«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 26.01-30.01 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну.	Апта бойы
2	«Әр баланың құқығы – мемлекет құндылығы» семинар-тренингі	26-27.01.2026
3	Ата-анасының бірі өгей отбасы оқушыларына акт жасау	28-30.01.2026
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	30.01.2026ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г:Ахатова

Scanned with CamScanner

2025-2026 оқу жылының қаңтар айының 26-30 күндері аралығында атқарылған апталық жұмыстарға жұмыстарға

Мәлімет

- ✓ «Әр баланың құқығы – мемлекет құндылығы» тақырыбында тренинг 9-10 сынып оқушылары арасында өткізілді.Тренингі балалардың құқықтары туралы түсінікті кеңейтуге, құқықтық сауаттылықты арттыруға бағытталған. Тренинг барысында бала құқықтарын қорғаудың маңыздылығы, мемлекет пен қоғамның жауапкершілігі, сондай-ақ бала құқығын сақтаудың негізгі жолдары қарастырылады. Іс-шара қатысушылардың белсенділігін арттырып, өз құқықтары мен міндеттерін саналы түрде түсінуіне ықпал етеді.Оқушылар өз пікірлерімен бөлісіп, сұрақтарға жауап беріп отырды.
- ✓ Әр бала өз құқықығы тақырыбында өз ойларымен бөлісіп, пікір алмасты.
- ✓ Әр баланың құқығы- кез келген мемлекеттің ең басты құндылығы. Себебі бала- елдің болашағы, ал болашықтың қандай болатыны бүгін балаларға жасалған жағдайға тікелей байланысты.баланың өмір сүру, білім алу, денсаулық сақтау қауіпсіз ортада өсу және өз ойын еркін айту құқығы толық қамтамасыз етілген қоғам ғана тұрақты дамуға қол жеткізе алады.
- ✓ Баланың құқығын қорғау – тек заңмен емес, қоғамның көзқарасымен де өлшенеді.Ата-ана , мектеп, мемлекет жіне қоғам бірлесе әрекет еткенде ғана бала өзін қорғалған, бағалы тұлға ретінде сезінеді. Балалар бақытты болса ел де мықты болады.

Әлеуметтік педагог: Қ.Мұсақұлова

Scanned with CamScanner

Шарадара мектеп-лицейінде 2025-2026 оқу жылы қарсаңында «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы арқылы әлеуметтік көмекпен қамтылған балалар туралы мәлімет

Жаңа 2025-2026 оқу жылын ұйымдастыру мақсатында 2025 жылғы 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында Республикада «Мектепке жол» акциясы жарияланды.

Акция мақсаты: Аз қамтылған, және көпбалалы, әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасы балалары , сондай –ақ ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезінде материалдық қолдау көрсету және әртүрлі әлеуметтік себептермен балалардың мектепке келе алмай қалуының алдын алу. Акцияға кәсіпкерлерді, меценаттарды, мемлекеттік органдарды аталған отбасыларға көмек көрсетуге шақыру.

Шардара мектеп-лицейінде де «Мектепке жол» акциясы кең көлемде өткізіліп, көптеген әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасы балалары қаржылай және материалдық көмекпен қамтылды. Демеушілікті мектеп ұстаздары бастап, кәсіпкерлерлер мен ата-аналардың қолдауына ұласты. Мектебіміздің физика пәнінің мұғалімі Алшынбаев Ержан ағай 8 сынып оқушысы Қадір Бейбарысқа толық мектеп формасы мен күнделікті сабаққа қажетті құрал-жабдықтарын алып берді. Директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары Махимова Жакмила апай Орынбекқызы Алияға толық мектеп формасын алып берді. Жеке кәсіпкер Тәңірбергенов Нуркен ағай аз қамтылған, көпбалалы отбасын жалғыз асырап отырған ата-ана Бектұрсынова Сымбатқа қаржылай көмек беріп, мектепке қажетті құралдарын алғандығы туралы анықталды. Бастауыш сынып мұғалімі Жора Ұлжан апайымыз өз сыныбының оқушысы Орынхан Нұрбергенге толықтай мектеп формасы мен сабаққа қажетті құралдарын алып берді. Мектепке белгілі, белсенді ата-ана Уалиханова Жазира 4 балаға мектеп сөмкесі мен күнделікті сабаққа қажетті заттар алып берді. Сонымен қатар мектептің кәсіподақ ұйымы атынан 5 балаға сөмке, сабаққа қажетті заттарымен қоса табысталды. Белгілі кәсіпкер Қарымсақов Жанат ағамыз 10 оқушыға толық мектеп формасы мен сөмкесін, аяқ киімін, сабаққа қажетті құралдарын алып берді. Жеке кәсіпке Қасымбекова Шолпан апайымыз Бектөре Нұрисламға толық мектеп формасы мен сабаққа қажетті заттарын алып берді. Әріптесіміз Құдайбергенова Гулжан өз отбасы атынан әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасы балаларына күнделікті сабаққа қажетті құралдарын алып берді. Мектепке мұқтажбын деп келген барлық ата-аналарға қолдау көрсетілді.

