Шардара ауданының білім бөлімі
«Шардара» мектеп-лицейі коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бұйрық № 49

Шардара қаласы **03.09.2025жыл**

Өгей әке және өгей анасымен тұратын оқушылар туралы

Мектептегі өгей әке және өгей аналарымен тұратын отбасы балаларын **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2025-2026 оқу жылында әр сыныпта өгей әке және өгей анасымен тұратын ұл бала және қыз бала анықталып, тізімі жасалынсын. (қосымша1)
2. Өгей әке және өгей аналарымен тұратын оқушыларды бақылау мақсатында жылдық жоспар құрылып, оқушылардың жеке іс-құжаттары жинақталсын және өгей әке, өгей аналарымен тұратын оқушылар үйірме жұмыстарына қамтылсын. (қосымша 2)
3. Өгей әке және өгей аналарымен тұратын оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары сынып жетекшілер, мектеп психологтары Ф.Жұмабаева, А.Арын, әлеуметтік педагог Р.Алимбековаға жүктелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары А.Есенбаевағ, Г.Ахатоваға жүктелсін.

Мектеп-лицей директоры **Л.Ө.Құлмаханбет**

Таныстым 3.09.2025. (күні) (қолы) Алимбекова Р.
Таныстым 3.09.2025. (күні) (қолы) Ахатова Г.
Таныстым 3.09.2025. (күні) (қолы) Есенбаева Ә.
Таныстым 3.09.2025. (күні) (қолы) А. Арын.
Таныстым 3.09.2025. (күні) (қолы) Ф. Жұмабаева

Бекітемін:
Мектеп- лицей директоры: Л.Ө.Құлмаханбет

«Шардара» мектеп-лицейі бойынша өгей әкемен және өгей анамен тұратын оқушылармен атқарылатын жұмыс жоспары

№ р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар
1	Өгей әкемен, өгей анамен тұратын оқушыларды анықтау және тізімін жасау (әр жарты жылдық сайын)	02.09.2025 13.01.2026-	Р.Алимбекова Қ.Мұсақұлова Сынып жетекшілер
2	Өгей әкемен, өгей анамен тұратын оқушылардың іс-құжаттарын жинату	02.09.2025	Р.Алимбекова Қ.Мұсақұлова Сынып жетекшілер
3	Өгей әкемен, өгей анамен тұратын оқушылардың 2025-2026 жаңа оқу жылына дайындық деңгейін анықтау	03.09.2025	Р.Алимбекова Қ.Мұсақұлова Сынып жетекшілер
4	Көмекке мұқтаж өгей әкемен, өгей анамен тұратын оқушыларға «Мектепке жол» акциясы аясында көмек көрсету	Жыл бойы жалғасын табатын «Мепктепке жол» акциясы аясында 12.09. 2025	Р.Алимбекова Қ.Мұсақұлова Сынып жетекшілер
5	Өгей әкемен, өгей анамен тұратын оқушылардың үй-тұрмыстық жағдайын тексеру *(санитарлық-гигиеналық талаптарға сай)*	Тоқсанына 1 рет	Р.Алимбекова Қ.Мұсақұлова Сынып жетекшілер
6	Өгей әкемен, өгей анамен тұратын оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру (үйірме жұмыстарына тартылуы)	16.09.2025	Г.Ахатова А.Есенбаева Сынып жетекшілер
7	Өгей әкемен, өгей анамен тұратын оқушыларға психологиялық диагностика жасау	Тоқсанына 1 рет	Ф.Жұмабаева А.Арын
8	Қорытынды есеп беру	Мамыр	Ф.Жұмабаева А.Арын Р.Алимбекова Қ.Мұсақұлова Сынып жетекшілер

Әлеуметтік педагог: Р.Алимбекова

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейі бойынша 2025 жылдың *қыркүйек айында* өгей әке-шешесімен тұратын балалармен атқарған жұмысы туралы

Анықтама

Шардара қаласы 26.09.2025 жыл

«Шардара» мектеп-лицейі бойынша 2025-2026 оқу жылына арналған кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың және балаларға қатыгездікпен қараудың алдын алу бойынша ведомствоаралық іс-шаралар Жоспарына сәйкес мектептің әлеуметтік педагогі Р.Алимбекова **2025 жылдың 15 қыркүйегінде** директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.Ахатова, мектептің педагог-психологі А.Арын, сынып жетекшілерімен бірлесе отырып мектепте білім алып отырған *өгей әке-шешелерімен* тұратын білім алушылардың, оның ішінде қыз бала білім алушылардың тұрғылықты мекен-жайлары бойынша тексеріс жүргізілді.

