтілетін нәтиже:сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,екпінді реттей алады | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,<br>Күтілетін нәтиже:себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.<br>Күтілетін нәтиже:Кейіпкерлерге олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта алады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Қазақ халқының киім-кешегі,тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқының киім –кешегін біледі,тұрмыстық заттарын айтады | 81-бет | |
| | Екінші | | Міндеті:Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібі<br>Күтілетін нәтиже: | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау<br>Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Буын туралы түсінеді,буынға бөледі | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.<br>Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөліп,олардың саны мен ретін анықтай алады | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті: жиынның бөліктерін санау<br>Күтілетін нәтиже: жиынның бөліктерін санайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру<br>Күтілетін нәтиже: : (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстырады | 83-бет | |
| | | | Міндеті: "Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже: Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсінеді | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі<br>Күтілетін нәтиже:өмірде білім мен еңбектің маңыздылығын түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуі<br>Күтілетін нәтиже: болашақта табысты болу білімнің арқасында екенін түсінеді | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>**Мүсіндеу**<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.<br>Күтілетін нәтиже: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін ажыратады | 89-бет | |
| | | Музыка | Музыка тыңдау<br>Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>Күтілетін нәтиже: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата біледі | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіреді, оның сипаты мен мазмұнын айтады. | 91-бет | |
| | Үшінші апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: Велосипед,самакат тебу<br>Күтілетін нәтиже: велосипедпен самакатты қолдана алады | 72-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: Баскетбол элементтері<br><br>Күтілетін нәтиже:Баскетбол ойынының элементтерін біледі . | 72-бет | |
| | | | Міндеті: Бадминтон<br>Күтілетін нәтиже:Воланды ракеткамен бағыттай отырып лақтырады. | 72-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Зат есімдерді басқа есімдермен байланыстырып айтады | 79-бет | |
| | | | Сөздік қор<br>Міндеті: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Затардың қасиеттерін сипаттап сын есімдерді айтады | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,<br>Күтілетін нәтиже:Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып,қайталап айта алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.<br>Күтілетін нәтиже:рольдерге еніп диалогқа қатысады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Халықымыздың тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары<br>Күтілетін нәтиже:аңшылық,мал өсіру және егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және ауызекі қолданады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: туған өлкенің көрнекі жерлері,<br>Күтілетін нәтиже:Туған жерінің көрнекі жерлерін біледіжәне айтады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Буындардан сөздер құрастыра алады,ауызекі айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз),<br>Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсінеді,екі үш сөзден сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну<br>Күтілетін нәтиже:сөйлем сөзден тұратынын түсінеді,сөйлем құрайды | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Математика негіздері | Сан және санау<br>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуын түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже:Сандардың пайда болуын түсінедітүсінеді | 81-бет | |
| | | | Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже:0ден 9 дейінгі цифрларды таниды, | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.<br>Күтілетін нәтиже:жаңаны тануға ынталы өміріне қажетті дағдыларды біледі | 95-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.<br>Күтілетін нәтиже: қызметіне, жетістіктеріне сенімді қоғамға пайда келтірудің маңызын түсінеді. | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Құрастыру | Қайшыны қолдануды бекіту<br>Міндеті: дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.<br>Күтілетін нәтиже:қайшыны қолданады,дөңгелек пен сопақша пішіндері қиып біледі | 90-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.<br>Күтілетін нәтиже:адами құндылықтарды біледі ,құрметтейді | 79-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлеуде синоним мен антоним сөздерді қолданады,айтады. | 79-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.<br>Күтілетін нәтиже:кейіпкерлердің мінезін,көңіл күйін,мимикасын ,қимылын әрекетін түсінеді,айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.<br>Күтілетін нәтиже:өлеңді жаттап мәнерлеп айтады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.<br>Күтілетін нәтиже:Балалар әсем табиғатымыз туралы айтады,суретін салады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге<br>Күтілетін нәтиже:Балалар қоршаған орта туралы айта алады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау<br>Күтілетін нәтиже:Ауызша сөйлемді талдай алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,<br>Күтілетін нәтиже:Жай сөйлемдерді сөздерге бөледі | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлемдегі сөздердің саны мен ретін анықтайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті: "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.<br>Күтілетін нәтиже: Қанша?Нешінші?сұрақтарын ажыратып,дұрыс жауап бере алады. | 81-бет | |
| | | | Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру<br>Күтілетін нәтиже:10көлеміндегі сандарды біледі,салыстырады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу<br>Күтілетін нәтиже:Кем ұғымын түсінеді,саны кем затқа бір затты қосады | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну<br>Күтілетін нәтиже: Еңбек пен жауапкершілік туралы түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.<br>Күтілетін нәтиже:өз-өзін құрметтейді,күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | 95-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>**<u>Құрастыру</u>** | <u>Міндеті:</u> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:<br><u>Күтілетін нәтиже:</u> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыра алады | 90-бет | |
| | | Музыка | <u>Міндеті:</u> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету<br><u>Күтілетін нәтиже:</u> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратады. (ән, күй, марш, би) | 91-бет | |
| | | | <u>Міндеті:</u> Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.<br><u>Күтілетін нәтиже:</u>Музыканы тыңдап есте сақтайды,әуендерді таниды | 91-бет | |

**Перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Сынып 0 «А», «Ә», «Б»
Балалардың жасы 5 жас (2019 ж IX-XII айлары 2020ж I-VIII айлары)
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы,2025 жыл
**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

| Айы | Апта | Ұйымдастырылған Іс-әрекет | Міндеті<br>Күтілетін нәтиже | ҮОБ | Күні |
|---|---|---|---|---|---|
| Сәуір | Бірінші апта | Дене тәрбиесі | Қимылды ойындар<br>Міндеті: Қимылды ойындар<br>Күтілетін нәтиже:Қимылды ойындарды ойнайды,белсенділік танытады | 73-бет | |
| | | | Міндеті: Ұлттық ойындар<br>Күтілетін нәтиже:Ұлттық ойындарды біледі,ойнайды | 73-бет | |
| | | | Міндеті: Эстафеталық ойындар<br>Күтілетін нәтиже:Эстафеталық ойындарға қатысады,түсінеді | 73-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br>Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.<br>Күтілетін нәтиже:ана тіліндегі барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық айта алады | 78-бет | |
| | | | Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).<br>Күтілетін нәтиже:Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. | 78-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.<br>Күтілетін нәтиже:Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қызығады,тыңдайды, қабылдайды | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,<br>Күтілетін нәтиже:Эмоциямен қабылдап мазмұнын түсінеді. | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Тілдік дамытушы орта<br>Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту | 81-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Күтілетін нәтиже:Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді,өзара сөйлеседі | | |
| | | | Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған заттарды біледі,атайды | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Сөздің мағынасын түсінеді | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.<br>Күтілетін нәтиже: сөздің мағынасына білуге қызығушылық білдіреді | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау:<br>Күтілетін нәтиже: Сөздерді дыбыстық талдау жасайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Жиын<br>Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,<br>Күтілетін нәтиже: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,<br>Күтілетін нәтиже: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. | 83-бет | |
| | | | Міндеті: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату<br>Күтілетін нәтиже:бүтін мен жиынның арасындағы байланысты орнатады | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі<br>Күтілетін нәтиже:Отбасы,үйі туралы айта алады | 95-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы,<br>Күтілетін нәтиже: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді айта алады | 95-бет | |
| | | **Сурет салу**<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу<br>Күтілетін нәтиже: : ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерін біледі,суретін салады | 88-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Музыкаға қызығады,сүйсіне алады. | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысып,музыка мәдениетін түсінеді | 91-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: Футбол элементтері<br>Күтілетін нәтиже:Футбол элементтерін біледі,ойнайды | 73-бет | |
