«Бекітемін»
Мектеп-лицей директоры:
Л.Ө.Құлмаханбет

«Шардара» мекеп-лицейінде ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша өткізілетін жылдық жоспар

2025-2026 оқу жылы

Педагогикалық қолдаудың мақсаты: Балалардың әл-ауқаты мен үйлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін оң тәрбие мәдениетін қалыптастыру болып табылады.

Ата-аналарды педагогикалық қамтамасыз ету міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік құзыретін дамыту үшін ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;
2) балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылын күшейту;
3) ата-аналардың отбасылық тәрбие процесіндегі балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуге уәждемесін арттыру.

АПҚО -дағы сабақтардың нәтижесі балаларды тәрбиелеуде қазіргі заманғы әдістер мен тәсілдер туралы ата-аналардың білім деңгейін арттыру, ата-аналардың оқу процесіне белсенді қатысуы болуы тиіс.

Бақылау процесінде мынадай құралдар қолданылады:

- Сауалнама: ата-аналарға сауалнама жасау, оның ішінде олардың білім берудің қолданыстағы әдістерімен таныстығы мен қанағаттануы туралы сұрақтар.
- Сұхбаттар және фокус-топтар: сапалы деректер алу үшін ата-аналармен терең әңгімелесулер жүргізу.
- Бақылау: ата-аналардың мектеп іс-шараларына қатысуын және олардың мұғалімдермен өзара іс-қимылын талдау.

Ата-аналардың ғылыми-әдістемелік білім беруінің тиімді мониторингі мектеп пен отбасы арасында неғұрлым тығыз және өнімді өзара іс-қимыл жасауға ықпал етеді, бұл, түпкі нәтижесінде, оқушылардың оқу жетістіктеріне оң әсерін тигізеді. Мұндай кешенді тәсіл ата-аналардың балаларын оқыту мен тәрбиелеу процесіне белсенді араласатын қолайлы білім беру ортасын құруға мүмкіндік береді, бұл оқу орындарында нәтижелер мен жалпы атмосфераны жақсартуға ықпал етеді.

Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы

№	Тақырып	Мазмұны
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 1-4 сынып оқушылары		
1	Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы	1.Баланың тұлғасын дамыту үшін ұйқының маңызы. 2.Баланың танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау. 3.Әдет-ғұрпты қалыптастыру алгоритмі. 4.Дұрыс ұйықтау үшін қажетті жағдайлар.
2	Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру	1. Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй 2.Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 2. Дұрыс тамақтану негіздері: сорты, модерациясы және тепе-теңдігі. 3. Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық консультациялар.
3	Назар аударуды дамыту	1.Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы мен маңызы. 2. Назар аударудың негізгі қасиеттері. 3. Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері. 4.Үйде қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар.
4	Логикалық ойлауды үйрену	3. Балаларға осы шеберлікті дамытуға көмектесу тәртібі 4. Ата-аналарға практикалық консультация беру
5	Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым-қатынас	1. Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі. 2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары. 3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім. Істерді талдау. Сенімсіздіктің теріс салдары. 4. Баламен ойдағыдай сенімді қарым-қатынас жасау үшін ата-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер.
6	Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	1. Баланың дамуындағы қайғы-қасірет және оның рөлі. 2. Баланың және басқа адамдардың сезімін ашық қарым-қатынас, құрметтеу және түсіну. 3. Басқа адамдардың және өз сезімдерін білдіру және түсіну тәсілдері. 4. Баланы жанжалдарды шешуге үйрету - ата-аналарға кеңес беру.