Іс-шараның мақсаты: уәкілетті органдармен азаматтық қоғамның арасындағы тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу, өзара іс-қимыл жасау механизмін қалыптастыру, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу мәселелеріне қатысты қойған міндеттерді орындау мақсатында жергіліктің атқарушы органдарының профилактикалық жұмысының тиімділігін арттыру болды.

Бекітілген жоспарға сәйкес 2025 жылдың қыркүйек айында мектептің әлеуметтік қызмет мамандары өгей әке-шешесімен тұратын 11 білім алушыны, оның ішінде өгей әкесімен тұратын 3 қыз білім алушыны анықтап, тізімдер мектеп басшысымен бекітілді. Іс-шара барысында арнайы комиссия құрамы мөлтекауданда өгей әке-шешесімен тұратын сол білім алушылардың тұрғылықты мекен-жайларында болып, отбасылардың әлеуметтік-тұрмыс жағдайы мен отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынас деңгейін тексеріп, зерделеді.

Атап айтқанда, комиссия мүшелері Шардара қаласы, Ақ бала 12/1 үйде *өгей анасымен* тұратын білім алушылар 3 «а» сынып оқушысы Утеген Магзум, 6 д сынып оқушысы Утеген Аяжан,10а сынып оқушысы Утеген Гулбала, Водозабор көшесінде өгей анасымен тұратын 7 б сынып оқушысы Ақылбай Жасұлан,8 б сынып оқушысы Ақылбай Жантөре, 5г сынып оқушысы Ақылбай Нұрқанат ,Қазыбек би 19/8 көшесінде өгей анасымен тұратын 7г сынып оқушысы Ануарбек Каусар,Спатаев 12/2 тұрғын үйде өгей әкесімен тұратын 8д сынып оқушысы Кеңес Қарақат,10ә сынып оқушысы Кеңесова Қарлығаш, Төлеби 42/12 тұрғын үйде өгей әкемен тұратын 8д сынып оқушысы Сейілханов Бексұлтан, Қазыбек би 23б тұрғын үйде өгей әкемен тұратын 8д сынып оқушысы Шабдрасил Балауса отбасыларында болып балалардың ата-аналарымен, отбасы мүшелерімен кездесіп, кездесу барысында отбасы мүшелерімен бүгінгі күнде елімізде өзекті болып отырған «өгей әке, өгей шеше» мәселесі жөнінде профилактикалық әңгіме жүргізіп, оларға Қазақстан Республикасының Заңнамалары, мектептің ішкі тәртіп Ережесі айтып түсіндіріліп, ата-ана мен баланың құқығы, міндеттері, әрбір ата-ана немесе заңды тұлға бала кәмелет жасына толғанға дейін оның тәрбиесіне, сапалы білімі алуына тікелей жауапты екендігін *кезекті рет* айтып, ескертіп, аталған балалардың ата-анасы мен *өгей әке-шешелерімен* тиісті *профилактикалық әңгімелер* жүргізіліп, оларға комиссия тарапынан түрлі **топтық кеңестер берілді.**

Аталған жұмыс бағыты сондай-ақ, өгей әкелерімен тұрып жатқан білім алушылардың ата-аналары және **өгей әкелерімен** де жүргізілді. Балалардың ата-ана мен өгей әке-шешелермен әңгіме барысында аталған балалардың *өгей әке-шешелерімен* отбасылық қарым-қатынасы *жақсы екендігі* және олардың тарапынан балаларға ешбір *моральдық немесе физикалық қысым көрсетіліп отырмағандығы* анықталды. Тексеріс соңында мектеп әкімшілігі мен әлеуметтік педагог *аталған іс-шараға қатысушы барлық тарапқа* аталған жұмыс бағытына байланысты тексерулер үнемі болып тұратынын, аталған отбасы мен ондағы тәрбиеленіп отырған балалар үнемі мектеп әкімшілігі тарапынан қадағалауда болатынын *кезекті рет* айтып ескертті.