Мектеп –лицей директоры: **Л.Ө.Құлмаханбет**

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 25.08-02.09 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну	Күнделікті
2	Әлеуметтік педагогтің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын (қағаз немесе электрондық форматта word (ворд) немесе pdf (пдф) әзірлдеу және оқу жылы ішінде жүзеге асыру	25.08-26.08
3	«Мектепке жол» Республикалық акциясы аясында баланың әлеуметтік-материалдық және отбасылық жағдайларына байланысты әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету	27.08-28.08
4	Мектеп асханасынан ЖББҚ, арендатор есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау және тізімін жасау	Апта бойы
5	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	29.08.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 02.09-05.09 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну.	02.09.2024
2	Әлеуметтік мәртебесіне байланысты оқушылармен жұмыс жоспарын құру, жұмыс жүргізу Мектептің әлеуметтік паспортын "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жаңарту және құру	03.09-04.09.
3	Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды *(жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, толық емес, жартылай жетім, көпбалалы, аз қамтылған, АӘК алатын, сәтсіз отбасынан шыққан, қиын жағдайдағы оқушылар)* оқулықпен қамтамасыз ету	04.09-05.09..
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	05.09.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қапрлығаштың 08.09-19.09 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну. Тасымалданатын оқушыларды күнделікті қадағалау.	08.09.2025 Күнделікті
2	Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан • Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар; • Үйде оқытылатын және мүгедек оқушылар; • Сәтсіз отбасынан шыққан оқушылар; • Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар;	09.09-12.09.
3	• Толық емес отбасынан шыққан оқушылар; • Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар; • Өгей әкемен ұл бала, қыз балалар; • Төтенше жағдай болған жағдайда; Өгей анамен ұл бала, қыз балаларды анықтау.	15.09-17.09.
4	Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын жасау	18.09-19.09
5	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	19.09.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог мұсақұлова Қарлығаштың 22.09-26.09.2025 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну. Ыстық тамақ ішетін оқушыларды қадағалау. Ауданнан келген хаттармен жұмыс жүргізу.	Күнделікті
2	Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау	22-23.09.2025ж
3	Мектептегі білім алушылардың ыстық тамақ туралы мәліметті "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жүргізу	Апта бойы
4	Мектеп бойынша өгей ата-анамен тұратын балаларды анықтау, кеңес беру журналдарына түсіріп отыру.	24-25.09.2025ж
5	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	26.09.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог мұсақұлова Қарлығаштың 29.09-03.10.2025 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну. Ыстық тамақ ішетін оқушыларды қадағалау. Ауданнан келген хаттармен жұмыс жүргізу.	Күнделікті
2	Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау, тізімін бекіту және журналға тіркеу	29.09-30.09
3	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік тұрмыс үй жағдайымен танысу, үй-тұрмыс актісін жүргізу	01.10-03.10
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	03.10.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner





Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 06.10-10.10.2025 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну. Ыстық тамақ ішетін оқушыларды қадағалау. Ауданнан келген хаттармен жұмыс жүргізу.	Апта бойы
2	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үй-мүлкінің сақталуын қадағалау	06.10-07.10
3	Дөңгелек үстел «Баланың құқықтары туралы» халықаралық конвенциясы	08.10-09.10
4	ІІБ ЮПТ есебін, сәтсіз, мектепішілік есептегі оқушыларды анықтап, тұрмыс актісін жасау, олармен жұмыс жүргізу	09.10-10.10
5	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	10.10.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

Шардара ауданы

Шардара мектеп-лицейі

Бала құқығы туралы халықаралық конвенция бойынша дөңгелек үстел өткізілгені туралы мәлімет

Мектептегі өткізілген дөңгелек үстелде **Бала құқығы туралы халықаралық конвенция** насихатталып, оқушылардың құқықтары талқыланды. Іс-шараға мектеп әкімшілігі, педагогтар және оқушылар қатысты.

Дөңгелек үстел барысында оқушылар өз ойларын бөлісіп, бала құқығының маңызды аспектілері мен олардың күнделікті өмірде қалай жүзеге асырылатыны туралы пікірлерін білдірді. Сондай-ақ қатысушылар Конвенцияның негізгі қағидалары, құқықтарды қорғау механизмдері және балалардың тең мүмкіндіктері жайлы талқылаулар жүргізді.

Іс-шараның негізгі мақсаты — оқушыларды бала құқығы туралы хабардар ету, құқықтық білімдерін арттыру және қоғамдық талқылауға тарту болды.

Оқушылар өз ойларымен бөлісті:

10 сынып оқушысы Нұрлыбек Жансезім

Менің ойымша, әр бала өзінің құқықтарын толық түсінуі керек, себебі бұл оның өмірін қорғап, жеке тұлға ретінде дамуына мүмкіндік береді. Біз білім алу, өз пікірімізді білдіру, ойын ойнау, шығармашылықпен айналысу және қауіпсіз ортада өмір сүру сияқты негізгі құқықтарға иеміз. Өкінішке қарай, кейде кейбір балалардың құқықтары еленбей қалады: олар білім алу мүмкіндігінен айырылуы мүмкін, өз ойларын ашық айтуға мүмкіндік берілмейді немесе жеткілікті қамқорлық көрмейді.

Бала құқықтарын сақтау тек жеке адамның пайдасына емес, қоғамның тұрақтылығы мен әділеттілігін қамтамасыз етуге де қызмет етеді. Егер әр бала өз құқықтарын түсініп, оларды құрметтесе, қоғамда теңдік, қауіпсіздік пен әділеттілік қалыптасады. Сондықтан бала құқықтарын білу және сақтау – бұл тек заңдық міндет емес, сонымен бірге әр адамның адамгершілік деңгейін көрсететін маңызды қадам.

Әлеуметтік педагог: **Қ.Мұсақұлова**

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 13.10-17.10.2025жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну. Ауданнан келген хаттармен жұмыс жүргізу.	Апта бойы
2	Мектептегі тұл жетім, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен жұмыс	13-14.10.2025
3	Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау	Апта бойы
4	Бір реттік тамақтандырумен қамтылған білім алушыларға және ата-аналарға арналған ұсынымдар, чек-парақтар мен видео-түсіндірмелер, түсіндірме жұмыстарын жүргізу: «Ас – адамның арқауы», «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі»	16-17.10.2025
5	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	17.10.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

Шардара ауданы

Шардара мектеп-лицейі

Ас – адамның арқауы

(Баяндау, түсінік беру)

«Ас – адамның арқауы» деген мақал қазақтың дана сөздерінен бірі. Ол адамның денсаулығы мен күш-қуатының негізгі көзі тағам екенін айқындайды. Ағзаға қажетті энергия мен қоректік заттар дұрыс тамақтану арқылы ғана жеткізіледі. Дұрыс тамақтану адам денсаулығын сақтауға, иммунитетті нығайтуға және күнделікті белсенділікке қажет күш-қуатты беруге ықпал етеді.

