shardara-mektep-licey.edugov.kz

Түркістан облысы
Шардара қаласы

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
_____Құлмаханбет.Л.Ө
«___»_____2025 ж

Түркістан облысы білім басқармасы, Шардара ауданы білім бөлімі,
«Шардара» мектеп-лицейі
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

2025- 2030 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

2025 -2026 оқу жылы

МАЗМҰНЫ

1 – бөлім 1. Даму бағдарламасының паспорты 3

1.1 Білім беру ұйымының паспорты 5

2 – бөлім 2.Ағымдағы жағдайды талдау 6

2.1 SWOT - талдау 8

3- бөлім 3. Миссиясы және пайымы.....11

4 бөлім Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер.....12

4.1 Әдістемелік қолдау көрсету арқылы мұғалімдердің кәсіби деңгейін дамыту және мәртебесін арттыру

4.2 Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту.....13

4.3 Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру.....14

4.4 Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту.....15

4.5 Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.....16

4.6 Білім сапасын бағалау.....16

5 бөлім Мектептің даму бағдарламасының 2025-2030 жылдарға

арналған іс-шаралар жоспары.....18-36

1.Бөлім. Бағдарлама паспорты

Бағдарламаның атауы	2025 – 2030 жылдарға арналған «Шардара» мектеп-лицейі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	**Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:** • Қазақстан Республикасының Конституциясы; • Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы. Білім туралы. https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319 • Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы; • Бала құқығы туралы конвенция (Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы № 77 қаулысымен бекітілген) • «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы; • «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы • «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) • «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен • «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен • «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы; «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы; • «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы; • «Барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысы. • «Мұғалімнің мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Қазақстан Республикасының Заңы. • Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы;

	• Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы;
Бағдарламаның мақсаттары	1 .Білім беру саласының педагогикалық, әлеуметтік-мәдени мәселелерін шешу және экономикалық өсуге білім берудің тиісті үлесін қамтамасыз ету; 2.Мектептің одан әрі дамуының басымдықтарын анықтау; 3. Тиімді мұғалімдердің бірлесіп жұмыс істейтін үздік командасын құру. Мектепте жағымды мәдениетті құрайтын және жоғары деңгейдегі кәсіби тәжірибені орнататын жағымды ортта қалыптастыру; 4.Мектепте білім беруді дамытудың жергілікті бағдарламаларын әзірлеу үшін негіз құру; 5.ЖИ оқу-тәрбие процесіне енгізу;
Бағдарламаның міндеттері	1.Әр білім алушының сәтті оқуына, педагогтардың өз қызметін құзыретті және жүйелі-қызметтік тұрғыдан атқаруға, оларды ынталандыруға жайлы жағдай мен қолдауды қамтамасыз ету; 2.Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту. 3.Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету. 4. Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу. 6. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. 7. Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру.
Іске асыру мерзімдері	2024 жылдың қыркүйегі - 2029 жылдың маусым аралығы

Жылдар	Кезеңдер
	Мерзімі: 2025-2030 жылдар
2025 – 2026 жж	1-кезең. Деректер жинау, диагностикалау, зерделеу, іске асыру, мониторинг
2026 – 2028 жж	2-кезең. Іске асыру, нәтижені бағалау, мониторинг
2029 – 2030 жж	3-кезең. Нәтижені бағалау, түзету, өзгерістер енгізу, қайта жоспарлау

II БӨЛІМ
Білім беру мекемесінің төлқұжаты

Нысан атауы	Түркістан облысының білім басқармасының Шардара ауданының білім бөлімінің «Шардара» мектеп – лицейі КММ
Мекен жайы	Түркістан облысы, Шардара қаласы, Әл – Фараби көшесі №16 Б
Мектеп директоры	Құлмаханбет Лаззат Өмірәліқызы
Мұғалімдер саны	160
Жобалық қуаты	1196
Оқушылар саны	1296
Сынып комплектісі	64
Ауысым	2 ауысым
1 ауысым	679
2 ауысым	617
Оқу кабинеті	44
Мектеп асханасы, орын саны	1/150 орын
Ыстық тамақ ішетін оқушылар саны	524
Мектептің салынған жылы	1977 ж
Ғимарат саны	ғимараты, 2 қабатты
Қабат саны	2 қабатты
Оқу ғимаратының жалпы алаңы	5944,7
Ғимарат типі	Б
Қазандық түрі, маркасы *(көгілдір отын, қатты отын, сұйық отын, орталықтандырылған және жәй пеш)*	Сұйық отын. Береке – 550 – 1шт. Алатау – 630 – 2 шт
Ауыз су	Орталықтандырылған
Іркінді лас су жүйесі *(канализация)*	Орталықтандырылған
Камера саны	31

III БӨЛІМ

Ағымдағы жағдайды талдау

Оқушылардың контингенті туралы ақпарат 2024 жыл

(Жиынтық сыныптар саны)

Сынып	Абберенната расы	Жиынтық сыныптар саны	Бір сыныптағы орташа оқушы саны	Барлық оқушылар саны
МАД	А,Ә,б	3	18,5	55
1 сынып	А,Ә,б,В,Г	5	21,4	107
2сынып	А,Ә,б,В,Г,Д	6	19,8	119
3 сынып	А,Ә,б,В,Г,Д	6	20,1	121
4 сынып	А,Ә,б,В,Г,Д	6	20,6	124
1-4 сыныптар	471			
5 сынып	А,Ә,б,В,Г,Д	6	21	126
6 Сынып	А,Ә,б,В,Г,Д	6	22,8	137
7 сынып	А,Ә,б,В,Г,Д	6	17,6	106
8 сынып	А,Ә,б,В,Г,Д	6	21	126
9 сынып	А,Ә,б,В,Г,Д	6	18,5	111
5-9 сыныптар	606			
10 сынып	А,Ә,б,В,Г	5	20,8	104
11 сынып	А,В,Г	3	60	60
10-11 сыныптар	**164**	**8**	**20,5**	**164**
1-11 сыныптар	**1241**	**61**	**20,3**	**1241**
0-11 сыныптар	**1296**	**64**	**20,25**	**1296**

I. Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама-талдау

Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы 2020-2025 жылдарына талдау

				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Түлектер тақтасы		9 сынып	122	147	132	114	133
			11 сынып	73	72	101	94	58
2	Үлгерім (%)			100	100	100	100	100
3	Білім сапасы (%)					51	52,6	55,6
4	ҰБТ-ға қатысуы		%жалпы түлектер санынан			101	94	58
5	ББЖМ қатысуы		Орташа балл %					
6	Алтын белгі иегерлері		Үміткерлер саны	5	5	3	9	2
			Растағандар саны	5	5	3	9	2
7	Ерекше үлгідегі аттестат иегерлері	9 сынып	Үміткерлер саны	14	14	15	12	18
		11 сынып		2	3	10	3	7
		9 сынып	Растағандар саны	14	14	15	12	18
		11 сынып		2	3	10	3	7
8	Оқу жылының қорытындысы бойынша үлгерімі төмендер саны							
9	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түскендердің үлесі		Грант					
			Ақылы					
10	Жоғары оқу орындарына түскендердің үлесі		Грант				37	12
			Ақылы негізде				33	30
11	Өз бетімен жұмыспен қамтылғандар							
12	Жұмыссыздар			-	-	-	-	

Кадрлық ресурстар

“Шардара” мектеп - лицейі КММ-толық педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Жұмыс жасайтын педагогтардың барлық жоғары білімді, түрлі санаттары бар педагог кадрлар