7	Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы	1. Дене дайындығы: төтенше жағдайларда организмді қорғау дағдылары мен қабілеттері 2. Эмоциялық дайындық: қорқыныш пен үрейді жеңу тәсілдері мен тәсілдері 3. Танымдық әзірлік: қауіпсіздік саласындағы білімді және қорғау әдістерін меңгеру 4. Әлеуметтік дайындық: қиын жағдайдағы баланың коммуникациялық дағдыларын және коммуникациялық дағдыларын дамыту
8	Бақытты ана құпиялары	1. Қазіргі ана болу ерекшеліктері 2. Отбасылық және кәсіптік жұмыспен қамту 3. Егер анам жалғыз қалса... 4. Тиімді ананың дағдылары.
№	**Тақырып**	**Мазмұны**
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 5-7 сынып оқушылары		
1 Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері		1. Жасөспірімдердегі ұйқы физиологиясы. 2. Ұйқының бұзылуы: дәрігерге кеңес беру үшін негіз. 3. Ұйқының бұзылуының жасөспірімдердің көңіл-күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері. Дұрыс ұйқы: ұйымдастыру әдістері, жағымды әрекеттерді дамыту.
2 Здоровый рацион для всей семьи		1. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды таңдау. 2. Отбасы мүшелерінің ас мәзірін дайындауға, тамақ дайындауға және өнімдерді сатып алуға қатысуы. 3. Таңертеңгі ас, түскі ас және кешкі ас өткізбей теңдестірілген тамақ. 4. Ес-түссіз шамадан тыс асыра сілтеу.
3	Жадыны дамыту	1. Неліктен жасөспірім есте сақтауда қиындықтар туындауы мүмкін 2. Жасөспірімдердің есте сақтау ерекшеліктері 3. Жадыны жақсарту үшін мнемониктерді тәжірибеден өту 4. Жақсы жадқа қадамдар
4	Балаңыздың ой-пікірін ояту	1. Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың маңыздылығы. 2. Жасөспірімдердің интеллектуалының дамуына жеткіліксіз назар аудару проблемасы. 3. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуының тиімді құралдары. 4. Жасөспірімдердің интеллектуалдық дамуында ата-аналарды қолдау: практикалық ұсынымдар
5	Жасөспірімнің түсінік	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі

	алу және қабылдау тәртібі	1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну 2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту 3. Жасөспірімнің өзін-өзі тиісті сезінуін және өзін-өзі сезінуін белгілеу жөніндегі ұсынымдар 4. Қолайлы жағдай жасау әдістері
6	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	1. Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіптер: Кейс-зерттеулер 2. Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізі ретінде сыни ойлау және эмоциялық интеллект 3. Балалардың санасы мен мінез-құлқын дерадикализациялау тәсілдері 4. Отбасы мен мектептің профилактикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарым-қатынасты ынталандыру және бірлескен іс-шараларға қатысу
7	Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?	1. Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау 2. Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында баланың мінез-құлқы қағидалары 3. Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау дағдыларының маңыздылығы туралы 4. Күтпеген қауіп кезінде адам өмірін сақтап қалу үшін іс-қимыл алгоритмдері
8	Әкелік — бала бақытының қайнар көзі	1. Қазіргі әкенің құндылықтары қандай? 2. Әкесінің жеке қасиеттері 3. Әкені баланы тәрбиелеуге және тәрбиелеуге тарту 4. Сәтті өмір сүру үшін балада мықты қасиеттердің қалыптасуына әкенің ықпалы
Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 10-11 сынып оқушылары		
1	Жасөспірімнің ұйқысы мен психикалық денсаулығы	1. Дұрыс ұйқының маңыздылығын түсіну. 2. Ұйқының дене және психикалық жағдайына әсері. 3. Неліктен төсекке бармас бұрын демала білу және оның ұйқы сапасына қалай әсер ететіні маңызды. 4. Ұсыныстар: Жақсы демалу үшін төсек алдында тыныш атмосфераны қалай жасауға болады
2	Тамақ ішу	1. Балада шешім қабылдау дағдыларын дамыту. 2. Фаст-фудты ауыстырудың экологиялық таза (психологиялық қауіпсіз) тәсілдері. 3. Дұрыс тамақтануды қолдау: мотивтер мен шешімдер. 4. Үйде және сыртта дұрыс тамақтануға арналған практикалық кеңестер мен қадамдар.
3	Өмір бойы оқыту:	1. Адам неге өзін-өзі тәрбиелеуді қажет етеді?