Адамның ағзасы тағамнан алған ақуыз, май, көмірсу, дәрумендер мен минералдарды энергияға айналдырады. Пайдалы тағамдар – жеміс-жидек, көкөніс, ет, сүт өнімдері – адамның өсуіне, дамуына және күш-қуатқа толы болуына көмектеседі. Керісінше, артық майлы немесе тәтті тағамдар ағзаға зиян келтіруі мүмкін, ауруға шалдығу қаупін арттырады.

Тағамның тек физикалық мәні ғана емес, әлеуметтік және мәдени мәні де бар. Ұлттық дастарқан, отбасы мен қоғамдағы тағам дәстүрлері адамның рухани дамуына әсер етеді. Мақалда да айтылғандай, тағамды қадірлеу, оны дұрыс пайдалану – адамның өмір сапасын арттыратын маңызды фактор.

Сондықтан «Ас – адамның арқауы» деп атау себебіміз адамның күнделікті өмірінде, денсаулығы мен белсенділігін сақтауда тағамның маңызын көрсететін нақты шындық болып табылады. Дұрыс тамақтану арқылы адам энергияға толы, күш-қуатты және денсаулығы мықты болып өседі. Сөз соңында адам ағзасына зиянды астарды жемеу керектігі түсіндірілді.Адамның асқазаны – тамақты қорытып, денемізге қажетті қоректік заттарды алу үшін жұмыс істейтін маңызды орган. Бірақ кейбір тағамдар асқазанға ауыр тиіп, оны зақымдауы мүмкін. Сол себепті біз не жеп жатқанымызға мұқият болуымыз керек.Асқазанға зиян келтіретін тағамдардың ең негізгі түрлері – майлы, ащы, тұзды және қуырылған өнімдер. Мысалы, фастфуд, қуырылған картоп, гамбургер немесе котлет сияқты тағамдар асқазанға ауыр түседі. Олар қорыту процесін баяулатып, кейде іштің ауыруына себеп болуы мүмкін. Сонымен қатар, кетчуп, маринад, ащы бұрыш сияқты тағамдар асқазанның қабырғасын тітіркендіріп, гастриттің пайда болуына ықпал етеді.Газдалған сусындар да зиянды. Кола, фанта немесе спрайт сияқты сусындар асқазан қышқылдығын арттырып, іштің кебуін тудырады. Тым ыстық немесе тым суық тағамдар да асқазанға жақсы әсер етпейді, себебі олар асқазанның шырышты қабатын зақымдауы мүмкін. Дайын өнімдер мен консервілердегі қосымша дәмдеуіштер мен химиялық қоспалар да ас қорыту жүйесіне қосымша жүктеме береді.Дұрыс тамақтану үшін тағамды баяу шайнау, кішкене порцияны таңдау, жаңа піскен көкөністер мен жемістерді тұтыну маңызды. Майлы, ащы және газдалған тағамдарды шектеу керек. Осы қарапайым ережелерді сақтау арқылы асқазанымызды қорғап, денсаулығымызды күшейте аламыз.

Әлеуметтік педагог: **Қ.Мұсақұлова**

Scanned with CamScanner















Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 20.10-24.10.2025жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну. Ауданнан келген хаттармен жұмыс жүргізу.	Апта бойы
2	«Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасын жүргізу	20-21.10.2025
3	Сенім хатпен ата-әжесінің, туысқанының үйінде тұратын оқушыларды анықтау	22-23.10.2025
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	24.10.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2024-2025 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 27.10-31.10.2025 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну. Ауданнан келген хаттармен жұмыс жүргізу.	Апта бойы
2	«29 қазан – Қамқоршылар күні» апталығын ұйымдастыру, жұмыс жоспарын құру және жүзеге асыру	25-27.11.2024ж
3	Ыстық тамақ ішетін оқушылардың күнделікті ішуін қадағалау.	27-29.11.2024ж
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	29.11.2024ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

Шардара ауданы

Шардара мектеп-лицейі

29 қазан – Қамқоршылар күні апталығының ұйымдастырылуы туралы мәлімет

2025 жылы Шардара мектеп-лицейінде **29 қазан – Қамқоршылар күніне арналған апталық** өткізілді. Апталықтың негізгі мақсаты – ата-аналар мен қамқоршылардың балалар тәрбиесіндегі рөлін арттыру, мектеп өміріне қатысуын қолдау және отбасы мен мектеп арасындағы байланысты нығайту болды.

Апталық барысында келесі іс-шаралар ұйымдастырылды:

- **Тренингтер мен семинарлар** – ата-аналар мен қамқоршыларға балалардың дұрыс дамуы, тәрбиесі және қауіпсіздігі жөнінде ақпарат беру.
- **Отбасылық тәжірибе алмасу сессиялары** – ата-аналар өз тәжірибелерімен бөлісті, бір-біріне кеңестер ұсынды.
- **Мектеп өміріне қамқоршылардың қатысуын арттыру шаралары** – мектеп мерекелеріне шақыру, сынып жетекшілерімен кездесулер.
- **Шығармашылық көрмелер** – оқушылар мен ата-аналардың бірлескен жұмыстарын көрсету, отбасы мен мектеп бірлігін насихаттау.

Қорытынды: Апталық нәтижесінде мектеп әкімшілігі, педагогтар және ата-аналар арасындағы өзара байланыс нығайды. Қамқоршылардың балалар тәрбиесіндегі рөлі мен жауапкершілігі туралы ақпараттық-ағартушылық жұмысы жүргізілді. Шара қатысушыларының пікірі бойынша, апталық балалардың дамуына оң әсерін тигізді.