Тексеріс нәтижелері бойынша тиісті **актілер толтырылды.**

ҰСЫНЫС:

Scanned with CamScanner

1. Өгей әке-шешесімен тұратын білім алушылардың әлеуметтік-отбасылық жағдайы оқу жылы бойы мектеп әкімшілігі тарапынан бірлесе отырып тексерілсін.
2. Оқу жылы барысында комиссия тарапынан туған және өгей ата-аналармен үздіксіз профилактикалық жұмыстар жүргізілсін.
3. Мектептің психологиялық қызмет мамандары тарапынан аталған отбасындағы балалармен үнемі диагностикалық жұмыстар жүргізілсін.
4. Сынып жетекшілері тарапынан балалардың көңіл-күйі оқу жылы бойы үздіксіз қадағалансын.

Мектеп-лицей директоры: Л.Ө.Құлмаханбет

Әлеуметтік педагог Р.Алимбекова

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
Мектеп-лицей директоры: Құлмаханбет.Л.Ө

Оқушының үй-тұрмыс -жағдайын тексеру
АКТІСІ

Оқушының аты-жөні: Кусаев Жаңылғасы
Мектебі: „Шарадара" м/ле Сыныбы: 10^2 сынып
Мекен-жайы: Ақ-жолбұлақ 16 б үй сымтетігі:

Біз төменде қол қоюшылар «Шарадара» мектеп-лицейінің әлеуметтік педагогы Р. Ашимбаева психолог А. Арын.
Сынып жетекші: Исаева Алия.

Осы актінің мекен-жайы: Сәтбаев №2 12/2 үй

2025 жылғы 19 қыркүйек күні жасадық.

Тексеру барысында анықталған: Шарадара ауылы Сәтбаев көшесі №2 12/2 үйде тұрады. Үй санитариялық талапқа сай. Әлеуметтік жағдайы орта. Қорегіне жеткілікті, собар дәрежелі-тұрмыстық үстелі бар.
Өзі және тұрады.

Әкесінің аты-жөні: Бәтірбек Ахмет Ерғалиұлы
Анасының аты-жөні:
Отбасы мүшелері:

Тексерілген үй иесінің қолы:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ахонова Г.
Әлеуметтік педагог Ашимбаева Р.
Педагог-психолог: Арын А.
Сынып жетекші: Исаева Исаева А.

«Бекітемін»
Мектеп-лицей директоры: Құлмаханбет.Л.Ө

Оқушының үй-тұрмыс -жағдайын тексеру
АКТІСІ

Оқушының аты-жөні: Сейтхамов Дәулетхан. „Д"
Мектебі: Шарадара мкл Сыныбы: 8
Мекен-жайы: Жеті-Жарғы 16Б үй сымтетігі:

Біз төменде қол қоюшылар «Шарадара» мектеп-лицейінің әлеуметтік педагогы Р. Ашимбетова психолог Р. Кенес.
Сынып жетекші: Ғ. Үмбетова.

Осы актінің мекен-жайы: Алматы 42/12

2025 жылғы 22.09 күні жасадық.

Тексеру барысында анықталған:
Шарадара ғимараты. Ш. Ғалиханов №37 Д.
үйде тұрады. Үй 4 бөлмелі, тауық, жарық,
балаларға қажетті әсіп-дәмдерге жағдай
толығымен бекеретілмеу және бөлмесі, собық
дәретхана бұрышы бар.
Ата-анасы ажырасқан қарым-қатынасы
жоқ ажырасқан және бұзған. Әкей әкесі бар.

Әкесінің аты-жөні: Досмұратов Мырзақұл - әкей әке.
Анасының аты-жөні: Шапкебаева Дәметкүл - анасы
Отбасы мүшелері: Сейтхамов Дәулетхан.

Тексерілген үй иесінің қолы: Қолы

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ж. Ахатова
Әлеуметтік педагог Р. Ашимбетова
Педагог-психолог: Р. Кенес.
Сынып жетекші: Ғ. Үмбетова

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
Мектеп-лицей директоры: Құлмаханбет.Л.Ө

Оқушының үй-тұрмыс -жағдайын тексеру
АКТІСІ

Оқушының аты-жөні: Утеген Магуда
Мектебі: «Шарадара» м/е Сыныбы: 3а.
Мекен-жайы: Кв-Горовой 166 үй сымтетігі:

Біз төменде қол қоюшылар «Шарадара» мектеп-лицейінің әлеуметтік педагогы Р. Жиенбекова психолог А. Арын.
Сынып жетекші: Б. Шаталева

Осы актінің мекен-жайы: Ак бала 12/1.

2025 жылғы 20. 09. күні жасадық.

Тексеру барысында анықталған:
5 бөлмелі жер үйде тұрады. Үй таза, жарық. Балалардың оқып дайындалатын жарай жасалған. Мағұлдың жеке пәтін бөлмесі бар. Сабақ оқитын арнайы бұрышы бар.