(Педагогтарды біліктілік деңгейлері бойынша бөлу)

Жалпы педагогтар саны	Өлш.бір.	Оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша					
		барлығы	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	санатсыз
160	Ад.	160	50	30	40	0	40
		100%	24,6 %	18,9 %	25,3 %		31,6 %

Педагогтарды білім деңгейі бойынша бөлу

Жалпы педагогтар саны	Өлш.бір.	Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша				
		Арнайы орта /техникалық және кәсіптік	Орта білімнен кейінгі білім	жоғары	Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)	Жоғары оқу орнынан кейінгі (PhD докторантура)
160	Ад.	6	-	154	6	-
		3,7 %	-	96,2 %	3,7 %	-

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат (жасы)

№	Педагогтардың жасы	саны	Үлесі (%)
1	30 жасқа дейін	6	3,7 %
2	31-45 жас	114	72,1 %
3	45-60 жас	36	22,1%
4	60 жастар жоғары	4	1,8 %
5	барлығы	160	100%

II. Мектептің 2024-2025 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау

Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау (SWOT талдау)

1. **Мектептің материалдық-техникалық базасы**			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Дейінгі SWOT-талдау			
Интернет желісіне қосылған қазіргі заманғы оқу кабинеттерінің, компьютерлік сыныптардың, спортпен айналысу үшін жағдайлардың, тамақтанумен, медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз етудің болуы Оқулықтармен, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	* технология кабинетін-дегі,шеберханадағы материалдық-техникалық базаның тозуы; * кітапхана жиһазының жаңа талаптарға сай келмеуі, кітапханада компьютерлік техника-ның жеткіліксіздігі; жабдықтар мен компью-терлік техниканың ескіруі	* материалдық-техникалық базаны дамытуға бюджеттен тыс қаражат тарту *мүмкіндігінше оқу кабинет-терін жаңарту; *кітапхана жиһазын жаңар-ту, компьютерлік техника-мен қамтамасыз ету *8 кабинетке жалюзи орнату; * 1-қабаттағы жылыту жүйесін жөндеу жұмыстарын жүргізу;	*конкурсты жеңіп алған мердігер компанияларының келісім-шартты бұзуы, уақытында орындамауы * бюджет қаражатының жеткіліксіз бөлінуі;
SWOT-талдау			
Материалдық база: Мектепте 52 сынып комплектісі, 2 спорт залдары. мәжіліс залы, 250 орынға асхана, кітапхана бар. Сыртта футбол, волейбол алаңдары, тир бар. Теплицаға арналған жай бар. Ішкі және сыртқы бейнебақылаулар орналасқан. **Техникалық база:** 29 интерактивті панельдердің, химия-1,	**Материалдық база:** 1.Мектептің жылу қазандықтары сұйық отынға арналған. 2.Жылы жайға жылу жүргізілмеген. **Техникалық база:** 1.Әкімшіліктің, мұғалімдердің зертханашылардың цифрлық құзыреттері – 15-20%;	**Материалдық база:** 1.Жылу қазандықтарын газға арнап жабдықтау; 2.Жылы жайға жылу жүргізу; **Техникалық база:** 1.Мұғалімдердің цифрлық құзыретін дамуын 80% жеткізу; 2.Мұғалімдерді біліктілік курстарына жіберу, ішінара курстарды ұйымдастыру; 3. Кабинеттердің мүмкіндіктерін толығымен пайдалану; 4.Мектепте интернет желісінің жылдамдығын жақсартудың	Киберқауіпсіздік

биология-1, физика-2, STEM лабораториясы, бірнеше LED экрандарының, IT сыныптың, робототехника кабинеті, 3 информатика кабинеттерінің болуы	2.Мектептегі бар техникалар мен кабинеттердің мүмкіндіктерін толығымен пайдаланбауы; 3.Сабақ кестелерін нақтыланбауы; 4.Робототехника үйірмесі өз деңгейде жұмыс жасамауы; 5.Виртуалды лабораторияны сабақтарда пайдаланбау; 6.Әр сыныпта интернет желісінің болмауы; 7.Оқу-тәрбие процесін бақылауға қажетті бағдарламалардың болмауы.	максималды мүмкіндігін орнату; 5.Оқу-тәрбие процесіне қажетті бағдарламалар сатып алу.	
2.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
Дейінгі SWOT-талдау			
Әдістемелік кеңестің жұмыс жасауы, проблемалық шығармашылық топтар, - сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы Педагогтардың ішкі корпоративтік біліктілігін арттыру (коучинг).	Облыстық және республикалық деңгейде мұғалімдердің озық тәжірибесін ұсынбау Жалпы білім беретін пәндер олимпиадаларының байқауларына дайындайтын әдістемелік-дидактикалық құралдардың аздығы	Педагогтарды облыстық және республикалық деңгейде озық тәжірибесін ұсыну. Онлайн-оқытуды ұйымдастырудың тиімділігі ретінде ЦБР әзірлеу	Жалпы білім беретін мектеп жағдайында білім беруді іске асыру кезінде мұғалім тьютор-көмекшісін даярлаудың болмауы

Әдістемелік-дидактикалық құралдарды әзірлеу			
SWOT-талдау			
1.Мұғалімдердің біліктілік арттыру курстарынан өтуі – 88%. 2.Мектепте пәндік апталықтар мен декадалардың өтуі, ондағы мұғалімдердің ашық сабақтар өтуі – 90%. 3.Озық педагогикалық тәжірибенің таратылуы соңғы 3 жылда – 18%.	1.«Lesson Study» әдісінің толық жүргізілмеуі. 2.Мұғалімдердің зерттеу дағдыларының аздығы; 3.Жалпы тәлімгерліктің әлсіз жүруі. 4.Авторлық бағдарламалардың аздығы; 5. Әдістемелік қолдау көрсету әлсіз, мұғалімдердің кәсіби деңгейін дамыту жұмыстары әлсіз.	1. «Lesson Study» әдісін қолдану үшін мұғалімдерді курсқа жіберу. 2. «Педагог-зерттеуші» және «педагог-сарапшы» мұғалімдерді зерттеу жұмыстарына тарту, нәтижелерін жариялау. 3. Тәлімгерлікті дамыту.	Мектепте лиректордың әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасардың болмауы.

III. Мектептің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері

Мектептің миссиясы:

Біліммен биікке, сеніммен өрге жүзіп, ойы озық, рухы биік адал ұрпақ боламыз!

Мектептің мақсаты:

Педагогтардың цифрлық сауаттылығы арттыра отырып, білім сапасын арттыру. Оқушылардың бойына құнды дағдыларды қалыптастыра отырып, функционалдық сауаттылығын арттыру.

Мектептің міндеттері:

Әр білім алушының сәтті оқуына, педагогтардың өз қызметін құзыретті және жүйелі-қызметтік тұрғыдан атқаруға, оларды ынталандыруға жайлы жағдай мен қолдауды қамтамасыз ету, әдістемелік сүйемелдеу арқылы, кәсіби өсуіне жағдай жасау. Оқушыларды функционалды сауатты ету, бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру, цифрлық құзыреттілігі дамыған тұлғаны қалыптастыру үшін жағымды орта қалыптастыру.

Пайым:

Мектеп аудандағы ең сапалы білім мен тәрбие беретін оқу әдістемелік орталыққа айналады.

