

Бекітемін:
Мектеп-лицей директоры:
_____ Л.Ө.Құлмаханбет

Шардара мектеп-лицейі бойынша әлеуметтік педагогтың 2026-2027 оқу жылында тәуекел топтағы балаларға арналған жұмыс ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс бағыты және іс-шаралар	Мақсаты	Өткізу формасы	Мерзімі	Жауапты	Орындалуы
1	**Әлеуметтік диагностика және есепке алу**					
2	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау және тізімін жасау	Тәуекел факторларын анықтау	Құжаттарды зерделеу	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог, ДТІЖО, сынып жетекшілер	Тізім
3	Тәуекел тобындағы оқушылардың әлеуметтік картасын жасау	Оқушы және отбасы туралы әлеуметтік мәліметтерді жинақтау	Әлеуметтік зерттеу	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік карта
4	Мектептің әлеуметтік паспортын жаңарту	Әлеуметтік қолдауды жоспарлау	Мәліметтерді жинақтау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік паспорт
5	Оқушының отбасылық жағдайын зерделеу	Әлеуметтік мәселелерін анықтау	Әңгімелесу, сауалнама	Қыркүйек –қазан	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші	Анықтама
6	Тәуекел тобындағы балалардың жеке құжаттарын зерделеу	Жеке профилактикалық жұмысты ұйымдастыру	Құжаттарды талдау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Жеке іс-құжат
7	**Жеке профилактикалық жұмыс**					
8	Оқушымен жеке профилактикалық әңгімелесу	Қиындықтарын анықтау және қолдау көрсету	Жеке әңгімелесу	Ай сайын	Әлеуметтік педагог	Әңгімелесу жазбасы
9	Сабаққа себепсіз қатыспайтын оқушылармен жұмыс	Сабаққа қатысуын жақсарту	Жеке әңгіме, мониторинг	Үнемі	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші	Мониторинг
10	Тәртібінде қиындықтары бар оқушылармен жұмыс	Құқық бұзушылықтың алдын алу	Жеке жұмыс	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, психолог	Жұмыс жазбасы
11	Оқушының әлеуметтік мәселесін шешуге көмек көрсету	Әлеуметтік бейімделуін жақсарту	Кеңес беру, көмек ұйымдастыру	Қажетіне қарай	Әлеуметтік педагог	Анықтама
12	Оқушының оң жетістіктерін	Жауапкершілігін арттыру	Мадақтау, қолдау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог,	Мәлімет

	бақылау және ынталандыру				сынып жетекші	
13	**Отбасымен жұмыс**					
14	Тәуекел тобындағы оқушылардың ата-аналарымен жеке кездесу	Баланың мәселесін бірлесіп шешу	Жеке кеңес	Ай сайын	Әлеуметті к педагог, сынып жетекші	Кеңес беру
15	Ата-аналарға бала тәрбиесі бойынша кеңес беру	Ата-аналық жауапкершілікті арттыру	Кеңес, жадынама	Тоқсан сайын	Әлеуметті к педагог, психолог	Кеңес
16	Сабақтан себепсіз қалу жағдайында ата-анамен жұмыс	Оқушының мектепке тұрақты келуін қамтамасыз ету	Әңгімелесу	Қажетіне қарай	Әлеуметті к педагог	Жазба
17	Қолайсыз отбасылармен профилактикалық жұмыс	Баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Әңгімелесу, бақылау	Жыл бойы	Әлеуметті к педагог, ДТІЖО	Анықтама
18	Отбасына әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын зерделеу мақсатында бару	Әлеуметтік қолдау қажеттілігін анықтау	Үйге бару	Қажетіне қарай	Әлеуметті к педагог, сынып жетекші	Үйге бару актісі
19	**Құқықтық профилактика**					
20	«Баланың құқықтары мен міндеттері» тақырыбында түсіндіру	Құқықтық сауаттылығын арттыру	Ақпараттық сағат	Қыркүйек	Әлеуметті к педагог	Ақпараттық материал
21	Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс	Құқық бұзушылыққа жол бермеу	Әңгіме, түсіндіру	Тоқсан сайын	Әлеуметті к педагог, ДТІЖО	Анықтама
22	Буллинг және кибербуллингтің алдын алу	Қауіпсіз орта қалыптастыру	Тренинг, түсіндіру	Тоқсан сайын	Әлеуметті к педагог, психолог	Анықтама
23	Зиянды әдеттердің алдын алу	Салауатты өмір салтын насихаттау	Ақпараттық сағат	Тоқсан сайын	Әлеуметті к педагог, психолог	Ақпарат
24	Интернет қауіпсіздігі бойынша түсіндіру жұмысы	Интернеттегі қауіптердің алдын алу	Әңгіме, жадынама	Жыл бойы	Әлеуметті к педагог	Жадынама
25	**Білім алушының әлеуметтік бейімделуі**					