	неге? қалай?	2. Өзін-өзі талдау, өзін-өзі бағалау, сондай-ақ өзін- өзі басқару қабілеті өзін-өзі тәрбиелеуде қандай орын алады? 3. Өзін-өзі тәрбиелеудің қандай дағдылары мен қабілеттерін бала меңгеруі тиіс. 4.Балаға өзін-өзі тәрбиелеу жөніндегі іс- шараларды ұйымдастыруға көмек көрсету тәртібі.
4	Шығармашылықты ынталандыру	Жоғары сынып оқушыларының жетістігінде шығармашылық ойлаудың маңыздылығы 2. Шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал ететін дағдылар 3. Отбасылық ортада шығармашылықты дамыту тәсілдері 1. Шығармашылыққа апаратын жол: әдістер мен тәсілдер
5	Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқық	1. Ата-аналардан, кезеңдерден психологиялық бөлінудің маңыздылығы. 2.Бөліну түрлері: эмоциялық, құндылық, практикалық, қайшылық. 3.Бөлінуге әсер ететін факторлар: жағдайды талдау. 4.Ата-аналар мен жасөспірімдердің өзара қарым-қатынастарында шекара белгілеудің маңыздылығы.
6	Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?	1. Эмоциялық сарқылу белгілерін тану әдісі: алдағы күйік сигналдары. 2. Тартылған ата-аналардың эмоциялық сарқылу кезеңдері 3.Эмоциялық күйзелістерді өз бетінше еңсерудің әдістері мен тәсілдері. 4.Эмоциялық күйзелістің алдын алу.
7	Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру	1.Жеке қауіпсіздік мәдениеті дегеніміз не? 2. Отбасында жеке қауіпсіздік дағдыларын сіңіру 3. Мінез-құлық этикасын және жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру 4. Күнделікті өмірде жеке қауіпсіздік нормаларын, наным-сенімдерін, құндылықтарын қабылдау
8	Болашаққа ұмтылу: Балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады	1. Жоғары сынып оқушысын түсіну тәртібі 2.Бала үшін жаңа мүмкіндіктер – ата-аналар үшін жаңа міндеттер 3.Кәсіп таңдауға көмек көрсету 4.Табысты өмір сүру үшін әмбебап дағдыларды дамыту

ДТЖЖО: А.Есенбаева
С.Динасилов
Г.Ахатова

1-қосымша. «Шардара» мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылының бірінші жартыжылдығында АПҚО-ның нұсқаулығы бойынша өткізілген модульді сабақтар:

Мектептің атауы	АПҚО –ның 2025-2026 оқу жылы 1 жж барысында атқарған іс шаралар саны	Таңдаған мектептер саны					
		«Ішкі күш» модулі	«Бала қауіпсіздігі» модулі	«Өркендеу жолындағы серіктестік» модулі	АПҚО 1.0 жаңартылған сабақтары	АПҚО 2.0 жаңартылған сабақтары	Қамтылған ата-ана саны
«Шардара» мектеп-лицейі	10	6	4	-	15	3	210

2-қосымша
Есептің құрылымы

1. **Тақырыпты таңдаудың негіздемесі.**

1-4 сыныптар

Тақырып «Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы», «Баланың тұлғасын дамыту үшіңұйқының маңызы»
Организмнің сыртқы жағдайларға бейімделуі, оның барлық органдары мен жүйелерінің жақсы үйлестірілген жұмысы, сондай-ақ берік иммунитет. Салауатты өмір-салты мәдениеті, күнделікті режим, дұрыс тамақтану, сапалы ұйқы, дене белсенділігі, демалыс, денсаулық және қазіргі адамның бейнесі.
Тақырып «Жеке қауіпсіздік және баланы зорлық-зомбылықтан қорғау».
Тақырып «Цифрлық қауіпсіздік және баланы онлайн ортада қорғау».
Баланың өз эмоциясы мен мінез-құлқын түсініп, бақылай білуі, баланың жеке басының қалыпты дамуына, жағымды қасиеттердің дамуына, басқа адамдарға деген достық қарым-қатынасқа, басқа адамның сезімі мен жағдайына қайғы-қасірет сезуіне септігін тигізетін сенім, қауіпсіздік сезімін орнату.

