«Келісемін»

Мектеп директорының оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

Ж. Махимова

«Бекітемін»

Мектеп -лицей директоры:

Л.Ө. Құлмаханбет

2026-2027 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныптарының Циклограммасы

Мад жетекшілері: 0 «А» Айтбаева М,

0 «Ә» Алипбаева С

0 «Б» Тулегенова П

2026-2027оқу жылы

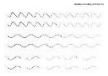
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

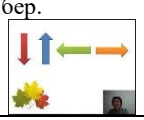
Білім беру ұйымы. «Шардара» мектеп- лицейі
Мектепалды даярлық: 0 «А», «Ә», «Б» сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **1-апта** 01-04 қыркүйек 2026-2027 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыс **Мақсаты:** -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**:балалар есімдерін қысылмай айта білу,еске сақтай білу **Құндылықтар:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. **Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 1-тапсырма. Үстелде отырып, қалам ұстауды үйрен. Сымбатты мүсін тек әдемілік үшін ғана емес, денсаулыққа да пайдалы. **Дидактикалық ойын:** 2-тапсырма Суретке қара. Сен қандай дыбыстарды ести алаың?  **3-тапсырма** Балалардың дыбысын қайталап айт. Ау-у	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қағаз бетінде бағдарлау **Мақсаты:** -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Санай алу, кері санау **Құндылықтар:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. **Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. **Сөздік ойын:** 1-тапсырма.Суретке қара. Үй ішінде ұлды  немесе қызды көрсет. 2-тапсырма. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал. 	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Біреу-көп» **Мақсаты:** -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту **күтілетін нәтиже**:бір зат пен көп затты ажырата білу,мысалдар келтіру **Құндылықтар:** Өзіне өзі қызмет көрсету. **Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 1-тапсырма. 1. Суретте не бейнеленгенін ата. Дукенде неше ойыншық, бар? Кандай ойыншықтар туралы «көп» деп айтуга болады? Кандай ойыншықтар туралы «біреу» деп айтуга болады? Кандай ойыншықтар бірнешеу? Қосымша тапсырма. Түстері әртурлі, бірак, бірдей ойыншықтар бар ма? Ата. 2-тапсырма. Бір- бірден тұрған ойыншықты қоршап сыз. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Бастырып сыз. Бір сыйлықты лентаның түсіндей етіп боя. Боялмаған канша сыйлы калды?	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Сөз» Мақсаты:-балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже**:ауызша сөйлемдерді саптай білу,жазбашада қаламсапты ұстай білу **Құндылықтар:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. **Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 1-тапсырма.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды  ата. 2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға, ал қысқа болса, қысқа таспаға қос. 3-тапсырма. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаның демалсын, Қол үстінен ұрайық. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 

		Ә-ә-ә Шу-шу 4-тапсырма. Тыңда, орында. Мұғалім оқиды, балалар тыңдайды. 5-тапсырма. Нүктелер мен үзік сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша бастыр.	3-тапсырма. Шар маймылдың қай жағында орналасқан? Шегіртке ше? Күн мен алманың орналасқан жерін ата. Маймыл қайда тұр?  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Мына сызықтар қай бағытты бағдарлап тұрғанын айтып бер. 	Қосымша тапсырма. Мен ұнататын жемістер мен көгеністердің суреттері берілген. Не көп? Ата. Не аз ата. 	5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 
Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар ***«Лақтыр да,қағып ал»***					
Суретті тіл ұстарту: **Ша – ша – ша** Айшаның шанасы **тама (ша)** **Са – са – са** Қасқыр соқты **Мұ (са)** **Ол – ол – ол** Ағашта лимон **м(ол)** **Ра – ра – ра** Дүкеннен нан алды **Са (ра)**			**Ойын: *«Лақтыр да,қағып ал»*** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдайбілуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.		

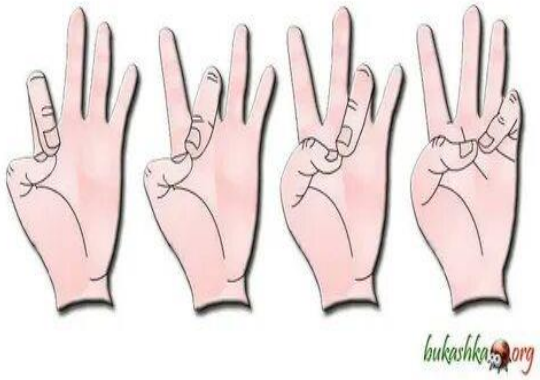
Із – із – із Тамаққа қосты **сәб(із)** **Жу – жу – жу** Ыдысты тазалап **(жу)**				8707 663 1968 Майра	
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
		Қоршаған әлеммен танысу **Тақырыбы.** Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? **Мақсаты:** балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту **Күтілетін нәтиже:**бала-бақша мен мектепті тану,өзін ересек екенін сезіну **Құндылықтар:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. **Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. **Кім жылдам?** ойыны Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп , түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды Мына суретте көрсетілген дүниелердің неден, қандай заттардан жасалғанын ата.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов **Мақсаты**-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өленді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** білімді ұғыну, білу. алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту, күздің тіршілігімен танысу **Құндылықтар:** Өзіне өзі қызмет көрсету. **Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. **Дидактикалық ойын "Солай бола ма, жоқ па"** Міндеттері: пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқауға үйрету, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Мұғалім ойын ережелерін түсіндіреді:	**Тіл дамыту** **Тақырыбы.** Кел, танысайық! (Балабақшадағы, мектептегі алғашқы күн) **Мақсаты:** -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау **Құндылықтар:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. **Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. **Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»** **Ойын шарты**: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзінбайлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы.** Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов **Мақсаты:**- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өленді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту, күздің тіршілігімен танысу **Құндылықтар:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. **Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. **Дидактиалық/ойын "Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны.** Міндеттері: табиғатты суреттеуді өлеңмен немесе прозамен жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту.

		   Суреттегі заттардың қандай ұқсастықтары бар? Олардың адам өмірінде қандай маңызы бар?   Қосымша тапсырма. Жеке жұмыс. Адамдар үшін қандай заттар маңызды деп ойлайсың? Ой бөліссең ЖИ тапсырма https://learningapps.org/view34448981	Мен сіз болмайтын нәрсені байқауыңыз керек болатын оқиғаны айтып беремін. "Жазда күн жарқырап тұрғанда балаларым екеуміз серуендеуге шықтық. Олар қардан аққала жасап, шанамен сырғанай бастады ". "Көктем келді. Барлық құстар жылы жаққа ұшып кетті. Аю өз ұясына кіріп, көктем бойы ұйықтауға бел буды..." 1-тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Балаларды кім қарсы алды? Баллалардың көңіл күйі қандай? 2-тапсырма.Суреттегі жалпы және жеке атауын ата. 	арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымдабілезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш жинаймыз 1-тапсырма. Балабақшада немен айналысасың? Суреттер бойынша әңгімеле.     2-тапсырма. Жеке жұмыс. Саған мектепке келген ұнайды ма? Неге? Бала өз ойын жинақтап айтады.	Ойын барысы: Балалар орындықта отырады. Мұғалім "Бұл қашан болады?" деген сұрақ қояды. және әр мезгіл туралы мәтінді немесе жұмбақты оқиды. 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле  **4-тапсырма.** Жеке жұмыс. Мақалды жаттап ал. Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?
Қане, қане кім келді?

Біз, біз, біз!
Апа, апа бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Әке, әке бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Ағатайым бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Қарындасым бұл сен бе?
Иә, иә, иә!
Біздер тату жан ұя
Иә, иә, иә!Иә



Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ
Ойын:*Жүретін саусақтар.*
Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

		Сурет салу **Тақырыбы:** Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) **Мақсаты:** -ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. -елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты	**Сауат ашу негіздер** **Тақырыбы:** «Дыбыс пен сөз» **Мақсаты:** -сөз, дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. **Күтілетін нәтиже:** жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. **Құндылықтар:** Өзіне өзі қызмет көрсету. **Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** -мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,диалогке қатысуға үйрету. -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -білімпаздыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** бала-бақшаны білу,ұстазын құрметтеу **Құндылықтар:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу.	**Қоршаған әлеммен танысу** **Тақырыбы:** Бізді не қоршап тұр? **Мақсаты:** балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; -өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** отбасың ,қоршаған ортаңның бар болу керектігін түсіну,білу **Құндылықтар:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. **Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.

		ояту. **Құндылықтар:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. **Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 1-тапсырма. Таратып берген қағазға ағаштың бұтақтарының суретін салады.  2-тапсырма. Жұмыс бастар алдында балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстырады. 3-тапсырма. Салған бұтақтарды қалаған жыл мезгіліне сәйкестендіріп бояйды.  Жи тапсырма https://learningapps.org/view13755566	полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. **Дидактикалық ойын:** 1-тапсырма.Өлеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының дыбыстарын ата. Жасанды дыбыс шығаратын затты қорша. Дыбыстың не екенін білесің бе? 2-тапсырма. Суреттегілерді ата. Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. 3-тапсырма. Тыңда , орында. Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады, Білекке сенім артады. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. Есте сақта! Дыбысты естиміз, айтамыз.	**Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. **Қосымша жұмыс.** 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындаудыұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуымүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды –бір қорапты таңдап, оны бояйды 1-тапсырма. Суретке қарап, балабақша туралы әңгімеле. Өзіңнің балабақшаң қандай? Балабақшада саған не ұнайды? 2-тапсырма. Балабақшаға баратын жолды тап. Қарандашпен сызып көрсет. Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, балалар қайталайды. Біздің балабақша- наш детский сад Әдемі- красивый Кең- просторный Жарық- светлый Таза- чистый	Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Бояумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшуәдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру;көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салу. Мүсіндеу Жапсыру. Құрастыру. **Күз** Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз болыпты. Құрап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты. Өлең жолдары бойынша балалар қалауларына қарай, сурет салады, мүсін құрастырып, жапырақтарды жапсырып коспозиция жасауға болады. Қоршаған орта жайлы түсінік қалыптастыру. 

Үзіліс: Күй күмбірі. **Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа »ойыны.**

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты:Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.

Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.





Ойын: «Жер,су,ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер:асық

Шарты:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып
жібреді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер балажер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.
Осылй ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

		Музыка **Тақырыбы**: «Білімің-бұлағың» **Мақсаты:**- Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру **Күтілетін нәтиже:**білім адам азығы екенін түсіну,білу **Құндылықтар:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. **Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз». **Мақсаты:** -кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; -спортқа деген қызығушылық-тарын дамыту.Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: спорт залда немен шұғылдану керкетігін білу, жаттығу, қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну **Құндылықтар:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. **Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне	**Музыка** **Тақырыбы:** «Білімің-бұлағың» **Мақсаты:** домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; **Күтілетін нәтиже**: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету; -балалардың музыкаға құштарлығын арттыру. **Құндылықтар:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. **Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Денсаулықтың құпиялары» **Мақсаты**:спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу **Күтілетін нәтиже**:денсаулықты күту, спортпен шұғылдану **Құндылықтар:** Өзіне өзі қызмет көрсету. **Біртұтас тәрбие:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).**

		сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» Дәулеткерей   **Ән айту:** «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл- қыздар, Тату тәтті ойнаймыз. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т.Ломова) 	қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. **«Мұқият бол» ойынжаттығуы**. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойыншаалмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңілбөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет**). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбербойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да,жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдамбарып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады	мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 **Апта дәйексөзі:** Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Күйлердің авторы Далеткерейдің шығармаларымен таныстыру  **Билер:**«Жұптасу биі» (чех халық әуені)  **Ойындар, хороводтар:** «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова) 	Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімніңаяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет. **«Таспалар бар тұзақтар»** Мақсаты: ақылды балалардың бір-біріне соғыспай шашырап жүруін дамыту, сигнал бойынша жылдам әрекет ету. Кеңістіктегі бағдарды дамыту, бағдарды өзгерте білу. Барысы: балалар шеңберге тұрғызылған, әрқайсысының артында белбеуге жасырынған түрлі түсті лента бар. Шеңбердің ортасында тұзақ бар. Бір-екі-үш балалар алаңның ортасында шашылып жүр. Қақпашы лентаны алуға тырысады. Бір-екі-үш- шеңберге тезірек жүгір. Барлық балалар шеңберге тұрғызылады. Ұстағандарды санағаннан кейін ойын қайта жалғасады.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар **«Жапалақ»**					
Серуен  	Тіл жаттығулары: ***Ар-араар*** ***Тұрлі түсті шар*** ***Ма-ма—ма*** ***Бақшадағы алма***	 	**Аз қимылды ойын:«Кім алысқа»** **Мақсаты :** Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.    .	

Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Шардара» мектеп- лицейі
Мектепалды даярлық: 0 «А», «Ә», «Б» сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 07-11 қыркүйек 2026-2027 оқу жылы

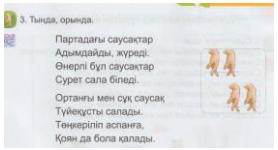
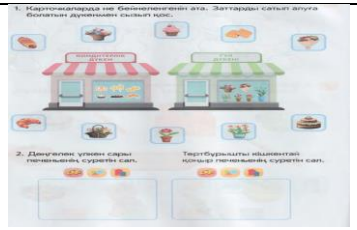
Тәрбие құндылықтары: «Таза Қазақстан: Конституция құндылықтары - экологиялық мәдениет пен жауапкершіліктің негізі »
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Құндылық айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- құлқын қалыптастыру және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.
Апта дәйексөзі: «Жанұям- қоғаным, ата- анам- тірегім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме**: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	**Қимылды ойын** «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру	**Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	**Қимылды ойын** «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	**Қимылды ойын** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.
Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1-ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Математика негіздері негіздері **Тақырыбы:** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру **Мақсаты:** дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтіллетін нәтиже**: сандардың көп немесе аз сөзінің мағынасын ұғындыру **Құндылықтар:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Дидактикалық ойын:** **1-тапсырма.**	**Сауаттау негіздері** **Тақырыбы:** Сөз.Сөздің мағынасы. **Мақсаты:** сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру **Күтілетін нәтиже**:балалар сөзді ажырата алып мағынасына аса назар аударту. **Дидактикалық ойын:** **1-тапсырма**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру **Мақсаты:** дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтіллетін нәтиже**: сандардың көп немесе аз сөзінің мағынасын ұғындыру **1-тапсырма**	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры **Мақсаты:** -«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. **күтілетін нәтиже**:1 және 2 санның жазылуы мен айтылуына мән беру. **Сөздік ойын:** 1-тапсырма. бір-бірден керсетілген заттарды	**Сауаттау негіздері** Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Мақсаты:- сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже**:дыбыстарды екіге бөлінетінін және мағыналарын түсіндіру. 1-тапсырма. 

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

2-тапсырма. Карточкаларда к,андай туст! заттардыц бейнеленген1н ата. Оларды сондай тустег! шаршымен сызып к,ос. Эртурл! тустеп заттар к;анша? Сана

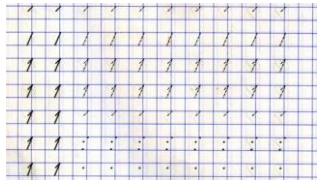
</td>
<td>
2-тапсырма


3-тапсырма
</td>
<td>

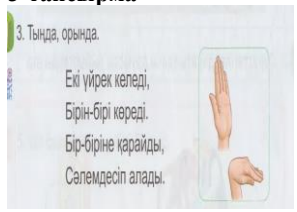
2-тапсырма.

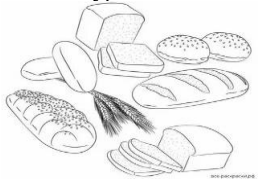


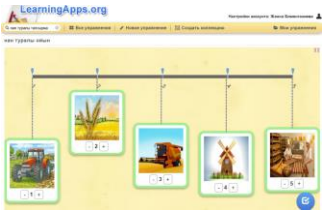
4-тапсырма
</td>
<td>белгіле. Суретте канша зат болса, уяшыкта сонша нүкте салыңдар.

2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.


ЖИ тапсырма
https://learningapps.org/watch?v=p80e40vz525
</td>
<td>.
2-тапсырма.