| | | | Міндеті: Баскетбол элементтері<br>Күтілетін нәтиже: Баскетболэлементтерін біледі,допты лақтырып,қағып алады | 73-бет | |
| | | | Міндеті: Салауатты өмір салтын қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже: Күнделікті салаутты өмір салтының компоненттерін біледі,ұстанады | 73-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.<br>Күтілетін нәтиже:Артикуляциялық жаттығуға қызығады және жасай алады | 79-бет | |
| | | | Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану<br>Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.<br>Күтілетін нәтиже:сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,екпінді реттей алады | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,<br>Күтілетін нәтиже:себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.<br>Күтілетін нәтиже:Кейіпкерлерге олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта алады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Қазақ халқының киім-кешегі,тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқының киім – кешегін біледі,тұрмыстық заттарын айтады | 81-бет | |
| | Екінші | | Міндеті:Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібі<br>Күтілетін нәтиже: | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау<br>Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Буын туралы түсінеді,буынға бөледі | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.<br>Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөліп,олардың саны мен ретін анықтай алады | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Математика негіздері | Міндеті: жиынның бөліктерін санау<br>Күтілетін нәтиже: жиынның бөліктерін санайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру<br>Күтілетін нәтиже: : (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстырады | 83-бет | |
| | | | Міндеті: "Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже: Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсінеді | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі<br>Күтілетін нәтиже:өмірде білім мен еңбектің маңыздылығын түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуі<br>Күтілетін нәтиже: болашақта табысты болу білімнің арқасында екенін түсінеді | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>**Мүсіндеу**<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.<br>Күтілетін нәтиже: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін ажыратады | 89-бет | |
| | | Музыка | Музыка тыңдау<br>Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>Күтілетін нәтиже: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата біледі | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіреді, оның сипаты мен мазмұнын айтады. | 91-бет | |
| | Үшінші апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: дұрыс тамақтану<br>Күтілетін нәтиже: | 73-бет | |
| | | | Міндеті: денсаулыққа зиян келтіретін факторлар<br>Күтілетін нәтиже: | 73-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті:<br>Күтілетін нәтиже: | 73-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Зат есімдерді басқа есімдермен байланыстырып айтады | 79-бет | |
| | | | Сөздік қор<br>Міндеті: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Затардың қасиеттерін сипаттап сын есімдерді айтады | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,<br>Күтілетін нәтиже:Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып,қайталап айта алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.<br>Күтілетін нәтиже:рольдерге еніп диалогқа қатысады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Халықымыздың тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары<br>Күтілетін нәтиже:аңшылық,мал өсіру және егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және ауызекі қолданады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: туған өлкенің көрнекі жерлері,<br>Күтілетін нәтиже:Туған жерінің көрнекі жерлерін біледіжәне айтады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Буындардан сөздер құрастыра алады,ауызекі айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз),<br>Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсінеді,екі үш сөзден сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну<br>Күтілетін нәтиже:сөйлем сөзден тұратынын түсінеді,сөйлем құрайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Сан және санау<br>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | 81-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуын түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже:Сандардың пайда болуын түсінедітүсінеді | 81-бет | |
| | | | Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже:0ден 9 дейінгі цифрларды таниды, | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.<br>Күтілетін нәтиже:жаңаны тануға ынталы өміріне қажетті дағдыларды біледі | 95-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.<br>Күтілетін нәтиже: қызметіне, жетістіктеріне сенімді қоғамға пайда келтірудің маңызын түсінеді. | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Құрастыру | Қайшыны қолдануды бекіту<br>Міндеті: дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.<br>Күтілетін нәтиже:қайшыны қолданады,дөңгелек пен сопақша пішіндері қиып біледі | 90-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | Төртінші апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: гигиена мен күн тәртібі<br>Күтілетін нәтиже: | 73-бет | |