Әкесінің аты-жөні: Алиаров Нурлан
Анасының аты-жөні: Оразбекова Гульфайруз.
Отбасы мүшелері: Утеген Гульбала 10а сынып,
Утеген Жанат 6ғ сынып.

Тексерілген үй иесінің қолы:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г. Ахатова
Әлеуметтік педагог Р. Жиенбекова
Педагог-психолог: А. Арын
Сынып жетекші: Б. Шаталева

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
Мектеп-лицей директоры: Құлмаханбет.Л.Ө

Оқушының үй-тұрмыс -жағдайын тексеру
АКТІСІ

Оқушының аты-жөні: Ануарбек Қуаныш
Мектебі: «Шарадара» мкм Сыныбы: 4 "Г"
Мекен-жайы: Ак-Жолды 16Б үй сымтетігі:

Біз төменде қол қоюшылар «Шарадара» мектеп-лицейінің әлеуметтік педагогы Р. Аймбетова психолог Р. Хусс
Сынып жетекші: Ғ. Дәмеуова.

Осы актінің мекен-жайы: Қозыбек би 19/18

2025 жылғы 8 қараүйек күні жасадық.

Тексеру барысында анықталған: Үй 5 бөлмелі. Отбасының әлеуметтік жағдайы орташа. Үйдің санитариясы жағдайы орташа. Балаларды ыстықта ойын, дамытушы жағдай жасалған Балаларды тәрбие бөлмесі бар.

Әкесінің аты-жөні: Әбілов Арлабек.
Анасының аты-жөні: Жұмашева Гүлмира.
Отбасы мүшелері:

Тексерілген үй иесінің қолы:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ж. Ахметова
Әлеуметтік педагог Р. Аймбетова
Педагог-психолог: Р. Хусс
Сынып жетекші: Ғ. Дәмеуова

«Бекітемін»
Мектеп-лицей директоры: Құлмаханбет.Л.Ө

Оқушының үй-тұрмыс -жағдайын тексеру
АКТІСІ

Оқушының аты-жөні: Ахметбай Мақпаре
Мектебі: "Шаңдара" м/л Сыныбы: 8 "Б"
Мекен-жайы: Ак-жарова 16 Б. үй сымтетігі: 8 701 843 1983

Біз төменде қол қоюшылар «Шарадара» мектеп-лицейінің әлеуметтік педагогы Р. Жиенбекова психолог Р. Кеңес
Сынып жетекші: С. Жексембаева

Осы актінің мекен-жайы:

2025 жылғы 12 қазан күні жасадық.

Тексеру барысында анықталған: Үй 5 бөлмелі. Әлеуметтік жағдайы орта. Ата-анасы жұмыссыз. Анасы ұзақтан бомған. (Өгей анасы бар). Үйдің жағдайы орташа. Балаларға жеке бөлмесі бар. Собақ дайындайтын орын бар. Отбасы әлеуметтік жағдайы орташа.

Әкесінің аты-жөні: Простомов Нұрлыхан
Анасының аты-жөні: Ұлмекова Ақмарал
Отбасы мүшелері: Ахметбай пасынан, 6 "Б" сынып
Ахметбай Құрманат 4 "2" сынып

Тексерілген үй иесінің қолы:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ж. Жақанов
Әлеуметтік педагог Р. Жиенбекова
Педагог-психолог: Р. Кеңес
Сынып жетекші: С. Жексембаева

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
Мектеп-лицей директоры: Құлмаханбет.Л.Ө

Оқушының үй-тұрмыс -жағдайын тексеру
АКТІСІ

Оқушының аты-жөні: Шабдарбек Балауса
Мектебі: «Шарадара» ЖШ Сыныбы: 8 «Д».
Мекен-жайы: Әл-Фараби 16Б үй сымтетігі:

Біз төменде қол қоюшылар «Шарадара» мектеп-лицейінің әлеуметтік педагогы Р. Жилибекова психолог Ә. Ирин.
Сынып жетекші: Э. Умбетова

Осы актінің мекен-жайы: Шарадара қаласы, Бауыбек би 45Б.

2025 жылғы 17.09. күні жасадық.

Тексеру барысында анықталған: Ші 4 бөлмелі. Таза, тәртіп. Балаусаның жеке төсек орны бар. Собақ оқитын бұрышы бар. Отбасы жылы қарым-қатынас орнаған.