3-тапсырма
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5">Күй күмбірі-үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар</td>
</tr>
<tr>
<td>БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР
Дауыстарын қайтала.
Аң біткенмен алысқан
Ақырады арыстан:
А-а-а-а-а-а
Нәзік дауысы қозының
Естіледі алыстан:
Мә-ә-ә-ә-ә
Дөңгелетіп аузыңды,
Жіңішкертіп даусыңды,
Бұзаумын деп ойла да,
Дауысын оның қайтала:
Мө—ө-ө-ө</td>
<td colspan="2">
</td>
<td colspan="2">Ойын: «Допты қуып жет»
Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.
Ойынның шарты:
Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.
Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.</td>
</tr>
</table>

	Тіл дамыту **Тақырыбы.** Менің досым. **Мақсаты**-суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** досқа адал болу,сыйлау **Құндылықтар:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **«Кім көп біледі?» ойынын ойнату**. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буындабір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызылтүспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).  	**Қоршаған әлем** **Тақырыбы:** Нан дастарханға қалай келеді? **Мақсаты:** а) Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу. ә) Осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, ағаштар, жәндіктер, ауа райы құбылыстары, адамдардың еңбегі туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. б) Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**ауылда атқарылатын шаруалармен танысады. **Дидактикалық ойын:** **Өз үйіңді тап** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу. Тапсырма Суретті бояймыз.  **ЖИ тапсырма** https://learningapps.org/view	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Күз – жомарт **Мақсаты:**- Күз мезгіліндегі табиғат ерекшелігімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**күз айында табиғатта қандай өзгерістер болатынын түсінеді. 1-тапсырма «Күз сыйын тап» ойыны Балаларға алма, алмұрт, жүзім, асқабақ, сәбіз, картоп және басқа заттардың суреттері ұсынылады. Тапсырма: күзде пісетін жемістер мен көкөністерді таңдап, екі топқа бөлу: «Жемістер» және «Көкөністер». Мақсаты: күз мезгілінің молшылығын түсіну, топтастыру дағдысын дамыту. 2-тапсырма. «Жомарт күз себеті» тапсырмасы Балаларға бос себеттің суреті беріледі. Тапсырма: себетке күзде жиналатын өнімдердің суретін салып немесе дайын суреттерді жапсырып, оларды атап айту. 	**Тіл дамыту** **Тақырыбы.** Менің сүйікті ойыншығым. **Мақсаты:** ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **Күт ілетін нәтиже:** ойыншық ойнау арқылы ой өрісін дамыту. **Дидактикалық ойын:** **«Дауысынан таны» Ойын шарты**: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзінбайлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланыңатын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымдабілезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш **1**-тапсырма **Екі баланың неге таласып жатқанын әңгімелеу**.  **2-тапсырма ЖИ** **https://learningapps.org/watch?v=pyuomk60325**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ас атасы-нан. **Мақсаты**- Күзгі еңбек туралы түсінігін дамыту. Сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мақалды естігенде ,нанның қасиетті екенін түсінеді. **Дидактиалық/ойын** 1-тапсырма. «Нан дастарқанға қалай келеді?» Балаларға суреттер беріледі: бидай егу → бидайдың өсуі → егін жинау → ұн тарту → қамыр илеу → нан пісіру. Тапсырма: суреттерді дұрыс ретімен орналастырып, әр кезеңді қысқаша айтып беру. Тапсырма: ұннан жасалған тағамдарды тауып, қоршап белгілеу және атау. Қосымша сұрақ: «Нанды неге қадірлеу керек?» Күтілетін жауап: «Нан – адамның еңбегімен келеді. Нанды шашуға, ысырап етуге болмайды.» 

		33661628 			

Күй күмбірі- үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

Тілді жаттықтыратын тақпақ

«Қуырмаш»
Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!



Ойын: «Күн мен жаңбыр»

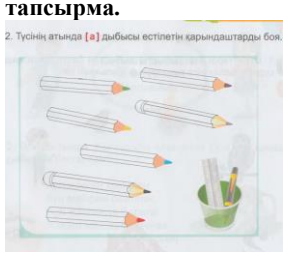
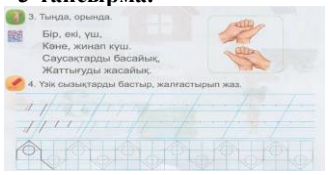
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.

Ойынның шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің топ **Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен -не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** топтың атын білу,топ құрамындағы достарының есімдерін білу.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Жеміс бағында **Мақсаты:** -пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу; -бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; -балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** жеміс жиддектердің суреттерін сала отырып аттарына аса назар аударту. Балаларға рмексаздан	**Сауаташу негіздер** **Тақырыбы.** Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? **Мақсаты:** - сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауысс ыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** дыбыс арқылы сөз шығатынын балаға мысалдар арқылы көрсету. **Дидактикалық ойын: 1-тапсырма.**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Біз балабақшада не істейміз? **Мақсаты:** --сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,шағын мәтіндер құрау үйрету; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** білім алып сыныптағы маңызды ақпараттармен бөлісеміз.	**Қоршаған әлем** **Тақырыбы:** Ауылдағы адам еңбегі **Мақсаты:** а) Ауыл адамдардың еңбегімен таныстыру, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. ә) Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. б) Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбексүйгіштікке баулу, барлық мамандық маңызды және құрметті екенін саналарына жеткізу.

	«Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір»сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемістібояу ұсынылады 1-тапсырма Тобымыздағы заттарды тап» тапсырмасы Балаларға ойыншықтар, үстел, орындық, кітап, шкаф, төсек және әртүрлі артық заттардың суреттері беріледі. Тапсырма: топ бөлмесінде болатын заттарды таңдап, олардың не үшін қажет екенін айту. Мысалы: «Кітапты оқимыз», «Ойыншықпен ойнаймыз»..	жеміс жидектерді мүсіндетіп үйрету. Жасаған жұмыстарын мақтап мадақтап сынып безендіру шкафына салып қою.  https://learningapps.org/view49428449	 **2-тапсырма.**  **3-тапсырма.** 	 **1-тапсырма** «Дұрысын таңда» ойыны Балаларға әртүрлі әрекеттер бейнеленген суреттер ұсынылады: кітап оқу, сурет салу, ойын ойнау, ұйықтау, қол жуу, сабақ оқу, теледидар көру. Тапсырма: балабақшада жасайтын әрекеттерді таңдап, атап айту. Мақсаты: балабақшадағы күн тәртібі мен іс-әрекеттерді ажырата білу. 2-тапсырма . «Мен балабақшада…» сөйлемін аяқта Балалар кезекпен сөйлемді жалғастырады: «Мен балабақшада …» Мысалы: «Мен балабақшада достарыммен ойнаймын», «сурет саламын», «ән айтамын», «жаттығу жасаймын».	**Күтілетін нәтиже:** ауылда атқарылатын шаруалармен танысады. **1-тапсырма** «Еңбек құралын тап» тапсырмасы Балаларға трактор, күрек, шелек, айыр, орақ және әртүрлі артық заттардың суреттері ұсынылады. Тапсырма: ауыл еңбегіне қажетті құралдарды таңдап, атап айту және олардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. **Қосымша сұрақ: «Ауыл адамдарының еңбегі не үшін маңызды?»** 
Күй күмбірі-үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»					

Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап		**Ойын: « Көбелектер бақалар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. **Ұсыныс:** ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы**: «Күлкі сыйла» **Мақсаты** :бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу **Күтілетін нәтиже:** шыныға білу,айналаңа пайдалы болу **Құндылықтар:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді 	**Музыка** **Тақырыбы:** Нота үйренейік. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырма сын ажыратуға үйрету; -әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру. **Күтілетін нәтиже**:әуендегі дыбыстар нота арқылы дыбысталаттынын түсіндіру. **Музыка тыңдау**: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту:«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер:«Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Күлкі сыйла **Мақсаты:** -бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. **Күтілетін нәтиже**:балалармен дұрыс қарым-қатынас сыйлап жаттығу жасау. **«Мұқият бол» ойынжаттығуы**. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойыншаалмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңілбөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** 	**Музыка** **Тақырыбы:** Нота үйренейік. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету; -әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру. **Күтілетін нәтиже**:әуендегі дыбыстар нота арқылы дыбысталаттынын түсіндіру. **Музыка тыңдау**: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту:«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер:«Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Біз күшті ержүрекпіз. **Мақсаты**: салауатты өмір салтын сақтауға баулу. **Күтілетін нәтиже**:денсаулықты күту,сортпен шұғылдану **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).** Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында **Доппен ойнау** Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып

		жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау:  		Музыкалық аспапта ойнау:  	шығады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** 
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

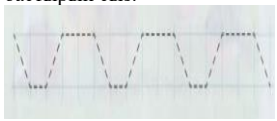
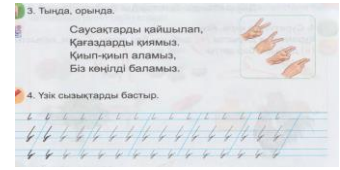
Серуен Тіл жаттығулары: ***Ар-араар*** ***Тұрлі түсті шар*** ***Ма-ма—ма*** ***Бақшадағы алма***		 		**Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»** **Мақсаты:** Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. **Қолданатын көрнекіліктер:** Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер. **Ойын шарты:** ***1-ші нұсқа***. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады. ***2-ші нұсқа.*** Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады. ***3-нұсқа.*** Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.		
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Шардара» мектеп- лицейі
Мектепалды даярлық: 0 «А», «Ә», «Б» сыныпп
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 14-18 қыркүйек 2026-2027 оқу жылы
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Жасампаздық және жаңашылдық
Құндылық айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.
Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы

8707 663 1968 Майра

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды . Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру
	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры **Мақсаты:** -«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. **күтілетін нәтиже**:1 және 2 санның жазылуы мен айтылуына мән беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ** **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау	**Сауаттау негіздері** **Тақырыбы:** Дауысты дыбыстар. **Мақсаты:**сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже**: дауысты дыбыстарды ажырата білу, сөз құрау. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:** Білім алушылардың шығарма-шылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **Саққұлақ** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек. **1-тапсырма.** Суретке қара. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл үйге орналастыр. Сызықпен қос.  **2-тапсырма.** Өлеңді тыңда. Кім туралы айтылған? Осы сөз қандай дыбыстан басталады? Күлімдеген көзіңнен Күн мейірімі сезілген. Бұл жалғанда балаға Жақын жан жоқ өзіңнен. (Ә.Дүйсенбиев)	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры **Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету ,-заттарды санау дағдыларын жетілдіру,3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,-зейін мен логикалық ойлауды дамыту,есте сақтау,сөйлеу,назар аудару дағдыларын дамыту. қалыптастыруды жалғастыру **Күтілетін нәтиже**: 3 саны мен 4 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:** Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру **Дидактикалық ойын:** **4-тапсырма**. Жолақты бастырып сыз.  **5-тапсырма**. Музыкалық дукенде сатылатын заттарды коршап сыз. Сана. Олардың саны канша?  Тапсырма: Жеке жұмыс. Суретке қара. Қанша қыз, қанша ит екенін сана. Үкіметүйінен сонша нүкте боя  **3-тапсырма.** Заттарды саны қарай тиісті цифрмен және нүктемен сызып қос. **4-тапсырма.Жеке жұмыс.** 2 және 3 санын тауып, қоршап сыз. Оларды боя.  **Жеке тапсырма**. Цифрлардың үстіне саусағыңмен жүргіз.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. **Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтіллетін нәтиже**: 3 саны мен 4 санының құрамдарымен танысу және жаза алу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:** Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру **Дидактикалық ойын:** **Тапсырма.** Суретке қара. Канша бала және канша қонжық екенін сана. Уяшықта сонша нукте сал..  Тапсырма. Заттарды сәйкес келетін нүктелермен қосып сыз.  Тапсырма. Цифрлардың үстіне саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан	**Сауаттау негіздері** **Тақырыбы:** Дауысты дыбыстарды бекіту. **Мақсаты**:- сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты ,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже**:дыбыстарды екіге бөлінетінін және мағыналарын түсіндіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:** Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру **1-тапсырма**.Суреттердің атындағы дауысты дыбыстарды ата.  **2-тапсырма**. Дауысты дыбыстан басталатын суреттерді белгіле.  **3-тапсырма**. Тында орында. Саусақтарды қайшылап, Қағаздарды қиямыз. Қиып- қиып аламыз. Біз көңілді баламыз. **4-тапсырма**. Үзік сызықтарды бастыр.  **Тапсырма. Жеке жұмыс.**

	Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Дидактикалық ойын:** **3-тапсырма.** 1 цифрын тауып, коршап сыз. Оны боя.  **4-тапсырма. Жеке жұмыс.** Суретке қара. Артық затты коршап сыз.	3-тапсырма. Тыңда, орында. Екі үйрек келеді, Бірін бірі көреді. Бір біріне қарайды, Сәлемдесіп алады. 4-тапсырма. Жеке жұмыс Үзік сызықтарды бастыр.  . **ЖИ тапсырма** https://learningapps.org/view3918471	Ермексаздан жаса 	жаса.  **Тапсырма. Жеке жұмыс**. Барлығы неше жидек, неше көкөніс болды	



Үзіліс-күй күмбірі: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

«Қуырмаш»

Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!





Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.

Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

Тіл дамыту

Тақырыбы. Менің сүйікті ойыншығым.

Мақсаты: ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: ойыншық ойнау арқылы ой өрісін дамыту.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Қоршаған әлеммен танысу

Тақырыбы:Жанды және жансыз табиғат.

Мақсаты: - Міндеттері: а) Жанды және жансыз табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру, жансыз және жанды табиғат нысандарын айырмашылықтарын түсіндіру. Жансыз және жанды табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету.

ә) Табиғат нысандарына тән сипат бойынша топқа бөле білу. Жанды табиғат нысаны – гүл дәнін, жансыз табиғат нысаны – тасты салыстырып, ыдысқа отырғызып, тәжірибе жасау, бақылау, пайымдау, дәлелдеу, топта жұмыс істеу дағдыларын арттыру.

б) Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, табиғатты көзінің қарашығындай сақтауға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: табиғатты аялап құрметтеуді түсінеді

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз

Мақсаты: Міндеттері: Достық туралы түсінігін кеңейту. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Достарымен тату болуға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру

Дидактикалық ойын:

Не істеу керек, табамыз

Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.

Қажетті құралдар: Сылдырмақ, екі жалауша.

Тіл дамыту

Тақырыбы. Күз бояуы

Мақсаты: -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі,

-өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту, күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі болатын жағдайдды әңгімелей алады.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру

Дидактикалық ойын:

Кім алғыр?

Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Кішкентай бағбан

Мақсаты: -Міндеттері: Кейіпкерге мінездеме беруге үйрету. Әдеби шығарманы мұқият тыңдауға баулу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу..

Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру

Дидактиалық/ойын

Немен ойнап отырмын, тапшы?

Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.

Қажетті құралдар: Дабыл, сылдырмақ, сырнай және т. б.