5-9 сыныптар

Тақырып «Жасөспірімдердің ұйқысы: Оқу және мінез-құлыққа әсері»
Организмнің сыртқы жағдайларға бейімделуі, оның барлық органдары мен жүйелерінің жақсы үйлестірілген жұмысы, сондай-ақ берік иммунитет. Салауатты өмір-салты мәдениеті, күнделікті режим, дұрыс тамақтану, сапалы ұйқы, дене белсенділігі, демалыс, денсаулық және қазіргі адамның бейнесі.
Тақырып «Жасөспірімді зорлық-зомбылықтан қорғаудың негізі – сенім мен жеке шекараға құрмет»
Тақырып «Бүгінгі жасөспірім: қауіпті белгілері және қорғану тәсілдері»
Баланың өз эмоциясы мен мінез-құлқын түсініп, бақылай білуі, баланың жеке басының қалыпты дамуына, жағымды қасиеттердің дамуына, басқа адамдарға деген достық қарым-қатынасқа, басқа адамның сезімі мен жағдайына қайғы-қасірет сезуіне септігін тигізетін сенім, қауіпсіздік сезімін орнату.

10-11 сыныптар

Тақырып «Болашаққа ұмтылу: балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады»

Әлеуметтік іс-кимылдардың дағдыларын қалыптастыру, өзара қарым-қатынас орнату, ынтымақтастық жан-жалдарды шешу, айналадағы шындықпен өзара әрекеттесуде тұрақтылық, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық және қорғау дағдыларын дамыту.

Тақырып «Шекара мен қолдау: жасөспірімге өмірлік сынақтарды еңсеруге қалай көмектесуге болады»

Тақырып «Цифрлық әлемдегі жасөспірімнің қауіпсіздігі мен жауапкершілігі»

Баланың өз эмоциясы мен мінез-құлқын түсініп, бақылай білуі, баланың жеке басының қалыпты дамуына, жағымды қасиеттердің дамуына, басқа адамдарға деген достық қарым-қатынасқа, басқа адамның сезімі мен жағдайына қайғы-қасірет сезуіне септігін тигізетін сенім, қауіпсіздік сезімін орнату.

2. Ата-аналармен балалармен біргелесіп өткізілген сабақтардың мақсаты, форматы туралы.

Мақсаты: Балалардың әл ауқаты мен үйлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін оң тәрбие мәдениетін қалыптастыру. Балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылын күшейту.

Форматы: тренинг, дөңгелек үстел, кездесу, сабақтарды ойын түрде өткізу, сауалнама алу т.б.

3. Ата-аналардың пікірлері, сабақ мақсатына қол жеткізу.

Өткізілген сабақтарға ата-аналар сабақ соңында өз пікірлерін білдірді. Яғни, сабақтан алған әсерлерімен бөлісіп, сабақтың нәтижелі, қызықты өткенін айтты. АПҚО-ның бағдарламасы аясында жасалынған сабақтарға көңілі толды.

4.Тақырып, мазмұны және форматы бойынша ұсыныстар.

Өткізілген тақырып бойынша ата-аналар көбінесе ойын түрінде және дөңгелек үстел, топтық жұмыс түрлерін көбірек болуын ұсынды.