Әкесінің аты-жөні: Атханов Самат.
Анасының аты-жөні: Бекмұшева Мәлика
Отбасы мүшелері:

Тексерілген үй иесінің қолы:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г. Исаева
Әлеуметтік педагог Р. Жилибекова
Педагог-психолог:
Сынып жетекші:

Scanned with CamScanner

Оқушының аты-жөні, сыныбы: Кенес Карабат 8,Д.

1.Мектепке қандай көңіл – күймен келесің?

1. Мүлде келгім келмейді

2.Қуанып келемін

3.Достарымды көру үшін келемін

4. Сабақ қызық емес

5. Ұяламын

2. Мектепке келуге ұялатын болсаңыз себебі неде?

1. Сыныптастарым төмендетеді

2. Киімім жоқ

3.Өзімді төмен санаймын

4. Көңіл – күйім мүлде көтерілмейді

5. Ешкімді көргім келмейді

3. Отбасыңыз туралы қысқаша

Отбасыңызда неше адам бар?

2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 санмен көрсетіңіз

4. Ата-анаңызбен қарым-қатынасыңыз қалай?

Олар сіздің қалауларыңызды орындайды ма?

1.Жоқ орындамайды

2. Менімен, менің армандарыммен санаспайды

3 Ата-анаммен жиі сырласамын, қалауымды орындайды

4. Ата-анам мен үшін бәріне дайын

5Маған отбасыммен қызық емес

5. Сізге өз отбасыңызбен қыдыру, серуендеу, бірге тамақтану т.б сәттер ұнайды ма?

1.Ия, мен отбасыммен бақыттымын

2. Ұнамайды

3.Мен өзімді жайсыз сезінемін

4. Әдемі киімім болмағандықтан көшеге шығуға ұяламын

5. жиі қыдырамыз отбасымызбен

6. Отбасындағы сізге ең жақын, сіз жақсы көретін, сізді қолдайтын адам

1.Атам

2.Әжем

3.Әкем

4.Ағам

5.Әпкем

6. Інім

7. Қарындасым

Scanned with CamScanner

Оқушының аты-жөні, сыныбы: Кенесова Бармакан 10 Г

1.Мектепке қандай көңіл – күймен келесің?

1. Мүлде келгім келмейді

(2)Қуанып келемін

3.Достарымды көру үшін келемін

4. Сабақ қызық емес

5. Ұяламын

2. Мектепке келуге ұялатын болсаңыз себебі неде?

1. Сыныптастарым төмендетеді

2. Киімім жоқ

3.Өзімді төмен санаймын

4. Көңіл – күйім мүлде көтерілмейді

5. Ешкімді көргім келмейді

3. Отбасыңыз туралы қысқаша

Отбасыңызда неше адам бар?

2, 3, (4) 5, 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 санмен көрсетіңіз

4. Ата-анаңызбен қарым-қатынасыңыз қалай?

Олар сіздің қалауларыңызды орындайды ма?

1.Жоқ орындамайды

2. Менімен, менің армандарыммен санаспайды

(3) Ата-анаммен жиі сырласамын, қалауымды орындайды

4. Ата-анам мен үшін бәріне дайын

5Маған отбасыммен қызық емес

5. Сізге өз отбасыңызбен қыдыру, серуендеу, бірге тамақтану т.б сәттер ұнайды ма?

1.Ия, мен отбасыммен бақыттымын

2. Ұнамайды

3.Мен өзімді жайсыз сезінемін

4. Әдемі киімім болмағандықтан көшеге шығуға ұяламын

(5.)жиі қыдырамыз отбасымызбен

6. Отбасындағы сізге ең жақын, сіз жақсы көретін, сізді қолдайтын адам

1.Атам

2.Әжем

3.Әкем

4.Ағам

5.Әпкем

6. Інім

7. Қарындасым

Сұлу

Оқушының аты-жөні, сыныбы: Сейілханов Бексұлтан 8 Р.

1.Мектепке қандай көңіл – күймен келесің?

1. Мүлде келгім келмейді

2.Қуанып келемін

(3.)Достарымды көру үшін келемін

4. Сабақ қызық емес

5. Ұяламын

2. Мектепке келуге ұялатын болсаңыз себебі неде?

1. Сыныптастарым төмендетеді

2. Киімім жоқ

3.Өзімді төмен санаймын

4. Көңіл – күйім мүлде көтерілмейді

5. Ешкімді көргім келмейді

3. Отбасыңыз туралы қысқаша

Отбасыңызда неше адам бар?