26	Тәуекел тобындағы балаларды үйірмелерге тарту	Бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Үйірмеге қатыстыру	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші	Тізім
27	Спорт секцияларына тарту	Салауатты өмір салтын қалыптастыру	Спорттық секция	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Мониторинг
28	Мектепішілік іс-шараларға қатыстыру	Қоғамдық белсенділігін арттыру	Мектеп іс-шаралары	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші	Іс-шара
29	Қоғамдық пайдалы жұмыстарға тарту	Жауапкершілік пен еңбек дағдысын қалыптастыру	Қоғамдық жұмыс	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Бақылау
30	**Әлеуметтік қолдау**					
31	Аз қамтылған және әлеуметтік осал отбасыларды анықтау	Әлеуметтік көмекке мұқтаж балаларды анықтау	Әлеуметтік зерттеу	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Тізім
32	Әлеуметтік көмекке мұқтаж оқушыларды анықтау	Қажетті көмек түрін белгілеу	Мониторинг	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
33	Мектеп формасы, оқу құралдары және басқа да қажеттіліктер бойынша көмек ұйымдастыру	Материалдық қолдау көрсету	Көмек ұйымдастыру	Қажетіне қарай	Әлеуметтік педагог, әкімшілік	Анықтама
34	Тегін/жеңілдетілген тамақпен қамтылуын бақылау	Әлеуметтік қолдауды қамтамасыз ету	Бақылау, мониторинг	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Мониторинг
35	**Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу**					
36	Педагог-психологпен бірлескен жұмыс	Оқушының әлеуметтік мәселесін анықтау	Бірлескен жұмыс	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, психолог	Мәлімет
37	Қиын жағдайдағы оқушыларды мектеп мамандарына бағыттау	Қажетті көмекті уақытында көрсету	Кеңес, жолдау	Қажетіне қарай	Әлеуметтік педагог	Жолдау
38	Сынып жетекшілермен ақпарат алмасу	Оқушының жағдайын бақылау	Кеңес, ақпарат алмасу	Ай сайын	Әлеуметтік педагог	Мәлімет

39	**Сыртқы ұйымдармен байланыс**					
40	Қажет болған жағдайда құқық қорғау органдарымен байланыс жасау	Құқық бұзушылықтың алдын алу	Бірлескен жұмыс	Қажетіне қарай	ДТІЖО, әлеуметтік педагог	Ақпарат
41	Қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен бірлескен жұмыс	Баланың құқықтары мен мүдделерін қорғау	Бірлескен жұмыс	Қажетіне қарай	Әлеуметті к педагог	Хат, анықтама
42 43	Медициналық ұйымдармен өзара байланыс	Қажетті әлеуметтік-медициналық қолдауды ұйымдастыру	Өзара ақпарат алмасу	Қажетіне қарай	Әлеуметті к педагог	Ақпарат
44	**Мониторинг және қорытынды**					
45	Тәуекел тобындағы оқушылардың жағдайын ай сайын бақылау	Оң/теріс өзгерістерді анықтау	Мониторинг	Ай сайын	Әлеуметті к педагог	Мониторин г
46	Оқушылардың сабаққа қатысуын талдау	Сабақтан қалу себептерін анықтау	Талдау	Ай сайын	Әлеуметті к педагог, сынып жетекші	Талдау
47	Тәуекел тобындағы балалар бойынша профилактикалық кеңеске ақпарат беру	Мәселелерді бірлесіп шешу	Кеңес отырысы	Тоқсан сайын	Әлеуметті к педагог	Хаттама
48	I жартыжылдық қорытындысын шығару	Жүргізілген жұмысты бағалау	Талдау	Қаңтар	Әлеуметті к педагог	Талдау
49	Жылдық жұмыстың қорытынды мониторингін жүргізу	Оқушылардағы өзгерістерді анықтау	Мониторинг	Мамыр	Әлеуметті к педагог	Мониторин г
50	Жылдық есеп дайындау	Атқарылған жұмыстарды қорытындылау	Есеп, талдау	Мамыр	Әлеуметті к педагог	Жылдық есеп

«Бекітемін»
Мектеп-лицей директоры:
_____Құлмаханбет.Л.Ө

Оқушының үй-жайын тексеру

АКТІСІ

Оқушының аты-жөні: Мәрібек Әсемхан

Мектебі: Шардара м/л Сыныбы: 10 "г"

Мекен-жайы: Ақ-жарқын 8/25 үй сымтетігі: _____

Біз төменде қол қоюшылар

Мектеп –лицей директоры: Құлмаханбет. Л. Ө.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Жаппарова Ә.

Мектеп әлеуметтік педагогы: Мұсағұлова Ж. Әубәкірова А.

Мектеп психологы: Әуешбаева Ф.