IV. Мектепті дамытудың басым бағыттары (стратегиялық жоспар)

Бағыт	Басымдықтар	Мақсат	Күтілетін нәтижелер	Табыс критерийлері
1.Мектептің материалдық-техникалық базасы	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін дамыту.	1.Мұғалімдердің цифрлық сауаттылығын арттыру; 2.Оқу - тәрбие процесін бақылауды цифрландыру; 3.Оқушыларға цифрлық дағдыларды қалыптастыру.	2029 жылы: 1.Мұғалімдердің 80% цифрлық құзыреттілігі арту арқылы білім сапасын 70%ға жеткізу; 2.Оқу-тәрбие процесін бақылауды 60% цифрландырылады; 3.Цифрлық дағдылары қалыптасқан, еңбек нарығында сұранысқа ие тұлға тәрбиеленеді	- мұғалімдердің цифрлық сауаттылығы артады; - мұғалімдер күнделікті сабақта цифрлық технологияларды кеңінен қолданады; - оқушылардың пәндерге қызығушылығы артады; - оқу-тәрбие процесін бақылау цифрландырылады; - әкімшіліктің жұмысы оңтайландырылады; - оқушылар цифрлық құзыреті артады;

2.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу	Әдістемелік қолдау көрсету арқылы мұғалімдердің кәсіби деңгейін дамыту.	1. .Мұғалімдердің зерттеушілік құзыретін дамыту; 2.Мұғалімдердің біліктілігін арттыру; 3.Мұғалімдердің үздіксіз кәсіби өсуін қалыптастыру;	2025 жылы: - мұғалімдердің зерттеу дағдыларын 30% жеткізу; - мұғалімдердің біліктілік арттыру курстарынан өтуі 75% ға жетеді; - мұғалімдердің 40-50% коучинг, тренингтер арқылы кәсіби өседі; - тәлімгерлік арқылы 15-20% кәсіби өседі; - оқушылардың 60-70% жан-жақты зерттеледі;	- Мұғалімдердің зерттеу дағдылары дамиды; - «Lesson Study» әдісін меңгереді; - “педагог-зерттеушілер” мен “педагог - сарапшылар” зерттеу жұмыстарына түгел тартылады; - барлық сынып оқушылары зерттеледі; - зерттеу жұмыстары жарияланады; - мұғалімдердің мақала жазу шеберлігі артады; - пәндік құзыреттері артады; - сабақта жаңа әдіс-тәсілдерді қолдануы артады; - жаһандану әлемінде өзгеріске бейімделеді; - жаңа технологияларды игеру артады;

V. Бағдарламаны іске асыру тетіктері (тактикалық жоспар)

Басымдықтар	Іске асыру тетіктері	Тәуекелдер	Тәуекелдерді басқару
1.Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін дамыту.	1. «IT мұғалім» жобасын енгізу; 2.Мұғалімдерді біліктілік арттыру курстарына жіберу;	1. IT жүйелерінің бұзылуы; 2.Зейнеткерлік жасына жақындаған педагогтардың цифрлық сауаттылықты қабылдамауы; 3.Барлық сыныптарға интернет желісінің тартылмауы, жылдамдығының жетпеуі;	1. IT қауіпсіздік шараларын қабылдау, резервтік көшірме жасау жүйесін енгізу; 2.Зейнеткерлік жасына жақындаған мамандарға арналған курстар ұйымдастыру; 3.Интернет желісін сыныптарға тартуға қосымша қаражат қарастыру;
2.Әдістемелік қолдау көрсету арқылы мұғалімдердің кәсіби деңгейін дамыту.	1. «Зерттеу көшбасшылары» жобасын ендіру; 2. «Lesson Study» зерттеуі арқылы;	1.«Lesson Study» зерттеу әдісін мұғалімдердің толық түсінбеуі; 2.Мұғалімдердің зерттеу жұмыстарына қызығушылықтарының төмендігі; 3.Кейбір пән мұғалімдерінің жетіспеуі; 4.Тәлімгерліктің өз деңгейінде жүргізілмеуі;	1. .«Lesson Study» әдісін үйрету үшін мамандарды шақыртып тренингтер ұйымдастыру; 2.Зерттеу жұмыстарын жүргізу, нәтижесін жариялау туралы мектепішілік коучингтер ұйымдастыру; 3.Жетіспейтін пән мұғалімдерін сырттан тарту; 4.Тәлімгерлік туралы тренинг өткізу;

VI. Нысаналы индикаторлар және бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер
1.Мектептің материалдық-техникалық базасы

№	Индикаторлар	Өлшем бірлігі	Оқу жылдары				
			2025-2026ж.	2026-2027ж.	2027-2028ж.	2028-2029ж.	2029-2030ж.
1.	Жылу қазандықтарын газбен жанатын қазандықтарға ауыстыру.	дана	2	4	-	-	-
2.	Жылы жайға жылу жүргізу	%	-	100	-	-	-
3.	Педагогтердің цифрлық құзыреттерін дамыту.	%	20	35	55	70	80
4.	Мектептегі цифрлы технологияларды күнделікті сабақта қолдану.	%	20	35	55	70	80
5	Интернет желісін сыныптарға тарту	%	50	80	100	-	-
6	Оқу-тәрбие процесіне қажетті цифрлы бағдарламаларды сатып алу	сан	2	2	1	-	-

2.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

№	Индикаторлар	Өлшем бірлігі	Оқу жылдары				
			2025-2026ж.	2026-2027ж.	2027-2028ж.	2028-2029ж.	2029-2030ж.
1.	Мектеп педагогтарының пәндік, сынып жетекшілік, «Lesson Study» әдісіне даярлау арқылы біліктілігін арттыру.	%	75	90	100	-	-
2.	«Педагог-зерттеуші» және «педагог-сарапшы» санаттағы мұғалімдерді зерттеу жұмысына тарту.	%	65	75	85	95	100
3.	Зерттеу жұмыстары бойынша жарияланымдар	%	65	75	85	95	100
4.	Тренинтер, коучингтердің өткізілуі.	сан	8	12	12	15	15
5.	Тәлімгерліктің жүргізілуі	сан	7	8	8	8	9

VII. Мектептің даму бағдарламасының 2025-2030 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары (операциялық жоспар)

1. Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін дамыту.						
2025-2026 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1	«IT мұғалім» жобасын енгізу үшін команда құру	Мұғалімдердің цифрлық сауаттылығын арттыру	2025ж қазан	Мектеп әкімшілігі, педагогтар		2026 жылы: Мұғалімдердің 25% цифрлық құзыреттілігі арту арқылы білім сапасын 70%ға жеткізеді
2	Команда мүшелері сауалнама жүргізеді, жұмыс жоспарын жасайды.	Мұғалімдердің цифрлық дағдыларының деңгейін анықтайды.	2025 қазан	Команда мүшелері, мұғалімдер		Нәтижеге бағдарланған жұмыс жоспары
3	Мұғалімдерді курстарға жіберуді ұйымдастыру.	Мұғалімдердің цифрлық сауаттылығын арттыру	2025-2026жж	Команда мүшелері, мұғалімдер		2026 жылы мұғалімдердің цифрлық сауаттылығының артуы.
4	Мұғалімдерді бірнеше топтарға бөлу, тренингтердің кестесін бекіту.	Дағдылары әртүрлі мұғалімдерді топтарға бөліп үйрету;	2025-2026жж	Команда мүшелері, мұғалімдер		Цифрлық технологияларды білу, түсіну деңгейіне жетеді.
5	Мұғалімдерге коучингтер өткізу	Цифрлық сауаттылығы жоғары мұғалімдердің дағдыларын дамыту	2025-2026жж	Команда мүшелері, мұғалімдер		Цифрлық технологияларды білу, түсіну деңгейіне жеткізу.
6	Күнделікті сабақта түрлі цифрлық технологиялар мен платформаларды пайдалану;	Оқушылардың пәндерге қызығушылығын арттыру	2025-2026жж	Команда мүшелері, мұғалімдер		Цифрлық дағдылары қалыптасқан, еңбек нарығында сұранысқа ие тұлға тәрбиеленеді
7	Мектепішілік курстар ұйымдастыру	Оқу - тәрбие процесін бақылауды цифрландыру	2025-2026жж	Мектеп әкімшілігі, педагогтар, ата-аналар		Оқу-тәрбие процесін бақылауды 60% цифрландырылады
1. Әдістемелік қолдау көрсету арқылы мұғалімдердің кәсіби деңгейін дамыту және мәртебесін арттыру						