Дайындаған
ДТЖЖО Г.Алатова
А.Есенбаева

«Бекітемін»
Мектеп-лицей директоры:
Л.Ө.Құлмаханбет

2025-2026 оқу жылына арналған ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы

№	Айы	Ата-аналарға арналған сабақтар	Оқушыларға арналған сабақтар	Жауаптылар
1-4 сыныптарға арналған сабақтар				
1	Қазан	Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?		ҚББП; Г.Тұяқова Сынып жетекшілер
2	Қараша	Жеке қауіпсіздік және баланы зорлық-зомбылықтан қорғау	Мен не дұрыс, не бұрыс екенін білемін!	Педагог-психолог:А.Арын Сынып жетекшілер
3	Желтоқсан	Цифрлық қауіпсіздік және баланы онлайн ортада қорғау	Ережені білсем, интернет – менің сенімді досым	ДАЖЖО: М:Алиев Сынып жетекшілер
4	Қаңтар	Құмар ойындардың тәуелділігінен балаларды компьютерлік ойындарға тәуелділіктен қалай жеңуге болады?		ДТЖЖО: А.Есенбаева
5	Ақпан	Сенім арту – жетістік кілті. Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?		Педагог-психолог: А.Арын Сынып жетекшілер
6	Наурыз	Дұрыс тамақтану әдет – ғұрпын құру		Әлеуметтік педагог: Қ.Мұсақұлова
7	Сәуір	Бақытты ана күншуағы		Сынып жетекшілер
8	Мамыр	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер. Балаға үлгі көрсету		ДТЖЖО:А.Есенбаева

ДТЖЖО:А.Есенбаева

«Бекітемін»
Мектеп-лицей директоры:
_____ Л.Ө.Құлмаханбет

2025-2026 оқу жылына арналған ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы

№	Айы	Ата-аналарға арналған сабақтар	Оқушыларға арналған сабақтар	Жауаптылар
5-9 сыныптарға арналған сабақтар				
1	Қазан	Жасөспірімдердің ұйқысы: Оқу және мінез-құлыққа әсері		Сынып жетекшілер
2	Қараша	Жасөспірімді зорлық-зомбылықтан қорғаудың негізі – сенім мен жеке шекараға құрмет	Зорлық-зомбылыққа жол жоқ: шекараңды танып, қорғануды үйрен!	ДТЖЖО:Г.Т.Ахатова Сынып жетекшілер
3	Желтоқсан	Бүгінгі жасөспірім: қауіпті белгілері және қорғану тәсілдері	Цифрлық әлемде қорғанудың жолдары	Ұйымдастырушы пед; А.Базарбаева Сынып жетекшілер
4	Қаңтар	Балаға үйрету: ақылынды мейірімге орап бер. Бала жүрегіне жол табу		ҚББП; Г.Тұяқова Сынып жетекшілер
5	Ақпан	Буын көрсет, кезін аш. Баланың шығармашылық қабілетін дамыту		Кітапханашы: Б.Анарбаева Сынып жетекшілер
6	Наурыз	«Әр нәрсенің өлшемі бар…» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады		Тәлімгер: А.Сманова Өзін-өзі басқару ұйымы Сынып жетекшілер
7	Сәуір	Жасөспірімдермен қарым-қатынас қиындықтары. Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері		Педагог-психолог: Ф.Жумабаева Сынып жетекшілер
8	Мамыр	Әкелік – бала бақытының қайнар көзі		Әлеуметтік педагог: Қ.Мұсақұлова Сынып жетекшілер

ДТЖЖО:Г.Т.Ахатова

«Бекітемін»
Мектеп-лицей директоры:
_____ Л.Ө.Құлмаханбет

2025-2026 оқу жылына арналған ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы

№	Айы	Ата-аналарға арналған сабақтар	Оқушыларға арналған сабақтар	Жауаптылар
10-11 сыныптарға арналған сабақтар				
1	Қазан	Болашаққа ұмтылу: балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады		
2	Қараша	Шекара мен қолдау: жасөспірімге өмірлік сынақтарды еңсеруге қалай көмектесуге болады	Жеке шекара және зорлық-зомбылық: көремін, түсінемін, әрекет етемін	ДТЖЖО:Г.Т.Ахатова Сынып жетекшілер
3	Желтоқсан	Цифрлық әлемдегі жасөспірімнің қауіпсіздігі мен жауапкершілігі	Желідегі қауіптер және олардан қорғану жолдары	Ұйымдастырушы пед; А.Базарбаева Сынып жетекшілер
4	Қаңтар	Сен жолбасшы даналаған… Балаға мамандық таңдауда қалай көмектесуге болады?		Педагог-психолог: Ф.Жумабаева Сынып жетекшілер
5	Ақпан	Болашаққа деген баланың бетін қайтар ма, белін бу		ҚББП; Г.Тұяқова Сынып жетекшілер
6	Наурыз	Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу – тұлға қалыптасуының негізі. Көркем мінез – баға жетпес байлық. Эмоционалдық интеллект – табысты тұлғаның негізі		ДТЖЖО:Г.Т.Ахатова Сынып жетекшілер
7	Сәуір	Ата-аналардың эмоционалдық күйзелісі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?		ДТЖЖО:Г.Т.Ахатова Педагог-психолог: Ф.Жумабаева Сынып жетекшілер
8	Мамыр	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті. Махаббат – татулықтың негізі		Әлеуметтік педагог: Қ.Мұсақұлова Сынып жетекшілер

ДТЖЖО: Г.Ахатова

Анықтама

Тақырыбы: "Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?"
Мақсаты: жалпы білімнің адам өміріндегі құндылығын түсіндіру, бала тәрбиесінде ата-ананың оқу мотивациясын қалыптастырудағы ролін арттыру, отбасындағы танымдық ортаны дамытуға ықпал ету.
Қатысушылар: 1–4 сынып оқушыларының ата-аналары
Өткізілген күні: 08.10.2025
Өткізілген орны:
Ұйымдастырушы: 1-4 сынып жетекшілері

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының кезекті отырысы 1–4 сынып ата-аналарының қатысуымен өткізілді. Кездесуді мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Есенбаева Алия Пайзханқызы ашып, іс-шараның мақсатымен таныстырды. Ол ата-аналардың баланың оқуына деген қызығушылығын арттырудағы маңызды ролін атап өтіп, "Білім — болашақтың кілті" екенін айтты. Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?

Психолог пен бастауыш сынып мұғалімдері бірлесіп "Таным қуанышы" атты тренинг өткізді. Тренинг барысында ата-аналар мен мұғалімдер баланың оқу мотивациясын қалай қалыптастыруға болатыны жөнінде ой бөлісті. "Қызығушылықты ояту", "Мадақтау мен қолдау", "Отбасылық оқу сағаты" атты жаттығулар орындалды.

Сондай-ақ, ата-аналарға арнайы "Балаңыздың оқуына 7 кеңес" атты жадынама таратылды. Мұғалімдер баланың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру, үй тапсырмасын орындау кезінде сабырлы қолдау көрсету, бірлесіп кітап оқу мәдениетін қалыптастыру жолдарын түсіндірді.

Іс-шара соңында ата-аналар өз пікірлерін айтып, тәжірибе алмасты. Ата-аналар тарапынан ұйымдастырылған "Менің баламның жетістігі" тақырыбындағы шағын көрме көпшіліктің көңілінен шықты.

Іс-шара барысында ата-аналар баланың танымдық қызығушылығын қалыптастыруда отбасы мен мектептің ынтымақтастығының маңызына көз жеткізді. Ата-аналар белсенділік танытып, өз балаларының оқуға деген ынтасын арттыру жолдарын меңгерді.

Кездесудің нәтижесінде ата-аналардың педагогикалық мәдениеті артып, "Білімдіге дүние жарық" қағидаты аясында отбасы мен мектеп арасындағы байланыс нығая түсті.

Сілтеме:

Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары: А. Есенбаева

Анықтама

Тақырыбы: *«Жасөспірімдердің ұйқысы: оқу және мінез-құлыққа әсері»*
Мақсаты: Ата-аналардың ұйқыға жауапкершілікпен қарауы – жасөспірімнің денсаулығы мен психикалық саулығын сақтау факторы екенін түсіндіру.
Қатысқан сыныптар: 5–9 сынып ата-аналары
Өткізілген күні: 17.10.2025
Өткізілген орыны:
Ұйымдастырушы: 5-9 сынып жетекшілер

2025–2026 оқу жылының тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес, 5–9 сыныптар арасында «Жасөспірімдердің ұйқысы: оқу және мінез-құлыққа әсері» тақырыбында ата-аналарға арналған педагогикалық қолдау сабағы өткізілді.