Осы актінің мекен-жайы: Ақ-жарқын 8/25 үй

2026 жылғы _____ күні жасадық.

Тексеру барысында анықталған: Үй 4 бөлмелі. Газ, жарық, жылу. Ыдыстарды жуу бөлмесі бар. Асханасында сәтсіз дезинфекция бұрын жасалған. Баласы ұзақтан оқу дағдысы жоқ екен.
Отбасында әлеуметтік жағдайы төмен.
Толық отбасы.

Отбасы мүшелері: Мәмбетов Әділетбек – әке сәйкес
Мәмбетова Айгүл
Мәрібек Бұрхан 11 сынып
Мәрібек Әсемхан 10 с
Әділетбек Дәнеш 1. с.

Тексерілген үй иесінің қолы: _____

Шардара мектеп-лицейінің 10 сынып оқушысы Мөрібек Асылмен жасалған профилактикалық жұмыстар туралы анықтама

Осы анықтама Шардара мектеп-лицейінің тәуекел тобында есепте тұрған оқушысы **Мөрібек Асылжанмен** әлеуметтік-педагогикалық бағытта профилактикалық жұмыстар жүргізілгенін растау үшін жасалды.

Оқушының әлеуметтік жағдайын зерделеу мақсатында әлеуметтік педагог тарапынан оқушымен және оның ата-анасымен (заңды өкілімен) жеке әңгімелесу жүргізілді. Әңгімелесу барысында оқушының оқу үлгерімі, сабаққа қатысуы, тәртібі, отбасындағы қарым-қатынасы және әлеуметтік жағдайы зерделенді.

Отбасының әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын анықтау мақсатында тұрғылықты мекенжайына барып, **тұрмыс жағдайын тексеру актісі жасалды**. Тексеру барысында отбасының тұрғын үй жағдайы, отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынасы, баланың оқуына және тәрбиесіне жасалған жағдайлары қарастырылды.

Оқушымен жеке профилактикалық әңгімелесулер жүргізіліп, мектептің ішкі тәртіп ережелерін сақтау, сабаққа тұрақты қатысу, жауапкершілікті арттыру, жағымды мінез-құлық қалыптастыру және бос уақытын тиімді ұйымдастыру бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Ата-анасына баланың тәрбиесі мен білім алуына жауапкершілікпен қарау, мектеппен тұрақты байланыста болу, оқушының сабаққа қатысуын және тәртібін бақылау жөнінде ұсыныстар берілді.

Қажет болған жағдайда оқушыға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында сынып жетекшісімен және мектеп психологымен бірлескен жұмыстар ұйымдастырылды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде оқушының әлеуметтік жағдайы бақылауға алынып, **тәуекел тобы бойынша профилактикалық жұмыс жалғастырылуда**.

Тұрмыс жағдайын зерделеу барысында толық отбасы, әлеуметтік көмекті қажет етпейтін, тұрмыс жағдайы жақсы екендігі анықталды.

Әлеуметтік педагог: _____

Аты-жөні: _____

«8» 09 2026 жыл

«Бекітемін»
Мектеп-лицей директоры:
_____Құлмаханбет.Л.Ө

Оқушының үй-жайын тексеру

АКТІСІ

Оқушының аты-жөні: Шәріпов Бейіпті

Мектебі: Шардара мпл Сыныбы: 9 в

Мекен-жайы: Ал-фараби 7/5 үй сымтетігі: 778 230 02 91 Гульмира
778 548 93 61

Біз төменде қол қоюшылар

Мектеп –лицей директоры: Л.Ө.Құлмаханбет

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Ахатова Г

Мектеп әлеуметтік педагогы: Мусакулова К.А. Жүнісова А

Мектеп психологы: Жұмабаева Ф

Осы актінің мекен-жайы: Ал-Фараби 7/5

2026 жылғы 08.09.2026ж күні жасадық.

Тексеру барысында анықталған: Үй екі (2) бөлмелі. Жабдықтар, ағаш жиһаздар ойдағыдай. Ағаш жұмыстары үйдің санитариялық жағдайы нашар. Балаларды жеке бөлмесі жоқ. Балалар ұйықтар орын дәретхана жолдай жабдықталмаған.

Отбасы мүшелері: Шәріпов Шәріпхан
Шәріпова Гүлмира
Шәріпов А
Шәріпов А.

Келді!

Тексерілген үй иесінің қолы: _____

Шардара мектеп-лицейінің 9 сынып оқушысы Шәріпхан Айқынға жасалған профилактикалық жұмыстар туралы анықтама

Осы анықтама Шардара мектеп-лицейінің тәуекел тобында есепте тұрған оқушысы **Шәріпхан Айқынға** әлеуметтік-педагогикалық бағытта профилактикалық жұмыстар жүргізілгенін растау үшін жасалды.