2025-2026 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1	«Lesson Study» арқылы педагогикалық қызметкерлердің зерттеу дағдыларын дамыту	Жыл сайын қыркүйек айында-топтарды қалыптастыру, жобаға қатысушылардың тізімін бекіту.	Наурыз айында зерттеу жобаларының нәтижелерін ұсыну.2026 ж	Пән мұғалімдері, зерттеу тобы	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары «Lesson Study» фокус топ жетекшілері	Педагогтар зерттеу дағдыларын дамытады,тәжірибені, ғылыми прогресті жақсарту және тәжірибені тарату үшін алынған нәтижелермен бөліседі.
2	«Зерттеуші, магистр» мұғалімдердің мектебі жобасын іске асыру	Мұғалімдер ресурстар базасын құру арқылы мектептегі әріптестермен үздік тәжірибемен бөліседі.	2026 қаңтар	Зерттеуші мұғалімдер Магистр мұғалімдер		Мектеп командалары – жалпы мақсатпен және құндылықтармен біріккен педагогтер арасында коллаборативті орта қалыптасады
3	«Lesson Study» зерттеу әдісін үйрету үшін мектепішілік коучингтер мен тренингтер ұйымдастыру	Педагогикалық қызметкерлердің өзара тәжірибе Алмасуы, бірлескен жұмыс жоспарын бекіту.	2025 желтоқсан	Сарапшы-мұғалімдер, модератор мұғалімдер, ПШО деңгейлік курстарынан өткен педагогтар	Тоқсан сайын – жұмыс сапасының мониторингі. Наурызда-бірлескен жұмыстардың нәтижелерін ұсыну	Мектеп педагогтары авторлық әдістемелік құралдарды әзірлеп, жариялайды.
4	«Lesson Study» зерттеу әдісінің жүруін қадағалау, оқушылардан сауалнамалар алу	Оқушылардың пәндерге қызығушылық деңгейін анықтау;	2025 желтоқсан, 2026ж Қаңтар, ақпан	Команда мүшелері, мұғалімдер		Мектепте білім сапасы артады
5	«Lesson Study» зерттеу әдісі бойынша мониторинг жасау	Зерттеу әдісінің нәтижесін талдау	2026ж наурыз	Мектеп әкімшілігі, команда мүшелері, мұғалімдер		Оқушылардың білім сапасының 70% артады.

6	Педагог кадрлардың авторлық бағдарлама, оқулық т.б.мақалалар жазуы	Шығармашылық шеберлігін шыңдау	2025 желтоқсан 2026 сәуір	мұғалімдер	Пән мұғалімдері	Мектеп педагогтары авторлық әдістемелік құралдарды әзірлеп, жариялайды.

7	«Олимпиада резерві» жобасын іске асыру	Оқушылар базасын құру	2025-2026 оқу жылы	ӘБ жетекшілері, жоба көшбасшылары.		Көрсеткіштерді мерзіміне сәйкес түзету және орындау.
2026 -2027 оқу жылы						
1	«Зертеу көшбасшылары» командасын құру	Мұғалімдердің зерттеу дағдыларын дамыту	2026ж қыркүйек	Мектеп әкімшілігі, педагогтар		Мұғалімдер зерттеу дағдыларын қалыптастырады
2	Зерттеу жұмыстарының жоспарын құру	Жұмыс жоспарын екі бағытта нақтылау	2026ж қыркүйек	Команда мүшелері, мұғалімдер		Оқушылардың қызығушылықтары зерттеледі.
3	Педагог-зертеуші, педагог-сарапшы мұғалімдерге сыныптарды бөліп беру	Педагогтерді командада жұмыс жасау және зерттеу дағдыларын дамыту	2026-2027 жж	Команда мүшелері, мұғалімдер		мұғалімдердің 40-50%-ы коучинг, тренингтер арқылы кәсіби өседі
4	Зерттеуші педагогтердің бөлінген сыныптарды зерттеуі	Сыныптағы әрбір оқушыны жан-жақты зерттеу	2026 -2027 оқу жылы	Команда мүшелері, сынып жетекшілер, мұғалімдер		оқушылардың 60-70%-ы жан-жақты зерттеледі
5	Зерттеуші педагогтердің сыныптардың сабақтарына қатысу, білім сапасын мониторинг жасау	Оқушылардың фукционалдық сауаттылығын арттыру	2026 -2027 оқу жылы	Команда мүшелері, сынып жетекшілер, мұғалімдер		оқушылардың 60-70%-ы жан-жақты зерттелу арқылы білім сапасының 70% артуы
6	Зерттеу жұмыстарын жариялау үшін мақала жазу	Педагогтердің аналитикалық ойлау қабілетін, рефлексивті ой қорытуын дамыту;	2026 -2027 оқу жылы	Мектеп әкімшілігі, команда мүшелері, сынып жетекшілер, мұғалімдер.		педагогтердің 20% зерттеу жұмыстарының нәтижесін жариялайды
7	Педагог шебер, зерттеуші, сарапшы,магистр мұғалімдердің шығармашылық зертханалары	Педагогикалық қызметкерлердің желілік өзара іс - қимылын жақсарту	2026 -2027 оқу жылы үнемі	Жоба жетекшілері	Пән мұғалімдері	Тәжірибе және нәтижелермен бөліседі.

8	Жүйелік-әдістемелік кешен үшін ресурстарды әзірлеу	2026 оқу жылынан бастап әр тоқсан – сабақ жоспарлары мен дидактикалық материалдарды әзірлеу	Ай сайын	Жоба жетекшілері	Жүйелік-әдістемелік кешен үшін ресурстарды әзірлеу	2026 оқу жылынан бастап әр тоқсан – Сабақ жоспарлары мен дидактикалық материалдарды әзірлейді.
9	Педагог кадрлардың авторлық бағдарлама, оқулық т.б.мақалалар жазу	Мектеп педагогтары авторлық әдістемелік құралдарды әзірлеп, жариялайды.	2027 Мамыр	Педагогтер	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары	Мектеп педагогтары авторлық әдістемелік құралдарды әзірлеп, жариялайды.
10	Педагог кадрлардын кәсіби байқауларға қатысуы	Шығармашылық шеберлігін шыңдау	Үнемі	Педагогтер	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары	Мектеп педагогтары авторлық әдістемелік құралдарды әзірлеп, жариялайды.
11	Шет елге іс-сапарға мұғалімдердің қатысуы	Әлемдік озық іс тәжірибені меңгеру	2026 - 2027 оқу жылы	Педагогтер	Мектеп директоры	Шығармашылық шеберлігін шыңдалады. Тәжірибе алмасады
2027-2028 оқу жылы						
1	Педагог кадрларды кәсіби шыңдау мақсатында семинарлар мен конференцияларға, форумдарға қатысуы	Шығармашылық шеберлігін шыңдау	2027-2028 оқу жылы	Педагогтер	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары	Шығармашылық шеберлігін шыңдалады. Тәжірибе алмасады
2	Озат тәжірибені тарату	Педагог кадрлардың ғылыми және шығармашылық жұмыс жасауына, өзіндік білім көтеруіне жағдай жасау,	2027-2028 үнемі	Озат мұғалімдер	Директордың ДБЖ жөніндегі орынбасары	Мектеп педагогтары авторлық әдістемелік құралдарды әзірлеп, жариялайды.
3	Мектепішілік пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Оқушылардың 50%-ы жыл сайынғы олимпиадаларға қатысады.	2027-2028 оқу жылы	Бірлестік жетекшілері	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары	Олимпиадалық резервтер құрылады