Ойын барысы: Тәрбиеші балаға кезекпен музыкалық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын нақтылайды және олардың дыбысталуымен таныстырады. Тәрбиеші балалардың аспаптар атауларын ұғып және

	Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **«Кім көп біледі?» ойынын ойнату**. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буындабір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).  **Тапсырма:** Ойыншықтар неден жасалады? -ағаштан -пласмассадан -матадан -мақтадан -резинадан -паралоннан.... **Жеке тапсырма:** Өзіңнің ең жақсы көретін ойыншығың қайсы? Оны не үшін жақсы көресің? Әңгімеле.	**құндылықтары:** Білім алушылардың шығарма- шылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **Сыңғыр - сыңғыр** Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек. -тапсырма. «Топтастыр» Суреттерді екі топқа бөл: Жанды табиғат: адам, ағаш, гүл, құс, жануар. Жансыз табиғат: күн, су, тас, ауа, бұлт. Мақсаты: жанды және жансыз табиғатты ажырата білу. 2-тапсырма. «Дұрыс белгісін тап» Жанды табиғатқа тән белгілерді ата: – өседі; – тыныс алады; – қоректенеді; – көбейеді. Жансыз табиғатта бұл белгілер болмайтынын түсіндір. **Жеке тапсырма:** Өзің тұратын өлкені суреттеп айт.	Ойын барысы: Баланың қолында екі жалауша бар, егер тәрбиеші сылдырмақты қатты сылдырлатса,онда бала жалаушаларды жоғары көтереді және бұлғайды. Егер сылдырмақ ақырын сылдырласа, онда жалаушаларды төмен түсіреді. Мұнда балалардың дұрыс тұруын және қозғалыстарының дәл орындалуын қадағалау маңызды.Бала жаттығуды жеңіл орындау үшін, сылдырмақтың қатты және ақырын дыбысталуын кемінде 4 рет алмастыру қажет. **1-тапсырма.** «Досыңды сипатта» Балалар өз досы туралы 2–3 сөйлем айтады. Үлгі: «Менің досымның аты – Аян. Ол мейірімді. Біз бірге ойнаймыз.» **2-тапсырма.** «Достыққа не жатады?» Балаларға әртүрлі әрекеттер бейнеленген суреттер ұсынылады: бірге ойнау, көмектесу, ойыншықпен бөлісу, ренжіту, төбелесу. Балалар достыққа жататын әрекеттерді таңдап, қоршайды. **3-тапсырма. «**Достық гүлі» Гүлдің әр күлтесіне достыққа байланысты сөздерді айтып немесе суретін салады: мейірімділік, көмек, сыйластық, татулық, қамқорлық. Соңында балалар бірге: «Біз татумыз, біз доспыз!» деп айтады.   **Жеке тапсырма.** Ертегі мазмұнымен толық танысады.	қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : -Аюды ал және мәшинеге отырғыз. -Аюды мәшинеңің ішінен ал. -Мәшинеге қуыршақты отырғыз. -Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ айқын болу керек. Тапсырма: Күз мезгілінде қандай жағдайлар орын алады. Әңгімеле.  Тапсырма: сатып алуға болатын заттарды көк, сатып алуға болмайтын заттарды қызыл түспен белгіле. **Тапсырма: Жеке тапсырма.** Күз мезгілін сипатта. -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жасыл ағаштар қандай түске боялады? -Күзде пісетін қандай жеміс түрлерін білесіңдер? Тапсырма: Күзгі киім. Ұяшықтардағы суретте адамдар жылдың әр мезгілінде киетін киімдер бір-бірімен қиылысып бейнеленген. Мұғалім баладан қандай киім киетінін сұрайды, күзгі киімдерді тауып, үлгі бойынша айтуды сұрайды *(Күзде жүннен жасалған қалпақ, резеңке етік немесе етік, күртеше киемін).* Мұғалім бұл киімнің күзде не үшін киілетінін түсіндіреді. **ЖИ тапсырма** **https://learningapps.org/watch?v=pjz5yfqut25**	дыбысталуын есте сақтағанына көз жеткізгеннен кейін, аспаптарды қалқаның артына жинайды. Онда тәрбиеші әртүрлі аспаптарда ойнауды жалғастырады, ал бала дыбысы бойынша анықтайды. Қайталау: Ертегі мазмұынын есіне түсіріп қайталайды. **1-тапсырма.** «Бағбанның құралдарын тап» Суреттердің ішінен бағбанға қажетті құралдарды таңда: күрек, тырма, суқұйғыш, қолғап. Мақсаты: бағбан еңбегі туралы түсінігін кеңейту. **2-тапсырма. «Өсімдік қалай өседі?»** Суреттерді дұрыс ретімен орналастыр: тұқым → өскін → гүл → жеміс. Әр кезеңді қысқаша айтып бер. Мақсаты: өсімдіктің өсу кезеңдерін ажырата білу. **3-тапсырма. Жеке жұмыс** «Мен кішкентай бағбанмын» Бала гүлдің немесе ағаштың суретін салып, оны қалай күтетінін 2–3 сөйлеммен айтады. Үлгі: «Мен гүлге су құямын. Топырағын қопсытамын. Гүлді күтемін.» .

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Оларды атап шақырар,
Әрқайсысының аты бар.
Бас бармақ,
Балаң үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек





Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:

Қысқыштармен ойналатын ойын

Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.

«Жаңғақтармен ойын »

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі

Тақырыбы: Біз балабақшада не істейміз?Мектепте не істейміз?

Мақсаты: -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,шағын мәтіндер құрау үйрету;

-сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.

Күтілетін нәтиже: бала-бақша мен

Құрастыру

Тақырыбы: Ұшақ

Мақсаты: -құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;

-ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту;

-өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: әр оқушыға өзі тұратын көшенің үйлерін біле отырып нешінші үйде тұратынын айта білу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу

Тапсырма. Қағаз бен қайшымен жұмыс жасағанда ескерілетін қауіпсіздік шараларын түсіндіреді.

Тапсырма. Жай ақ қағаздан немесе түрлі түсті қағаздан, не конструктордан ұшақ құрастырады.



Тапсырма. Жеке жұмыс. Ұшақ бояп шық.

Сауаташу негіздері

Тақырыбы. Жіңішке дауысты дыбыстар

.**Мақсаты:** -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;

-сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.

Күтілетін нәтиже: жіңішке дауысты дыбыстарды білу

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру

Дидактикалық ойын:

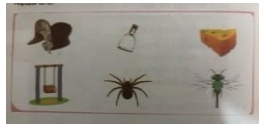
Зейінді бол

Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар.

Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

1-тапсырма. Суреттегі заттарды атындағы жіңішке дауысты дыбыстарды ата.



Қазақ тілі

Тақырыбы: Балабақша мектепқызметкерлері.

Мақсаты: -мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету; сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Күтілетін нәтиже: мектепте кімдер жұмыс атқарады,сол адамдарды құрметтеп сәлем беруді ұмытпау

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру

Тапсырма. Мектеп қызметкері дегеніміз кімдер?

Дидактикалық ойын: Сиқырлы суреттер

Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөліндіілерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

1-тапсырма. Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап бер.

-Мынау кім?

-Ол не істейді?

Жеке жұмыс.

Тәрбиеші- воспаитатель

Меңгеруші- заведующий

Аспаз- повар

Дәрігер- врач

Менің ойыншықтарым

Қоршаған әлеммен танысу

Тақырыбы: Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер

Мақсаты: а) Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістері және тіршілігімен таныстыру.

ә) Жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.

б) Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: жануарлардың суретіне қарап атын атай алады.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру

Дидактикалық ойын:

Өз үйіңді тап

Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.

Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу.

1-тапсырма. «Қай жануар қалай қыстайды?»

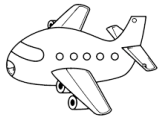
Жануарларды қысқы тіршілігімен сәйкестендір:

аю – апанда ұйықтайды, кірпі – інінде ұйықтайды, тиін – азық жинайды, қоян – жүні ағарады.

2-тапсырма. «Күзде не өзгереді?»

Суретке қарап, жануарлардың күздегі әрекетін ата:

– тиін жаңғақ жинайды;

	мектептің айырмашылығын түсіндіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары- ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ** **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын	 	**2-тапсырма.** Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.  3-тапсырма. Тыңда, орында. Жеке жұмыс Саусақтарды қайшылап, Қағаздарды қиямыз. Қиып- қиып аламыз, Біз көңілді баламыз. 4-тапсырма: Үзік сызықтардыбастыр.	1-тапсырма: Ойыншықтарды ата. Өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта. 2-тапсырма: Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата. Аю, қасқыр, жолбарыс, Арыстан мен піл, барыс- **Жеке тапсырма.** Өзіңнің жақсы көретін ойыншығың туралы әңгімеле.	– аю қысқа азықтанып, апан дайындайды; – қоянның жүні өзгереді. **3-тапсырма**. «Дұрыс па, бұрыс па?» Тәрбиеші сөйлем оқиды, бала дұрыс болса 👍, бұрыс болса 👎 белгісін көрсетеді. – Аю қыста апанда ұйықтайды. Дұрыс. – Тиін қыста азық жинамайды. Бұрыс. – Қоянның жүні қыста ағарады. Дұрыс. **Жеке тапсырма.** Қыста жануарлар неге жаурамайды? Әңгімеле

	созыптұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы меңсұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? 1-тапсырма Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмелерінің айырмашылықтары.  **Жеке тапсырма:** Саған мектеп неге ұнайды? Өз ойыңды айт.				

Үзіліс- күй күмбірі: Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Тілді дамыту тақпақтар
Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Ішіне ендің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып еденде.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ.
Қайда кеттің домалап







Ойын: «Тығылыспақ»
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар:
Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы**: Мен ойнағанды жақсы көремін. **Мақсаты** : кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** шыныға білу,айналаңа пайдалы болу **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-**	**Музыка** **Тақырыбы**:Көңілді ырғақтар. **Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту **Күтілетін нәтиже:** адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:** Білім алушылардың шығарма- шылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **Музыка тыңдау**: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтың таңдауымен) **Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Бадминтон, футбол **Мақсаты:** -спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**: ойын барысында ойынның шартын біледі **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:** Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру **Доппен ойнау** Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	**Музыка** **Тақырыбы**: Көңілді ырғақтар. **Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:** Білім алушылардың шығарма- шылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **Музыка тыңдау**: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) **Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Күзгі орманда **Мақсаты**: -қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту,-азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. **Күтілетін нәтиже**: орманда күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын әңгімелесу барысында білу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:** Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру **Ойын шарты:** Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі.Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады

	ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспен шілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Жеке тапсырма** **Секіртпеден бір орында тұрып секіру.** Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп	әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) **Жеке тапсырма** **Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	 **Жеке тапсырма .** Футбол ойынындағы ойын шарттарын білесің бе?	**Жеке тапсырма** **Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)  	 **Жеке тапсырма .** Қозғалмалы ойын түрлерін ата.

	үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді 				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттіліктісақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінугеүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Тіл жаттығулары:

Ар-араар

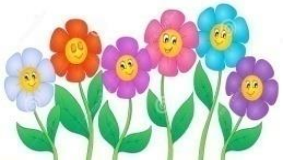
Санамақтар.

Бессаусақ.
Ал санайық санамақ,
Саусақтарға қарап ап,
Кәне-кәне санайық,
Санын біліп алайық.

Біреу, 2, 3, 4, 5-еу,
Қолымда сонда саусағым нешеу?

Мынау, мынау, бас бармақ,
Санамақ содан басталмақ.
Мүйіз қалпақ басында,
Төрт серігі қасында.







Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну,өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлыболуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезіашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Шардара» мектеп- лицейі

Мектепалды даярлық: 0 «А», «Ә», «Б» сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 21-25 қыркүйек 2026-2027 оқу жылы

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Жасампаздық және жаңашылдық

Құндылық айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

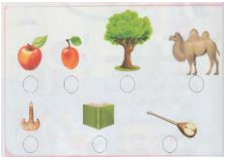
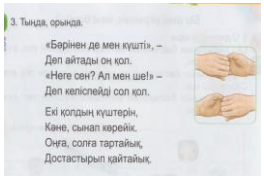
Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.

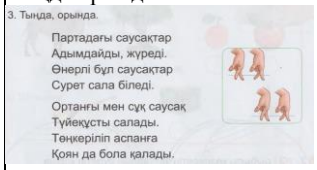
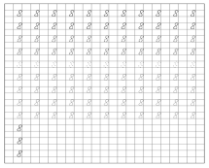
Апта дәйексөзі: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай Құнанбайұлы.

8707 663 1968 Майра

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары Қуыршақтарға үй құрас-тырамыз.

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Математика негіздері **Тақырыбы:** 5,6 сандары және цифрлары. 5-ке дейін санаймын. **Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену;-заттарды санау дағдыларын дамыту;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену; **Күтілетін нәтиже**: 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:** Білім алушылардың шығарма-шылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **Дидактикалық ойын:** **Тапсырма.** Суретке қара. Мына отбасында неше адам барын сана. Қанша мысық бар, сонша нүкте сал.  Тапсырма. Артық затты тап. Коршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір. 	**Сауаттау негіздері** **Тақырыбы:** Дауыссыз дыбыстардың жасалуы. **Мақсаты:** -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру **Күтілетін нәтиже**: Дауыссыз дыбыстарға мысалдар келтіру **Сақ құлақ** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек. 1-тапсырма. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата 	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: 5 саны және цифры. Мен 5-ке дейін санаймын. 6 саны және цифры. **Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **күтілетін нәтиже**:5 санның жазылуы мен айтылуына мән беру. **Дидактикалық ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады.** Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады. П: Ағаштардың қандай пайдасы бар? Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұясалады 1-тапсырма. Суретте қандай және қанша зат бейнеленгенін сана. Санға нүкте сал. Нүктелерді сәйкес санмен сызып қос.	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: 7, 8, 9 сандары және цифрлары **Мақсаты:** --цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже.** 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу **Дидактикалық ойын:** «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? **1-тапсырма.** 	**Сауаттау негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік?Нені білдік? **Мақсаты**: -балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету; -сөздерді буынға бөлуді дамыту; -саусақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды жатқа білу 1-тапсырма. Суреттегі заттарды ата.  2-тапсырма О дыбысы кездесетін заттардың суретін қорша.  3-Тапсырма. Тыңда орында. Жеке жұмыс. 

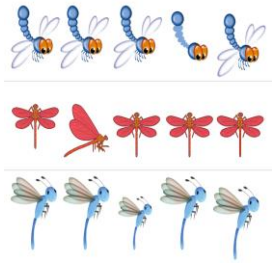
	3-тапсырма. Цифрлардың үстіне саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса  4-тапсырма. Суреттен 4 және 5 сандарын тауып, боя.  Тапсырма. Жеке жұмыс. Суреттегі заттардың қанша? Неше? Екендігін санап жаз. 	2-тапсырма. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк түспен белгіле.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Тыңда орында. 	 2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусақпан бастырып шық  3-тапсырма. Суретте неше бала және қандай зат бейнеленген. Сонша нүкте сал.Цифрмен сызып қос.  4-тапсырма жеке жұмыс 	**2-тапсырма.** Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Фигуралардың тізбегін боя. Фигуралардың тізбегін жалғастыр. Өзің бір заңдылық тауып, оларды боя.   **ЖИ тапсырма** https://learningapps.org/watch?v=pv9n416nj25	

Күй күмбірі- үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Бармақ болып жұмысқа,
Қырға шықты құмырсқа,
Тоңып кетіп аяғы,
Қырға қайтып шығады.
Ой – ой – ой,
Әне аю келеді.
Құмырсқаны көреді.
Енді қайтып құтылар,
Илеуіне тығылар.





Құрылымдалған ойын:
Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»
Мақсаты: Балалардың көру кабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.
Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.
Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Тіл дамыту

Тақырыбы. Күз бояуы
Мақсаты: -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі,-өлең тыңдау арқлы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту,күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі болатын жағдайдды әңгімелей алады.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығарма-шылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу

Дидактикалық тапсырма:
Бип, бип, пыш
Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.
Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.
Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал балалар бірінен соң бірі тізбектеліп паравоздың қимылын жасайды. Сосын еліктеу сөздерін қайталап айтады.

Бип, бип, пыш.
Мен паравоз алам.
Саяхатқа бет алам,
Бірте-бірте тездейміз,
Тез жетуді көздейміз.
Бип, бип, пыш.
Көп қаладан өтеміз.
Қызықтарға жетеміз,
Бип, бип, пыш.
Гук пыш,
Гук, пыш паравоз.
Мықты болсаң басып оз,
Қызық болды кеп қалдық,
Енді жайлап тоқтаймыз,
Бип, бух, пыш.

Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.

Қоршаған әлеммен танысу

Тақырыбы: Заттар әлеміне саяхат
Мақсаты: - а) Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту, заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту.
ә) Олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.
б) Балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.
Күтілетін нәтиже: адам өміріне қажетті заттарды ұғынады.

Дидактикалық ойын.
«Тұқым» ойыны: педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды.
Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.)

«Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады.Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана,

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Жемістер жыры
Мақсаты: - Міндеттері:
Жемістер туралы түсінігін кеңейту.Басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу.
Бақылағыштыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: күз мезгілінде қыстыққа дайындықты қалай жүргізетінін пайдалы жемістердің сақталатынын түсінеді.
Дидактикалық ойын:
«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»
Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.
Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.
Дидактикалық ойын
Тәрбиеші: Ойыншықтардың үлкенді-кішілі болатынын білесіздер. Ойнайық. Сіздердің әрқайсыларыңыз өз ойыншықтарыңыз туралы айтып бересіздер: "Үлкені – балық, кішісі – балық".
Үлкен қуыршақ – кішкентай қуыршақ.
Үлкен доп – кішкентай доп.
Үлкен машина – шағын машина.
Үлкен қоян – кішкентай қоян.
Бас барабан – кішкентай барабан. "Үлкен - кіші" дидактикалық жаттығуы
Тәрбиеші: Балалар, біз бір нәрсені күттік. Ойнайық, қол-аяқты жаттықтырайық.

Тіл дамыту

Тақырыбы. Менің атам
Мақсаты: -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;
-балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;
-баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: ертегідегі атаның орны ерекше екенін сезіну және білу

Дидактикалық ойын:
«Кімде не бар?»
Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.
Педагог:
Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер.
Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.
Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер



1-тапсырма.
Отбасы мүшелерін ата және сөздерді буынға бөл.

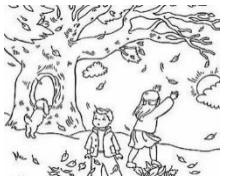
Тапсырма. Жеке жұмыс.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық
Мақсаты: Міндеттері:
Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру.
Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.
Жанашырлыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: ертегідегі кейіпкерлердің нені түсіндіріп тұрғанын ұғынады.