Әлеуметтік педагог: **Қ.Мұсақұлова**

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 03.11-07.11.2025 аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну. Ауданнан келген хаттармен жұмыс жүргізу.	Апта бойы
2	Ерекше мұқтаждыққа ие оқушылармен жұмыс: (үйден оқитындарға) ✓ Оқушылардың тізімін жасақтау және денсаулығына мониторинг жүргізу; Оқу – тәрбие жұмыстарымен қамтылуына бақылау жасау	03-04.11.2025ж
3	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы	05-06.11.2025ж
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	07.11.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 03.11-07.11.2025 аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну. Ауданнан келген хаттармен жұмыс жүргізу.	Апта бойы
2	Ерекше мұқтаждыққа ие оқушылармен жұмыс: (үйден оқитындарға) ✓ Оқушылардың тізімін жасақтау және денсаулығына мониторинг жүргізу; Оқу – тәрбие жұмыстарымен қамтылуына бақылау жасау	03-04.11.2025ж
3	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы	05-06.11.2025ж
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	07.11.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

Шардара ауданы

Шардара мектеп-лицейі

Ақыл-ой кемістігі бар оқушылармен жүргізілген жұмыстар туралы мәлімет

Шардара мектеп-лицейінде арнайы білім беруді қажет ететін оқушылардың бірі **Қадыр Бейбарыс** және Мұхамедалидың жеке даму және оқу жоспары құрылып, арнайы сабақтар өткізілді.

Жүргізілген жұмыстар:

1. **Педагогикалық қолдау:**
   - Жеке мүмкіндіктеріне сәйкес оқу материалдары мен тапсырмалар қолданылды.
   - Ақыл-ой кемістігі бар оқушылардың оқу қабілетін дамытуға арналған жаттығулар өткізілді.
2. **Психологиялық және әлеуметтік қолдау:**
   - Психологпен бірге эмоционалды тұрақтылықты арттыру жаттығулары жүргізілді.
   - Сыныптағы өзара әрекет қабілеттері мен әлеуметтік дағдыларын дамыту бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды.
3. **Шығармашылық және моторикаға арналған іс-шаралар:**
   - Сурет салу, қолөнер, музыкалық жаттығулар арқылы fine моторика және шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстары жүргізілді.
4. **Отбасымен және қамқоршылармен жұмыс:**
   - Ата-аналарға оқушылардың даму деңгейі мен оқу үдерісіне қатысты кеңестер берілді.
   - Үйде қосымша қолдау көрсету жолдары түсіндірілді.

Қорытынды:
Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде **Бейбарыс пен Мұхамедалидің** оқу қабілеті жақсарды, әлеуметтік және коммуникациялық дағдылары дамыды, эмоциялық тұрақтылығы артты. Мектеп әкімшілігі мен педагогтар тарапынан тұрақты бақылау жүргізіліп, жеке даму жоспарлары үнемі жаңартылып отырады.

Әлеуметтік педагог: **Қ.Мұсақұлова**

Scanned with CamScanner

Шардара ауданы

Шардара мектеп-лицейі

Буллингтен қорғану және қауіпсіздік сабағының өткізілуі туралы мәлімет

2025–2026 оқу жылында Шардара мектеп-лицейінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және буллингтен қорғану мақсатында **арнайы сабақтар өткізілді.** Сабаққа барлық сыныптардан оқушылар қатысты, сабақ барысында мектеп педагогтары мен психологтар жетекшілік етті.

Сабақтың мақсаты:

- Оқушыларды мектептегі және онлайн ортадағы буллингтен қорғау жолдарына үйрету.
- Өз құқықтары мен жауапкершіліктерін түсіндіру.
- Сынып ішінде қолайлы моральдық және қауіпсіз орта қалыптастыру.

Сабақ барысында жүргізілген жұмыстар:

1. **Теориялық түсіндіру:**
   - Буллингтің түрлері: физикалық, психологиялық және виртуалды (онлайн) буллинг.
   - Буллингтің балаларға әсері, психологиялық және әлеуметтік салдары.
2. **Практикалық жаттығулар:**
   - Рөлдік ойындар арқылы оқушылар өз эмоциясын басқаруды және агрессиямен күресуді үйренді.
   - Сыныпта қауіпсіз орта жасау жолдары талқыланды.
3. **Психологиялық қолдау:**
   - Психолог тарапынан оқушыларға эмоционалды тұрақтылықты сақтау әдістері көрсетілді.
   - Қиын жағдайларда кімге және қалай хабарласу керектігі түсіндірілді.

Қорытынды:
Сабақ нәтижесінде оқушылар **буллингтің алдын алу жолдарын меңгеріп,** қауіпсіздік дағдыларын арттырды. Мектеп әкімшілігі мен педагогтар сабақта қаралған әдістерді күнделікті тәрбие жұмысына енгізіп, оқушылардың қауіпсіздігіне жүйелі бақылау жүргізуді жалғастырады.

Әлеуметтік педагог: **Қ.Мұсақұлова**

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 10.11-14.11.2025 аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну. Ауданнан келген хаттармен жұмыс жүргізу.	10.11.2025ж Апта бойы
2	Қиын отбасылармен жеке жұмыс Психологиялық тренинг ұйымдастыру(психологпен бірге)	10-11.11.2025ж
3	Өгей әкемен тұратын оқушыларға психологиялық кеңес беру	12-13.11.2025ж
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	14.11.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

Шардара ауданы

Шардара мектеп-лицейі

Әртүрлі категориядағы отбасылармен жұмыс жүргізу туралы мәлімет

Шардара мектеп-лицейінде әртүрлі категориядағы отбасылармен жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі. Мақсаты – балалардың оқу процесіне толық қатысуын қамтамасыз ету, олардың әлеуметтік және эмоционалды әл-ауқатын қолдау, отбасы мен мектеп арасындағы байланыс орнату.