4	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларды әзірлеу	Ғылыми жобалар, презентациялар, жоспарлар дайындау	2027-2028 оқу жылы	педагогтер	Бірлестік жетекшілері	Мектеп педагогтары жобаларды құралдарды әзірлеп, жариялайды.
5	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдердің 90% -ы жыл сайын сабақты зерттеу немесе ісәрекеттегі зерттеу үдерісіне тартылды. Мұғалімдердің 80%-ы жыл сайынғы конференцияға қатысады. 2027-2028 ж.	2027-2028 оқу жылы	Бірлестік жетекшілері	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары	Мектепте зерттеушілік дағдыларды дамытатын педагогтер қауымдастығы қызмет етеді. Оқыту мен оқу бойынша шешімдер мектепішілік, желілік,халықаралық зерттеу нәтижелеріне сүйеніп қабылданады.
2028-2029 оқу жылы						
1	Тәлім алушы мен тәлімгерлік жұмыстарын жетілдіру	Педагогикалық қызметкерлердің желілік өзара іс-қимылын жақсарту	Үнемі	Педагогтер	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары	Қоғамдастық жұмысы дамиды Тәжірибе алмасады
2	Білім беру үрдісін жақсарту үшін педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу және әдістемелік қолдау	Тоқсан сайын оқушылардың оқу үлгерімінің сандық және сапалық көрсеткіштерін талдау.	Ай сайын	Директордың орынбасарлары	Мұғалімдер, оқушылар және ата - аналар қоғамдастығының көшбасшыларынан құралған жұмыс тобы	Мектептің жылдық есебі, ӘБ жетекшілері есептері
3	Action Research бағытында педагогикалық қызметкерлердің зерттеу дағдыларын дамыту	Жыл сайын қыркүйек айында-топтарды қалыптастыру, жобаға қатысушылардың тізімін бекіту.	2028-2029 оқу жылы	педагогтер	Бірлестік жетекшілері	Мектеп педагогтары жобаларды құралдарды әзірлеп, жариялайды.

4	Сарапшы, зерттеуші, шебер мұғалімдердің мектебінің жұмысын қалаға тарату	Мұғалімдер ресурстар базасын құру арқылы мектептегі әріптестермен үздік тәжірибемен бөліседі.	2028 қыркүйек	Сарапшы-Зерттеуші Шебер мұғалімдер	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары	Педагог қызметкерлер тәжірибесін трансляциялау арқылы бастауыш және негізгі білім мазмұнын жаңарту бағдарламасын іске асыруға қатысады.
2029 -2030 оқу жылы						
1	«Көшбасшылықты дамыту» қалалық мектептермен жұмыс	Педагогикалық қызметкерлердің желілік өзара іс-қимылын жақсарту	2029-2030 оқу жылы	Директордың орынбасарлары	Қоғамдастық көшбасшыларынан құралған жұмыс тобы	Қоғамдастық жұмысы дамиды Тәжірибе алмасады

2	Педагог кадрлардың ғылыми және шығармашылық жұмыс жасауына, өзіндік білім көтеруіне жағдай жасау, озат тәжірибені тарату	Педагог кадрлардың ғылыми және шығармашылық жұмыс жасауына, өзіндік білім көтеруіне жағдай жасау,	2029-2030 үнемі	Озат мұғалімдер	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары	Мектеп педагогтары авторлық әдістемелік құралдарды әзірлеп, жариялайды.
3	Білім беру үрдісін жақсарту үшін педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу және әдістемелік қолдау	Тоқсан сайын оқушылардың оқу үлгерімінің сандық және сапалық көрсеткіштерін талдау.	Ай сайын	Директордың орынбасарлары	Мұғалімдер, оқушылар және атааналар қоғамдастығының көшбасшыларынан құралған жұмыс тобы	Мектептің жылдық есебі, ӘБ жетекшілері есептері
4	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту	Мұғалімдердің 90% - ы жыл сайын сабақты зерттеу немесе ісәрекеттегі зерттеу үдерісіне тартылды.	2029-2030 оқу жылы	Бірлестік жетекшілері	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары	Мектепте зерттеушілік дағдыларды дамытатын педагогтер қауымдастығы қызмет етеді.
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						

1	Оқу процесін цифрландыру мақсатында ақпараттық технологиялар комплектісімен кабинеттерді жабдықтау.	Оқу\оқыту үдерісі цифрландырылып, мазмұны жақсартылады	2024-2024 оқу жылы	Директор	Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары	Оқу\оқыту үдерісі цифрландырылып, мазмұны жақсартылады
	Жылу қазандықтарын газ пайдаланатын қазандықтарға ауыстыру;	Мектептің бюджетін үнемдеу;		Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары	Үнемді газ пайдаланатын қазандықтарды орнатылады
	Жылы жайға жылу жүргізу;	Мектепте теплицаны іске қосып, биологиялық зертхана ретінде пайдалану;		Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары	Теплицаны мектепке қосымша қаражат көзі ретінде іске қосылады.
	Wi-Fi роутерлерін сатып алу	Барлық сыныптарды интернет желісімен қамту			Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары	Интернет желісінің жылдамдығын көбейіп, барлық сыныптар интернет желісімен қамтылады.
2	Оқу кабинеттерін заманиуи жабдықтау	Цифрландырылып, мазмұны жақсартылады	2025-2026 оқу жылы	Кабинет жетекшілері	Директор Бухгалтер Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары	Заманауи талаптарға сай мектеп жүйесі құрылады

3	Принтерлер, моноблоктармен толықтыру	Заманауи талаптарға сай мектеп жүйесі құрылады	2025-2026 оқу жылы	Бухгалтер	Бухгалтер Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары	Заманауи талаптарға сай мектеп жүйесі құрылады
4	Интерактивті тақта прокторлармен жабдықтау	цифрландырылып, мазмұны жаңартылады	2026-2027 оқу жылы	Бухгалтер	Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары	цифрландырылып, мазмұны жақсартылады
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						

1	Түлектер ассоциациясының жұмысын жетілдіру	Әріптесік, өзара көмек, ұжымдық рух қалыптастыру	Үнемі	Мектеп парламенті	Аға тәлімгер	сайт
2	Мектеп оқушыларының президент жолдауына үн қосуын, форумдарға, конференцияларға қатысуын қамтамасыз ету	Азаматтық белсенділікті арттыру	2025-2026 оқу жылы	Аға тәлімгер Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	есеп
3	«Жасыл ел» жалпыұлттық бастамасы шеңберінде оқушыларды көгалдандыру жұмыстарына тарту	Жастарды еңбекке баулу, елімізді көгалдандыру	Жаз айында	Әлеуметтік педагог	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	есеп
4	«Мектеп парламенті» отырысы міндеттерін бекіту, жоспарын құру, қоғамдық тапсырмаларды бекіту парламентінің жұмысын жетілдіру	міндеттерін бекіту, жоспарын құру	қыркүйек	Аға тәлімгер	Аға тәлімгер	Мектеп парламенті жоспары
5	Оқушылар парламентін сайлау жұмыстарында әділдік пен шынайылықты қамтамасыз ету	Әділдікке шынайылыққа тәрбиелеу	Қазан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Аға тәлімгер	Хаттама, сайт
6	«Ұстазға тағзым» дублер күні	Өзін-өзі басқаружұмысын жандандыру; тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу	Қазан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Аға тәлімгер	Аға тәлімгер	Сілтеме