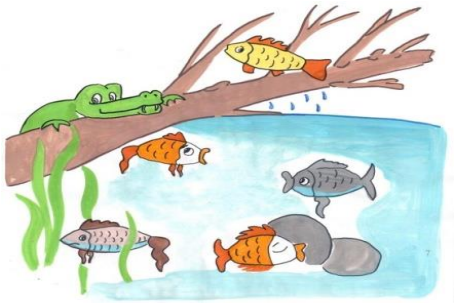
Дидактиалық/ойын
«Зейінді бол»
Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/.
Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.

Біз Л.Н. Толстой шығармашылығымен танысамыз.
-Экранға назар аударыңыз , бұл Лев Николаевич Толстой.
- Ал енді оның "Әке мен ұлдар" шығармасымен танысамыз.
Әкесі ұлдарына тату-тәтті өмір сүруді бұйырды; олар бағынбады. Сондықтан ол сыпырғышты әкелуді бұйырды да:
— Сындыр!
Олар қанша күрессе де, сындыра алмады. Содан кейін әкем сыпырғышты шешіп, бір-бірден таяқшаны сындыруды бұйырды. Олар штангаларды бір-бірлеп оңай сындырды.
Әке былай дейді: — Сонымен, сіз: егер сіз келісіммен өмір сүрсеңіз, сізді ешкім жеңе алмайды; ал егер сіз ұрысып, бәрін бөлек алсаңыз, бәрі сізді оңай құртады.

	Тапсырма: Жеке тапсырма: Күз мезгілін бояп түс береміз.  Тапсырма: "Сөз-қимыл". Мұғалім балаға "сөз-қимыл" нені білдіретінін еске салады. Суретте не бейнеленгенін сұрайды. Бала сөйлемдер құрастырады, ересек адам оның назарын іс-қимыл сөздеріне аударады *(Жаңбыр жауады, жаңбыр жауады, тамшылайды).*	әже, әпке). **Тапсырма.** Суретке қара. Өзің білетін ағаштар мен бөталарды ата. Өз ауланда өсетін өсімдіктерді қорша. **Ойланып жауап бер!** Ағаштар мен бұталардың қандай айырмашылықтары мен ұқсастықтары бар? **Тапсырма. Жеке жұмыс.** Суретке қара. Ағаш пен бұтаның негізгі бөліктерін көрсет. Оларды салыстыр. **Тапсырма.** Тәжірибе жүргізуге қатынас. Ағаштың қасиеттері туралы не айта аласың? Әрбір ағаштың бұтағында оның «балалары» бар: жапырақ, гүлдер, жемістер. Жеміс және бұтақ жұбын құрастыр. Сызықпен қос.	**1-тапсырма** 1. «Жемісті тап» Суреттен жемістерді тауып, аттарын ата. Мысалы: алма, алмұрт, өрік, жүзім, шие. 2. «Сипаттап айт» Бір жемісті таңдап, оның түсін, пішінін және дәмін сипатта. Мысалы: Алма – қызыл, домалақ, тәтті. 3. Жеке жұмыс. «Жемістер себеті» Жемістер мен көкөністер аралас берілген суреттерден тек жемістерді таңдап, себетке орналастыр. Соңында: «Мен себетке алма, алмұрт, жүзім салдым» деп сөйлем құра.	Өз отбасың туралы әңгімеле. Отбасы мүшелерін ата.  	**1-тапсырма.** Суреттер бойынша әңгімеле. Әкесі балаларына сыпыртқыны не үшін берді? Сен осы балалардың орнында болсаң, не істер едің? Әңгіме қалай аяқталады? **2-тапсырма.** Үзік сызықпен бастырып сыз. Боя. **3-тапсырма**: Жеке жұмыс. Мақалды жаттап ал. Бірлік болмай, тірлік болмас. .
Күй күмбірі- үзіліс: **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**					

Тілді жаттықтыратын тақпақ
Үйшікте мына бір сәулетті
Тұратын қай мықты әулеті?
Мен – тышқан-шиқылдақ,
Мен – қоян-желаяқ,
Мен – түлкі-керіммін,
Мен – қасқыр-серімін.
Бәріміз тұратын көңілді,
Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,
Оған қоса Мадияр,
Кейін келді Айдана,
Қанша болды бар бала?



Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар
Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
Үп-үлкен ағаш жағада жатты,
Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,
Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,
Ал төртіншісі тоңа бастады,
Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,
-Жүзіндер мына жерден,
Әйтпесе жұтып қояды!
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

Қазақ тілі
Тақырыбы: Менің ойыншықтарым.
Мақсаты: --ойыншықтардың түрлерімен танысады. Олардың пайдасы мен зияны туралы ұғынады. меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;
-ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ
тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру;
Күтілетін нәтиже: әр баланың өз сүйікті ойыншығы болады,сол ойыншығын сипаттап айтып маңыздылығын түсінеді.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығарма- шылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу

1-тапсырма.Суретке қарап, сөйлем құра. Күзде қандай өзгерістер болады? Ата.

2-тапсырма. Жаттап ал.
Алтын, сары, қызыл, көк-

Құрастыру
Тақырыбы: Ұшақ
Мақсаты: --құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;
-ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту;
-өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: ұшақпен баратын жеріне жылдам әрі үнемді баратынын түсіндіру

Тапсырма-1. «Ұшақтың бөліктерін ата»
Ұшақ суретіне қарап: қанаты, терезесі, құйрығы, дөңгелегі деген бөліктерін көрсетіп, ата.
3. «Қайда ұшады?»
Ұшақты тиісті суретпен сызық арқылы қос:
ұшақ — аспан,
кеме — су,
көлік — жол.
4. «Сөйлем құра»
Ұшақтың суретіне қарап 2 қысқа сөйлем айт.

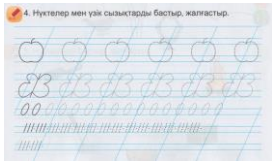
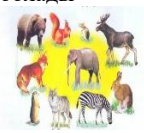
Сауаташу негіздер
Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстардың жасалуы.
Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;
-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру
Күтілетін нәтиже: Дауыссыз дыбыстарға мысалдар келтіру

Дидактикалық ойын:
«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.
Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері.
Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»

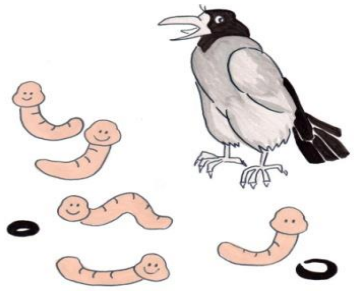
3-тапсырма. Тыңда орында. Жеке жұмыс.

Қазақ тілі
Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым
Мақсаты: -жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту;
-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: әр баланың өз сүйікті ойыншығы болады,сол ойыншығын сипаттап айтып маңыздылығын түсінеді.
Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ

Қоршаған әлем
Тақырыбы: Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер
Мақсаты: -а) Отбасылық мерекелер, отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту.
ә) «Отбасылық мерекелер», «Отбасылық дәстүрлер» ұғымымен таныстыру. Отбасылық дәстүрлердің маңыздылығын түсіндіру. б) Отбасылық дәстүрлерді қастерлеуге баулу.
Күтілетін нәтиже: әр бала өз отбасын танысыстырып олардың ол үшін құнды екенін түсінеді.
Дидактикалық ойын:
Ғажайып қоржын». «Құыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог:
Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды,

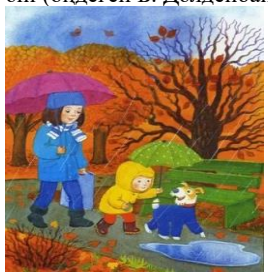
	Алуан- алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады. 1-тапсырма. Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал. Қысқа мәтін құра. **Менің сүйікті ойыншығым**. 2-тапсырма. Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. **3-тапсырма. Жеке жұмыс**. Біздің ойыншықтарымыз- наши игрушки Ойын бұрышы- игровой уголок Таза- чистый	Үлгі: «Ұшақ аспанда ұшады. Ұшақ жолаушыларды тасиды.» Тапсырма 1. Жеке жұмыс – «Ұшақты боя» Ұшақтың қанатын көк, терезесін сары, дөңгелегін қара түспен боя. 2. Жеке жұмыс – «Санап жаз» Суреттегі ұшақтарды сана. Қанша ұшақ болса, сол санды торкөзге жаз. Мысалы: ✈ ✈ ✈ → 3 	 **3-тапсырма.** Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.  	қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды 1-тапсырма «Ойыншығымды таныстырамын» Өзіңнің сүйікті ойыншығыңды ата. – Ол қандай ойыншық? – Түсі қандай? – Үлкен бе, кішкентай ма? – Неліктен оны жақсы көресің? 2-тапсырма «Суретін сал» Сүйікті ойыншығыңның суретін сал. Суретті бояп, ойыншығыңа ат қой. 3-тапсырма. «Сөйлем құра» Суретке қарап 2–3 сөйлем айт. Мысалы: «Бұл – менің қонжығым. Оның түсі қоңыр. Мен қонжығыммен ойнағанды жақсы көремін.» 2-тапсырма. Жаңылтпашты жаттап ал. Бақшада көп көгеніс, Бақтарда да көп жеміс. Өседі, піседі Көп жеміс пен көгеніс. **Жеке жұмыс**. Мұғалім оқиды. Балалар қайталайды. Көгеністер- овощи Бақша- огород Дәмді- вкусно Пайдалы- полезно Қызылша свекла Орамжапырақ- капуста	сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады   Суретке қара. Суретші бейнеленген жануарларды ата. Олардың қайда тіршілік ететінін білесің бе? Өзіңнің өлкеңде тіршілік ететін жануарларды ата. **Тапсырма.** Сызық арқылы ересек жануарларды балаларымен қос. Олардың қандай айырмашылықтары бар? **Тапсырма. Жеке тапсырма.** Сызбаның көмегімен жабайы жануарлар туралы әңгіме құра. Олардың жыртқыш немесе шөпқоректі жануар екендігін айтуды ұмытып кетпе.

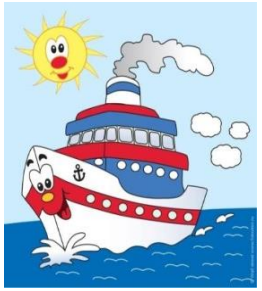
Күй күмбірі- үзіліс: Ойын: Саусаққа арналған ойындар

Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан? Әр қолына Нүриден Төрт өріктен бердім мен. Бала санай білмеді, Неше өрік ол жеді?		**Саусақ ойыны: « Құрттар»** **Мақсаты:** Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. **Тіл дамыту жаттығуы** 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле , -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы**: Ұлттық ойындар (таза ауада) **Мақсаты:**-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,комуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ұлтық ойындардың атын және шарттарын білу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:** Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. 	**Музыка** **Тақырыбы**: Біздің аспаптар. **Мақсаты:** -ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау; -балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** қазақ халқымыздың аспаптарының суретімен таныстыру **Музыка тыңдау:** «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту:«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қалай спортшы болуға болады? **Мақсаты:** -ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: еңбеккорлық пен төзімділік берік болса мықты спортшы болатынын ұғындыру **Қозғалмалы ойындар:** **Доппен ойнау** Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате	**Музыка** **Тақырыбы**: Күзгі серуен **Мақсаты:** әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. **Күтілетін нәтиже**: Күзгі серуеннің кереметтігін айнала сары түске боялатынын суреттерден көрсету **Музыка тыңдау**: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) **Музыкалық аспапта ойнау, жеке жұмыс:** «Еркем-ай» қазақтың халық	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Менің сүйікті жануарларым **Мақсаты:** -экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: өз ұнататын жануарларыңның суретін салу және баяндау **Қозғалмалы ойындар:** **Ойын шарты:** Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі.Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады **«Қораздар шайқасы» ойыны:** Бұл ойын үшін алдын - ала мүмкіндігінше үлкен етіп, дөңгелек

	 Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді **ЖИ тапсырма** https://learningapps.org/view39510377	(үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) **Музыкалық аспапта ойнау, жеке жұмыс:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)  **ЖИ тапсырма** https://learningapps.org/view32545837	жібермеген команда ұтып шығады. **Саптағы жаттығулар:** а) Оңға! Артқа! Солға! Солға! Жүру және оның түрлері: а) қолды жоғары тік көтеріп,аяқтың ұшымен жүру ә) қолды екі жаққа созып, өкшемен жүру б) қолды белге қойып, сыртқы қырымен жүру в) қолды белге қойып, ішкі қырымен жүру Арнайы жүгіру жаттығулары: а) аяқты артқа бүгіп жүгіру ә) тізені жоғары көтеріп жүгіру б) оң (сол) жақ қырмен тіркеле адымдап жүгіру в) аяқтың ұшын созып, алдыға қайшы тәріздес жүгіру г) жылан тәріздес жүгіру Оқушыларды бір лекке тұрғызу: а) 1,2,3,4 санал!	әні (өңдеген Б. Дәлденбай) 	сызу керек. Қарсыластар бір аяқтап жүріп, дөңгелек ішінен бір - бірін итеріп шығаруы керек. Екінші аяғы жерге тисе, ол ойыншы ұтылған болады. 

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
Тіл жаттығулары: Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдас: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары үш басқа. Біріншісі шыңқ етпе, Тиіп кетсе, жылайды. Екіншісі бір қоңыр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бәрімізге ұнайды				**Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме»** **Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Қажетті атрибуттар:** ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. **Ойын шарты:** Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Кememен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.	

Балаларды үйге қайтару **«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.**	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы .. «Шардара» мектеп- лицейі

Мектепалды даярлық О «А», «Ә», «Б» сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5 -апта 28.09.-02.10 қазан 2026-2027 оқу жылы

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Жасампаздық және жаңашылдық

Құндылық айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта дәйексөзі: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай Құнанбайұлы.

8707 663 1968 Майра

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары Қуыршақтарға үй құрас-тырамыз.

Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Математика негіздері **Тақырыбы:** 8 сандары және цифрлары. **Мақсаты:** -Балаларға 8 саны мен цифры туралы түсінік беру. 8-ге дейін тура және кері санауды бекіту. Заттарды санап, олардың санын 8 цифрымен сәйкестендіру. 8 цифрын дұрыс жазуға жаттықтыру. Заттардың дәмі, иісі, материалы сияқты қасиеттерін ажыратып, атауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** 8 санын таниды және атайды; 8-ге дейін санайды; заттарды санап, 8 санымен сәйкестендіреді; 8 цифрын бастырып жазады; берілген суреттердің арасынан 8 цифрын тауып, қоршайды; заттардың дәмін, иісін, материалын сипаттай алады. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:** Білім алушылардың шығарма-шылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу **1-тапсырма. «Дүкенде» – 4 мин** Суреттегі дүкен сөресіне назар аударылады. Тапсырма: «Сөреде қанша өнім болса, себеттерге сонша таяқшаның суретін сал». Балалар суреттегі өнімдерді санайды. Әр себетке сәйкес	**Сауатташу негіздері** **Тақырыбы:** Дауыссыз дыбыс **Мақсаты:** Балаларға дауыссыз дыбыстар туралы алғашқы түсінік беру. Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, дауысты дыбыстардан ажыратуға үйрету. Сөздің алғашқы дыбысын анықтау арқылы балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Балалар дауыссыз дыбыстар туралы түсінік алады. Дауыссыз дыбыстарды атап, сөздің алғашқы дыбысын анықтай алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Дәптердегі графикалық тапсырмаларды орындайды. — Балалар, біз сөйлеген кезде не шығарамыз? Балалардың жауаптары: — Дыбыс шығарамыз. — Дыбыстарды қалай естиміз? — Құлағымызбен. Тәрбиеші балаларға алдымен дауысты дыбыстарды айтқызады: А-а-а, О-о-о, Ә-ә-ә. — Бұл дыбыстарды айтқанда дауысымыз еркін шығып тұр ма? Балалар байқап көреді. Содан кейін: М-м-м, С-с-с, Т-т-т дыбыстарын айтқызады. — Бұл дыбыстарды айтқанда ауызымызда қандай да бір кедергі сезіле ме? Балалардың жауаптары тыңдалады. Педагог түсіндіреді:	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: 9 сандары және цифрлары. **Мақсаты:** 9 саны және цифры туралы түсінік қалыптастыру. 9-ға дейін тура және кері санауға үйрету. Заттарды санап, сан мөлшерін цифрмен сәйкестендіру. 9 цифрын дұрыс жазуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: 9 санын таниды және атайды; 9-ға дейін санайды; заттарды санап, 9 санымен сәйкестендіреді; 9 цифрын саусақпен жүргізіп, ермексаздан жасайды; 9 цифрын тауып, қоршап бояйды; 1**-тапсырма. «Футболкалар мен шалбарлар» – 4 минут** Суреттегі футболкаларға назар аударылады. – Балалар, қанша түсті футболка бар? Санайық. Балалар футболкаларды санайды. – Енді сонша дөңгелекті бояйық. Балалар қажетті дөңгелектерді бояйды. – Енді тағы бір футболканы бояндар. – Барлығы қанша футболка болды? Балалар 9 санын анықтайды. Содан кейін шалбарларды санайды. – Шалбар қанша? – Футболка көп пе, шалбар көп пе? – Қайсысы артық? **2-тапсырма. «9 цифрын саусағыңмен жүргіз» – 3 минут** – Енді 9 цифрын дұрыс жазып үйренеміз. Балалар суреттегі 9 цифрының үстімен алдымен саусағымен жүргізеді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: О саны және цифрі. 10 саны. **Мақсаты:** Балаларға 0 саны мен цифрын, 10 санын таныстыру. 0 санының заттың жоқтығын білдіретінін түсіндіру. 10 санының екі таңбалы сан екенін көрсету. 0-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету. **Күтілетін нәтиже.** 0 және 10 сандарын таниды, атайды; 0 цифрын дұрыс ажыратады; 10 санының құрамын түсінеді; 0-ден 10-ға дейін санайды; заттарды санап, сәйкес цифрды табады; **1-тапсырма. «Не өзгерді?» – 4 мин** Суретке қарайды. Бірінші суретте бұтақта 3 жапырақ бар. Екінші суретте 2 жапырақ. Үшінші суретте 1 жапырақ. Төртінші суретте жапырақ жоқ. – Бірінші бұтақта неше жапырақ бар? – Кейін не өзгерді? – Жапырақтар азайып келе жатыр ма? – Соңғы бұтақта неше жапырақ қалды? Жауабы: 0. **Тапсырма:** Әр суреттегі жапырақтардың санына сәйкес цифрды тауып, сызықпен қос. 3 → 2 → 1 → 0 **Дидактикалық ойын «Орындықта кім отыр?» – 3 минут** Суретке назар аударады. Бірінші орындықта 2 бала отыр. Екінші орындықта 1 бала отыр. Үшінші орындықта ешкім отырмайды. – Бірінші орындықта неше бала отыр? – Екінші орындықта ше? – Үшінші орындықта неше бала отыр?	**Сауатташу негіздері** **Тақырыбы:** Дауыссыз дыбыстар **Мақсаты**: -Балалардың дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Сөздің соңындағы дыбысты анықтап, оның дауыссыз немесе дауысты екенін ажыратуға үйрету. Дауыссыз дыбыстарды сөздің соңынан естіп, анықтай білу дағдысын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**: Балалар дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөздің соңғы дыбысын анықтай алады. Дауыссыз дыбысқа аяқталған сөздерді дауысты дыбысқа аяқталған сөздерден ажыратады. Өлеңді тыңдап, қимылмен орындайды. Штрихтау және бастырып салу тапсырмаларын орындайды. Педагог бірнеше сөз айтады: доп, мысық, балық, гүл, алма, бала. Балалар сөздерді қайталайды. — Доп сөзінің соңғы дыбысы қандай? П. — Мысық сөзінің соңғы дыбысы қандай? Қ. — Балық ше? Қ. — Алма ше? А. **1-тапсырма. «Суреттерді ата»** Балалар оқулықтағы суреттерге қарайды. Суреттердің атауын бірге атайды: радио, лақ, мысық, балық, доп, бөрік, жалау, қой, жапырақ, шығыршық, шана. Педагог: — Енді әр сөздің соңғы дыбысына қарайық. Мысалы: лақ – Қ мысық – Қ балық – Қ доп – П бөрік – К

келетін таяқшалардың санын анықтайды.
Педагог сұрақтар қояды:
– Мына сөреде неше өнім бар?
– Қай себетке қанша таяқша саламыз?
– Заттарды санағанда қандай сан шықты?
Балалардың заттарды мұқият санап, сан мен мөлшерді сәйкестендіруіне көңіл бөлінеді.
2-тапсырма. «8 цифрын жаз» – 3 минут
– Енді 8 цифрын дұрыс жазып үйренейік.
Алдымен 8 цифрын ауада саусақпен салады.
Содан кейін суреттегі 8 цифрының үстінен саусақпен жүргізеді.
– Цифрдың бағытын сақтай отырып, саусағымызбен жүргіземіз.
3-тапсырма. «8 цифрын тап» – 3 минут. Жеке тапсырма.
Суреттегі әртүрлі цифрларға назар аударылады.
«8 цифрын тауып, қоршап сыз. Оны боя.»
Балалар 8 цифрларын тауып, қоршайды және бояйды.
4-тапсырма. «Заттардың қасиетін ата» – 5 минут
– Балалар, заттардың түсі, пішіні, өлшемінен басқа да қасиеттері болады.
1. Дәмі
Суреттерге қарап:
тәтті; қышқыл; тұзды; ащы.
Педагог заттың өзін атамай, қасиетін сипаттауды ұсынады.
Мысалы:
– Қайсысы тәтті?
– Қайсысы қышқыл?
– Қайсысы тұзды?
– Қайсысы ащы?
2. Иісі
гүлдің иісі;
жемістің иісі;
тағамның иісі;
иіссудың иісі.
– Қандай иістерді білесіңдер?
– Жағымды иіс қандай болады?
3. Материалы
Суреттердегі материалдарды ажыратады:
металл; ағаш; мата; әйнек.
– Бұл материалдардың айырмашылығы қандай?
– Қайсысы қатты?
– Қайсысы жұмсақ?

Дауыссыз дыбыстарды айтқанда ауа ауыз қуысында кедергіге кездеседі.
Мысалы:
М, Н, Т, С, Қ, Б, Д, Г, Ш.
— Дауыссыз дыбысты айтқанда ерініміз, тіліміз, тісіміз қозғалады. Сондықтан ауа еркін шықпай, кедергіге кездеседі.
1-тапсырма. «Суреттерді ата»
Балалар оқулықтағы суреттерге қарайды.
Суреттердің атауларын атайды:
алма, алмұрт, өрік, шие, банан, қызанақ, лимон, қияр, сарымсақ, пияз, қарбыз.
Педагог әр сөздің алғашқы дыбысын сұрайды:
— Алма сөзі қандай дыбыстан басталады? А
— Қарбыз сөзі қандай дыбыстан басталады? Қ
— Қияр сөзі ше? Қ
— Сарымсақ сөзі қандай дыбыстан басталады? С
— Пияз сөзі ше? П
Балалар сөздерді анық және толық айтуға жаттығады.
Педагог:
— Балалар, осы сөздердің ішінен дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді атайық.
Балалар:
қарбыз, қияр, сарымсақ, пияз, қызанақ және т.б.
2-тапсырма «Алғашқы дыбысты тап»
Оқулықтағы суреттердің атауларын балалармен бірге анықтау:
зымыран, алма, қамшы, әтеш, сағат, хат, гүл, шана, барабан, парта, доп, мысық.
Педагог:
— Зымыран қандай дыбыстан басталады?
З
— Алма ше?
А
— Қамшы ше?
Қ
— Әтеш қандай дыбыстан басталады?
Ә
— Сағат ше?
С
— Хат ше?
Оқулықтағы нұсқауға сәйкес балалар дауысты дыбыстан басталатын сөздердің суретін белгілейді.
3-тапсырма. «Тыңда, орында» жеке жұмыс
Педагог өлеңді мәнерлеп оқиды:
Екі үйрек келеді,
Бірін-бірі көреді.
Бір-біріне қарайды,
Сәлемдесіп алады.
4-тапсырма.Графикалық жұмыс
Балалар дәптердегі нүктелерді бастырып, берілген үлгі бойынша сызықтарды жалғастырады.

– Цифрдың бағытын сақтаймыз.
Содан кейін 9 цифрын ермексаздан жасау ұсынылады.
Балалар ермексазды иіп, 9 цифрының пішінін жасайды.
3-тапсырма. «9 цифрын тап»-3 минут. Жеке жұмыс
Балаларға әртүрлі цифрлар бейнеленген сурет беріледі.
Тапсырма:
9 цифрын тауып, қоршап сыз. Оны боя.
4-тапсырма «Себеттегі көкөністерді сана»
Себеттегі көкөністерді мұқият сана.
Себетте неше көкөніс бар?
9 көкөніс шықты ма?
Артық немесе кем көкөніс бар ма?
Тапсырма: 9 көкөністі санап, әрқайсысына бір дөңгелек белгі қой.
5-тапсырма. «Сандарды ретімен қос» – 3 минут
Суреттегі текшелердегі сандарға назар аударылады.
Балалар сандарды табады:
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
– Сандарды ретімен қосайық.
Балалар сандарды ретімен қосады.
– Қай цифр басқаларынан өзгеше?
Балалар: 4 цифры.
– Неліктен?
Балалар: Өйткені 4 цифры басқа түсті текшеде орналасқан.
Педагог балалардың жауабын толықтырады.
Қосымша тапсырма. «9 санының құрамын тап» – 2 минут
Суреттегі 9 санының құрамына назар аударылады.
– Балалар, 9 саны әртүрлі бөліктерден құралады.
Мысалы:
1 және 8 = 9
2 және 7 = 9
3 және 6 = 9
4 және 5 = 9
Балалар заттарды санап, 9 санының құрамын түсінеді.
Қорытынды – 3 минут
Сұрақтар:
– Бүгін қандай санмен таныстық?
– 8-ден кейін қандай сан келеді?
– 9 саны нені білдіреді?
– 9 цифрын қалай жазамыз?
– 9 цифрын қай тапсырмадан таптық?
– 9 санының құрамында қандай сандар бар?

Балалар: 0 бала.
– Ешкім отырмаса, қандай цифрды қолданамыз?
0 цифрын

2-тапсырма. «Текшелерді сана»
Әр қатардағы текшелерді сана.
Әр қатарды сәйкес цифрмен қос

3-тапсырма. «Балаларды сана»
Балалардың киіміндегі сандарға қарамай, балалардың өздерін сана.
Тапсырма:
Барлығы неше бала бар?
Санауды қай баладан бастасаң да, саны өзгере ме?
Дұрыс жауапты белгіле:
7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐
Жауабы: 10 бала.

4-тапсырма. «Отбасы мен достар»
Суреттегі адамдарды сана.
Отбасы: 5 адам
Достар: 5 адам
Тапсырма:
5 + 5 = 10
– Екі топта барлығы неше адам болды?
Жауабы: 10 адам.

5-тапсырма. «Көп текшені тап»
Екі себеттегі текшелерді салыстыр.
Тапсырма:
Қай себетте текше көп?
Қай себетте текше аз?
Көп текше салынған себетті қорша.
Аз текше салынған себетті сыз.

6-тапсырма. «Үлкен және кіші»
Суреттегі текшелердің өлшеміне қара.
Тапсырма:
Ең үлкен текшені қорша.
Ең кішкентай текшені дөңгелекте.
Үлкен текшелерді бір түспен, кішкентай текшелерді басқа түспен боя

7-тапсырма. «Түсі, өлшемі, саны»
Берілген белгілерге қарап, текшелерді боя.
Тапсырма:
Қызыл түсті текше – үлкен, саны 2.
Қызғылт түсті текше – кіші, саны 1.
Күлгін түсті текше – кіші, саны 2.
Балалар түсті, өлшемді және нүктелер санын салыстырады.

8-тапсырма. «10 санының көршілерін тап» жеке жұмыс
_ 10 _
– 10 санының алдында қандай сан тұр?

жалау – У
қой – Й
жапырақ – Қ
шана – А
Педагог оқулықтағы нұсқауды түсіндіреді:
Дауыссыз дыбыстан аяқталатын суреттерді көк түсті шеңбермен, ал дауысты дыбыспен аяқталатын суреттерді қызыл түсті шеңбермен қосамыз.
Балалар сөздің соңғы дыбысын анықтап, тиісті түске қосады.
Дауыссыз дыбысқа аяқталатын сөздер:
лақ – Қ
мысық – Қ
балық – Қ
доп – П
бөрік – К
қой – Й
жапырақ – Қ
Дауысты дыбысқа аяқталатын сөздер:
радио – О
жалау – У
шана – А
Педагог әр баладан таңдауының себебін сұрайды:
— Неліктен бұл суретті көк түспен қостың?
Баланың жауабы:
— Өйткені «доп» сөзі дауыссыз П дыбысына аяқталады.
2-тапсырма. «Тында, орында»
Педагог оқулықтағы өленді мәнерлеп оқиды:
«Бәрінен де мен күшті», –
Деп айтады оң қол.
«Неге сен? Ал мен ше!» –
Деп келіспейді сол қол.
Екі қолдың күштерін,
Кәне, сынап көрейік,
Оңға, солға тартайық,
Достастырып қайтайық.
3-тапсырма. «Штрихта»
— Балалар, енді қолымызды жаттықтырып алайық. Дәптердегі көбелек пен гүлдің суретін штрихтаймыз.
4-тапсырма. «Бастыр» жеке жұмыс
Балалар дәптердегі нүктелі суреттерге қарайды.
көбелек және гүл.
— Нүктелі сызықтардың үстінен бастырып шығамыз.
Қызықты тапсырма «Соңғы дыбысты есте сақта»
Педагог екі сөзді салыстырады:
доп – алма
— Бірінші сөз қандай дыбысқа аяқталды?
П.
— Екінші сөз ше? А.
— Қайсысы дауыссыз дыбыс? П.
Тағы:

	– Қайсысы сынғыш болуы мүмкін? «**Қасиетін ата» ойыны** Педагог заттың өзін атамай, қасиетін айтады. Мысалы: – Тәтті, жұмсақ, дәмді. – Қышқыл. – Қатты, жылтыр. – Жұмсақ, иілгіш. Балалар заттың атын атамай, тек оның қасиетін сипаттайды. https://learningapps.org/watch?v=p7b7hvc6j26	Қажет болған жағдайда педагог жеке көмек көрсетеді. **Қорытынды** Педагог балаларға сұрақтар қояды: — Бүгін біз қандай дыбыспен таныстық? Дауыссыз дыбыспен. — Дауыссыз дыбысты айтқанда ауа қалай шығады? Кедергіге кездеседі. https://wordwall.net/resource/105947392?wwmethod=link		– 10 санынан кейін қандай сан келеді? Жауабы: 9, 10, 11 **Қорытынды**: Бүгін балалар 0 саны мен цифрын, 10 санын танып, 0-ден 10-ға дейін тура және кері санауды, заттардың санын цифрмен сәйкестендіруді үйренді	балық – шана балық – Қ, дауыссыз. шана – А, дауысты. Балалар сөздердің соңғы дыбыстарын салыстырады. **Қорытынды** Педагог балаларға сұрақтар қояды: — Бүгін біз не туралы үйрендік? Сөздің соңғы дыбысын анықтауды үйрендік. — Дауыссыз дыбыс дегеніміз не? Ауа ауыз қуысында кедергіге кездесіп айтылатын дыбыс.

Күй күмбірі- үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Бармақ болып жұмысқа,
Қырға шықты құмырсқа,
Тоңып кетіп аяғы,
Қырға қайтып шығады.
Ой – ой – ой,
Әне аю келеді.
Құмырсқаны көреді.
Енді қайтып құтылар,
Илеуіне тығылар.





Құрылымдалған ойын:
Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»
Мақсаты: Балалардың көру кабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.
Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.
Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Тіл дамыту

Тақырыбы. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)

Мақсаты: Балаларды «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Ертегіні тыңдап, оқиғалардың ретін түсінуге, кейіпкерлердің әрекетін сипаттауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.

Күтілетін нәтиже: Балалар ертегінің мазмұнын түсінеді. Ертегі кейіпкерлерін атайды. Оқиғаның ретін сақтап әңгімелейді. Сұрақтарға толық жауап береді. «Қорыққанға қос көрінеді» сөзінің мағынасын түсіндіреді.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығарма-шылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу

Қорыққанға қос көрінеді»

Ертеде бір қоян орман ішінде келе жатып, бір нәрседен қатты қорқыпты. Ол жан-жағына қарап, асыға қаша жөнеліпті.
Жолда келе жатып, алдынан бір нәрсе көрінеді. Қоян оны көріп:
— Ойбай, мынау не? — деп қатты қорқып кетеді.
Қоян әрі қарай жүгіре береді.
Қорыққанынан көрген нәрсесі оған үлкен болып, тіпті бірнешеу болып көрінеді.
Ол басқа жануарларға кездесіп:
— Мен бір қорқынышты нәрсе көрдім! — дейді.
Жануарлар оның не көргенін сұрайды.
Қоян болған жағдайды айтып береді. Бірақ кейін олар бірге барып қараса, қоян қорыққан нәрсенің шын мәнінде өзі ойлағандай қорқынышты емес екенін түсінеді.
Сонда жануарлар:
— Қорыққанға қос көрінеді, — депті.
Педагог ертегіні аяқтайды.