Жүргізілген іс-шаралар:

1. **Психологиялық-педагогикалық қолдау:**
   - Психологтар мен әлеуметтік педагогтар отбасы мүшелерімен жекелей немесе топтық кездесулер жүргізді.
   - Балалардың эмоционалды тұрақтылығын сақтау және сабаққа қызығушылықтарын арттыру бойынша кеңестер берілді.
2. **Отбасылық тренингтер мен консультациялар:**
   - Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу мен қолдауға арналған практикалық кеңестер ұсынылды.
   - Қиын жағдайдағы отбасыларға әлеуметтік қызметтерге жолданымдар берілді, құқықтық және әлеуметтік қолдау бағыттары көрсетілді.
3. **Балаларды әлеуметтік бейімдеу және қолдау:**
   - Қиын отбасылардан шыққан балаларға жеке даму жоспарлары жасалып, қосымша сабақтар ұйымдастырылды.
   - Мектепішілік клубтар, спорттық және шығармашылық іс-шараларға қатыстыру арқылы әлеуметтік дағдыларын дамыту жұмыстары жүргізілді.
4. **Мектеп пен отбасының ынтымақтастығы:**
   - Мектеп әкімшілігі мен педагогтар отбасылармен тұрақты байланыста болып, оқу процесі мен әлеуметтік жағдайды бақылауда ұстады.
   - Отбасы жағдайына сәйкес, баланың сабаққа қатысуы мен тамақтану мәселелері шешілді.

Қорытынды:

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде қиын отбасылардан шыққан оқушылардың оқу процесіне қатысуы артты, әлеуметтік бейімделуі жақсарды және эмоционалды тұрақтылықтары нығайды. Мектеп тарапынан жүйелі бақылау жүргізіліп, қажет болған жағдайда қосымша қолдау көрсетіліп отырады.

Әлеуметтік педагог: **Қ.Мұсақұлова**

Scanned with CamScanner







Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 17.11-21.11.2025 аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну. Ауданнан келген хаттармен жұмыс жүргізу.	Апта бойы
2	«Отбасы- баланың көзімен» сауалнамасы	17-19.11.2025
3	Өгей ата-ана тәрбиесіндегі оқушылардың сабақ үлгерімін қадағалау Жетім және ААҚҚ оқушылардың сабақ үлгерімін қадағалау	19-20.11.2025
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	21.11.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 24.11-28.11.2025 аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну. Ауданнан келген хаттармен жұмыс жүргізу.	Апта бойы
2	«Сіз қандай ата-анасыз?» ата-аналарға сауалнама *(Өгей ата-ана)*	24-25.12.2025ж
3	Қиын жағдайға тап болған немесе зорлық-зомбылықтан зардап шеккен балаларды анықтау. Анықталған отбасымен және оқушыларға кеңес беру	26-27.11.2025ж
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	28.11.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

Шардара ауданы

Шардара мектеп-лицейі

Әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасылармен жұмыс туралы мәлімет

2025–2026 оқу жылында Шардара мектеп-лицейінде **әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасылармен жүйелі жұмыс жүргізілді**. Мақсаты – балалардың оқу процесіне толық қатысуын қамтамасыз ету, әлеуметтік-эмоционалды қолдау көрсету, отбасы мен мектеп арасындағы байланысты нығайту.баланың қажеттілігін қамтамасыз ету.

Жүргізілген іс-шаралар:

1. **Психологиялық-педагогикалық қолдау:**
   - Психологтар мен әлеуметтік педагогтар отбасымен жекелей және топтық кездесулер өткізді.
   - Балалардың эмоционалды тұрақтылығын сақтау, сабаққа қызығушылығын арттыру бойынша кеңестер берілді.
2. **Отбасылық консультациялар мен тренингтер:**
   - Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу мен қолдауға арналған практикалық кеңестер ұсынылды.
   - Қиын жағдайдағы отбасыларға әлеуметтік қызметтерге жолданымдар беріліп, құқықтық және әлеуметтік қолдау көрсетілді.
3. **Мектеп пен отбасының ынтымақтастығы:**
   - Мектеп әкімшілігі мен педагогтар отбасымен тұрақты байланыста болып, оқу процесі мен әлеуметтік жағдайды бақылауда ұстады.
   - Баланың сабаққа қатысуы, тамақтану мәселелері және қауіпсіздігі бойынша қажетті қолдау көрсетілді.
   - Әртүрлі әлеуметтік көмектер көрсетілді

Қорытынды:
Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасылардан шыққан оқушылардың оқу процесіне қатысуы артты, әлеуметтік бейімделуі жақсарды және эмоционалды тұрақтылықтары нығайды. Мектеп тарапынан жүйелі бақылау жүргізіліп, қажет болған жағдайда қосымша қолдау көрсетіліп отырады.

Әлеуметтік педагог: **Қ.Мұсақұлова**

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2024-2025 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 01.12-. 05.12жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну. Ыстық тамақ бойынша аппаратпен жұмыс жасау,	Апта бойы
2	Сенім хатпен ата-әжесінің,туысқанының үйінде тұратын оқушылардың тұрмыс жағдайын бақылау	01.12-03.12
3	Әлеуметтік педагог қызметіне байланысты нормативтік құжаттармен жұмыс жасау	04.12.2025
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	05.12.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

Шардара ауданы

Шардара мектеп-лицейі

Әлеуметтік педагогтың нормативтік құжаттар негізінде жүргізген жұмысы

Шардара мектеп-лицейінде әлеуметтік педагог қызметі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, «Балалардың құқықтары туралы» Конвенциясы және «Мектептегі әлеуметтік педагог қызметі жөніндегі нұсқаулық» тәрізді нормативтік құжаттарға сәйкес ұйымдастырылған.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. **Балалардың әлеуметтік жағдайын анықтау және бақылау:**
   - Қиын отбасылардан шыққан, арнайы білім беруді қажет ететін және әлеуметтік осал оқушылардың жағдайын зерттеу.
   - Әлеуметтік сауалнама, оқушылардың қатысуы және отбасы жағдайын бақылау арқылы деректерді жинау.
2. **Құқықтық және әлеуметтік қорғау:**
   - «Балалардың құқықтары туралы» Конвенцияға сәйкес оқушылардың құқықтарын қорғау.
   - Қиын жағдайға тап болған балаларға әлеуметтік қызметтерге жолданым жасау, ата-аналарға құқықтық кеңестер беру.
3. **Тәрбие және психологиялық қолдау:**
   - Мектептегі буллинг, агрессия, конфликт жағдайларын болдырмау бойынша профилактикалық іс-шаралар өткізу.
   - Психологпен бірлесе отырып, эмоционалды тұрақтылықты сақтау және әлеуметтік бейімделуді дамыту жұмыстарын жүргізу.
4. **Құжаттама жүргізу:**
   - Әлеуметтік-педагогикалық жоспарлар мен есептерді қалыптастыру.
   - Мектеп әкімшілігіне, сынып жетекшілеріне және білім беру бөлімдеріне қажетті ақпаратты ұсыну.
5. **Отбасы мен мектеп арасындағы байланыс:**
   - Ата-аналар мен қамқоршыларға консультациялар жүргізу, тренингтер ұйымдастыру.
   - Отбасының балалардың оқу процесіне қатысуын қамтамасыз ету.