Іс-шараның мақсаты – ата-аналардың жасөспірімнің ұйқы режимін дұрыс ұйымдастырудың бала денсаулығы мен мінез-құлқына әсерін түсіндіру, ұйқы сапасын жақсартуға арналған пайдалы дағдыларды үйрету болды.

Сабақ барысында:
«Ұйқы туралы мифтер мен шындық» атты сергіту ойыны жүргізіліп, ата-аналардың ұйқы туралы көзқарастары талқыланды;

«Жасөспірімдердің ұйқысы және оқу жетістігіне әсері» тақырыбында шағын дәріс тыңдалды; YouTube бейнематериалы арқылы ұйқының циркадтық ритмдері мен мелатонин гормоны туралы ақпарат берілді;

Топтық шығармашылық жұмыс барысында ата-аналар «Ұйқының бұзылуының себептері мен салдары», «Ұйқы гигиенасы ережелері», «Ұйықтауға дайындық кеңестері» тақырыптарында постер жасап, талқылады;

Релаксация және тыныс алу жаттығулары орындалып, үй жағдайында қолдануға болатын әдістер көрсетілді.

Іс-шара соңында ата-аналарға «Жасөспірімге ұйқыны жақсартуға қалай көмектесуге болады?» атты ақпараттық жадынама таратылды.

Қатысушылар ұйқының жасөспірімнің оқу үлгеріміне, мінез-құлқына және жалпы психикалық саулығына тікелей әсер ететін маңызды фактор екендігін мойындап, отбасында ұйқы гигиенасын сақтауға назар аудару қажеттігін атап өтті.

Қорытынды:
Іс-шара өз мақсатына жетті. Ата-аналарға жасөспірім ұйқысының сапасын жақсартуға бағытталған практикалық кеңестер беріліп, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастық нығайтылды.

Сілтеме:

Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

Анықтама

Тақырыбы: Болашаққа ұмтылу: балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады
Мақсаты: Жасөспірімнің жеке шекаралары ұғымымен және оларға деген құрметпен таныстыру.
Қатысқан сыныптар: 10–11 сынып ата-аналары
Өткізілген күні: 21.10.2025
Өткізілген орыны:
Ұйымдастырушы: 10-11 сынып жетекшілері

Жасөспірімнің жеке шекараларының мәні
– Жеке кеңістік ұғымы
– Эмоциялық шекара
– Әлеуметтік және ақпараттық шекараларды сақтау
– Жасөспірім кезеңіндегі тұлғалық ерекшеліктер
Ата-ананың құрмет көрсетуі – жасөспірім дамуының негізі
Жасөспірімнің пікірін тыңдау, оның таңдауына мүмкіндік беру, шешім қабылдау үдерісіне бағыт-бағдар көрсету жолдары түсіндірілді.
Жасөспірімнің әлеуетін ашуға көмектесетін ата-аналық қолдау түрлері
– Сабақтағы, спорттағы, шығармашылықтағы қабілеттерін мадақтау
– Мақсат қоя білуге үйрету
– Өзін-өзі бағалауын нығайту
– Болашақ мамандық таңдауда дұрыс бағыт беру
– Психологиялық қолдау көрсету
Отбасы ішіндегі сенім атмосферасының рөлі
Баламен ашық сөйлесу, оны жазғырмай тыңдау, қауіп төнген жағдайда ата-анаға жүгіне алатынын сезіндіру мәселелері айтылды.
Ата-аналарға арналған профилактикалық кеңестер
– Жасөспірімді шамадан тыс қадағалаудан емес, сенім арқылы қолдаудан бастау
– Салыстырудан бас тарту
– Жеке пікірін сыйлау
– Пайдалы әдеттерді қалыптастыруға көмектесу
– Цифрлық қауіпсіздік ережелерін бірге талқылау
Ата-аналардың сұрақтарымен жұмыс
Жиналыс соңында ата-аналар өз ойларын ортаға салып, ұсыныстарын білдірді.
Жиналыста жасөспірімнің жеке шекараларын құрметтеу, оның болашаққа сенімді қадам жасауына ата-аналық қолдаудың маңыздылығы ерекше атап өтілді. Мектеп пен ата-ананың бірлескен жұмысы оқушының қабілетін дамытып, өмірлік мақсаттарын айқындауына мүмкіндік беретіні айтылды.