7	Наурызға тарту	Салт-дәстүрді дәріптеу	наурыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Аға тәлімгер	Аға тәлімгер	Анықтама, бейнеролик
8	Шаттық байқауы	Шығармашылық қабілеттерін арттыру	сәуір	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Аға тәлімгер	Аға тәлімгер	Анықтама, фото ақпарат
9	Жазғы лагерь	Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу	Жаз айлары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Аға тәлімгер	Аға тәлімгер	Анықтама, сайт
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Менторлық мектебі	ментор-менти, жас ұстаз мектебі, озық тәжірибе мектебі жүйесі арқылы педагогтарды кәсіптік оқыту мен дамытуды ұйымдастыру.	Жыл сайын	Жас мамандар, тәлімгерлері, мектеп әкімшілігі	Тәлімгерлер	педагогтардың оқуға және басқаларды оқытуға дайындығы; өмір бойы оқуға ұмтылуы; жұмыс пен дамуға ынталандыру және уәждеу.
2.	Зерттеу мектебі	оқыту сапасы мен оқу сапасын жақсарту әдістерін іздеу.	Жыл сайын	Пән мұғалімдері, әдістемелік бірлестік жетекшілері	Директордың ОІЖО мен БІЖО	педагогтар оқу және оқу - педагогикалық жағдайды талдай біледі ;педагогтар зерттеу нәтижелерін жалпылау және жүйелеу әдістерін меңгерген; педагогтар рефлективтік позицияға ие, өз қызметін түзете алады.

3.	Кәсіби оқыту мектебі	педагогтардың жоспарлау және бағалау дағдыларын, оқушылардың бойында шығармашылық, зерттеушілік дағдыларды, сыни ойлауын дамытуды қамтамасыз етуші оқу технологиялары мен әдістемелерін меңгеруге ықпал ету.	Жыл сайын	Педагогзерттеуші, педагогшеберлер	Директордың ОІЖО мен БІЖО	сабақтың мақсаттарын белгілеудегі біліктілік;білім алушыларды сәтті оқыту қызметін жүзеге асыруға ынталандырудағы біліктілік; тиімді оқу-танымдық қызметті ұйымдастыру біліктілігі; білім алушылардың нәтижелерін бағалаудың түрлі тәсілдерін қолдану біліктілігі.
4.	Командалық оқыту мектебі	педагогикалық ұжымның корпоративтік рухын қалыптастыру, командалық оқыту тәжірибесін кеңейту.	Жыл сайын	Пән мұғалімдері, әкімшілік	Директордың ОІЖО мен БІЖО, ТІЖО	педагогтар коммуникативтік дағдылар мен тұлғааралық қатынас дағдыларын, бірлескен (ұжымдық, топтық) кәсіби қызмет қабілетін меңгереді.
5.	Ақпараттық мәдениет мектебі	педагогтар мен білім алушылардың ақпараттық біліктілігін дамыту	Жыл сайын	Пән мұғалімдері, әкімшілік	Директордың цифрландыру жөніндегі орынбасары, ОІЖО	мектеп-гимназия ақпараттық қанықтырылған ортасы; білім алушылар мен педагогтардың АКТ-біліктілігінің жоғары деңгейі.
6.	Гимназиялық білім беру мектебі	Гимназиялық білім беру сапасын тиімді басқару жүйесін құру.	Жыл сайын	Пән мұғалімдері, әкімшілік	Директордың ОІЖО мен БІЖО	педагогтың оқыту мен тәрбиелеуге инновациялық тұрғыдан келуге даярлығы; оқуға даярлық және лицей оқушысы тұлғасын оқыту, тәрбиелеу мен дамытуға деген ынтаның болуы; мұғалімнің академиялық (жаратылыстану-математикалық) сауаттылығының жоғары деңгейі.

7.	Олимпиадалық резерв мектебі	дарынды балалармен жұмыс барысында жоғары білім беру нәтижелерін қамтамасыз ету.	Жыл сайын	Пән мұғалімдері, әкімшілік	Директордың ОІЖО мен БІЖО	жоғары білімді, зияткерлік тұрғыдан дамыған және сыни тұрғыдан ойлайтын оқушы тұлғасын қалыптастыру; педагогтарды жобалық-зерттеу дісін белсенді түрде енгізуге, дарынды балалармен сапалы жеке жұмысқа ынталандыру.
8.	Тәрбие мектебі	ұлттық сана-сезімі мен отансүйгіштік сезімі жоғары деңгейдегі, азаматтық және құқықтық жауаптылық сезіміне ие, рухани және мәдени деңгейі жоғары, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек етуге дайын оқушыларды қоғамның белсенді мүшелері ретінде тәрбиелеу.	Жыл сайын	Пән мұғалімдері, сынып жетекшілер	Директордың ОІЖО мен БІЖО	мектеп-гимназия түлегі – ҚР ұлтжанды азаматы, жалпыадамзатттық құндылықтарды жеткізуші, өзгермелі ортада өмір сүруге қабілетті әрі дайын тұлға.
9.	Инклюзивті мектеп	Мектеп білім алушылардың әртүрлі топтарының қажеттіліктерін ескере отырып, кедергісіз білім беру, кедергісіз орта құру.	Жыл сайын	Пән мұғалімдері, сынып жетекшілер, әкімшілік	Директордың ОІЖО, ТІЖО	Кедергісіз орта құру, ерекше білім беруге қажетті мектепте материалдық базаны жақсарту
10.	Озық тәжірибе мектебі	білім мазмұнын жетілдірудегі озат тәжірибені жинақтау, зерттеу, тиімді әдістерді баспасөз беттерінде жариялау, семинарларда ой бөлісу	Жыл сайын	Пән мұғалімдері	Директордың ОІЖО мен БІЖО	Педагог кадрлардың аттестациядан өтуге тиімділігін арттыру.