Ертегі бойынша сұрақтар

— Ертегіде кім туралы айтылды?
Қоян туралы.
— Қоян қайда келе жатты?
Орманда келе жатты.
— Қоян неге қорықты?
Балалар өз ойларын айтады.
— Қорыққан кезде оған не болып көрінді?

Қоршаған әлеммен танысу

Тақырыбы: Оттың пайдасы мен зияны

Мақсаты: оттың адам өміріндегі пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. Отпен ойнаудың қауіпті екенін ұғындыру. Өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтауға және төтенше жағдайда дұрыс әрекет етуге үйрету.

Күтілетін нәтиже: оттың адамға пайдасын атайды;
оттың қауіпті жағдайларын ажыратады;
отпен ойнауға болмайтынын түсінеді;
өрт кезінде үлкендерден көмек сұрау керектігін біледі;
101 өрт сөндіру қызметінің нөмірін есте сақтайды.

Қызығушылықты ояту – 3 минут

Педагог оттың суретін көрсетеді.
– Бұл не?
Балалар: От.
– Оттың түсі қандай?
– От жылы ма, суық па?
– Отқа жақын баруға бола ма?
Балалардың жауаптары тыңдалады.
«От – досымыз да, жауымыз да болуы мүмкін. Оны қауіпсіз пайдалану өте маңызды.»

«Оттың пайдасы» – 4 минут

Балалармен оттың пайдасы туралы әңгімелесу.
Оттың көмегімен:
тамақ пісіреміз;
үйді жылытамыз;
жарық аламыз;
су қайнатамыз;
адамдарға жылу береді.
Сұрақ:
– Егер от болмаса, тамақты қалай пісіреміз?
– Қыста от бізге не береді?
Балалардың жауаптары тыңдалады.

«Оттың зияны» – 4 минут

Педагог түсіндіреді:
Отты дұрыс пайдаланбасақ:
өрт шығуы мүмкін;
адам жарақат алуы мүмкін;
киім немесе заттар жануы мүмкін;
үй мен табиғатқа зиян келуі мүмкін.
Ең маңызды ереже:
❌ Сіріңкемен ойнама!
❌ Оттыққа қол тигізбе!

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Бір аптада

Мақсаты: апта күндері туралы түсінік беру. «Бір аптада» тақырыбындағы көркем шығарманы тыңдап, мазмұнын түсінуге, апта күндерін ретімен атауға үйрету. Балалардың есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: бір аптада жеті күн бар екенін біледі. Апта күндерін ретімен атайды. Шығарманың мазмұнын түсінеді, сұрақтарға жауап береді және өз ойларын қарапайым сөйлемдермен жеткізеді

Қызығушылықты ояту

Жеті туыс – бір үйде,
Кезек-кезек тұрады.
Бірі кетсе, бірі кеп,
Жалғастырып тұрады.
— Бұл не?
Апта күндері.
— Бір аптада неше күн бар?
Жеті күн.
Педагог апта күндерін балалармен бірге атайды:
Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.

«Апта күндерін ата» ойыны

Педагог апта күндерін ретімен айтуды ұсынады.
Балалар хормен қайталайды:
Дүйсенбі – бірінші күн.
Сейсенбі – екінші күн.
Сәрсенбі – үшінші күн.
Бейсенбі – төртінші күн.
Жұма – бесінші күн.
Сенбі – алтыншы күн.
Жексенбі – жетінші күн.
Педагог:
— Бір аптада неше күн бар?
Жеті күн.

Дидактикалық ойын «Күнді тап»

Педагог сұрақ қояды:
— Дүйсенбіден кейін қай күн келеді?
Сейсенбі.
— Сейсенбіден кейін ше?
Сәрсенбі.
— Жұмадан кейін?
Сенбі.
— Сенбіден кейін?
Жексенбі.
— Жексенбіден кейін?
Дүйсенбі.

Тіл дамыту

Тақырыбы. Отбасының күзгі еңбегі.

Мақсаты: күз мезгіліндегі отбасы еңбегі туралы түсінік беру. Күзгі жұмыстардың түрлерін ажыратып, отбасы мүшелерінің еңбегін сипаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.

Күтілетін нәтиже күз мезгіліндегі еңбек түрлерін атайды. Отбасы мүшелерінің күзгі жұмыстарын сипаттайды. Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Сурет бойынша бірнеше сөйлем құрап, өз ойын байланыстырып айта алады.

-Балалар, күз мезгілі келгенде адамдардың еңбегі көбейеді. Отбасымен бірге бақшадағы көкөністерді жинайды, жемістерді тереді, ауланы тазалайды, қысқа дайындық жасайды.

Күзгі еңбек түрлері:
жеміс-жидек жинау;
көкөністерді жинау;
ағаштан жеміс теру;
жапырақтарды жинау;
бақшаны тазалау;
көкөністерді қысқа сақтау;
ауладағы жұмыстарға көмектесу.

— Отбасында кімдер еңбек етеді?
Ата, әже, әке, ана, балалар.
— Балалар ата-анасына қалай көмектесе алады?
Жеміс жинайды, жапырақ жинайды, көкөністерді себетке салады, аула тазалауға көмектеседі.

Дидактикалық ойын «Кім не істейді?»

Әке – бақшадағы жұмыстарға көмектеседі.
Ана – жемістер мен көкөністерді жинайды.
Ата – ауладағы жұмыстарды атқарады.
Әже – жиналған өнімдерді реттейді.
Бала – үлкендерге көмектеседі.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Менің ойыншықтарым

Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем шығарманы тыңдап, мазмұнын түсінуге, ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Өз ойыншықтарына ұқыпты қарауға, достарымен ойыншықтарды бөлісіп ойнауға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншықтардың түрлерін атайды. Өз ойыншығын сипаттап айта алады. Көркем шығарманың мазмұнын түсінеді, сұрақтарға жауап береді. Ойыншықтарды күтіп ұстау керектігін түсінеді.

Бүгін біз ойыншықтар туралы әңгімелесеміз және қызықты тапсырмалар орындаймыз.

Көркем шығармамен танысу

Педагог балаларға «Менің ойыншықтарым» тақырыбында шағын көркем мәтін оқиды.
«Менің ойыншықтарым»
Менің ойыншықтарым көп. Менің сүйікті ойыншығым – қуыршағым. Оның әдемі көйлегі бар. Мен қуыршағымды жақсы көремін.
Менің тағы да машинам, добым және жұмсақ қояным бар. Мен олармен достарыммен бірге ойнаймын.
Ойыншықтарымды әрқашан таза ұстаймын. Ойыннан кейін оларды орнына жинап қоямын.
Ойыншықтарымды сындырмаймын және ұқыпты ұстаймын.
Педагог шығарманы мәнерлеп оқиды.

Шығарма бойынша сұрақтар

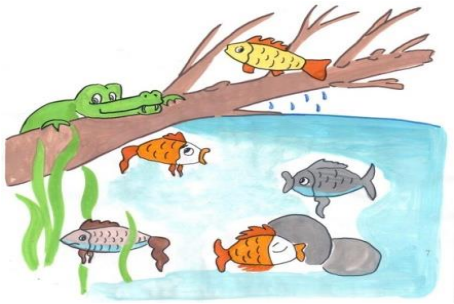
— Мәтінде не туралы айтылды?
Ойыншықтар туралы.
— Баланың сүйікті ойыншығы қандай?
Қуыршақ.
— Оның қуыршағы қандай?
Әдемі.
— Баланың тағы қандай ойыншықтары бар?
Машинасы, добы, қояны бар.
— Ол ойыншықтарымен кімдермен бірге ойнайды?
Достарымен бірге ойнайды.
— Ойыннан кейін ойыншықтарды не істеу керек?
Орнына жинау керек.
— Ойыншықтарға қалай қарау керек?
Ұқыпты қарау керек.

Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»

	Көрген нәрсесі үлкен немесе бірнешеу болып көрінді. — Қоян кейін не түсінді? Оның қатты қорыққанын түсінді. — Ертегі бізге қандай ой үйретеді? Қорықпауға, әр нәрсеге сабырмен қарауға үйретеді. **«Ертегіні ретімен айт»** Педагог оқиғаның бірнеше кезеңін атайды: **Шығармашылық тапсырма** **«Ертегіні жалғастыр»** — Егер сен қоянның орнында болсаң, не істер едің? Балалар өз ойларын айтады. **қорытындылайды:** «Балалар, кейде адам қатты қорыққанда, бір нәрсе оған шын мәнінен өзгеше болып көрінуі мүмкін. Сондықтан қорыққан кезде сабыр сақтап, асықпай, үлкендерден көмек сұраған дұрыс.»	❌ Пешке жақындама! ❌ Отқа қағаз, ойыншық, киім тастама! ❌ Үлкендердің рұқсатынсыз от жақпа! **«Өрт болған жағдайда не істейміз?» – 4 минут** – Балалар, егер үйден түтін немесе өрт байқасаңдар, не істейсіңдер? Балалардың жауаптарын толықтыру: Өртке жақындама. Жасырынба. Дереу үлкен адамға айт. Қауіпсіз жерге шық. Қажет болса, 101 нөміріне хабарласу керек. Балалар бірге қайталайды: 101 – өрт сөндіру қызметі. Қарапайым жағдайлық сұрақ: – Үйде жалғызсың. Ас үйден түтін шықты. Не істейсің? Дұрыс жауап: Үйден қауіпсіз жерге шығамын, үлкендерден көмек сұраймын және 101 қызметіне хабарласамын. https://learningapps.org/watch?v=pg03pkmpa26	Балалар апта күндерінің ретін есте сақтайды. **Шығармашылық тапсырма** Педагог: — Балалар, сендерге аптаның қай күні ұнайды? — Неліктен? Балалар өз ойларын айтады. Үлгі: «Маған сенбі ұнайды, өйткені демаламын.» «Маған жексенбі ұнайды, өйткені отбасыммен бірге боламын.» **қорытынды:** «Балалар, уақытты дұрыс білу және апта күндерін ретімен атау күнделікті өмірде өте қажет. Біз бүгін жеті күннің атауын қайталап, олардың ретін есте сақтадық.» https://learningapps.org/watch?v=pspvqsi5526	Педагог балаларға сұрақ қояды: — Әкеге қалай көмектесуге болады? — Анаңа қандай көмек көрсетер едің? — Әжеңе қалай көмектесесің? Балалар өз ойларын толық сөйлеммен айтуға тырысады. Қорытынды — Бүгін біз қандай тақырып туралы сөйлестік? Отбасының күзгі еңбегі туралы. — Күзде адамдар қандай жұмыстар атқарады? Жеміс-жидек, көкөніс жинайды, аула тазалайды, қысқа дайындалады. — Отбасы мүшелері бір-біріне көмектесе ме? Иә. — Балалар ата-анасына қалай көмектесе алады? Балалар өз жауаптарын айтады. **Педагог қорытындылайды**: «Еңбек – адамды шынықтырады. Отбасы мүшелері бір-біріне көмектесіп, бірге еңбек етсе, жұмыс та жеңіл әрі көңілді болады. Балалар да қолдарынан келгенше ата-анасына көмектесуі керек.» https://learningapps.org/view14898400	Педагог ойыншықтың сипаттамасын айтады, балалар оның қандай ойыншық екенін табады. — Домалақ, секіреді, онымен ойнаймыз. Доп. — Төрт дөңгелегі бар, оны жүргізіп ойнаймыз. Машина. — Шашы бар, киім кигіземіз. Қуыршақ. — Жұмсақ, құлағы ұзын. Қоян. — Үлкен, жұмсақ, бал түстерін жақсы көреді. Аю. **Шығармашылық тапсырма** «Ойыншығымды сипаттаймын» Педагог: — Балалар, көздеріңді жұмып, өздеріңнің ең сүйікті ойыншықтарыңды елестетіңдер. Содан кейін әр бала ойыншығын сипаттайды. Үлгі: «Менің сүйікті ойыншығым – доп. Ол қызыл түсті. Ол домалақ. Мен доппен достарыммен ойнаймын.» Балалардың еркін сөйлеуіне мүмкіндік беріледі. **Қорытынды**: «Ойыншықтар – балалардың жақсы досы. Ойыншықтарымызды таза ұстап, сындырмай, ойыннан кейін орнына жинауымыз керек. Достарымызбен ойыншықтарды бөлісіп ойнаған дұрыс.».
Күй күмбірі- үзіліс:		**Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**			

Тілді жаттықтыратын тақпақ
Үйшікте мына бір сәулетті
Тұратын қай мықты әулеті?
Мен – тышқан-шиқылдақ,
Мен – қоян-желаяқ,
Мен – түлкі-керіммін,
Мен – қасқыр-серімін.
Бәріміз тұратын көңілді,
Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,
Оған қоса Мадияр,
Кейін келді Айдана,
Қанша болды бар бала?



Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар
Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
Үп-үлкен ағаш жағада жатты,
Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,
Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,
Ал төртіншісі тоңа бастады,
Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,
-Жүзіндер мына жерден,
Әйтпесе жұтып қояды!
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Алтын күз
Мақсаты: күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша сөйлем құрауға, күздегі табиғат өзгерістерін әңгімелеуге үйрету. Күз айларын атау, күз белгілерін ажырату және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Күтілетін нәтиже: күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды;
сурет бойынша сөйлем құрайды;
күз айларын атайды;
жапырақтардың түстерін ажыратады;
күзгі табиғаттағы өзгерістерді әңгімелейді;
тақпақты тыңдап, жаттауға тырысады.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығарма- шылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу

Қызығушылықты ояту – 3 минут
Педагог суретті көрсетеді.
Балалар суретке мұқият қарайды.
Сұрақтар:
– Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?
– Ағаштардың жапырақтары қандай түсті?

Сурет салу

Тақырыбы: Жаңбырлы күн. *(Акварель бояу)*
Мақсаты: жаңбырлы күннің көрінісін қағаз бетіне бейнелеуді үйрету. Бұлт, жаңбыр тамшылары, қолшатыр сияқты бейнелерді салуға жаттықтыру. Қылқаламмен, қарындашпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты бақылауға және әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже:
жаңбырлы күн туралы түсініктерін айтады;
бұлт пен жаңбыр тамшыларын бейнелейді;
тік сызықтар арқылы жаңбыр тамшыларын салады; көк, сұр түстерді қолданады; суретін ұқыпты бояуға тырысады.
2. Қызығушылықты ояту – 3 минут
Педагог жаңбырлы күннің суретін көрсетеді.
– Суреттен нені көріп тұрсыңдар?
– Аспанда не бар?
– Бұлттың түсі қандай?
– Жаңбыр қайдан жауады?
– Жаңбыр тамшылары қандай болады?

Сауаташу негіздер

Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар
Мақсаты: Балаларға дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ғ дыбысымен таныстыру, оның дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Сөз ішінен Ғ дыбысын естіп, анықтай білуге, сөздің алғашқы дыбысын ажыратуға үйрету.
Күтілетін нәтиже: Балалар дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ғ дыбысын таниды және дұрыс айтады. Ғ дыбысы кездесетін сөздерді атайды. Суреттердің атауын айтып, алғашқы дыбысын анықтайды. Дәптердегі штрихтау және бастырып жазу тапсырмаларын орындайды.

Балалар, бүгін біз Ғ дыбысымен танысамыз.
Барлығымыз бірге айтайық:
Ғ-ғ-ғ
— Ғ дыбысын айтқанда тіліміздің артқы бөлігі жоғары көтеріледі. Бұл — дауыссыз дыбыс.
Педагог тақтаға немесе карточкаға Ғ дыбысын көрсетеді.
Ғ дыбысы кездесетін сөздер:
ағаш, сағат, таға, сырға, жаңғақ, ғарыш, ғалым.