| | | | Міндеті: Күтім жасау,қамқорлық<br>Күтілетін нәтиже:<br>Қамқорлық танытады,күтім жасай алады | 73-бет | |
| | | | Міндеті: өз көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету<br>Күтілетін нәтиже: көңіл-күйін сипаттай алады | 73-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.<br>Күтілетін нәтиже:адами құндылықтарды біледі ,құрметтейді | 79-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлеуде синоним мен антоним сөздерді қолданады,айтады. | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.<br>Күтілетін нәтиже:кейіпкерлердің мінезін,көңіл күйін,мимикасын ,қимылын әрекетін түсінеді,айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.<br>Күтілетін нәтиже:өлеңді жаттап мәнерлеп айтады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.<br>Күтілетін нәтиже:Балалар әсем табиғатымыз туралы айтады,суретін салады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге<br>Күтілетін нәтиже:Балалар қоршаған орта туралы айта алады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау<br>Күтілетін нәтиже:Ауызша сөйлемді талдай алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,<br>Күтілетін нәтиже:Жай сөйлемдерді сөздерге бөледі | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлемдегі сөздердің саны мен ретін анықтайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті: "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Қанша?Нешінші?сұрақтарын ажыратып,дұрыс жауап бере алады. | 81-бет | |
| | | | Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру<br>Күтілетін нәтиже:10көлеміндегі сандарды біледі,салыстырады | 81-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу<br>Күтілетін нәтиже:Кем ұғымын түсінеді,саны кем затқа бір затты қосады | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну<br>Күтілетін нәтиже: Еңбек пен жауапкершілік туралы түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.<br>Күтілетін нәтиже:өз-өзін құрметтейді,күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>**Құрастыру** | Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:<br>Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыра алады | 90-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратады. (ән, күй, марш, би) | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.<br>Күтілетін нәтиже:Музыканы тыңдап есте сақтайды,әуендерді таниды | 91-бет | |
| | | Дене тәрбиесі | Міндеті:мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын қолдану<br>Күтілетін нәтиже: мәдениетті тамақтанады және асхана құралдарын қолданады | 73-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:берілген сөзге сөйлем құрастыру.<br>Күтілетін нәтиже:берілген сөзге сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті:теңсіздіктен теңдік құрастыру<br>Күтілетін нәтиже:теңсіздіктен теңдік құрастыра алады | 83-бет | |

## Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Шардара» мектеп- лицейі
Сынып 0 «А», «Ә», «Б»

Балалардың жасы 5 жас (2019 ж IX-XII айлары 2020ж I-VIII айлары)
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы,2025 жыл
Педагог:

**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**

## Бірлік және ынтымақ айы

| Айы | Апта | Ұйымдастырылған Іс-әрекет | Міндеті<br>Күтілетін нәтиже | ҮОБ | Күні |
|---|---|---|---|---|---|
| Мамыр | | Дене тәрбиесі | Міндеті: жеке гигиена ережелерін орындау<br>Күтілетін нәтиже: жеке гигиена ережелерін орындайды | 74-бет | |
| | | | Міндеті: гигиеналық шараларда өзара көмек көрсету<br>Күтілетін нәтиже: гигиеналық шараларда өзара көмек көрсете алады | 74-бет | |
| | | | Міндеті: Өз-өзіне көмек көрсету<br>Күтілетін нәтиже: Өз-өзіне көмек көрсете алады | 74-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br>Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.<br>Күтілетін нәтиже:ана тіліндегі барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық айта алады | 78-бет | |
| | | | Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).<br>Күтілетін нәтиже:Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. | 78-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.<br>Күтілетін нәтиже:Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қызығады,тыңдайды, қабылдайды | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,<br>Күтілетін нәтиже:Эмоциямен қабылдап мазмұнын түсінеді. | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Тілдік дамытушы орта<br>Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту<br>Күтілетін нәтиже:Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді,өзара сөйлеседі | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған заттарды біледі,атайды | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Сөздің мағынасын түсінеді | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Күтілетін нәтиже: сөздің мағынасына білуге қызығушылық білдіреді | | |
| | | | Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау:<br>Күтілетін нәтиже: Сөздерді дыбыстық талдау жасайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Жиын<br>Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,<br>Күтілетін нәтиже: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,<br>Күтілетін нәтиже: жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. | 83-бет | |
| | | | Міндеті: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату<br>Күтілетін нәтиже:бүтін мен жиынның арасындағы байланысты орнатады | 83-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі<br>Күтілетін нәтиже:Отбасы,үйі туралы айта алады | 95-бет | |
| | | | Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы,<br>Күтілетін нәтиже: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді айта алады | 95-бет | |
| | | **Сурет салу**<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу<br>Күтілетін нәтиже: : ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерін біледі,суретін салады | 88-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Музыкаға қызығады,сүйсіне алады. | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысып,музыка мәдениетін түсінеді | 91-бет | |
| | Екінші апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындау<br>Күтілетін нәтиже: Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындайды | 74-бет | |
| | | | Міндеті: қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау<br>Күтілетін нәтиже: қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтайды | 74-бет | |
| | | | Міндеті: Балалардың денсаулығын шынықтыру<br>Күтілетін нәтиже: Балалар денсаулығын шынықтыруды ұстанады | 74-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сөйлеуді дамыту | Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.<br>Күтілетін нәтиже:Артикуляциялық жаттығуға қызығады және жасай алады | 79-бет | |
| | | | Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану<br>Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.<br>Күтілетін нәтиже:сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,екпінді реттей алады | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,<br>Күтілетін нәтиже:себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.<br>Күтілетін нәтиже:Кейіпкерлерге олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта алады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Қазақ халқының киім-кешегі,тұрмыстық заттары<br>Күтілетін нәтиже:Қазақ халқының киім –кешегін біледі,тұрмыстық заттарын айтады | 81-бет | |
| | | | Міндеті:Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібі<br>Күтілетін нәтиже: | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау<br>Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру<br>Күтілетін нәтиже:Буын туралы түсінеді,буынға бөледі | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.<br>Күтілетін нәтиже: сөздерді буындарға бөліп,олардың саны мен ретін анықтай алады | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті: жиынның бөліктерін санау<br>Күтілетін нәтиже: жиынның бөліктерін санайды | 83-бет | |
| | | | Міндеті: (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру<br>Күтілетін нәтиже: : (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстырады | 83-бет | |
| | | | Міндеті: "Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже: Бір" сөзінің мағынасы, заттардың тобын білдіретінін түсінеді | 83-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі<br>Күтілетін нәтиже:өмірде білім мен еңбектің маңыздылығын түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуі<br>Күтілетін нәтиже: болашақта табысты болу білімнің арқасында екенін түсінеді | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>**Мүсіндеу**<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.<br>Күтілетін нәтиже: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін ажыратады | 89-бет | |
| | | Музыка | Музыка тыңдау<br>Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>Күтілетін нәтиже: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата біледі | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіреді, оның сипаты мен мазмұнын айтады. | 91-бет | |
| | Үшінші апта | Дене тәрбиесі | Негізгі қимылдар<br>Міндеті: - Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру;<br>Күтілетін нәтиже: : заттардың, кегльдердің арасымен жіптерден аттап жүре алады | 70-бет | |
| | | | Міндеті: - қосалқы қадаммен алға қарай жүру.<br>Күтілетін нәтиже: қосалқы қадаммен алға қарай жүреді | 70-бет | |
| | | | Міндеті: - Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру,<br>Күтілетін нәтиже:Жүруде тепе-теңдікті сақтап,заттардан аттайды | 70-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Зат есімдерді басқа есімдермен байланыстырып айтады | 79-бет | |
| | | | Сөздік қор<br>Міндеті: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту<br>Күтілетін нәтиже:Затардың қасиеттерін сипаттап сын есімдерді айтады | 79-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,<br>Күтілетін нәтиже:Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып,қайталап айта алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.<br>Күтілетін нәтиже:рольдерге еніп диалогқа қатысады | 80-бет | |