Қорытынды:
Әлеуметтік педагогтың жұмысы нормативтік құжаттарға сәйкес жүйелі түрде жүргізіліп, оқушылардың әлеуметтік әл-ауқатын жақсарту, құқықтарын қорғау және олардың дамуын қолдауға бағытталған. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде оқушылардың сабаққа қатысуы артты, әлеуметтік дағдылары дамыды, мектеп ортасы қауіпсіз әрі қолайлы болып отыр.

Әлеуметтік педагог: **Қ.Мұсақұлова**

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2024-2025 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 08.12-12.12 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну.	Апта бойы
2	Зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында 9-10 сынып оқушыларына «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз» тақырыбында дөңгелек үстелдер өткізу	08.12-09.12
3	Бір реттік ыстық тамақпен қамтылған оқушыларды күнделікті қадағалау	Апта бойы
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	12.12.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

Шардара ауданы

Шардара мектеп-лицейі

«Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз» тақырыбында дөңгелек үстелдің өткізілуі туралы мәлімет

Шардара мектеп-лицейінде оқушылар арасында **«Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз»** тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Іс-шараның мақсаты – мектептегі зорлық-зомбылыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, оқушылардың өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру, әлеуметтік дағдыларын дамыту.

Дөңгелек үстел барысында жүргізілген жұмыстар:

1. **Теориялық түсіндіру:**
   - Зорлық-зомбылықтің түрлері: физикалық, психологиялық, сөздік және онлайн (виртуалды).
   - Зорлық-зомбылықтың жеке тұлға мен қоғамға әсері.
2. **Пікір алмасу және талқылау:**
   - Оқушылар өз ойларын білдіріп, нақты мысалдар келтірді.
   - **20 оқушы** дөңгелек үстелге қатысып, өз пікірлерін ортаға салды.
3. **Практикалық жаттығулар:**
   - Рөлдік ойындар арқылы конфликт жағдайында дұрыс әрекет ету жолдары көрсетілді.
   - Бір-біріне қолдау көрсету және зорлық-зомбылыққа қарсы әрекет ету тәсілдері талқыланды.
4. **Психологиялық кеңестер:**
   - Психолог балаларға эмоцияларын басқару, қиын жағдайларда сенімді тұлғаға хабарласу жолдарын түсіндірді.

Қорытынды:
Дөңгелек үстелдің нәтижесінде оқушылар **зорлық-зомбылыққа қарсы тұру, өз құқықтарын қорғау және қауіпсіз орта құру** дағдыларын меңгерді. Іс-шара мектептің тәрбие жұмысының бір бөлігі ретінде жүйелі түрде жалғастырылады.

Әлеуметтік педагог: **Қ.Мұсақұлова**

Scanned with CamScanner









Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2024-2025 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 15.12-19.12 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну. Ыстық тамақ бойынша аппаратпен жұмыс жасау,	Апта бойы
2	Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік осал топтағы оқушыларды қатыстыру. Сұраныс беру	15.12-17.12
3	АІІБ ЮПТ есебінде, сәтсіз, мектепішілік есепте, тәуекел топта тұратын білім алушылар: әлеуметтік-педагогикалық қолдау, диагностикалық жұмыстар мен жекелей жұмыстар жүргізу (жеке жоспар), қаржылай және материалдық қолдау көрсету, сабақтарына қатысу	18.12-19.12
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	19.12.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2024-2025 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 22.12-26.12 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну. Ыстық тамақ бойынша аппаратпен жұмыс жасау,	Апта бойы
2	«Қош келдің, жаңа жыл»: білім алушыларды аудан (қала),облыс және президент шыршаларына қатыстыру, білім алушыларыдң жекелеген санаттарына демеушілер және басқа да көздер есебінен жаңа жылдық сыйлықтар табыстау	25.12.-26.12
3	**Педагогикалық кеңес (қаралатын мәселе):** -«Мектепке жол» Республикалық акциясы Ыстық тамақ, брокераж комиссисының жұмысы - Жетім және ААҚҚ қалған білім алушылардың жағдайы; - Бір реттік тамақтандыру сапасы	Жыл соңында
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	26.12.2025ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 05.01-09.01 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну.	Апта бойы
2	Мектепке жаңадан келген оқушылардың тізімін сынып жетекшілерден алып әлеуметтік жағдайын бақылауда ұстау	05-06.01.2026
3	Мектептегі білім алушылар туралы мәліметті "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жүргізу	08-09.01.2026
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	09.01.2026ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 12.01-16.01 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну.	Апта бойы
2	«Отбасы –татулығы» тренинг сабағы Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмыс: Әлеуметтік тұрмыстық жағдайын анықтау;	12-13.01.2026
3	Оқушылардың әлеуметтік ерекшеліктерін анықтау: әлеуметтік картасы, оқушы картасы және т.б.	14-16.01.2026
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	16.01.2026ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

Шардара ауданы

Шардара мектеп-лицейі

«Отбасы» тақырыбында 8 сынып оқушыларына тренинг сабақ өткізілгені туралы мәлімет

Шардара мектеп-лицейінде **8 сынып оқушыларына «Отбасы» тақырыбында тренинг сабақ** ұйымдастырылды. Сабақтың мақсаты – оқушыларға отбасының рөлі мен маңызын түсіндіру, отбасы құндылықтарын насихаттау, балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту.