Қазақ тілі

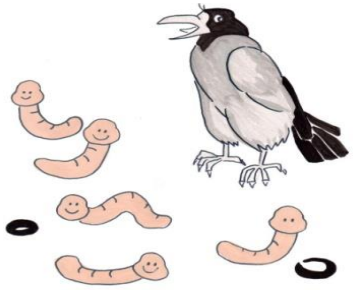
Тақырыбы: Көгөністер Жемістер
Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Оларды ажыратып, атауға, қайда өсетінін білуге үйрету. Пайдалы тағамдарды таңдауға, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу. Сурет бойынша сөйлем құрау және тақпақты жатқа айту дағдыларын дамыту.
Күтілетін нәтиже:
көкөністер мен жемістерді ажыратады;
олардың атауларын атайды;
көкөністердің бақшада, жемістердің ағашта өсетінін біледі; артық затты табады;
сурет бойынша өз таңдауын түсіндіреді; көкөніс пен жемістер туралы тақпақты қайталайды.
Қызығушылықты ояту – 3 минут
Көкөністер көбінесе бақшада өседі. Жемістер ағашта немесе жеміс беретін өсімдіктерде өседі.
1-тапсырма. «Көкөністерді тап» – 4 минут
Суреттегі көкөністерге назар аударылады. Балалар суреттерді қарап, көкөністерді атайды:

Қоршаған әлем

Тақырыбы: Ең жақын адамдар
Мақсаты: Балаларға отбасы және жақын адам дар туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін атай білуге, олардың бір-біріне деген қамқорлығы мен сүйіспеншілігін түсінуге үйрету. Жақын адамдарын сыйлауға, қамқор болуға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерін атайды;
өзіне жақын адамдарды ажыратады;
отбасы мүшелерінің бір-біріне қамқор болатынын түсінеді;
жақын адамдарына жылы сөздер айта алады;
отбасы мүшелерін құрметтеудің маңызын түсінеді.
Қызығушылықты ояту – 3 минут
Педагог отбасы бейнеленген сурет көрсетеді.
– Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар?
– Олар бір-біріне кім болады?
– Отбасы дегеніміз не?
– Сенің отбасыңда кімдер бар?
Балалардың жауаптары тыңдалады.
«Отбасы – бізге ең жақын адамдар. Олар бізді жақсы көреді, қорғайды және қамқор болады.»
«Менің отбасым» – 5 минут
Отбасы мүшелерінің суреттері

	– Адамдар қолдарына не ұстап жүр? – Аспанда не көріп тұрсыңдар? – Құстар қайда ұшып бара жатыр? – Жерде не жатыр? Балалардың жауаптары толықтырылады. **Сурет бойынша әңгіме құрау – 5 минут** – Суретке қарап, күзде қандай өзгерістер болғанын айтып көрейік. Балалардың жауаптары: Күз келді. Ағаштардың жапырақтары сарғайды. Жапырақтар жерге түсіп жатыр. Адамдар қолшатыр ұстап жүр. Аспанды бұлт басқан. Құстар жылы жаққа ұшып барады. Педагог балаларға толық сөйлеммен жауап беруге көмектеседі. «Сөйлемді аяқта» ойыны: – Күзде жапырақтар ... (сарғаяды, жерге түседі.) – Күзде құстар ... (жылы жаққа ұшады.) – Күзде күн ... (салқындайды.) – Адамдар жаңбырда ... (қолшатыр ұстайды.) **Тақпақпен жұмыс – 5 минут** Педагог тақпақты мәнерлеп оқиды: Алтын, сары, қызыл, көк – Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қуаныш Шаңғытбаев Балалар педагогпен бірге қайталайды. **Күз айларын қайталау – 3 минут** Педагог: – Күздің қандай айлары бар? Балалар: Қыркүйек, қазан, қараша. Педагог: – Қыркүйек – күздің алғашқы айы. – Қазан – екінші айы. – Қараша – күздің соңғы айы. Балалар айларды ретімен қайталайды: Қыркүйек → Қазан → Қараша. **Қорытынды – 2 минут** Сұрақтар: – Бүгін біз қандай мезгіл туралы сөйлестік? – Неліктен күзді «Алтын күз» деп атайды? – Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? – Құстар қайда ұшады? – Күз айларын атаңдар.	Жаңбырлы күні аспанды бұлт басады. Бұлттан жаңбыр тамшылары жауады. Адамдар жаңбырдан қорғану үшін қолшатыр ұстайды. **Сурет салу тәсілін көрсету – 4 минут** Педагог тақтаға сурет салу ретін көрсетеді. Алдымен қағаздың жоғарғы жағына бұлт саламыз. Бұлттың астына төмен қарай жаңбыр тамшыларын тік сызықтармен саламыз. Жерге шалшық су бейнелейміз.Қаласақ, қолшатыр ұстаған бала, үй немесе ағаш саламыз. Суретті көк, сұр және басқа да түстермен бояймыз. – Жаңбыр тамшысын салғанда сызықты жоғарыдан төмен қарай жүргіземіз. **Практикалық жұмыс – 9 минут** Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» Балалар ақ қағазға өз суреттерін салады. Тапсырма: – Бұлттың суретін сал. – Бұлттан жауып тұрған жаңбырды бейнеле. – Жаңбыр тамшыларын тік сызықтармен сал. – Жерге шалшық су сал. – Қолшатыр ұстаған баланы немесе өз қалауың бойынша басқа да заттарды бейнеле. Педагог балалардың жұмысын бақылап, қажет болған жағдайда көмектеседі. Балаларға: «Қылқаламды дұрыс ұста», «Бояуды көп алмай, ұқыпты боя», «Сызықтарды бір бағытта жүргіз» деген нұсқаулар беріледі. **Балалардың жұмыстарын талдау – 3 минут** Балалар өз суреттерін көрсетеді. Педагог сұрақтар қояды: – Суретіңде не бейнеленген? – Аспанда не бар? – Жаңбырдың түсін қандай түспен салдың?	Балалар сөздерді қайталайды. — Ағаш сөзінде Ғ дыбысы бар ма? — Бар. — Сағат сөзінде ше? — Бар. — Алма сөзінде Ғ дыбысы бар ма? — Жоқ. **1-тапсырма. «Суретке қара. Ата»** Балалар оқулықтағы суреттерге қарайды. Суреттер: велосипед, раушан, себет, ғимарат, балық, доп, фотоаппарат, жаңғақ, жалау. Педагог әр суреттің атауын балаларға айтқызады. — Велосипед сөзі қандай дыбыстан басталады? В — Раушан ше? Р — Себет ше? С — Ғимарат ше? Ғ — Балық ше? Б — Бұл сөздердің барлығы қандай дыбыстардан басталып тұр? Дауыссыз дыбыстардан. Балалар оқулықтағы нұсқауға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суретін белгілейді. **2-тапсырма. «Ғ дыбысын тап»** — Енді суреттердің арасынан Ғ дыбысы кездесетін заттарды табайық. Суреттерді бірге атайды: сағат, таға, ағаш, сырға, кесе, ұшақ. -«Сағат» сөзінде Ғ дыбысы бар ма? Иә. — «Ағаш» сөзінде ше? Иә. — «Сырға» сөзінде ше? Иә. — «Кесе» сөзінде Ғ дыбысы бар ма? Жоқ. Балалар оқулықтағы сызықтарды пайдаланып, Ғ дыбысы кездесетін заттардың суреттерін бір-бірімен қосады. **3-тапсырма. «Тыңда, орында» жеке жұмыс** Айдын шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шолпылдатып құйрығын, Әрі-бері жүзеді. **4-тапсырма. «Үзік сызықтарды бастыр» жеке жұмыс** Балалар дәптердегі үлгілерге қарайды. **5-тапсырма. «Бастыр»** Балаларға үлкен көліктің нүктелі сызықтармен берілген суреті ұсынылады.	Орамжапырақ, шалқан, сәбіз, пияз. – Олар қайда өседі? Бақшада. Тапсырма: Суреттегі көкөністерді тауып, дөңгелекпен қорша. Содан кейін бала өзіне ұнаған көкөністі таңдап: – «Мен ... ұнатамын. Ол пайдалы» – деген сөйлем құрайды. **2-тапсырма. «Жемістерді тап» – 4 минут** Суреттегі жемістерді атау: Алма, алмұрт, өрік, анар, шабдалы, банан. – Жемістер қайда өседі? Ағашта. Тапсырма: Әр қатардағы суреттерге қара. Артық затты тап, қорша және неге артық екенін түсіндір. Мысалы: Алмұрт – алма – өрік – орамжапырақ. Артық зат: орамжапырақ, себебі ол – көкөніс, қалғандары – жемістер. **Тақпақпен жұмыс – 3 минут** Педагог тақпақты мәнерлеп оқиды: Бақшада көп көкөніс, Бақтарда да көп жеміс. Өседі, піседі, Көп жеміс пен көкөніс. Балалар педагогпен бірге қайталайды. Сұрақтар: – Бақшада не көп? – Бақта не өседі? – Көкөністер мен жемістер қашан піседі? **«Жаңылтпашты жаттап ал» – 3 минут** Жемістер туралы жаңылтпашты бірге қайталайды: Алма базардан Алма алар ма? Ақ алма алар ма? Әлде анар алар ма? Педагог алдымен өзі айтады, кейін балалармен бірге қайталайды. Балалар жаңылтпашты анық, асықпай айтуға тырысады. **Дидактикалық ойын «Жеміс пе, көкөніс пе?» – 2 минут** Алма – балалар: жеміс. Сәбіз – көкөніс. Қияр – көкөніс. Анар – жеміс. Орамжапырақ – көкөніс.	көрсетіледі. Ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Педагог әр суретті көрсетіп: – Бұл кім? – Ол саған кім болады? – Ол саған қалай көмектеседі? Балалар жауап береді. Мысалы: Ана – бізге қамқор болады. Әке – қорғайды, көмектеседі. Ата мен әже – ақылын айтып, мейірім береді. Аға мен әпке – көмектесіп, қамқор болады. **Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» – 4 минут** Балаларға әртүрлі заттардың суреттері көрсетіледі. Мысалы: әжеге – көзілдірік; әкеге – құрал-сайман; анаға – ас үй құралдары; балаға – ойыншық; атасына – таяқ. Педагог: – Бұл зат кімге қажет? – Неліктен? Балалар заттарды тиісті адамдармен сәйкестендіреді. **Шығармашылық тапсырма – 3 минут** **Жеке жұмыс** «Отбасыма жүрегімнен сыйлық» Балаларға жүрек пішіні беріледі. Тапсырма: Жүректің ішіне өзіне ең жақын адамын салу немесе оның атын айту. Педагог: – Бұл жүректі кімге сыйлайсың? Балалар өз таңдауларын айтады. Қорытынды – 2 минут Сұрақтар: – Бүгін біз кімдер туралы сөйлестік? – Саған ең жақын адамдар кімдер? – Отбасы мүшелері бір-біріне қалай көмектеседі? – Жақын адамдарымызға қалай қамқор боламыз? – Оларға қандай жылы сөздер айтуға болады? Қорытынды сөз: «Отбасы – біздің ең жақын адамдарымыз. Отбасымызды жақсы көріп, үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болуымыз керек.»

		– Қолшатырың қандай түсті? – Жаңбыр тамшыларын қалай салдың? Балалардың жұмыстары мадақталады.	**Қорытындылайды:** «Бүгін біз Ғ дыбысымен таныстық. Ғ — дауыссыз дыбыс. Ғ дыбысы сөздің басында да, ортасында да, соңында да кездесуі мүмкін. Сөздерді мұқият тыңдап, дыбыстарды ажыратуды үйрендік.»	Алмұрт – жеміс. **Қорытынды – 2 минут** Жемістер мен көкөністер – адам денсаулығына пайдалы тағамдар. Оларды жуып, таза күйінде жеу керек.	

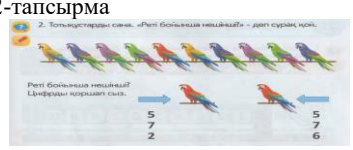
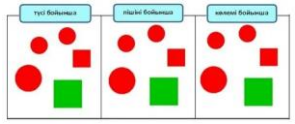
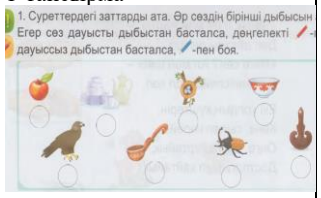
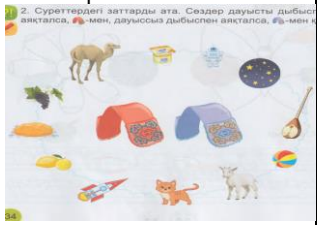
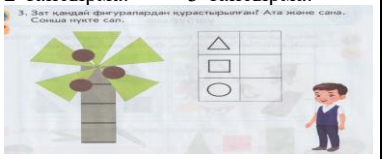
Күй күмбірі- үзіліс: Ойын: Саусаққа арналған ойындар		
Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан? Әр қолына Нүриден Төрт өріктен бердім мен. Бала санай білмеді, Неше өрік ол жеді?		**Саусақ ойыны: « Құрттар»** **Мақсаты:** Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. **Тіл дамыту жаттығуы** 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле , -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет		

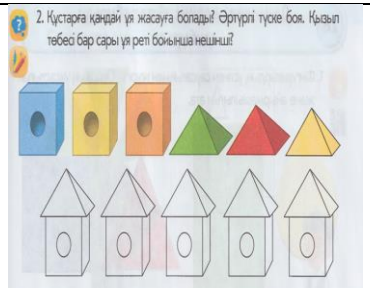
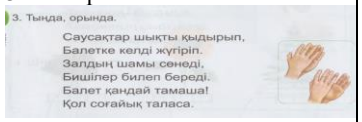
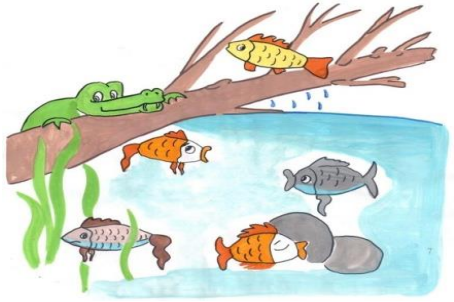
	Дене тәрбиесі **Тақырыбы**: Дене қабілетін дамыту **Мақсаты:**-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,комуникативтік құзіреттіліктерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ұлтық ойындардың атын және шарттарын білу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:** Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.   Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді **ЖИ тапсырма** https://learningapps.org/view39510377	**Музыка** **Тақырыбы**: Күзгі серуен. **Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. **Күтілетін нәтиже:** күз мезгіліндегі табиғат сұлулығымен танысады. **Музыка тыңдау:** «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту:«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) **Музыкалық аспапта ойнау, жеке жұмыс:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)  **ЖИ тапсырма** https://learningapps.org/view32545837	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Дене қабілетін дамыту **Мақсаты:** -ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: еңбеккорлық пен төзімділік берік болса мықты спортшы болатынын ұғындыру **Қозғалмалы ойындар:** **Доппен ойнау** Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. **Саптағы жаттығулар:** а) Оңға! Артқа! Солға! Солға! Жүру және оның түрлері: а) қолды жоғары тік көтеріп,аяқтың ұшымен жүру ә) қолды екі жаққа созып, өкшемен жүру б) қолды белге қойып, сыртқы қырымен жүру в) қолды белге қойып, ішкі қырымен жүру Арнайы жүгіру жаттығулары: а) аяқты артқа бүгіп жүгіру ә) тізені жоғары көтеріп жүгіру б) оң (сол) жақ қырмен тіркеле адымдап жүгіру в) аяқтың ұшын созып, алдыға қайшы тәріздес жүгіру г) жылан тәріздес жүгіру Оқушыларды бір лекке тұрғызу: а) 1,2,3,4 санал!	**Музыка** **Тақырыбы**: Күзгі серуен **Мақсаты:** әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. **Күтілетін нәтиже**: Күзгі серуеннің кереметтігін айнала сары түске боялатынын суреттерден көрсету **Музыка тыңдау**: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) **Музыкалық аспапта ойнау, жеке жұмыс:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) 	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Доппен ойнап көңіліңді көтер **Мақсаты:** -экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: өз ұнататын жануарларыңның суретін салу және баяндау **Қозғалмалы ойындар:** **Ойын шарты:** Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі.Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады **«Қораздар шайқасы» ойыны:** Бұл ойын үшін алдын - ала мүмкіндігінше үлкен етіп, дөңгелек сызу керек. Қарсыластар бір аяқтап жүріп, дөңгелек ішінен бір - бірін итеріп шығаруы керек. Екінші аяғы жерге тисе, ол ойыншы ұтылған болады. 