| | | Қазақ тілі | Міндеті: Халықымыздың тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары<br>Күтілетін нәтиже:аңшылық,мал өсіру және егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және ауызекі қолданады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: туған өлкенің көрнекі жерлері,<br>Күтілетін нәтиже:Туған жерінің көрнекі жерлерін біледіжәне айтады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Буындардан сөздер құрастыра алады,ауызекі айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз),<br>Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсінеді,екі үш сөзден сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлем сөздерден тұратынын түсіну<br>Күтілетін нәтиже:сөйлем сөзден тұратынын түсінеді,сөйлем құрайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Сан және санау<br>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br>Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуын түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже:Сандардың пайда болуын түсінедітүсінеді | 81-бет | |
| | | | Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже:0ден 9 дейінгі цифрларды таниды, | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.<br>Күтілетін нәтиже:жаңаны тануға ынталы өміріне қажетті дағдыларды біледі | 95-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.<br>Күтілетін нәтиже: қызметіне, жетістіктеріне сенімді қоғамға пайда келтірудің маңызын түсінеді. | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Құрастыру | Қайшыны қолдануды бекіту<br>Міндеті: дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.<br>Күтілетін нәтиже:қайшыны қолданады,дөңгелек пен сопақша пішіндері қиып біледі | 90-бет | |
| | | Музыка | Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру<br>Күтілетін нәтиже: | 91-бет | |
| | Төртінші апта | Дене тәрбиесі | Міндеті: Арқан тартыс<br>Күтілетін нәтиже: Шыдамдылық,күш,ептілік қасиеттерін дамытады | 70-бет | |
| | | | Міндеті: дойбы,бес тас<br>Күтілетін нәтиже: зеректік пен есте сақтау,қол бұлшық еттеріндамытады | 70-бет | |
| | | | Міндеті:Жыл бойы өтілгенді,шолу,пысықтау<br>Күтілетін нәтиже:<br>Балалар жалпы дамыту жаттығулар ,физикалық қасиеттерін сынап көреді | 74-бет | |
| | | Сөйлеуді дамыту | Сөздік қор<br>Міндеті: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.<br>Күтілетін нәтиже:адами құндылықтарды біледі ,құрметтейді | 79-бет | |
| | | | Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлеуде синоним мен антоним сөздерді қолданады,айтады. | 79-бет | |
| | | Көркем әдебиет | Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.<br>Күтілетін нәтиже:кейіпкерлердің мінезін,көңіл күйін,мимикасын ,қимылын әрекетін түсінеді,айтады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.<br>Күтілетін нәтиже:өлеңді жаттап мәнерлеп айтады | 80-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Қазақ тілі | Міндеті: әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.<br>Күтілетін нәтиже:Балалар әсем табиғатымыз туралы айтады,суретін салады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге<br>Күтілетін нәтиже:Балалар қоршаған орта туралы айта алады | 81-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау<br>Күтілетін нәтиже:Ауызша сөйлемді талдай алады | 80-бет | |
| | | | Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,<br>Күтілетін нәтиже:Жай сөйлемдерді сөздерге бөледі | 80-бет | |
| | | | Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау<br>Күтілетін нәтиже:Сөйлемдегі сөздердің саны мен ретін анықтайды | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті: "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.<br>Күтілетін нәтиже: Қанша?Нешінші?сұрақтарын ажыратып,дұрыс жауап бере алады. | 81-бет | |
| | | | Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру<br>Күтілетін нәтиже:10көлеміндегі сандарды біледі,салыстырады | 81-бет | |
| | | | Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу<br>Күтілетін нәтиже:Кем ұғымын түсінеді,саны кем затқа бір затты қосады | 81-бет | |
| | | Қоршаған ортамен таныстыру | Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну<br>Күтілетін нәтиже: Еңбек пен жауапкершілік туралы түсінеді | 95-бет | |
| | | | Міндеті: өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.<br>Күтілетін нәтиже:өз-өзін құрметтейді,күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | 95-бет | |
| | | Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>**Құрастыру** | Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:<br>Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыра алады | 90-бет | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Музыка | Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратады. (ән, күй, марш, би) | 91-бет | |
| | | | Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.<br>Күтілетін нәтиже:Музыканы тыңдап есте сақтайды,әуендерді таниды | 91-бет | |
| | | Дене тәрбиесі | Міндеті:әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру<br>Күтілетін нәтиже: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүре алады | 70-бет | |
| | | Сауат ашу негіздері | Міндеті:берілген сөзге сөйлем құрастыру.<br>Күтілетін нәтиже:берілген сөзге сөйлем құрастырады | 80-бет | |
| | | Математика негіздері | Міндеті:теңсіздіктен теңдік құрастыру<br>Күтілетін нәтиже:теңсіздіктен теңдік құрастыра алады | 83-бет | |