2, (3,) 4, 5, 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 санмен көрсетіңіз

4. Ата-анаңызбен қарым-қатынасыңыз қалай?

Олар сіздің қалауларыңызды орындайды ма?

1.Жоқ орындамайды

2. Менімен, менің армандарыммен санаспайды

3. Ата-анаммен жиі сырласамын, қалауымды орындайды

(4.) Ата-анам мен үшін бәріне дайын

5Маған отбасыммен қызық емес

5. Сізге өз отбасыңызбен қыдыру, серуендеу, бірге тамақтану т.б сәттер ұнайды ма?

1.Ия, мен отбасыммен бақыттымын

2. Ұнамайды

3.Мен өзімді жайсыз сезінемін

4. Әдемі киімім болмағандықтан көшеге шығуға ұяламын

(5) жиі қыдырамыз отбасымызбен

6. Отбасындағы сізге ең жақын, сіз жақсы көретін, сізді қолдайтын адам

1.Атам

2.Әжем

3.Әкем

4.Ағам

5.Әпкем

6. Інім

(7.) Қарындасым

Scanned with CamScanner

Оқушының аты-жөні, сыныбы: Ақылбай Жанторе 8б

1.Мектепке қандай көңіл – күймен келесің?

1. Мүлде келгім келмейді

2.Қуанып келемін

3.Достарымды көру үшін келемін

4. Сабақ қызық емес

5. Ұяламын

2. Мектепке келуге ұялатын болсаңыз себебі неде?

1. Сыныптастарым төмендетеді

2. Киімім жоқ

3.Өзімді төмен санаймын

4. Көңіл – күйім мүлде көтерілмейді

5. Ешкімді көргім келмейді

3. Отбасыңыз туралы қысқаша

Отбасыңызда неше адам бар?

2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 санмен көрсетіңіз

4. Ата-анаңызбен қарым-қатынасыңыз қалай?

Олар сіздің қалауларыңызды орындайды ма?

1.Жоқ орындамайды

2. Менімен, менің армандарыммен санаспайды

3. Ата-анаммен жиі сырласамын, қалауымды орындайды

4. Ата-анам мен үшін бәріне дайын

5Маған отбасыммен қызық емес

5. Сізге өз отбасыңызбен қыдыру, серуендеу, бірге тамақтану т.б сәттер ұнайды ма?

1.Ия, мен отбасыммен бақыттымын

2. Ұнамайды

3.Мен өзімді жайсыз сезінемін

4. Әдемі киімім болмағандықтан көшеге шығуға ұяламын

5. жиі қыдырамыз отбасымызбен

6. Отбасындағы сізге ең жақын, сіз жақсы көретін, сізді қолдайтын адам

1.Атам

2.Әжем

3.Әкем

4.Ағам

5.Әпкем

6. Інім

7. Қарындасым

Scanned with CamScanner

Оқушының аты-жөні, сыныбы: Утеген Гульбала 10А

1.Мектепке қандай көңіл – күймен келесің?

1. Мүлде келгім келмейді

2.Қуанып келемін

3.Достарымды көру үшін келемін

4. Сабақ қызық емес

5. Ұяламын

2. Мектепке келуге ұялатын болсаңыз себебі неде?

1. Сыныптастарым төмендетеді

2. Киімім жоқ

3.Өзімді төмен санаймын

4. Көңіл – күйім мүлде көтерілмейді

5. Ешкімді көргім келмейді

3. Отбасыңыз туралы қысқаша

Отбасыңызда неше адам бар?

2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 санмен көрсетіңіз

4. Ата-анаңызбен қарым-қатынасыңыз қалай?

Олар сіздің қалауларыңызды орындайды ма?

1.Жоқ орындамайды

2. Менімен, менің армандарыммен санаспайды

3. Ата-анаммен жиі сырласамын, қалауымды орындайды

4. Ата-анам мен үшін бәріне дайын

5Маған отбасыммен қызық емес

5. Сізге өз отбасыңызбен қыдыру, серуендеу, бірге тамақтану т.б сәттер ұнайды ма?

1.Ия, мен отбасыммен бақыттымын

2. Ұнамайды

3.Мен өзімді жайсыз сезінемін

4. Әдемі киімім болмағандықтан көшеге шығуға ұяламын

5. жиі қыдырамыз отбасымызбен

6. Отбасындағы сізге ең жақын, сіз жақсы көретін, сізді қолдайтын адам

1.Атам

2.Әжем

3.Әкем

4.Ағам

5.Әпкем

6. Інім

7. Қарындасым

Scanned with CamScanner

Оқушының аты-жөні, сыныбы: Шабдрасил Дамауси 8Д.