Сілтеме:

Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары: Г.Ахатова

«Шардара» мектеп-лицейінде ААПҚ бойынша өткізілген жиналыстың Анықтамасы

Тақырыбы: «Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру»

Мектепішілік ата-аналар жиналысында оқушылардың жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту және отбасындағы қауіпсіздік тәрбиесінің маңыздылығы туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Жиналыстың негізгі мақсаты – ата-аналарға балалардың жеке қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі отбасы мен мектептің бірлескен жауапкершілігін түсіндіру, күнделікті өмірде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу және бала бойында жауапты мінез-құлық қалыптастыру.

Жиналыс барысында төмендегі мәселелер қарастырылды:

1. Жеке қауіпсіздік мәдениеті дегеніміз не?
Жеке қауіпсіздік мәдениеті – адамның өз өмірі мен денсаулығын қорғауға бағытталған қауіпсіз мінез-құлық дағдыларының, білімінің, жауапкершілігінің және дұрыс шешім қабылдау қабілетінің жиынтығы. Оқушыларға қауіп-қатерді алдын ала байқап, сақтық шараларын орындаудың маңыздылығы түсіндірілді.

2. Отбасында жеке қауіпсіздік дағдыларын сіңіру.
Ата-аналарға балаға қауіпсіздік ережелерін күнделікті өмірде үйретудің маңызы айтылды. Үй жағдайындағы қауіпсіздік, жолда жүру ережелері, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас, интернеттегі қауіпсіздік, төтенше жағдай кезіндегі әрекет ету тәртібі бойынша тұрақты түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізу қажеттігі атап өтілді.

3. Мінез-құлық этикасын және жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру.
Оқушының қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстауы, басқа адамдардың жеке шекарасын құрметтеуі, қауіпті жағдайларда сабыр сақтауы және жауапты шешім қабылдауы жеке қауіпсіздік мәдениетінің маңызды бөлігі екендігі түсіндірілді. Ата-аналарға балаға өз әрекетінің салдарын бағалауды және қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын сақтауды үйрету ұсынылды.

4. Күнделікті өмірде жеке қауіпсіздік нормаларын, наным-сенімдерін, құндылықтарын қабылдау.
Баланың қауіпсіздік ережелерін тек білуі ғана емес, оларды күнделікті өмірде тұрақты әдетке айналдыруы маңызды екендігі айтылды. Қауіпсіздікке жауапкершілікпен қарау, өзіне және айналасындағыларға құрмет көрсету, сақтық пен жауапкершілік сияқты құндылықтарды қалыптастырудың маңыздылығы атап өтілді.

Жиналыс соңында ата-аналарға балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектеппен тығыз байланыста болу, балаға қауіпсіздік ережелерін үнемі ескертіп

отыру және өздері де қауіпсіз мінез-құлықтың үлгісін көрсету жөнінде ұсыныстар берілді.

Қорытынды:
Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру – мектеп пен отбасының бірлескен жұмысы арқылы жүзеге асатын маңызды тәрбие бағыты. Баланың қауіпсіздік ережелерін саналы түрде меңгеруі оның күнделікті өмірде дұрыс әрі жауапты әрекет етуіне ықпал етеді.

ДТІЖО: Г.Т.Ахатова
Күні: 14 мамыр 2026 жыл