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру 2025-2026 о.ж						
1.	2025-2026 оқу жылында жүзеге асырылатын біртұтас тәрбие бағдарламасын түсіндіру.	2025-2026 оқу жылында жүзеге асырылатын тәрбие жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктері бойынша әдістемелік көмек көрсету, кәсіби шеберлігін жетілдіру.	қыркүйек	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілері	Мемлекеттік білім беру саясатына сәйкес 2025-2026 оқу жылында жүзеге асырылатын біртұтас тәрбие бағдарламасын бағдарлайды.
2.	Тәрбие жұмысын құндылықтар негізінде ұйымдастырудың ерекшеліктерін нақтылау	Құндылықтар негізінде ұйымдастырудың ерекшеліктерін айқындау.	қыркүйек	Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілері	Тәрбие жұмысын құндылықтар негізінде ұйымдастырудың ерекшеліктерін айқындап, тәрбие жұмысының жылдық жоспарын әзірлейді.
3.	Сыныптан тыс әлеуметтік тәжірибелер арқылы құндылықтарды дарытудың әдістәсілдерін меңгерту.	Сыныптан тыс жұмыстарды жүргізуде құндылықтарды меңгертудің әдістерін пайдалануды дағдыға енгізу	Жыл бойы	Директордың орынбасарлары, сынып жетекшілер, оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілер	Тәрбие құндылықтарына сәйкес әлеуметтік тәжірибелерді таңдайды және оны жүзеге асыруды жоспарлайды.
4.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы 5-9 сынып	Адал еңбек пен еңбекқорлық мәдениетін кеңінен насихаттау	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілері	Жас жеткіншектерді патриоттық рухта тәрбиелеу және табиғатты аялауға баулу б, іс-шаралардың игі бастамасы оқушылардың қалтықсыз еңбектерін өзгелерге үлгі етеді

5.	Төрт тоқсан – төрт өнер	Қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, ұлттық бірегейлік, әлеуметтік құзыреттілік, білім алушыларды өз халқының мәдени дәстүрлеріне, көпұлтты мемлекет жағдайында жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілері, мектеп парламенті	Жобаны жүзеге асыру – балаларға қосымша білім берудің елдің халықтық бастауларына, тарихы мен мәдениетіне құрметпен қарауға тәрбиелеуге, құндылықтар жүйесін, бәсекеге қабілеттілікті қалыптастыруға, жақсы эмоциялар атмосферасын құруға, шығармашылық сайысты дамытуға, жаңа ашылулардың пайда болуына бағдарлануы.
6.	9 айға – 9 іс-шара	«Тоғыз айға 9 іс-шара» аясында білім беру ұйымдарында іс-шаралар өткізудің мазмұнын мен бірыңғай тәсілдемесін әзірлеу.	Ай сайын	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілері, мектеп парламенті	Іс-шараларды өткізудің бірыңғай форматы арқылы білім беру ұйымдары арасында ынтымақтастық орнайды
7.	«Даналық» клубы «Әкелер мектебі» «Әжелер мектебі» «Аналар мектебі»	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы атааналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	Жыл бойы	Директордың орынбасарлары, ата-аналар комитеті, кітапханашы, жоба жетекшілері	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілері, мектеп парламенті	Позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану.
8.	«Ата –аналарды педагогикалық қолдау орталығы»	Мектеп – ата-ана – оқушы үштігін дамыту	Ай сайын	Директордың орынбасарлары, ата-аналар комитеті, кітапханашы, жоба жетекшілері	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілері	Ата-аналар мен білім беру мекемесі ұжымының ынтымақтастығы идеясын іске асыруда бірыңғай тәрбие алаңы құрылады.
9.	«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы 5-9 сынып	Оқушылардың әскеритарихи оқиғаларға деген қызығушылығы мен көзқарасын кеңейту.	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілері, мектеп парламенті	Оқушылар барлық жағынан батылдық танытады және біздің еліміздің мақтанышы болады

10.	«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы 4-11 сынып	Оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілері, мектеп парламенті	Білім алушылар арасында бұқаралық және ұлттық спорт түрлері танымал болады, спортта дарынды балалар анықталып, жетістіктері бағаланады
11.	Ұлттық мәдениағартушылық аясында жаппай мерекелер, байқаулар, көрмелер, сайыстар, олимпиадалар, фестивальдер өткізілген шараларға қатысу	Жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, мектеп парламенті	Қоғамдық жұмыстарға қатысу арқылы белсенді оқушылардың саны артады.
2026-2027 о.ж						
1.	Тәрбие құндылықтарын пәндік білім мазмұнына кіріктірудің маңызын түсіндіру.	Тәрбие мен білімді ұштастырып, оқушы бойына құндылықтарды дарыту	Қыркүйек, қаңтар	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілері	Тәрбие құндылықтарын пәндік білім мазмұнына кіріктірудің маңызын бағалайды.
2.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасын жобасын жалғастыру 5-11 сынып	Адал еңбек пен еңбекқорлық мәдениетін кеңінен насихаттау	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілері	Жас жеткіншектерді патриоттық рухта тәрбиелеу және табиғатты аялауға баулу т.б, іс-шаралардың игі бастамасы оқушылардың қалтықсыз еңбектерін өзгелерге үлгі етеді
3.	«ЭКО boom» жобасы 4-11 сынып «Үнемді тұтыну», «Қалдық заттарға екінші өмір сыйла»	Қоршаған ортаны қорғау,үнемділікке, қалдық заттарды тиімді пайдалануға тәрбиелеу	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілері	Салауатты өмір салтын қалыптастырады және жас ұрпақты қазақстандық отансүйгіштік рухында тәрбиелейді.Табиғатты аялайтын

						жас жеткіншектер ортасы құрылады.
4.	«Менің Туым» жоба Әнұранға құрмет	Оқушы бойында патриоттық сезім қалыптастыру	Қазан, желтоқсан, маусым	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілері	Туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілігін, қоғам игілігіне адал қызмет етуге тәрбиеленеді.
5.	Тәлім подкаст «Жасампаз ата- ана» «Ата –аналарды педагогикалық қолдау орталығы» сабақтары	Мектеп – ата-ана – оқушы үштігін дамыту	Ай сайын	Директордың орынбасарлары, ата-аналар комитеті, кітапханашы, жоба жетекшілері	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілері	Ата-аналар мен білім беру мекемесі ұжымының ынтымақтастығы идеясын іске асыруда бірыңғай тәрбие алаңы құрылады.
6.	Ұлттық мәдениағартушылық аясында жаппай мерекелер, байқаулар, көрмелер, сайыстар, олимпиадалар, фестивальдер өткізілген шараларға қатысу	Жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, мектеп парламенті	Қоғамдық жұмыстарға қатысу арқылы белсенді оқушылардың саны артады.
2027 - 2028 о.ж						
1.	Оқушылар бойында қалыптасқан ұлттық және жалпыазаматтық құндылықтарды бағалау	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.	Жыл бойы	пән мұғалімдері, сынып жетекшілері	Мектеп әкімшілігі, директордың орынбасарлары, жоба жетекшілері,	Ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды бағалау нәтижесінде бірыңғай тәрбие алаңы құрылады. Тәрбие жұмысын құндылықтар негізінде ұйымдастырудың ерекшеліктері нақтыланады.

2.	Әр саланың кәсіби мамандарын тарта отырып, кәсіптік бағдарлау жұмысының нысандарын әр түрлі ету	Қоғамның қажеттілігіне қарай әрбір оқушының қабілеттілігі мен бейімділігін ескере отырып, кәсіптік қызығушылығы мен қабілеттілігін қалыптастыру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, кәсіби бағдар беруші	Кәсіп пен мамандық жан-жақты белсенді насихатталып, нақтылы кеңес беріледі.
3.	«ЭКО boom» жобасы 4-11 сынып «Үнемді тұтыну», «Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» жобаларын жалғастыру	Қоршаған ортаны қорғау,үнемділікке, қалдық заттарды тиімді пайдалануға тәрбиелеу	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, жоба жетекшілері	Табиғатты аялайтын жас жеткіншектер ортасы құрылады.
4.	Ұлттық мәдениағартушылық аясында жаппай мерекелер, байқаулар, көрмелер, сайыстар, олимпиадалар, фестивальдер өткізілген шараларға қатысу	Жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, мектеп парламенті	Қоғамдық жұмыстарға қатысу арқылы белсенді оқушылардың саны артады.
2028-2029 о.ж						
1.	Мектепішілік атааналар жиналыстарын өткізу, өзгерістер жайлы пікір алмасу.	Ата-аналармен кері байланыс орнату, мектептің оқу процесіндегі мәселелері бойынша бірігіп шешім қабылдауға дағдыландыру.	Қыркүйек, желтоқсан, сәуір, мамыр.	Ата-аналар	Мектеп әкімшілігі, психологтар	Ұстаздар ұжымы және ата-аналар қауымы арасында сенімділік және ортақтастық қарым-қатынас орнатылады.