Тренинг барысында жүргізілген жұмыстар:

1. **Теориялық түсіндіру:**
   - Отбасының рөлі мен маңызы, ата-анамен және бауырлармен қарым-қатынас негіздері.
   - Қиын жағдайдағы отбасы және оның мүшелеріне қолдау көрсету жолдары.
2. **Практикалық жаттығулар:**
   - Рөлдік ойындар арқылы отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас дағдылары дамытылды.
   - «Менің отбасым» тақырыбында шығармашылық тапсырмалар орындалды.
   - Топтық талқылау жүргізіліп, әр оқушы өз ойымен бөлісті.
3. **Әлеуметтік және эмоционалды қолдау:**
   - Психолог қатысуымен эмоционалды интеллект және өз сезімін білдіру дағдылары жетілдірілді.
   - Отбасылық мәселелерде дұрыс шешім қабылдау тәсілдері түсіндірілді.

Қорытынды:
Тренинг сабақ нәтижесінде 8 сынып оқушылары **отбасының маңызын түсініп, әлеуметтік және эмоционалды дағдыларын жетілдірді**. Сабақ оқушылардың отбасы құндылықтарын қадірлеуіне, өзара сыйластық пен қолдау көрсетуге ынтасын арттырды. Мектеп әкімшілігі мен педагогтар сабақта қаралған әдістерді сынып тәрбие жұмысына енгізіп, оқушылардың дамуын бақылауды жалғастырады.

Әлеуметтік педагог: **Қ.Мұсақұлова**

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 19.01-23.01 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну.	Апта бойы
2	Сынып жетекшілер әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата – аналарымен байланысты қадағалау.	19-21.01.2026
3	Тұрмысы төмен отбасынан шыққан оқушыларға психологиялық кеңес беру	22-23.01.2026
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	23.01.2026ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

Шардара ауданы

Шардара мектеп-лицейі

Тұрмысы төмен отбасынан шыққан балаларға психологиялық кеңес беру жұмысы

Шардара мектеп-лицейінде **тұрмысы төмен отбасынан шыққан балаларға психологиялық қолдау көрсету жұмысы** жүргізілді. Жұмыстың мақсаты – балалардың эмоционалды тұрақтылығын қамтамасыз ету, оқу процесіне қатысуын арттыру және әлеуметтік бейімделуін қолдау.

Жүргізілген жұмыстар:

1. **Жекелей психологиялық кеңес беру:**
   - Психолог әр балаға жеке-жеке кеңес беріп, эмоционалды күйін анықтады.
   - Баланың өз сезімін білдіруіне, қиын жағдайларда дұрыс әрекет етуіне көмектесті.
2. **Топтық психологиялық тренингтер:**
   - Балаларды сенім мен өзара қолдау атмосферасын қалыптастыруға үйрету.
   - Стресстік жағдайларды жеңу, эмоцияларын басқару әдістерін көрсету.
3. **Ата-аналармен және қамқоршылармен жұмыс:**
   - Отбасы мүшелеріне балаларды қолдау жолдары бойынша кеңестер берілді.
   - Балалардың оқуына және әлеуметтік бейімделуіне қосымша жағдай жасау жолдары түсіндірілді.
4. **Мектептегі интеграциялық іс-шаралар:**
   - Қиын жағдайдағы балаларды мектепішілік клубтар, шығармашылық және спорттық іс-шараларға қатыстыру арқылы әлеуметтік дағдыларын дамыту.
   - Сабаққа қызығушылығын арттыру, өзара сыйластық пен ынтымақтастықты қалыптастыру.

Қорытынды:
Психологиялық кеңес беру нәтижесінде **тұрмысы төмен отбасынан шыққан балалардың эмоционалды тұрақтылығы нығайып, оқу процесіне қатысуы артты, әлеуметтік дағдылары дамыды.** Психолог пен педагогтар тарапынан жүйелі бақылау жүргізіліп, қажет болған жағдайда қосымша қолдау көрсетіліп отырады.

Әлеуметтік педагог: **Қ.Мұсақұлова**

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 02.02-06.02жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну.	Апта бойы
2	Ыстық тамақ ішетін оқушылардың күнделікті ішуін қадағалау.	02-06.02.2026
3	Ата-анасының бірі өгей отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушылармен «Біз біргеміз» тақырыбында тренинг	05-06.02.2026
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	06.02.2026ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 09.02-13.02 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну.	Апта бойы
2	Ата-аналар мен білім алушыларға бір реттік тамақтандыру сапасына қанағаттану деңгейін анықтау сауалнамасын жүргізу	09.02-11.02
3	«Бала еңбегін қолданбау мәселелері» бойынша құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қатысуымен дөңгелек үстел өткізу.	12.02-13.02
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	13.02.2026ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

Шардара ауданы

Шардара мектеп-лицейі

Бастауыш сынып оқушылыры арасында ыстық тамақ туралы сауалнаманың қорытындысы

2025–2026 оқу жылында Шардара мектеп-лицейінде бастауыш сынып оқушыларының ыстық тамаққа қатысты пікірлерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға жалпы **40 оқушы** қатысты.

Сауалнама нәтижелері көрсеткендей:

- Көпшілігі мектепте берілетін ыстық тамақты дұрыс және дәмді деп бағалады.
- Оқушылардың пікірінше, тағамдар күнделікті энергия мен күш-қуатқа қажетті қажеттілікті қамтамасыз етеді.
- Кейбір оқушылар ас мәзірінде әртүрлі көкөністер мен жемістердің санын көбейтуді ұсынды.

Жалпы қорытынды: бастауыш сынып оқушыларының **100% ыстық тамақпен қамтылған,** оқушылардың денсаулығы мен дұрыс тамақтану қажеттіліктері мектеп әкімшілігі тарапынан тұрақты түрде қадағаланады. Сауалнама нәтижелері мектептің асханасын дамыту мен оқушылардың тамақтану сапасын арттыру үшін қолданылатын болады.Оқушылардың көпшілігі балықтан жасалған котлетті ұнатпайтынын айтқан. Жалпы балалардың басым бөлігі картошка, каша, кампотты жақсы көретіні анықталды.