Балаларды үйге қайтару **«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.**	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы..... «Шардара» мектеп-лицейі
Мектепалды даярлық: 0 «А», «Ә» , «Б»сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 6-апта 05 қазан-09 қазан 2026-2027 оқу жылы
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Бірлік және ынтымақ
Құндылық айы: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б.сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.
Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

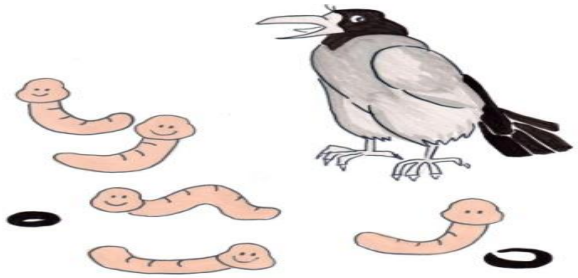
Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Сәрсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу,сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Б балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары Қуыршақтарға үй құрас-тырамыз.
Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам, уайым жейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз.	Жылулық сәті: Шақырамн сендерді, Жолдастарым кел бері	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге,	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер,

	Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1-ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Қанша?Реті бойынша нешінші? **Мақсаты:** -реті бойынша нешінші екенін анықтайды -қанша деген сұраққа жауап бере алады **Күтілетін нәтиже:** сандарды санай алады. Сандардың нешінші екенінін және реті бойынша орналасуын ажырата алады. 1-тапсырма  2-тапсырма  3-тапсырма  Тапсырма. Жеке жұмыс.  Заттарды қарастыр. Оларды түсі және өлшемі бойынша жапсыр. Үлкен заттарды қызыл, ал	**Сауаташу негіздері.** **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** --берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырады, білімге деген қызығушылықтары арттады 1-тапсырма  2-тапсырма.  3-тапсырма.	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Қанша?Реті бойынша нешінші? **Мақсаты:** -реті бойынша нешінші екенін анықтайды -қанша деген сұраққа жауап бере алады **Күтілетін нәтиже:** сандарды санай алады. Сандардың нешінші екенінін және реті бойынша орналасуын ажырата алады. **«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. 1-тапсырма.  2-тапсырма.	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек ,шаршы ,тіктөртбұрыш,үшбұрыш **Мақсаты:** геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балдарға сандарды толық меңгеріп дөңгелек шаршы үшбқрыштарды суреттерімен таныса отырып аттарын жаттау. 1-тапсырма.  2-тапсырма. 3-тапсырма.  4-тапсырма.	**Сауаташу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Буын. **Мақсаты:** -сөздерді буынға түрлі әдістерменбөлуді үйрету; -сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту; -ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу және сөздерді буынға бөле отырып қабілеттері жетілді, тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырды. «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды 1-тапсырма.

	кішкентай заттарды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт.  	 **4-тапсырма**  	 3-тапсырма  	  **ЖИ тапсырма** https://learningapps.org/view22810571	 2-тапсырма.  3-тапсырма  4-тапсырма  **ЖИ тапсырма** **https://learningapps.org/view33775346**
Күй күмбірі- үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
Тілді жаттықтыратын тақпақ Үйшікте мына бір сәулетті Тұратын қай мықты әулеті? Мен – тышқан-шиқылдақ, Мен – қоян-желаяқ, Мен – түлкі-керіммін, Мен – қасқыр-серімін. Бәріміз тұратын көңілді, Қажетті сәулетті көр үйді! Үйге кірді Алдияр, Оған қоса Мадияр,		Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіңдер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері		

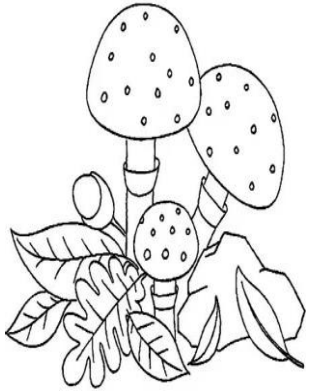
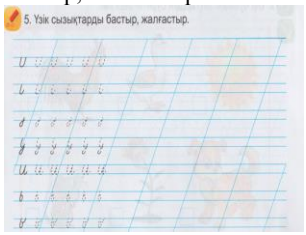
Кейін келді Айдана, Қанша болды бар бала?				қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	
	Тіл дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Отбасының күзгі еңбегі. **Сабақтың мақаты:** - отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** отбасымен жасайтын еңбек түрлерімен танысады. Еңбекпін наны тәтті екендігін біледі. Үлкендерге көмектесуді біледі. **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала 1-тапсырма. Суретке қарап мәтін құрастыр	**Қоршаған әлеммен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Дәрілік өсімдіктер **Мақсаты:** - а) Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру. ә) Өсімдіктер туралы білімдерін әрі қарай дамыту. б) Өсімдіктерді қорғауға деген тілектерін арттыру. **Күтілетін нәтиже:** өсімдіктерді таниды,оның ішіндегі адам ағзасына пайдалы дәрілік өсімдіктермен танысады. 1-тапсырма. «Өсімдікті таны» — жеке жұмыс Балаға түймедақ, жалбыз, итмұрынның суреттері көрсетіледі. Әр өсімдіктің атауын айтып, танған суретін белгілейді. Мақсаты: дәрілік өсімдіктерді тану, атауларын есте сақтау. 2-тапсырма. «Суретті сәйкестендір» — жұптық жұмыс Өсімдіктердің суреттерін олардың атауы жазылған карточкалармен сәйкестендіріңдер. Мақсаты: зейінін және сөздік қорын дамыту. 3-тапсырма. «Өсімдікке	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа **Мақаты:** Міндеттері: Шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады. Қайырымдылық жасаудың үлкен кішісі жоқ екендігін біледі. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; 1-тапсырма. «Кім еңбекқор?» — жеке жұмыс Балаға егінші мен құмырсқаның суреттері беріледі. Ертегіде еңбек еткен кейіпкерді тауып, қоршап белгілейді. Содан кейін: «Құмырсқа не істеді? Егінші не істеді?» деген сұрақтарға жауап береді. Мақсаты: кейіпкерлерді ажырату, ертегіні түсіну. 2-тапсырма. «Оқиғаны ретімен	**Тіл дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Күзгі жапырақтар **Сабақтың мақаты:** -- балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; -Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; -балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** күзгі мезгілде табиғаттың өзгеріп айнала сары түске айналуын балалар түсінеді. **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала 1-тапсырма. «Жапырақты тап» — жеке жұмыс Балаға түрлі түсті жапырақтардың суреттері	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Шаруа мен аю. **Мақаты:** - Міндеттері: Сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады. Қайырымдылық жасаудың үлкен кішісі жоқ екендігін біледі. Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға). Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра. 2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр? Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің? 3. Жұмбақты шеш. Қойны толы жеміске, Көк майсалы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз 1-тапсырма. «Кейіпкерді сипатта» — жеке жұмыс Балаға шаруа мен аюдың суреттері беріледі. Ертегіде кімнің ақылды болғанын таңдап, сол кейіпкерді бір сөзбен сипаттайды: ақылды, еңбекқор, аңқау. Мақсаты: кейіпкерлерді тану және сипаттау. 2-тапсырма. «Егінді бөліп ал» — жұптық жұмыс

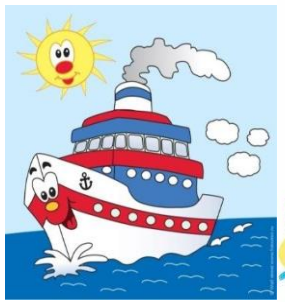
	 2-тапсырма. Күзгі мезгілде табиғатқа қол ұшын беруге жұмыс жасау. 	қамқор болайық» — топтық жұмыс Балалар өсімдікті күтуге қатысты суреттерді таңдайды: су құю, сындырмау, таптамау, жұлуға болмайтынын айту. Сосын өсімдіктерді қорғау туралы бір ереже құрастырад**ы.**	орналастыр» — жұптық жұмыс Ертегі оқиғалары бейнеленген суреттерді дұрыс ретімен қойыңдар: 1. Құмырсқа еңбек етеді. 2. Егінші ерінеді. 3. Егінші еңбектің қадірін түсінеді. Мақсаты: оқиғаларды ретімен баяндау. 3-тапсырма. «Еңбек етсең — өнбек» — топтық жұмыс Құмырсқаға көмектесіп, суреттегі дәндерді себетке жинаңдар. Әр дәнді жинаған сайын еңбек туралы бір жақсы сөз айтыңдар: еңбекқор, ұқыпты, тиянақты. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сөздік қорын дамыту.	беріледі. Ол қызыл, сары және жасыл жапырақтарды түстеріне қарай ажыратып, тиісті себетке орналастырады. 2-тапсырма. «Жапырақтарды сана» — жұптық жұмыс Балалар жұппен суреттегі жапырақтарды санап, санын айтады. Мысалы: «Үш сары жапырақ, екі қызыл жапырақ». 3-тапсырма. «Күзгі ағашты безендір» — топтық жұмыс Балалар қағаздан қиылған жапырақтарды ағаштың суретіне жапсырып, күзгі көрініс құрастырады. Жапсырып болған соң, жұмысын 1–2 сөйлеммен сипаттайды.  https://learningapps.org/watch?v=p5ptugq9j26	Суреттегі егіннің бөліктерін ертегі мазмұнына сай шаруа мен аюға бөліп беріңдер. Қайсысын шаруаға, қайсысын аюға бергендеріңді айтып түсіндіріңдер. Мақсаты: ертегіні еске түсіру, салыстырып сөйлеу. 3-тапсырма. «Оқиғаны ретімен қой» — топтық жұмыс Ертегіге қатысты суреттерді ретімен орналастырыңдар: * Шаруа егін егеді. * Аю егінді бөлісуге келіседі. * Шаруа мен аю егінді бөліп алады. * Аю шаруаға алданып қалғанын түсінеді.
Күй күмбірі- үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар *«Құрттар» ойын*					

Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан? Әр қолына Нүриден Төрт өріктен бердім мен. Бала санай білмеді, Неше өрік ол жеді?		***Саусақ ойыны:*** **« Құрттар»** ***Мақсаты:*** Ұсақ мотериканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. **Тіл дамыту жаттығуы** 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле , -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі	**Мүсіндеу.**	**Сауаташу негіздері**	**Қазақ тілі**	**Қоршаған әлем**
	Сабақтың тақырыбы: Жидектер **Мақсаты**: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Жидектерді жатқа айтады. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды	**Сабақтың тақырыбы:** Көгөністер. Саңырауқұлақтар **Мақсаты:** -геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; -қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; -адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру. **Күтілетін нәтиже:** көгөністер мен саңырау құлақтартардың суреттерін сала отырып олардың пайдасы мен зияндарын білу Бояумен жұмыс жасағандағы қауіпсіздік ережелерімен таныстырады.	**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Мақсат:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** балаларға дыбыстық талдау жасап үйренді, сөздерді буынға бөлуі дамыды, саусақ моторикасы дамыды. 1-тапсырма. Дауысты дыбыстан басталатын затты қызыл, дауыссыз дыбыстан басталатын затты көк	**Сабақтың тақырыбы:** Неше? **Мақсаты**: -санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Неше деген сұраққа жауап беруді үйренеді. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген	**Сабақтың тақырыбы:** Өсімдіктердің көбеюі **Мақсаты:** а) Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру. Тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету, өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. ә) Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. б) Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** табиғатта өсімдіктердің түрлерін таныса отырып көбеюінеде көңіл бөліп түсінеді. ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар

	дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас. 1-тапсырма. Жидектерді тап және ата. Қызыл түспен белгіле.  2-тапсырма. Жұмбақты жаттап ал. Жапырақты тасалап, Өскен жері бау- бақша, Күрең қызыл, шіркін- ай, Жидектің аты-... (құлпынай) Қосымша тапсырма. Жеке жұмыс. Жидектерге нелер жатады?	Ұқыпты болуға үйретеді. 1-тапсырма Саңырауқұлақтың түрлерімен танысу.  2-тапсырма Бояймыз 	қорапшаға сал.  2-тапсырма. Берілген сызбаларды тиісті құстардың суретінмен сәйкестендір. Сызықпен қос.  3-тапсырма. Тыңда орында. Саусақтарды қайшылап, Қағаздарды қиямыз. Қиып- ұиып аламыз, Біз көңілді баламыз.  5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.  	қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас. 1-тапсырма.  2-тапсырма.  1-тапсырма. «Сана да, айт» — жеке жұмыс Бала суреттегі заттарды санап, «Неше алма? Неше жапырақ? Неше саңырауқұлақ?» деген сұрақтарға жауап береді. Мақсаты: заттарды санау және санын айту. 2-тапсырма. «Санға сәйкес суретті тап» — жұптық жұмыс Үстелге 1–5 сандары жазылған карточкалар мен заттардың суреттері	тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»** Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды. – Бұл қандай жануар? – Қандай ертегіде кездеседі? Қазір, балалар, сендер үш топқа – бәйтерек, көгершіндер, қарлығаштар тобына бөлінесіңдер. – Тақтадан не көріп тұрсыңдар? (Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді) – Әр ұяшықта сандар бар. – Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады. – Ұяшықтан ертегінің суреті шығады. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды, ойыншықтар мен музыкалық тәсілдерді қолданамыз. 1-тапсырма. «Өсу ретін тап» — жеке жұмыс Бала суреттерді ретімен орналастырады: тұқым → өскін → жас өсімдік → гүл. Суреттерге қарап, өсімдіктің қалай өсетінін айтып береді. Мақсаты: өсімдіктің өсу кезеңдерін түсіну, реттілікті сақтау. 2-тапсырма. «Қайсысынан өседі?» — жұптық жұмыс Балалар суреттерді сәйкестендіреді: * күнбағыс — тұқымнан; * пияз — пиязшықтан; * құлпынай — мұртшасынан. Мақсаты: өсімдіктердің әртүрлі жолмен көбейетінін түсіну. 3-тапсырма. «Тұқымды отырғыз» — топтық жұмыс Балалар тәрбиешінің көмегімен ыдысқа топырақ салып, тұқым егеді.

	 **ЖИ тапсырма** https://learningapps.org/view22649555			қойылады. Балалар әр санға сәйкес суретті табады. Мысалы, 3 санына үш доптың суретін сәйкестендіреді.	Су құйып, өсімдік өсуі үшін оған не қажет екенін атайды: су, жарық, жылу, топырақ.
Күй күмбірі- үзіліс Аз қозғалмалы ойын: «Кеме»					
Тіл жаттығулары: Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдас: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары үш басқа. Біріншісі шыңқ етпе, Тиіп кетсе, жылайды. Екіншісі бір қоңыр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бәрімізге ұнайды		 		**Аз қимылды ойын:** **Ойын: «Кеме»** **Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Қажетті атрибуттар:** ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. **Ойын шарты:** Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Біз әртүрліміз **Мақсаты:** -кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту **Күтілетін нәтиже:** кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүреді, бір-бірінің артынан еңбектеп жүреді, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықты.	**Музыка** **Тақырыбы**: Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр. **Мақсаты**: -күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру; -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Зейінді боламыз **Мақсаты:** -денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау **Күтілетін нәтиже**: Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының	**Музыка** **Тақырыбы**: Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр. **Мақсаты**: -күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру; -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. **Күтілетін нәтиже:** музыка	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Бірінші бол! **Мақсаты:** -бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында

	Ойынның шарты: Балалар допты аяқтың арасына қысып, секіру арқылы жарысады. Ойынды сапалы әрі тез аяқтаған команда жеңіске жетеді. Келесі ойынымыз « Жүйрік паровоз» жарысын бастаймыз. Ойын шарты: бірінше бала паровоз, қалған балалар вагондары болады. Бірінші паровоз бала белгіленген жерден өзі айналып келіп, екінші баланы ерітіп айналып келіп, үшінші баланы ертеді, жарыс осылай жалғаса береді. Жарыс соңында қай топтың паровозы вагондарын жинап мәреге бірінші жетсе сол топ жеңеді.	әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. **Күтілетін нәтиже:** музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертеді; -қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.  Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту:«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма Денені қыздырамыз  Жалпы саптағы жаттығулар. 1.Жүру. (аяқтың ұшымен, өкшемен, екі қырымен, жартылай бүгіп) 2.Жүгіру жаттығулары. 3.Жалпы дене қыздыру, қимыл жаттығуларын қатарда және шеңберде жасату Қауіпсіздік ережелері 1.Қысқа қашықтықта тек өз жолыңмен жүгіру 2.Жүгіретін, секіретін, лақтыратын алаңдарды көлденең кесіп өтуге болмайды.	сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертеді; -қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.  Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту:«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек  **Ашық ойын "Жылдам доп".** ***Мақсаты:*** балаларды допты тура бағытта домалатуға жаттықтыру, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету. ***Ойын барысы:*** Балалар сызықпен немесе баумен көрсетілген бастапқы сызықта тұрады. Әр баланың қолында доп бар (диаметрі үлкен). Тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар бастапқы позицияны алады – аяқтар иық енінде, доп бүгілген қолдарда кеудеде. Келесі бұйрық бойынша балалар еңкейіп, допты жігерлі қимылмен итеріп, алға қарай домалатады, содан кейін оның артынан жүгіреді. Олар бастапқы сызыққа қадаммен оралады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Күй күмбірі- үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»					

<table>
<tr>
<td colspan="2">Тілді жаттықтыратын тақпақ
«Қуырмаш»
Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!</td>
<td colspan="2"></td>
<td colspan="2">Ойын: «Күн мен жаңбыр»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.
Ойынның шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.
Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді
«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды</td>
</tr>
<tr>
<td>Балаларды үйге қайтару

8707 663 1968 Майра</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td>
<td>«Өнегелі 15минут»
- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</td>
</tr>
</table>