1.Мектепке қандай көңіл – күймен келесің?

1. Мүлде келгім келмейді

2.Қуанып келемін

3.Достарымды көру үшін келемін

4. Сабақ қызық емес

5. Ұяламын

2. Мектепке келуге ұялатын болсаңыз себебі неде?

1. Сыныптастарым төмендетеді

2. Киімім жоқ

3.Өзімді төмен санаймын

4. Көңіл – күйім мүлде көтерілмейді

5. Ешкімді көргім келмейді

3. Отбасыңыз туралы қысқаша

Отбасыңызда неше адам бар?

2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 санмен көрсетіңіз

4. Ата-анаңызбен қарым-қатынасыңыз қалай?

Олар сіздің қалауларыңызды орындайды ма?

1.Жоқ орындамайды

2. Менімен, менің армандарыммен санаспайды

3. Ата-анаммен жиі сырласамын, қалауымды орындайды

4. Ата-анам мен үшін бәріне дайын

5Маған отбасыммен қызық емес

5. Сізге өз отбасыңызбен қыдыру, серуендеу, бірге тамақтану т.б сәттер ұнайды ма?

1.Ия, мен отбасыммен бақыттымын

2. Ұнамайды

3.Мен өзімді жайсыз сезінемін

4. Әдемі киімім болмағандықтан көшеге шығуға ұяламын

5. жиі қыдырамыз отбасымызбен

6. Отбасындағы сізге ең жақын, сіз жақсы көретін, сізді қолдайтын адам

1.Атам

2.Әжем

3.Әкем

4.Ағам

5.Әпкем

6. Інім

7. Қарындасым

Scanned with CamScanner

Оқушының аты-жөні, сыныбы: Ұзелен Мөлдір 3А

1.Мектепке қандай көңіл – күймен келесің?

1. Мүлде келгім келмейді

2.Қуанып келемін

3.Достарымды көру үшін келемін

4. Сабақ қызық емес

5. Ұяламын

2. Мектепке келуге ұялатын болсаңыз себебі неде?

1. Сыныптастарым төмендетеді

2. Киімім жоқ

3.Өзімді төмен санаймын

4. Көңіл – күйім мүлде көтерілмейді

5. Ешкімді көргім келмейді

3. Отбасыңыз туралы қысқаша

Отбасыңызда неше адам бар?

2, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 санмен көрсетіңіз

4. Ата-анаңызбен қарым-қатынасыңыз қалай?

Олар сіздің қалауларыңызды орындайды ма?

1.Жоқ орындамайды

2. Менімен, менің армандарыммен санаспайды

3. Ата-анаммен жиі сырласамын, қалауымды орындайды

4. Ата-анам мен үшін бәріне дайын

5Маған отбасыммен қызық емес

5. Сізге өз отбасыңызбен қыдыру, серуендеу, бірге тамақтану т.б сәттер ұнайды ма?

1.Ия, мен отбасыммен бақыттымын

2. Ұнамайды

3.Мен өзімді жайсыз сезінемін

4. Әдемі киімім болмағандықтан көшеге шығуға ұяламын

5. жиі қыдырамыз отбасымызбен

6. Отбасындағы сізге ең жақын, сіз жақсы көретін, сізді қолдайтын адам

1.Атам

2.Әжем

3.Әкем

4.Ағам

5.Әпкем

6. Інім

7. Қарындасым

Scanned with CamScanner

Оқушының аты-жөні, сыныбы: Нұрбек Бауыржан 7 "Г"

1.Мектепке қандай көңіл – күймен келесің?

1. Мүлде келгім келмейді

2.Қуанып келемін

3.Достарымды көру үшін келемін

4. Сабақ қызық емес

5. Ұяламын

2. Мектепке келуге ұялатын болсаңыз себебі неде?

1. Сыныптастарым төмендетеді

2. Киімім жоқ

3.Өзімді төмен санаймын

4. Көңіл – күйім мүлде көтерілмейді

5. Ешкімді көргім келмейді

3. Отбасыңыз туралы қысқаша

Отбасыңызда неше адам бар?

2, 3, 4,5, 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 санмен көрсетіңіз

4. Ата-анаңызбен қарым-қатынасыңыз қалай?

Олар сіздің қалауларыңызды орындайды ма?