Әлеуметтік педагог: **Қ.Мұсақұлова**

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 16.02-20.02 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну.	Апта бойы
2	«Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру және көмек қажет ететін отбасына көмек көрсету	16.02-17.02
3	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік тұрмыс үй жағдайымен танысу, үй-тұрмыс актісін жүргізу	18.02-20.02
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	27.02.2026ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

Шардара ауданы

Шардара мектеп-лицейі

Мектепте өткен «Қамқорлық акциясы» туралы мәлімет

Шардара мектеп-лицейінде оқушылар мен мұғалімдердің қатысуымен **«Қамқорлық акциясы»** ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты – әлеуметтік осал топтағы балалар мен отбасы мүшелеріне қолдау көрсету, қамқорлық пен мейірімділік мәдениетін қалыптастыру, оқушылардың азаматтық және моральдық жауапкершілігін арттыру.

Іс-шара барысында жүргізілген жұмыстар:

1. **Балалар мен отбасыларға материалдық және моральдық қолдау көрсету:**
   - Қамқорлықтағы балаларға сыйлықтар, оқу құралдары, киім-кешек және тәттілер үлестірілді.
   - Әр балаға жеке көңіл бөлініп, мерекелік көңіл-күй сыйланды.
2. **Оқушылардың қатысуы:**
   - Мектеп оқушылары акцияға белсенді қатысты, ұйымдастыруға көмектесті, сыйлықтарды таратуға қатысу арқылы жауапкершілікті үйренді.
3. **Шығармашылық іс-шаралар:**
   - Акция барысында балаларға арналған ойындар, викториналар, шығармашылық тапсырмалар өткізілді.
   - Оқушылар өз қолдарымен жасалған сыйлықтар мен картинкаларды акцияға тартылды.
4. **Отбасы мен мектеп ынтымақтастығы:**
   - Ата-аналар да акцияға белсенді қатысып, балалармен бірге қамқорлық көрсету іс-шараларына қосылды.

Қорытынды:
«Қамқорлық акциясы» нәтижесінде әлеуметтік осал балаларға көмек көрсетіліп, олардың моральдық көңіл-күйі көтерілді, оқушылардың әлеуметтік жауапкершілігі артты. Акция мектептің тәрбие жұмысының бір бөлігі ретінде жүйелі түрде ұйымдастырылып, балалардың азаматтық және моральдық дамуына ықпал етеді.

Әлеуметтік педагог: **Қ.Мұсақұлова**

Scanned with CamScanner

«Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылындағы әлеуметтік педагог Мұсақұлова Қарлығаштың 23.02.2026 - 27.02.2026 жыл аралығында атқаратын апталық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс	Мерзімі
1	Апталық жұмыс жоспарын дайындап, бекітуге ұсыну.	Апта бойы
2	Ыстық тамақ ішетін оқушылардың күнделікті ішуін қадағалау.	23.02-.27.02
3	Құқық бұзушылықтың, қаңғыбастық пен тіленшіліктің алдын алу, ата-ананың қамқорлығынсыз қалғандар балаларды анықтау, түнгі уақытта ата-анасыз және заңды өкілдерісіз жүрген балаларды анықтау мақсатында профилактикалық рейдтік іс-шаралар	25.02-27.02
4	Апталық атқарылған жұмыстар есебін қорытындылау.	27.02.2026ж

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Scanned with CamScanner

Шардара ауданы

Шардара мектеп-лицейі

Оқушылар мектеп тарапынан берілетін тегін ыстық тамақпен қамту туралы мәлімет

2025–2026 оқу жылында Шардара мектеп-лицейінде білім алушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету жұмыстары Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық талаптарына сәйкес ұйымдастырылған.

Мектепте бастауыш сыныпта барлығы **457 оқушы** мекмлекет тарапынан берілетін тегін ыстық тамақпен қамтылады деп жоспарлануда. Аталған оқушылар толықтай ыстық тамақпен қамтылып келеді. Сонымен қатар, әлеуметтік жағынан аз қамтылған отбасы санатындағы **60 оқушы** тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілуде.

Осылайша, мектепте бастауыш сынып оқушылары мен әлеуметтік қолдауды қажет ететін білім алушылар **100% ыстық тамақпен қамтылып отыр.**

Тамақтану бекітілген ас мәзіріне сәйкес ұйымдастырылып, санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуы мектеп әкімшілігі тарапынан тұрақты бақылауға алынған.Мектеп тарапынан құрылған бракераж комиссия мүшелері тамақ сапасын тұрақты қадағалап отырады.

Бракераж комиссиясы – тағамның сапасын, қауіпсіздігін және стандартқа сәйкестігін тексеретін арнайы топ. Оларға аспаздар, цех шебері, санитарлық инспектор немесе мекеме қызметкерлері кіреді.

Ыстық тамақ сапасына берілетін анализ – комиссияның тамақты көріп, иіскеп, дәмін татып, визуалды және техникалық критерийлер бойынша беретін бағасы. Әдетте анализ келесі критерийлерге негізделеді:

1. **Дәмі мен иісі** – дәмі дұрыс, тұздық немесе қоспалары үйлесімді болуы.
2. **Түсі мен сыртқы көрінісі** – тамақ тартымды, күйіп қалмаған, түсі табиғи.
3. **Құрамы мен құрылымы** – ингредиенттер піскен, консистенциясы дұрыс (мысалы, сорпа тым сұйық немесе тым қою емес).
4. **Температурасы** – ыстық тағам ыстық, салқын тағам салқын болуы тиіс.
5. **Қауіпсіздік және гигиена** – тағамда шірік, бөтен иіс немесе кір жоқ.
6. **Сол күнгі мәзірмен сәйкестігі**
7. **Асхана мен аспаздар тазалығы**

Осы аталған сұрақтар бойынша тексеру жүргізіліп, тапсырмалар беріліп, тазалық жұмыстары жүргізіліп, балалардың өмір қауіпсіздігін толық сақталуда.

Әлеуметтік педагог: **Қ.Мұсақұлова**

Scanned with CamScanner