Оқушының әлеуметтік жағдайын зерделеу мақсатында әлеуметтік педагог тарапынан оқушымен және оның ата-анасымен (заңды өкілімен) жеке әңгімелесу жүргізілді. Әңгімелесу барысында оқушының оқу үлгерімі, сабаққа қатысуы, тәртібі, отбасындағы қарым-қатынасы және әлеуметтік жағдайы зерделенді.

Отбасының әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын анықтау мақсатында тұрғылықты мекенжайына барып, **тұрмыс жағдайын тексеру актісі жасалды**. Тексеру барысында отбасының тұрғын үй жағдайы, отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынасы, баланың оқуына және тәрбиесіне жасалған жағдайлары қарастырылды. Көпбалалы , аз қамтылған, толық отбасы екендігі анықталды.

Оқушымен жеке профилактикалық әңгімелесулер жүргізіліп, мектептің ішкі тәртіп ережелерін сақтау, сабаққа тұрақты қатысу, жауапкершілікті арттыру, жағымды мінез-құлық қалыптастыру және бос уақытын тиімді ұйымдастыру бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Ата-анасына баланың тәрбиесі мен білім алуына жауапкершілікпен қарау, мектеппен тұрақты байланыста болу, оқушының сабаққа қатысуын және тәртібін бақылау жөнінде ұсыныстар берілді.

Қажет болған жағдайда оқушыға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында сынып жетекшісімен және мектеп психологымен бірлескен жұмыстар ұйымдастырылды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде оқушының әлеуметтік жағдайы бақылауға алынып, **тәуекел тобы бойынша профилактикалық жұмыс жалғастырылуда**.

Әлеуметтік педагог: _____

Аты-жөні: _____

«1» 09 2026 жыл

"Бекітемін"
Мектеп-лицей директоры: Л.Ө.Құлмаханбет

Үй тұрмыс жағдайын тексеру
АКТІСІ

жасалған күні 11.12.2025.

Біз, комиссия мүшелері :
1. Әлеуметтік педагог Әлімбекова Ф.
2. ДТЖО Ахатова Т.
3. Сынып жетекші; Сахова Т.
Мекен-жайы Жұлдыз ауылы көшесі № 25 үй _____ пәтер мекен жайында тұратын
азамат(ша) Ерлан Нұрдәулет 10 сынып
Үй көлемі 9 бөлмеден тұрады, жалпы көлемі _____ шаршы метр телемі көлемінде
орналасқанын, үй иесін анықтап:

№р/с	Аты - жөні	Туған жылы	Туыстық байланысы	Қандай жұмыс істейді
1.	Ерланова Динара	09.01.1981	анасы	мұғалімдер.
2.	Ерлан Нұрдәулет	17.03.1999	ағасы	ҰТС-те мұғалімдер.
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Қысқаша тұрмыс жағдайы жайлы мәлімет:

Отбасы әлеуметтік үйінде анасы, ағасы бірге тұрады. Толық емес, некеге бұзған отбасы. Анасы мұғалімдер. Санитарлық талаптар сақталған

Қосалқы шаруашылығы жайлы мәлімет:

Жоқ.

анықтады қорытындысы.

1. Ахатова Т
2. Әлімбекова Ф.
3. Сахова Т

Тексеру қорытындысымен таныстым _____ өтініш иесі

Бекітемін"
Мектеп-лицей директоры: Л.Ө.Құлмаханбет

Үй тұрмыс жағдайын тексеру
АКТІСІ

жасалған күні 23.04.2026.

Біз, комиссия мүшелері :
1. Әлеуметтік педагог Алимбекова Ф.
2. ДТІЖО
3. _Сынып жетекші : Сарова Т.

Мекен-жайы Жұлдыз көшесі № 25 үй _____ пәтер мекен жайында тұратын оқушы аты-жөні,сыныбы Арын Жұрынбай 10 "А".

Үй көлемі 2 бөлмеден тұрады, жалпы көлемі_____шаршы метр телемі көлемінде орналасқанын, үй иесін анықтап:

№ р/с	Аты - жөні	Туған жылы	Туыстық байланысы	Қандай жұмыс істейді
1.	Арынова Меруерт	04.01.1981	анасы	мұғалімсің.
2.	Арын Бұрлан	27.03.1999.	әкесі	ІІМ-де жұмыс іс.
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Қысқаша тұрмыс жағдайы жайлы мәлімет:

Толық емес, неке бұзған отбасы. Анасы мұғалімсің. Үй екі бөлмелі, жалпы ауданы 45 шаршы метр. Санитарлық талаптар сақталған.

Қосалқы шаруашылығы жайлы мәлімет:

ЖОҚ.

анықтады қорытындысы.

1. Алимбекова Ф
2.
3. Сарова Т

Тексеру қорытындысымен таныстым _____