1.Жоқ орындамайды

2. Менімен, менің армандарыммен санаспайды

3.Ата-анаммен жиі сырласамын, қалауымды орындайды

4. Ата-анам мен үшін бәріне дайын

5Маған отбасыммен қызық емес

5. Сізге өз отбасыңызбен қыдыру, серуендеу, бірге тамақтану т.б сәттер ұнайды ма?

1.Ия, мен отбасыммен бақыттымын

2. Ұнамайды

3.Мен өзімді жайсыз сезінемін

4. Әдемі киімім болмағандықтан көшеге шығуға ұяламын

5. жиі қыдырамыз отбасымызбен

6. Отбасындағы сізге ең жақын, сіз жақсы көретін, сізді қолдайтын адам

1.Атам

2.Әжем

3.Әкем

4.Ағам

5.Әпкем

6. Інім

7. Қарындасым

Scanned with CamScanner

Оқушының аты-жөні, сыныбы: Утелеу Аягоз 6 Р

1.Мектепке қандай көңіл – күймен келесің?

1. Мүлде келгім келмейді

2.Қуанып келемін

3.Достарымды көру үшін келемін

4. Сабақ қызық емес

5. Ұяламын

2. Мектепке келуге ұялатын болсаңыз себебі неде?

1. Сыныптастарым төмендетеді

2. Киімім жоқ

3.Өзімді төмен санаймын

4. Көңіл – күйім мүлде көтерілмейді

5. Ешкімді көргім келмейді

3. Отбасыңыз туралы қысқаша

Отбасыңызда неше адам бар?

2, 3, 4, 5, 6 7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 санмен көрсетіңіз

4. Ата-анаңызбен қарым-қатынасыңыз қалай?

Олар сіздің қалауларыңызды орындайды ма?

1.Жоқ орындамайды

2. Менімен, менің армандарыммен санаспайды

3. Ата-анаммен жиі сырласамын, қалауымды орындайды

4. Ата-анам мен үшін бәріне дайын

5Маған отбасыммен қызық емес

5. Сізге оз отбасыңызбен қыдыру, серуендеу, бірге тамақтану т.б сәттер ұнайды ма?

1.Ия, мен отбасыммен бақыттымын

2. Ұнамайды

3.Мен өзімді жайсыз сезінемін

4. Әдемі киімім болмағандықтан көшеге шығуға ұяламын

5. жиі қыдырамыз отбасымызбен

6. Отбасындағы сізге ең жақын, сіз жақсы көретін, сізді қолдайтын адам

1.Атам

2.Әжем

3.Әкем

4.Ағам

5.Әпкем

6. Інім

7. Қарындасым

Scanned with CamScanner

Оқушының аты-жөні, сыныбы: Ақанбай Нұрсұлтан 5 Р.

1.Мектепке қандай көңіл – күймен келесің?

1. Мүлде келгім келмейді

2.Қуанып келемін

3.Достарымды көру үшін келемін

4. Сабақ қызық емес

5. Ұяламын

2. Мектепке келуге ұялатын болсаңыз себебі неде?

1. Сыныптастарым төмендетеді

2. Киімім жоқ

3.Өзімді төмен санаймын

4. Көңіл – күйім мүлде көтерілмейді

5. Ешкімді көргім келмейді

3. Отбасыңыз туралы қысқаша

Отбасыңызда неше адам бар?

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10,11,12,13,14,15,16 санмен көрсетіңіз

4. Ата-анаңызбен қарым-қатынасыңыз қалай?

Олар сіздің қалауларыңызды орындайды ма?

1.Жоқ орындамайды

2. Менімен, менің армандарыммен санаспайды

3. Ата-анаммен жиі сырласамын, қалауымды орындайды

4. Ата-анам мен үшін бәріне дайын

5Маған отбасыммен қызық емес

5. Сізге өз отбасыңызбен қыдыру, серуендеу, бірге тамақтану т.б сәттер ұнайды ма?

1.Ия, мен отбасыммен бақыттымын

2. Ұнамайды

3.Мен өзімді жайсыз сезінемін

4. Әдемі киімім болмағандықтан көшеге шығуға ұяламын

5. жиі қыдырамыз отбасымызбен

6. Отбасындағы сізге ең жақын, сіз жақсы көретін, сізді қолдайтын адам

1.Атам

2.Әжем

3.Әкем

4.Ағам

5.Әпкем

6. Інім

7. Қарындасым

Scanned with CamScanner