2.	Оқу пәндері арқылы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру	Тәрбиені білім беру мазмұнымен біріктіру негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеудің сапасын арттыру	Жыл бойы	пән мұғалімдері оқушылар	Директордың орынбасарлары, пән мұғалімдері	Оқу мен тәрбиені ұштастыру арқылы тәрбие процесінің тұжырымдалық негіздері қалыптасады
3.	«Ұрпаққа аманат» жобасын 5-9 сынып	Отбасы тәрбиесінің мәнмаңызын ашып көрсете отырып, ұлттық салтты, дәстүрді түсініп, құрметтеуге баулу, алдағы өмірге даярлау	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, мектеп парламенті	Отбасының негізі өмірдің ұйытқысы, отбасы тәлімінің мәні туралы түсініктерін кеңейтеді
4.	Ұлттық мәдениағартушылық аясында жаппай мерекелер, байқаулар, көрмелер, сайыстар, олимпиадалар, фестивальдер өткізілген шараларға қатысу	Жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, мектеп парламенті	Қоғамдық жұмыстарға қатысу арқылы белсенді оқушылардың саны артады.
2029-2030 о.ж						
1.	Сабақтан тыс іс шаралар арқылы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру.	Сабақтан тыс тәрбиелік ісшараларды жүргізу арқылы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыруға қол жеткізу	Жыл бойы	сынып жетекшілер, оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, кітапханашы, жоба жетекшілері	Сабақтан тыс іс шараларды ұйымдастыру арқылы құндылық негіздері дәріптеледі.
2.	Ұлттық мәдениағартушылық аясында жаппай мерекелер, байқаулар, көрмелер, сайыстар, олимпиадалар, фестивальдер өткізілген шараларға қатысу	Жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері оқушылар	Директордың тәрбие орынбасарлары, мектеп парламенті	Қоғамдық жұмыстарға қатысу арқылы белсенді оқушылардың саны артады.
6. Білім сапасын бағалау						

1	Вариативтік оқу жүктемесінің (таңдау курстарының) оқушылардың сұранысына сай бөлінісін қамтамасыз ету	Оқушылардың когнитивті мәдениетін дамыту	Жыл басында	Бірлестік жетекшілері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуі қамтамасыз етіледі
2	«Bilimland», «iTest», «Twig» интернет ресурсының оқушылар мен мұғалімдерге қолжетімділігін қамтамасыз ету	Білім беру процесінде АКТ-ны пайдалану	Үнемі	Директордың ақпараттық ісі жөніндегі орынбасары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	мектеп пәндерін оқытуға арналған бірнеше онлайн платформалармен қамтиды
3	Оқушыларды оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Кітапханашының бала санына сәйкес оқулықтарға тапсырыс беруі арқылы оқулықпен және жұмыс дәптерлерімен жаппай қамтамасыз ету	Үнемі	Мектеп кітапханашысы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерге қажеттіліктерін болжаудың бірыңғай әдістемесі дайындалады.
4	Оқу сапасын арттыру үшін оқушылардың оқу жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерін пайдалану	Заманауи талаптарға сай мектеп жүйесі құрылады цифрландырылып, мазмұны жақсартылады	Үнемі	Бірлестік жетекшілері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Оқу-танымдық қызметке жоғары мотивациясы бар білім алушылармен жұмыс жасалады.
5	PISA тестісінің нәтижелерін талдау, пән мұғалімдерін сапаға бағыттау	PISA тестісінің нәтижелері бойынша мектептегі білім берудің сапасын бағалау	Үнемі	Бірлестік жетекшілері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Оқушылардың әртүрлі пәндер бойынша бар олқылықтарын жойылады.
6	Білім беру ресурстарын және материалдықтехникалық инфрақұрылым объектілерін одан әрі дамыту	Білім беру процесінде АКТ-ны пайдалану	Үнемі	Директордың ақпараттық ісі жөніндегі орынбасары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Материалдық-техникалық база толықтырылады.

7	Оқытудағы олқылықтарды жою бойынша жұмысты жүйелеу	Балалардың оқу деңгейін ескере отырып, жұмыстың тиімді әдістері мен әдістерін таңдау	Үнемі	Директордың ақпараттық ісі жөніндегі орынбасары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Білім алушылардың сабаққа қатысуы зерделенеді.
7. Магниттік мектептермен кәсіби қауымдастық құру						
1	Магниттік мектеп педагог кадрларымен кәсіби қауымдастық құру	Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысқа басшылық жасайтын материалдар базасын толықтыру	үнемі	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары	Бірлестік жетекшілері	База құрылады.
2	Педагог кадрларды біліктілікті арттыру курсынан өткізу	педагог кадрларын курстан кейінгі сүйемелдеуге және әддістемелік қолдауға көмек көрсету	үнемі	Педагогтер	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары	Шығармашылық шеберлігін шыңдалады. Тәжірибе алмасады
3	Магниттік мектептермен семинарлар қйымдастыру	Педагог кадрлардың ғылыми және шығармашылық жұмыс жасауына, өзіндік білім көтеруіне жағдай жасау, озат тәжірибені тарату	үнемі	Озат мұғалімдер	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары	Мектеп педагогтары авторлық әдістемелік құралдарды әзірлеп, жариялайды.
4	Магниттік мектептер мұғалімдерінің зерттеушілік мәдениетін дамыту	Мұғалімдердің 90% - ы жыл сайын сабақты зерттеу немесе іс- әрекеттегі зерттеу үдерісіне тартылды.	үнемі	Бірлестік жетекшілері	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары	Мектепте зерттеушілік дағдыларды дамытатын педагогтер қауымдастығы қызмет етеді.
5	Педагогикалық қызметкерлердің желілік мектептермен қатынасын дамыту	Педагогикалық қызметкерлердің желілік өзара іс-қимылын жақсарту	үнемі	Директордың орынбасарлары	Қоғамдастық көшбасшыларынан құралған жұмыс тобы	Қоғамдастық жұмысы дамиды Тәжірибе алмасады

6	Педагог кадрларды кәсіби шыңдау мақсатында семинарлар мен конференцияларға, форумдарға қатыстыру	Әдістемелік көрмелер, презентациялар, семинарлар арқылы ғылыми-әдістемелік жұмыстың, оқытушылардың эксперименттік қызметінің озық тәжірибесін зерделеу және енгізу	үнемі	Педагогтер	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары	Шығармашылық шеберлігін шыңдалады. Тәжірибе алмасады
7	“Үздік педагог” байқауының жеңімпаздарының озық педагогикалық тәжірибесін көпке таныту.	Тәжірибе алмасады	үнемі	Педагогтер	Директордың ДБІЖО жөніндегі орынбасары	Шығармашылық шеберлігін шыңдалады.
8	Педагог кадрлардың авторлық бағдарлама, оқулық т.б.мақалалар ын қала көлемінде тарату	Шығармашыл мұғалімдер жұмыс жүйесі қалыптасады	үнемі	мұғалімдер	Пән мұғалімдері	Мектеп педагогтары авторлық әдістемелік құралдарды әзірлеп, жариялайды.